| | | |
|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی: ..... | جمهوری اسلامی ایران<br>اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران<br>اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران<br>دبستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد نیروی دریایی<br>امتحانات **نیمسال اول** سال تحصیلی **۱۴۰۵-۱۴۰۴**<br>www.sarayedanesh.com<br>021-2936 | نام درس: فارسی چهارم<br>نام دبیر: خانم یوسفی<br>تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/ ۱۵<br>ساعت امتحان: ۸ صبح/ عصر<br>مدت امتحان : ۶۰ دقیقه |
| مقطع و رشته:چهارم دبستان | | |
| نام پدر: ..... | | |
| شماره داوطلب: ..... | | |
| تعداد صفحه سؤال: ۴ صفحه | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| نمره به عدد: | نمره به حروف: | نمره تجدید نظر به عدد: | نمره به حروف: |
| نام دبیر: | تاریخ و امضاء: | نام دبیر: | تاریخ و امضاء: |

محل مهر و امضاء مدیر

| ردیف | سؤالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | درست و نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.<br>الف)پرستوها هر سال لانه‌ی جدید می‌سازند.<br>ب)باغچه‌بان برای آموزگاری به خارج از ایران رفت.<br>پ)تورانیان پیشنهاد کردند که پهلوانی ایرانی تیری به سوی غرب پرتاب کند.<br>ت)طوطی‌ها از شنیدن حرف‌های بازرگان، شادی کردند. | ۱ |
| ۲ | جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.<br>الف).....نوشته‌ای است که اطلاعات شخصی هر فرد در آن می‌آید.<br>ب)حروف ربط به حروفی می‌گویند که دو ..... را به یکدیگر متصل می‌کند.<br>پ).....قسمتی از جمله است که درباره آن خبری می‌دهیم.<br>ت)ما برای اینکه پیام خودمان را به دیگران برسانیم، چند کلمه را کنار هم می‌چینیم و با آن‌ها.....می‌سازیم. | ۱ |
| ۳ | گزینه صحیح را انتخاب کنید.<br>۱.کلمه‌ی «خود» با کدام یک از کلمات زیر نمی‌تواند ترکیب شود؟<br>الف)سنگ ب)کار پ)پسند ت)باور<br>۲.کدام یک از واژه‌های زیر جمع است؟<br>الف)صبحگاه ب)باران پ)مزارع ت)نهان<br>۳.کدام یک از کلمات زیر مخفف است؟<br>الف)سیه ب)میوه پ)روباه ت)گله<br>۴.کدام یک از کلمات زیر پسوند (ـَک) دارند؟<br>الف)کمک ب)کوچک پ)نازُک ت)اتاقک<br>۵)کدام گزینه می‌تواند یک جمله باشد؟<br>الف)بازرگان ب)خرید پ)درخت ت)تعجب | ۱ |

www.amoozeshmelli.com

| | | |
|---|---|---|
| ۴ | معنی واژگان زیر را بنویسید.<br>غوک: گریخت: اطفال:<br>تپش: رمه: بردباری: | ۱ |
| ۵ | برای هر یک از کلمات زیر یک همخانواده بنویسید.<br>عشق: شهید: صبر:<br>تحقیر: حس: فکر: | ۱ |
| ۶ | متضاد کلمات زیر را بنویسید.<br>قهر: سواره: نهان:<br>کور: کمیاب: دشوار: | ۱ |
| ۷ | با حروف در هم ریخته‌ی زیر کلمه بسازید و با هر یک جمله بسازید.<br>الف:چ-ا-ه-ب-غ : .....: .....<br>ب) ا-م-ه-ر: .....: ..... | ۱ |
| ۸ | فعل‌های عبارت زیر را مشخص کنید.<br>من هم از آن پس، روزها و شب‌های بسیاری را در کار ابداع الفبای ویژه‌ی ناشنوایان گذراندم تا به مقصود رسیدم. | ۵/۰ |
| ۹ | در متن زیر چند جمله وجود دارد؟<br>«من کودکی کنجکاو و فعال بودم. کتاب می‌خواندم و شعرهای کودکانه می‌سرودم و به نقاشی عشق می‌ورزیدم. هر کاغذپاره‌ای که به دستم می‌رسید، تصویری از گل، درخت، کوه و جنگل بر آن نقاشی می‌کردم. شب‌ها وقتی همه می‌خوابیدند من بیدار می‌ماندم و در اندیشه‌های دور و درازی فرو می‌رفتم.» | ۱/۷۵ |
| ۱۰ | قافیه و ردیف ابیات زیر را مشخص کنید.<br>الف) علی ای همای رحمت، تو چه آیتی خدا را/ که به ماسوا فکندی همه سایه‌ی هما را<br>ب)گفت طوطی را:« چه خواهی ارمغان؟/کارمت از خطه‌ی هندوستان؟ | ۱ |
| ۱۱ | نهاد و گزاره وفعل را در جملات زیرمشخص کنید.<br>الف.معلم تکالیف را بررسی کرد.<br>ب.باغچه‌بان به خارج از ایران رفت.<br>پ.او قول داد که پیغامش را به طوطیان هند برساند.<br>ت.حکیم قلمش را تراشید. | ۱ |

www.amoozeshmelli.com

| | | |
|---|---|---|
| ۱۲ | برای جملات زیر نمودار رسم کنید.<br>آرش کمانگیر رفت. من الاغی ندیدم. | ۱ |
| ۱۳ | حروف عطف و ربط را در جملات زیر مشخص کنید.<br>«خطر دیگر، حمله پرندگان شکاری مانند عقاب، شاهین و قرقی است. این پرندگان، هنگام پرواز، ناگهان خود را به جمع پرستوهای در حال پرواز می‌زنند و با چنگال‌های نیرومند خود، آنها را می‌ربایند.<br>با همه‌ی این خطرها، بیشتر پرستوها سفر خود را به سلامت به پایان می‌رسانند اما دیده شده است که بعضی از آنها، سال‌های پی در پی کوچ کرده‌اند و پس از هر کوچ به لانه‌ی خود بازگشته‌اند.» | ۱ |
| ۱۴ | مفرد و جمع بودن کلمات زیر را مشخص کنید.(نوع جمع و نشانه جمع مشخص شود)<br>اطفال: افکار: نبات: | ۱ |
| ۱۵ | متن زیر را بخوانید و در جاهای خالی، علائم نگارشی مناسب قرار دهید.<br>« پسر پرسید.....همان که چشم چپش کور بود..... پای راستش می‌لنگید و بار گندم می‌برد.....<br>مرد..... خوشحال شد و گفت.....نشانی‌هایش درست است..... آن را کجا دیدی.....<br>پسر جواب داد.....من، الاغی ندیدم.....<br>مرد، خشمگین شد و پسر را پیش حاکم برد.....<br>حاکم گفت.....پسرجان..... اگر تو الاغ را ندیده‌ای..... چطور نشانی‌هایش را دادی..... | ۱ |
| ۱۶ | نوع جملات زیر را مشخص کنید.<br>۱.زمستان سرد و یخبندان است.<br>۲.تو هم مثل کوه، خدا را می‌شناسی؟<br>۳.دقت کن.<br>۴.چه نقاشی زیبایی! | ۱ |
| ۱۷ | معنی ابیات زیر را بنویسید.<br>۱.برو ای گدای مسکین در خانه‌ی علی زن/که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را<br>.....<br>۲.گفت طوطی: ارمغان بنده کو؟/آنچه گفتی و آنچه دیدی بازگو<br>..... | ۱ |

www.amoozeshmelli.com

| | | |
|---|---|---|
| ۱۸ | کلمات زیر را دسته‌بندی کنید.<br>سبز-اردیبهشت-آبی-مبل-مرداد-صندلی-صورتی-اسفند-میز-سفید-آبان-تلویزیون<br>دسته‌ی اول:<br>دسته‌ی دوم:<br>دسته‌ی سوم: | ۷۵/۰ |
| ۱۹ | کلمات زیر را با نشانه‌های مناسب کامل کنید.<br>«ظ، ض، ز، ذ، س، ص، ق، و، ع، ط»<br>انت...ار ت.....میم<br>اقامت گ....یدم ....ریحه | ۱ |
| ۲۰ | جمله‌های زیر را بخوانید و از حالت گفتاری به نوشتاری تبدیل کنید.<br>الف) سنجاب کوچولو از لونه بیرون اومد و از این شاخه به اون شاخه پرید.<br>. .....<br>ب)آدما باید همیشه تمیز و پاکیزه باشن.<br>. ..... | ۱ |



جمع بارم : ۲۰ نمره

www.amoozeshmelli.com

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه۴ تهران
دبستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد نیرودریایی
**کلید** سؤالات **نیمسال اول** سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

www.sarayedanesh.com

نام درس: فارسی چهارم
نام دبیر: یوسفی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/ ۱۵
ساعت امتحان: ۸صبح/ عصر
مدت امتحان: ۶۰دقیقه

| ردیف | راهنمای تصحیح | محل مهر یا امضاء مدیر |
|---|---|---|
| ۱ | الف:غ ب:غ پ:ص ت:غ | |
| ۲ | الف: شناسنامه ب:جمله پ:نهاد ت:جمله | |
| ۳ | ۱:الف ۲:پ ۳:الف ۴:ت ۵:ب | |
| ۴ | غوک: قورباغه گریخت: فرار کرد اطفال: کودکان تپش: حرکت رمه: گله بردباری:صبوری | |
| ۵ | عشق: عاشق شهید:شهدا صبر:صبور تحقیر:حقارت حس:احساس فکر:افکار | |
| ۶ | قهر:آشتی سواره:پیاده نهان:آشکار کور:بینا کمیاب:زیاد دشوار:آسان | |
| ۷ | باغچه ماهر | |
| ۸ | گذراندم-رسیدم | |
| ۹ | ۹ | |
| ۱۰ | الف: قافیه: هما،خدا ردیف: را ب:قافیه: ارمشغان-طوطیان/ردیف ندارد | |
| ۱۱ | الف: فعل: بررسی کرد، نهاد: معلم، گزاره: تکالیف را بررسی کرد<br>ب: فعل: رفت، نهاد: باغچه بان، گزاره: به خارج از ایران رفت.<br>پ: فعل:برساند و قول داد، نهاد:او،گزاره:که پیغامش را به طوطیان هند برساند.<br>ت:فعل:تراشید.نهاد:حکیم،گزاره:قلمش را تراشید. | |
| ۱۲ | آرش کمانگیر رفت: رفت ← آرش کمانگیر<br>من الاغی ندیدم: الاغی ندیدم ← من | |
| ۱۳ | حروف عطف و ربط<br>«خطر دیگر، حمله پرندگان شکاری مانند عقاب، شاهین و قرقی است. این پرندگان، هنگام پرواز، ناگهان خود را به جمع پرستوهای در حال پرواز می‌زنند و با چنگال‌های نیرومند خود، آنها را می‌ربایند.<br>با همه‌ی این خطرها، بیشتر پرستوها سفر خود را به سلامت به پایان می‌رسانند اما دیده شده است که بعضی از آنها، سال‌های پی در پی کوچ کرده‌اند و پس از هر کوچ به لانه‌ی خود بازگشته‌اند.» | |
| ۱۴ | اطفال: جمع بی نشانه افکار: جمع بی نشانه نبات:مفرد | |
| ۱۵ | ۱: :« ۲:، ۳:»؟ ۴:، ۵::« ۶.یا؛ ۷:»؟ ۸:» .« ۹:. ۱۰::« ! ، ؟» | |
| ۱۶ | ۱: خبری ۲:پرسشی ۳:امری یا دستوری ۴:عاطفی | |

www.amoozeshmelli.com

| | |
|---|---|
| ۱۷ | ۱: ای انسان نیازمند به امام علی رجوع کن زیرا او به نیازمندان کمک میکند<br>۲: طوطی گفت پس سوغاتی من کجاست؟ هر چه در سفر دیدی و شنیدی برایم تعریف کن |
| ۱۸ | دسته اول: سبز آبی صورتی سفید<br>دسته دوم: اردیبهشت مرداد اسفند آبان<br>دسته سوم: مبل صندلی میز تلویزیون |
| ۱۹ | انتظار تصمیم اقامت گزیدم قریحه |
| ۲۰ | الف: سنجاب کوچولو از لانه بیرون آمد و از این شاخه به آن شاخه پرید<br>ب:آدم‌ها باید همیشه تمیز و پاکیزه باشند. |

| | | |
|---|---|---|
| **جمع بارم : ۲۰نمره** | **نام و نام خانوادگی مصحح :** | **امضاء:** |

www.amoozeshmelli.com