نام و نام خانوادگی: .....

مقطع و رشته: دوازدهم ریاضی تجربی

نام پدر: .....

شماره داوطلب: .....

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت

امتحانات **نیمسال اول** سال تحصیلی **۱۴۰۵-۱۴۰۴**

www.sarayedanesh.com

021-2936

نام درس: عربی(۳)

نام دبیر: صدیقه اختری

تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۱/۰۶

ساعت امتحان: ۰۷ : ۳۰ صبح/ عصر

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**للترجمة:** الف) لِلّهِ عَلَى النّاسِ حِجُّ البَيْت مَن استطاعَ إليه سبيلاً. ب) قَدْ حَدَّثَنا القرآن الكريم عن صِراع الأَنبياء مَعَ أقوامهم الكافرين. ج) اُكْتُشِفَت الحضاراتُ مِنْ خِلال التماثيل و الرسوم. د) بَدَأَ القومُ يتهامَسونَ: إنَّما يَقْصِدْ إبراهيم الإستهزاءَ بِأصنامِنا. ن) رَأى عارفٌ دُموعَ و الديهِ تَتساقَطُ مِنْ أَعيُنِهما. و) رِجْلى تُؤلِمُنى و لا يَسْتَطيع صعودَ الجبلِ إلّا الأَقوياءُ. هـ) لا عِلْمَ لَنا إلّا ما عَلَّمْتَنا. ى) هُواةُ اسماكِ الزينةِ مُعْجَبونَ بِهذه السمكَةِ.	۵
۲	**ترجم الكلمات التى تحتها خط:** الغضبُ مَفْسَدَةٌ لايُترَكُ الانسانُ سُدىً مَرَّت امامى ذكرياتى جُرَّت سَيّارتهم بالجَرّارَة	۱
۳	**عيّن المترادف و المتضاد:** «عاشَ - يَسْتُرُ - أَحِبّاء - يَضْحَكُ - أرْبعاء - ماتَ - أصْدِقاء - صارَ» .....=..... .....≠.....	۰/۵
۴	**عيّن الخطأ فى المفرد و جمعه و اكتب صحيحَهُ:** صَنَم - أَصْنام عَظْم - أَعاظِم قِمَّة - قِمَم قَرية – قُرى	۰/۵
۵	**عيّن الكلمة الغريبة:** الف) إنْ - كأنَّ - لَيتَ - لَعَلَّ ب) عَلى - إلى - مَنْ – فى	۰/۵
۶	**إنتخب الترجمة الصحيحةَ:** الف) هَلْ رَأَيْتُم غارَ ثورٍ الذى لَجَأَ إليه النبى (ص). ۱) آيا غار ثور را كه پيامبر (ص) به آن پناه برده بود ديديد؟ ۲) آيا غار ثور را كه پيامبر (ص) به آن پناه برد زيارت كرديد؟ ب) تراهُمْ خُلِقوا مِنْ طينةٍ. ۱) آنها را مى بينى كه از خاك آفريده اند. ۲) آنها را مى بينى كه از گلى آفريده شده اند. ج) لاتَهِنوا وَ أنتم الأعلَونَ. ۱) سست نباشيد درحالى كه در مرتبه بالا هستيد. ۲) سست نباشيد درحالى كه برترين هستيد. د) قالَ: أَعْلَمُ أنَّ الله قديرٌ. ۱) گفت: مى دانم كه خداوند تواناست ۲) گفت: داناترم كه خدا قادر است	۱
۷	**كمِّل الترجمة:** هذا يومُ البَعْثِ و لكنّكُم كُنْتُم لا تَعْلَمونَ. اين روز ..... است ولى شما..... . يَتْبَعُ الحيوانُ المُفترسُ هذهِ الفريسةَ. حيوان درنده اين..... .	۱

www.amoozeshmelli.com

۸	**صحِّح الأخطاء فی الترجمة: (در هر ترجمه یک خطا وجود دارد، صحیح آن را بنویسید)** يَتَأَكَّدُ الطائرُ مِن إنْقاذِ فِراخِهِ. پرنده از نجات جوجه هایش تأکید می کند. تَمَنّی المُزارِع بنزولِ المَطَرِ. کشاورز به بارش باران امید دارد. إنَّما الناسُ لِأُمٍّ و لِأَبٍ. همانا مردم از یک مادر و پدر هستند. رَأَيْتُ الطفلتَيْنِ مُبتسمتَيْنِ. دو کودک خندان را دیدم.	۱
۹	**اِنتَخِب الفِعلَ المناسبَ لِلفَراغ:** الف) ..... شَبابُنا عَلَمَ أيرانَ فی المباراةِ. (رَفَعوا - رَفَعَتْ - رَفَعَ) ب) الآثارُ القَديمَةُ ..... اِهتِمامَ الإنسانِ بِالدّينِ. (تُؤَكِّدُ - يُؤَكِّدونَ - يُؤَكِّدُ)	۰/۵
۱۰	**ترجم الأفعال:** إمْتَنَعَ: خودداری کرد. لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الخروج - لَمْ تَمتنِعی عَن الأكلِ - رجاءً إمْتَنِعوا عَن الظلم - كنتُم تمتنعونَ عَن النّوم شَجَّعَ: تشویق کرد لِيُشَجِعْ فريقَهُ - اُشَجَّعُ فی المسابقة - لاتُشَجِّعا الكَسولَ - قَدْيُشَجِّعْنَ التلميذاتِ	۲
۱۱	**عيّن المطلوب فی كل عبارةٍ:** رَجَعَ الناسُ و شاهَدوا أَصنامَهُم مُكَسَّرَةً. حال..... صاحب حال..... تَساعِدُ الطالبة المجتهدة أُمَّها وَ هیَ راضيةٌ. حال..... صاحب حال..... لاشَعْبَ مِنْ شُعوبِ الأرض إلا لَهُ دينٌ. نوع لا..... رَأَيْتُ وَلداً مسروراً. محل اعرابی مسروراً: حال ☐ صفت ☐	۱/۵
۱۲	**عيّن لاء الناهية و النافية للجنس:** لا تَسْأَلِ الناسَ عَن الجبلِ لِأنَّهم لا يستطيعونَ الصعود إليه و فی هذا الأمر لا فَرْقَ بينَ الرجال و النساء.	۰/۵
۱۳	**إنتخب الكلمة المناسبة للفراغ:** ..... إرضاءَ جميع الناس غايةٌ لا تُدْرَكُ. (أنَّ - لا - كَأنَّ) ألا تَعْلَمُ ..... الصبرَ مفتاحُ الفَرَجِ؟ (أنَّ - إنَّ - ليتَ) لاتَغْضَب فَـ..... الغضبَ مفسدةٌ. (إنَّ - أنَّ - لا) لا..... أشَدَّ مِنَ الجهل. (الفَقرَ - فَقْراً - فَقْرَ)	۱
۱۴	**عيّن المطلوبات:** إبْحَثْ عَنْ مَعنی «كَأنَّ» فی المُعْجَم - كُنْ مِنْ نُقّادِ الكلام - ماذا تَفْعَلُ فی المَطار؟ - أريدُ أذهبَ إلی القريةِ مَرَّةً أُخْرَی بِالجَرّارَةِ - قَدْ يُعْبَدُ الصنمُ مِنْ دونِ اللهِ. اسم تفضيل ( ) اسم مكان ( ) اسم فاعل ( ) اسم مفعول ( ) اسم مبالغه ( ) فعل مجهول ( )	۱/۵
۱۵	**اكتب المحل الاعرابی للكلمات التی تحتها خط:** لَمْ تَصْعَد والدةُ عارف و رقيّة جبلَ النور - الحشرةُ بعدَ اطلاقِ السّهمِ تَسْقُطُ عَلی سطح الماءِ فتبْلَعُها حَيَّةً.	۱/۵
۱۶	**اِقرَأ النّصَّ ثُمّ أجِبْ عَن الأسئِلَةِ التّالية:** تُطلِقُ سَمَكَةُ السَّهمِ قَطَراتِ الماءِ مُتتالية مِن فَمِها إلی الهواءِ فی اِتِّجاهِ الحَشَراتِ كَإطلاقِ السَّهمِ وَ عِندَما تَسقُطُ الحَشرةُ عَلَی سَطحِ الماءِ تَبلَعُها. هذهِ السَّمَكَةِ تُحِبُّ أَن تَأكُلَ الفَرائِسَ الحَيَّةَ وَ لِهذا تَغذيتُها صَعبةٌ عَلَی هُواةِ أسماكِ الزّينةِ الَّذينَ يُعجِبونَ بِهذه السَّمكةِ. الف) كَيفَ تُطلِقُ سَمكَةُ السَّهمِ قَطراتِ الماءِ؟ ب) لِماذا تَغذيةُ سَمَكَةِ السَّهمِ صَعبةٌ؟ ج) مَتی تَبلَعُ السَّمكةُ الحَشرةَ؟ د) مَنْ أعجَبَ بهذهِ السَّمكةِ؟	۱

جمع بارم : ۲۰ نمره

www.amoozeshmelli.com

هوالحق

کلید آزمون عربی

مدارس سرای دانش سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

(واحد رسالت)

مبحث آزمون: عربی پایان ترم اول

نام و نام خانوادگی: رشته و پایه: دوازدهم تجربی ریاضی تاریخ آزمون:

جمع نمره: .....

ردیف

۱) الف) حجّ خانه (خدا) بر مردم، بر کسانی که بتوانند به سوی آن راه یابند واجب الهی است

ب) قرآن کریم در مورد نزاع پیامبران با اقوام کافرشان با ما سخن گفته است.

ج) تمدن ها از میان تندیس ها و نقاشی ها کشف شده.

د) قوم شروع به پچ پچ کردند: ابراهیم فقط می خواهد بتهای ما را مسخره کند

ن) عارف اشکهای پدر و مادرش را دید که از چشم هایشان می ریخت

و) پایم درد می کند و جز افراد قوی نمی توانند از کوه بالا بروند (فقط افراد قوی می توانند ...)

هـ) جز آنچه به ما آموخته ای هیچ دانشی نداریم.

ی) علاقمندان ماهی های زینتی شیفته این ماهی هستند.

۲ مایه تباهی - بیهوده - گذر کرد - تراکتور هر مورد ۲۵٪

۳ أحبّاء = أصدقاء عاشَ ≠ ماتَ هر مورد ۲۵٪

۴ أَعاظم - عَظم ۰/۵

۵ إنْ - مَنْ هر مورد ۲۵٪

۶ الف (۱) ب (۲) ج (۲) د (۱) هر مورد ۲۵٪

۷ رستاخیز - نمی دانستید - شکار را دنبال می کند هر مورد ۲۵٪

www.amoozeshmelli.com

۸ مضمن می‌شود - آرزو نکرد - فقط - دو کودک را هر مورد ۰/۲۵

۹ رَفَعَ - تُوَلِّدُ هر مورد ۰/۲۵

۱۰ خودداری نخواهیم کرد - خودداری نکردی - خودداری نکنید - خودداری می‌کردیم
باید تشویق کند - تشویق می‌شوم - تشویق نکنید - گاهی تشویق می‌کنند هر یک ۰/۲۵

۱۱ مکسّرة - اصنام / وهی راضیة - الطالبة / لای نفی جنس / صفت / هر مورد ۰/۲۵

۱۲ لا تَسْأَلْ: لای نهی / لا فرق: نفی جنس هر مورد ۰/۲۵

۱۳ کَأَنَّ - أَنَّ - إِنَّ - فَقَرَ هر مورد ۰/۲۵

۱۴ اسم تفضیل (أَغْرَى) - مکان (مطار) - فاعل (نُقّاد) - مفعول (مُعْجَم) - مبالغه (جَزّارَة)
فعل مجهول (نُعْبَدُ) هر یک ۰/۲۵

۱۵ والدةُ (فاعل) - جبلَ (مفعول) - العشرةُ (فاعل / مبتدا) - تسقطُ (خبر)
الماء (مضاف الیه) - حَتَّةً (حال) هر مورد ۰/۲۵

۱۶ الف) تُطلق سَمَكة السهم قطرات الماء متتالية من فمها إلى الهواء.
ب) لأنها تحبّ أن تأكل الفرائس الحيّة
ج) عندما تسقط الحشرة على سطح الماء هر مورد ۰/۲۵
د) هواة أسماك الزينة.

www.amoozeshmelli.com