نام و نام خانوادگی:	جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت امتحانات **نیمسال اول** سال تحصیلی **۱۴۰۴-۱۴۰۳** www.sarayedanesh.com ۰۲۱-۲۹۳۶	نام درس: عربی نام دبیر: صدیقه اختری تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲ ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ صبح/ عصر مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
مقطع و رشته: دوازدهم تجربی ریاضی نام پدر: ..... شماره داوطلب: ..... تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه		

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد: نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**تَرْجم الكلمات التى تحتها خطّ:** الف) تُعْرَفُ الحضارات مِن خِلال النّقوش ب) إنَّ الغضبَ مَفْسَدَةٌ ج) أتَمَنى أنْ أزورَ هذه الأماكن د) قُمْنا بِجولةٍ فى الأنترنت	۱
۲	**اكتب المفرد أو الجمع لهذه الكلمات:** هواةُ الأسماك مَعْجَبون بها و لكن تغذيتها صعبةٌ لِأنَّ طعامَها الفريسةُ الحَيَّةُ. هواة:..... طعام:.....	۰/۵
۳	**عين المترادفتين و المتضادتين فى هذه العبارات:** ما لعبتُ كرةَ القدم لِأنَّ رِجْلى تُؤلِمُنى – يا ليتَ تَمْلَئ الدنيا سلاماً لِأنَّ الحربَ تُهَدِّمُ البلاد. .....=..... .....≠.....	۰/۵
۴	**عيّن الكلمةَ الغريبةَ:** إنَّ – كانَ – ليتَ – لكنَّ	۰/۲۵
۵	**ترجم العبارات:** الف) لِلّهِ عَلَى الناسِ حِجُّ البيتِ مَن استطاعَ إليهِ سبيلاً. ب) لايَحْسَبِ الإنسانُ أن يُتْرَكَ سُدىً. ج) عِنْدَما شاهَدَ الناسُ اصنامَهُم المكسرةَ أحْضَروا ابراهيمَ. د) أيُّها الفاخِرُ جهلاً بالنسبِ، إنّما الفخرُ لعقلٍ و ادبٍ. ن) كُنْتُ شاهَدْتُ الحُجّاجَ و تَمُرُّ أمامى ذكرياتى. و) قَدْ أدَّيْنا فريضةَ الحَجِّ و قَدْ أتَذَكَّرُ مَشْهَدَ السعى بين الصَّفا و المروة. هـ) هُوَ جَرَّ سيّارَتَنا المعطّلَةَ بالجَرّارةِ و أخَذَها إلى موقفِ تصليحِ السَّيارات.	۴

www.amoozeshmelli.com

۶	**كَمِّل الترجمةَ:** الف) يَتْبَعُ الحيوانُ المفترسُ هذهِ الفريسةَ و يَبْتَعِد عَن العشِّ. جانور درنده این شکار را ..... و از..... دور می شود. ب) كُلُّ طعامٍ لا يُذْكَرُ اسمُ الله عليه لا بركةَ فيه. هر غذایی که نام خدا بر آن.....، در آن..... نیست.	۱
۷	**إنتخب الترجمةَ الصحيحةَ:** الف) تُطْلَقُ قطراتُ الماء إلى الهواء و هى تأكلُ الفرائسَ حَيَّةً. ۱) قطرات آب را به سمت هوا رها می کند و شکارهای زنده را می خورد. ۲) قطرات آب به هوا پرتاب می شود و شکارها را زنده می خورد. ب) لا يحزنْكَ قولُهم، إنَّ العزةَ لِلّهِ جميعاً. ۱) گفتارشان تو را اندوهگین نمی کند زیرا عزت خدا برای همه است. ۲) گفتارشان تو را اندوهگین نکند، زیرا ارجمندی همه از آن خداست.	۰/۵
۸	**ترجم العبارات حسب القواعد التى قرأتَها:** الف) لا شَعْبَ إلّا و كان لَهُ طريقةً للعبادةِ. ب) لِيُشَجِّعِ المتفرِّجونَ فريقَهُم فائزاً. ج) لاتَهِنوا وَ أنتُمُ الأعلونَ. د) إنّا جعلناهُ قراناً عربيّاً لعلَّكُم تَعْقِلونَ.	۲
۹	**عيّن الصحيح أو الخطأ للتوضيحات:** الف) يومُ البعثِ يومٌ بُعِثَ فيه النبى (ص). ب) الحيوانُ المفترسُ حيوانٌ يُصادُ لحيوانٍ آخَر. ج) وسيلةٌ بحاجةٍ إلى التصليح فَهِيَ مُعَطَّلَةً. د) الحنيفُ هو التاركُ للباطلِ و المتمايلُ إلى الدّين الحقِّ.	۱
۱۰	**ترجم الأفعال التى تحتها خطّ:** الف) ما رَأَيْتُ غارَ ثورٍ الذى لَجَأَ إليه النبى (ص). ب) كانَ المعلمونَ يعاملونَنا جَيِّداً. ج) أظُنّ أنَّ الباطلَ لَنْ يَزْهَقَ. د) لِمَ لَم تَسْأَلوا الصنمَ الكبيرَ؟ ن) القومُ ما تَهامَسوا. و) قَدْ يَتَأَكَّدُ الطائِرُ مِنْ خداعِ العدوِّ.	۱/۵
۱۱	**عيِّن الأفعال و اكتب نوعَها: (ماضى، مضارع، امر.....)** رجاءً تكاتَبا – تَمَنّى المزارعُ ليتَ المطر ينزِلُ كثيراً.	۰/۷۵

www.amoozeshmelli.com

۱۲	**عیّن الحال و صاحبَها فی العبارةِ التالیةِ:** شاهَدَ عارفٌ والدیهِ وَ دموعُهُما تَتَساقَطُ مِنْ أعیُنِهِما، فَسَألَ متعجباً: لِمَ تبکیانِ؟	۱
۱۳	**عیّن العبارةَ التی فیها لای النافیةُ للجنس و الناهیةُ معاً:** الف) ربَّنا لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ. ب) ربَّنا لا عِلْمَ لَنا إلّا ما عَلَّمْتَنا وَ نَعْلَمُ أنک امرتَ المُؤمنینَ أنْ لا یَسُبّوا الآخرینَ.	۰/۲۵
۱۴	**عیّن العبارةَ لیسَ فیها حرف المشبهه:** الف) إنّی أعلمُ ما تکتمونَ ب) إنَّمَا الناسُ لِأبٍ و أمٍ.	۰/۲۵
۱۵	**اکتب المحل الأعرابی لِما تحتها خطّ:** القرآنُ قَدْ حَدَّثَنا عَنْ صراع الأنبیاء مَعَ اقوامِهم الکافرینِ. مثلاً قال: بَعْدَ خروجِ القوم مِن المدینةِ ابراهیمُ بَقِیَ وحیداً و کَسَّرَ الأصنامَ. و قالَ: إسألوا الصنمَ الکبیر. غَضِبَ القومُ و هُمْ یَتهامَسونَ، لا یتکلّمُ الصنمُ.	۲
۱۶	**عیّن المطلوبات:** أُشاهِدُ الحُجّاجَ فی المطار و أقولُ: یا لیتنی أذْهبُ مرةً أُخری إلی المکّةَ المُکَرَّمَةَ. ولدی یَسْألُ: بِمَ تُسافِرُ إلیها؟ أقُولُ أ تَحْسَبُ أنّنی أذهبُ بالجَرّارةِ؟ یَضْحَکُ و یقول: مسافرةٌ عجیبةٌ. اسم الفاعل ( ) اسم المفعول( ) اسم المبالغه( ) اسم التفضیل( ) اسم المکان ( ) مصدر( )	۱/۵
۱۷	**إنتخب للفراغ کلمةً مناسبةً:** الف) لا..... أجْمَلُ مِن العافیةِ. (اللباسَ – لباساً – لباسَ) ب) ..... السَّیاحُ فی قاعةِ المطارِ. (حَضَروا – حَضَرَ – حَضَرَتْ) ج) إعْلَمْ بِـ..... اللهَ یُحِبُّ الصادقینَ. (إنَّ – أنَّ – لکنَّ) د) الطالبتانِ تقرانِ دروسهُما..... (مُجِدَّتَیْنِ – مُجِدّتانِ – مُجِدَّةً)	۱
۱۸	**اِقرَأ النَّصَّ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئِلةِ التّالیةِ.** «إنَّ مُزارِعاً کانَ لَهُ فَرَسٌ مَریضٌ. فی یومٍ مِنَ الأیّامِ وَقَعَ الفَرَسُ فی بِئرٍ و حاوَلَ المُزارِعُ کَثیراً أنْ یُخرِجَ الفَرَسَ مِنَ البِئرِ وَ لکنّهُ مَا اسْتَطاعَ، لذلِک اتَّصَلَ بِأصدِقائِهِ فَحاوَلوا کثیراً لکنَّ الفرسَ کانَ ثقیلاً جِدّاً. قَرَّرَ المُزارِعُ أنْ یَدفِنَ الفَرَسَ فی البِئرِ فَألقَی التُّرابَ علی رَأسِهِ و ارْتَفَعَ التّرابُ تَحتَ أقدامِهِ فَخَرَجَ الفرسُ فی نهایةِ الأمرِ.» الف) ماذا کانَ یَملِکُ الفَلّاحُ؟ ب) بِمَن اتَّصَلَ الْمُزارِعُ؟ ج) لِمَ ما اسْتَطاعَ الأصدقاءُ أن یُخرجوا الفرسَ؟ د) أینَ سَقَطَ الفرسُ؟	۱

جمع بارم: ۲۰ نمره

www.amoozeshmelli.com

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه 4 تهران

دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت

کلید سؤالات ترم نوبت اول سال تحصیلی 1404 - 1403

نام درس: عربی دوازدهم

نام دبیر: **خانم اختری**

تاریخ امتحان:

ساعت امتحان: ....:.... صبح/ عصر

مدت امتحان: 75 دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر	بارم
۱	کنده کاریها - مایه تباهی - که ببینم - گردشی		
۲	هاوی - أطعمه		
۳	رِجْل = قدم سلام ≠ حرب		
۴	کانَ		
۵	الف) حج خانه (خدا) بر مردم بر کسانی که بتوانند به سوی آن راه یابند واجب الهی است. ب) انسان نباید گمان کند که بیهوده رها می‌شود ج) هنگامی که مردم بت‌های شکسته شان را دیدند، ابراهیم را احضار کردند د) ای که نابخردانه افتخار به دودمان می‌کنی، افتخار تنها به خردی استوار است ن) حاجی‌ها را دیده بودم و خاطراتم از مقابلم عبور می‌کرد. و) فریضه حج را بجا آورده‌ایم، آورده‌ایم و صحنه دویدن بین صفا و مروه را به یاد آورده‌ام هـ) او ماشین خرابمان را با تراکتور کشید و آن را به تعمیرگاه ماشین برد.		
۶	الف) تعقیب می‌کند - لانه ب) برده نشود - هیچ برکتی		
✓	الف) ۳ ب) ۲		

www.amoozeshmelli.com

۸ هیچ ملتی نیست مگر آنکه برای عبادت روشنی داشته است.
تماشاچیان تیمشان را که برنده شد، باید تشویق کنند.
سست نباشید در حالی که شما برتر هستید.
بی‌گمان ما قرآن را به زبان عربی قرار دادیم، امید است شما خردورزی کنید.

۹ الف) خطا ب) خطا ج) صحیح د) صحیح

۱۰ پناه برده بود - رفتار می‌کردند با ما - نابود نخواهد شد - نپرسیدید - پچ پچ نکردند - گاهی مطمئن می‌شود

۱۱ تکاتبا (امر) - تمنی (ماضی) - ینزلُ (مضارع)

۱۲ دموعهما تتساقط - والدیه / متعجباً - عارف

۱۳ الف

۱۴ ب

۱۵ خبر - صفت - مضاف الیه - مبتدا - حال - مفعول - جمله حالیه - فاعل

۱۶ حُجّاج - المکرّمة - الجرّارة - أُخری - المطار - مُسافرة

۱۷ الف) لباسَ - حَضَرَ - أَنَّ - مُجِدَّتَیْنِ

۱۸ الف) کانَ لَهُ فرسٌ مریضٌ (کانَ یملکُ فرساً مریضاً)
ب) إتّصَلَ بأصدقائه.
ج) لِأنَّهُ کانَ ثقیلاً جداً.
د) سَقَطَ الفرسُ فی بئرٍ.

جمع
بارم

www.amoozeshmelli.com