| | | |
|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی: ..... | جمهوری اسلامی ایران<br>اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران<br>اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران<br>دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین<br>امتحانات **میان ترم** سال تحصیلی **۱۴۰۵-۱۴۰۴**<br>www.sarayedanesh.com<br>۰۲۱-۲۹۳۶ | نام درس: هویت اجتماعی<br>نام دبیر: ربابه زارع زاده<br>تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۸/۲۰<br>ساعت امتحان۰۸:۰۰ صبح/ عصر<br>مدت امتحان : ۷۰ دقیقه |
| مقطع و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی<br>نام پدر: .....<br>شماره داوطلب: .....<br>تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه | | |

| | | |
|---|---|---|
| نمره به عدد: نمره به حروف: | نمره تجدید نظر به عدد: نمره به حروف: | محل مهر و امضاء مدیر |
| نام دبیر: تاریخ و امضاء: | نام دبیر: تاریخ و امضاء: | |

| ردیف | سؤالات | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.**<br>الف) کنش اجتماعی فقط در حضور دیگران صورت می‌گیرد.<br>ب) کنش انسان مانند سایر مخلوقات معنادار است.<br>ج) پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند.<br>د) فرهنگ مانند جسم و جامعه همانند روح و جان است. | ۱ |
| ۲ | **گزینه صحیح را از میان چهار گزینه انتخاب کنید.**<br>۱- کدامیک از کارهای زیر منجر به پیامدهای غیرارادی و طبیعی کنش می‌شود؟<br>الف) مطالعه درس و پاسخ به سئوالات آزمون ب) وضو گرفتن ج) سلام کردن د) بوق زدن<br>۲- دربارهٔ ساختن جامعه کدام جمله صحیح است؟<br>الف) سهم مردگان در ساختن جامعه بیشتر از سهم زندگان است.<br>ب) سهم پیشینیان در ساختن جامعه کمتر از ما بوده است.<br>ج) سهم ما در ساختن جامعه و فرهنگ کمتر از آیندگان است.<br>د) ما طبیعت را از گذشتگان به ارث نبرده‌ایم، آن را از آیندگان به امانت گرفته‌ایم.<br>۳- بزهکاری زیر مجموعه کدام اصطلاح اجتماعی قرار می‌گیرد؟<br>الف) فرهنگ ب) فرهنگ عمومی ج) ضد فرهنگ د) خرده فرهنگ<br>۴- اجازه خواستن دانش آموز از معلم کدام ویژگی کنش را نشان می‌دهد؟<br>الف) آگاهانه بودن ب) ارادی بودن ج) هدف دار بودن د) معنادار بودن<br>۵- کدامیک از پدیده های زیر حاصل کنش اجتماعی است؟<br>الف) کوه‌ها ب) صلح ج) ستارگان د) جمادات<br>۶- ارزش‌ها و هنجارها از چه طریقی به افراد منتقل می‌شوند؟<br>الف) تعلیم و تربیت ب) کنترل اجتماعی ج) تشویق و تنبیه د) الف و ج | ۳ |
| ۳ | **جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.**<br>۱- خردترین پدیدهٔ اجتماعی را .....می‌نامند.<br>۲- پدیده های اجتماعی .....و.....را ضروری می‌سازند. | ۳.۵ |

www.amoozeshmelli.com

| | | |
|---|---|---|
| | ۳- فرهنگ معنوی دو نوع.....و.....دارد.<br>۴- از پیوند .....و.....جهان اجتماعی پدید می‌آید.<br>۵- لایه سطحی فرهنگ عبارتند از:.....و.....<br>۶- خرده فرهنگ‌های درون یک فرهنگ عمومی، اغلب با فرهنگ عمومی.....هستند.<br>۷- انسان‌ها با.....و.....خود به کنش اجتماعی می‌پردازند.<br>۸- الزام‌ها و پیامدهای هر جامعه و فرهنگی به صورت.....و.....ظاهر می‌شوند. | |
| ۴ | **به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.**<br>۱- چگونه جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌شود؟<br>۲- تفاوت پیامدهای ارادی و غیر ارادی چیست؟<br>۳- یک پدیدهٔ طبیعی مثال بزنید که جنبهٔ اجتماعی پیدا می‌کند.<br>۴- چه رابطه‌ای میان هنجار اجتماعی با کنش و ارزش اجتماعی وجود دارد؟<br>۵- روش‌های ارزیابی جوامع را بنویسید. | ۴ |
| ۵ | **اصطلاحات زیر را تعریف کنید.**<br>الف) فرهنگ:<br>ب) هنجار اجتماعی:<br>ج) کشور پیر: | ۳ |
| ۶ | **به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید.**<br>۱- چهار مورد از ویژگی‌های فرهنگ را بنویسید.<br>۲- پیامدهای ارادی وابسته به ارادهٔ کنشگر و وابسته به ارادهٔ دیگری و پیامدهای غیر ارادی «سیگار کشیدن» را بنویسید.<br>۳- ویژگی‌های فرهنگ دنیوی یا سکولار را بنویسید.<br>۴- چرا فرهنگ را آگاهی و شناخت مشترک می‌نامند؟<br>۵- مزایای چند فرزندی در جوامع را بنویسید. | ۴.۵ |
| ۷ | **کدامیک از شماره های سمت چپ با گزینه های سمت راست در ارتباط است. (یک مورد در سمت چپ اضافی است.)**<br>الف) احترام به بیمار و مراقبت از او<br>ب) باسواد شدن<br>ج) ادب داشتن<br>د) ساز و دهل زدن در عروسی<br>۱- ارزش اجتماعی<br>۲- ضدفرهنگ<br>۳- خرده فرهنگ موافق<br>۴- خرده فرهنگ<br>۵- فرهنگ | ۱ |
| | موفق باشید. | |
| صفحه ی ۲ از۲ | | |

www.amoozeshmelli.com

جمع بارم : ۲۰ نمره

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحدفلسطین

**کلید** امتحانات **میان ترم** سال تحصیلی **۱۴۰۵-۱۴۰۴**

www.sarayedanesh.com
۰۲۱-۲۹۳۶

نام درس: هویت اجتماعی
نام دبیر: ربابه زارع زاده
تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۸/ ۲۰
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰صبح/ عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

| ردیف | راهنمای تصحیح | محل مهر یا امضاء مدیر |
|---|---|---|
| ۱ | الف) نادرست ب) نادرست ج) درست د) نادرست | |
| ۲ | ۱- ب ۲- الف ۳- ج ۴- د ۵- ب ۶- د | |
| ۳ | ۱- کنش اجتماعی<br>۲- جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی<br>۳- توحیدی و اساطیری<br>۴- جامعه و فرهنگ<br>۵- نمادها و هنجارها<br>۶- سازگار<br>۷- اراده و آگاهی<br>۸- فرصت‌ها و محدودیت‌ها | |
| ۴ | ۱- هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند به نسل بعد منتقل کند.<br>۲- پیامدهای غیرارادی کنش قطعی هستند و نتیجهٔ طبیعی کنش‌اند ولی پیامدهای ارادی کنش احتمالی‌اند.<br>۳- مانند کم آبی که باعث خشک شدن زمین‌ها و مهاجرت می‌شود. سیل یا زلزله که باعث تعاون و همکاری و نوع دوستی در میان انسان‌ها می‌شود. بارندگی کافی که باعث ساختن روستاها و یکجانشینی انسان‌ها می‌شود و مثال‌هایی از این دست.<br>۴- اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجار اجتماعی شکل نمی‌گیرد و به تناسب آن هیچ ارزش اجتماعی مانند عدالت و امنیت و آزادی محقق نمی‌شود.<br>۵- آرمان‌ها- ارزش‌ها- فرصت‌ها و محدودیت‌ها | |
| ۵ | الف) به شیوهٔ زندگی گروهی از انسان‌ها که سال‌ها در کنار یکدیگر زندگی می‌کنند.<br>ب) شیوهٔ انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه است.<br>ج) هرگاه جمعیت بالای ۶۵ سال کشور بیش از ده درصد جمعیت کل باشد. | |

www.amoozeshmelli.com

| | |
|---|---|
| ۶ | ۱- فرهنگ آموختنی و آموزش پذیر است- فرهنگ آگاهی و شناخت مشترک است- فرهنگ قابل انتقال است- فرهنگ قابلیت تغییر دارد- تمام جوامع دارای فرهنگ هستند.<br>۲- پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر: ترک یا معتاد شدن به آن- وابسته به اراده دیگری: مورد نکوهش و بازخواست دیگران قرار گرفتن- پیامدهای غیر ارادی: آسیب و بیماری<br>۳- فرهنگی که عقاید و ارزش‌های آن مربوط به این جهان است- جهان دیگر را انکار می‌کند- همهٔ ظرفیت انسان را فقط در خدمت دنیا به کار می‌گیرد و ظرفیت‌های معنوی انسان‌ها را به فراموشی می‌سپارد.<br>۴- چون جوامع مختلف شیوه‌های متفاوتی برای زندگی دارند و دلیل تفاوت آنها این است که فرهنگ آموختنی است و از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود و به همین دلیل آگاهی و شناخت مشترک است.<br>۵- تمرکز افراطی والدین بر فرزندان کاسته می‌شود- پدر و مادربا درک تفاوت‌های کودکان خود انتظاراتشان را تنظیم می‌کنند- فرزندان در تعامل با یکدیگر، ارتباط با دیگران، تعاون و همکاری را بهتر یاد می‌گیرند. |
| ۷ | الف) خرده فرهنگ موافق (شماره ۳)<br>ب) فرهنگ (شماره ۵)<br>ج) ارزش اجتماعی (شماره ۱)<br>د) خرده فرهنگ (شماره ۴) |

| | | |
|---|---|---|
| **جمع بارم :۲۰ نمره** | **نام و نام خانوادگی مصحح :** | **امضاء:** |

www.amoozeshmelli.com