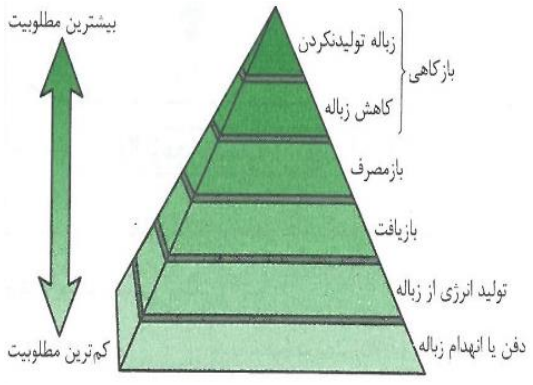
نام و نام خانوادگی:	جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت امتحانات **نیمسال دوم** سال تحصیلی **۱۴۰۵-۱۴۰۴** www.sarayedanesh.com ۰۲۱-۲۹۳۶	نام درس: انسان و محیط زیست نام دبیر: دکتر سیمین نجمی تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۴/۱۰ ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ صبح/ عصر مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
مقطع و (شته: یازدهم (ریاضی و تجربی نام پدر: ..... شماره داوطلب: ..... تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه		

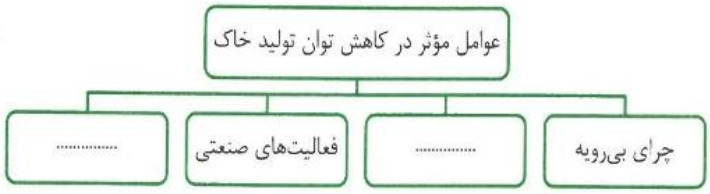
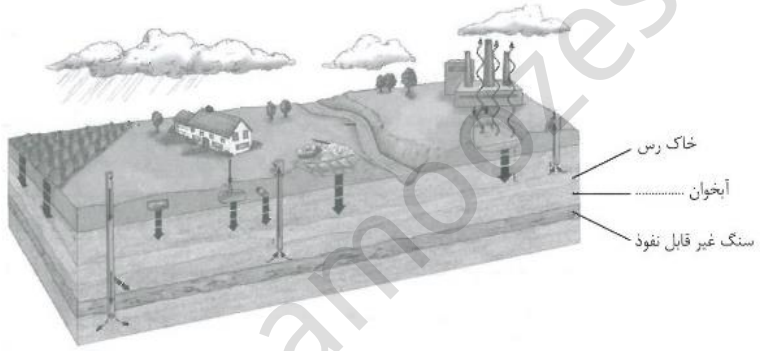
نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	

ردیف	سؤالات	بارم
۱	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. الف) امکان دسترسی به انرژی زمین گرمایی در اطراف آتشفشان ها بیشتر است. ب) افزایش تولید محصولات زراعی از مزایای محصولات تراژن است. پ) در کشور فرانسه بخش قابل توجهی از انرژی مورد نیاز از انرژی باد فراهم می شود. ت) مواد معدنی یکی از مقادیر کیفی در سلامت خاک است و در حاصلخیزی خاک های کشاورزی اهمیت بسیار دارد.	۱
۲	پاسخ مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید. الف) نوعی کود آلی که در اثر فرایندهای زیستی حاصل می شود (کمپوست – بیواتانول) است. ب) یکی از کشورهای پیشرو در تولید سوخت سبز (چین – برزیل) است. پ) خاک از منابع (تجدیدپذیر- تجدیدناپذیر) به شمار می رود. ت) عنصر (نیکل – کادمیوم) به آسانی توسط گیاه جذب شده و باعث بالا رفتن فشار خون و نارسایی کلیه می شود.	۲
۳	گزینه درست را انتخاب نمایید. الف) در مورد توزیع آب در جهان، کدام عبارت نادرست است؟ ۱) حجم آب شیرین در دسترس، بخش ناچیزی از منابع موجود است. ۲) بیشتر آب های موجود در زمین، آب شیرین است. ۳) آب های زیرزمینی، منبع مهمی از آب شیرین در دسترس است. ۴) یخچال ها، بیشترین درصد آب شیرین سطح زمین را در بر دارند. ب) زباله های الکترونیکی مقدار زیادی از کدام عناصر را دارند؟ ۱) سرب، جیوه، آهن ۲) جیوه، کادمیم، سرب ۳) کادمیم، ید، سرب ۴) جیوه ، فلوئور، مس پ) همه فعالیت های زیر نوعی گردشگری به شمار می روند، به جز: ۱) اقامت تحصیلی یک ساله در کشور هند ۲) بازدید ۲ساعته از موزه هنرهای معاصر ۳) شرکت در تور کوهنوردی یک هفته ای، صعود به قله دماوند ۴) سفر زیارتی دوروزه به مشهد مقدس ت) سه سطح تنوع زیستی معمولاً کدام است؟ ۱) زیست بوم، ژن، سلول ۲) جنس، گونه، رده ۳) بوم سازگان، گونه، رده	۳

www.amoozeshmelli.com

۴	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) آلودگی نفتی خاک را با روش ..... پاکسازی می کنند. ب) با استفاده از تکنولوژی ..... می توان به اصلاح گونه های مختلف کشاورزی پرداخت. پ) هر روز که می گذرد، زباله بیشتر به یک موضوع مهم ..... تبدیل می شود. ت) اگر محیط زیست برای حیات جانداری مناسب نباشد، ممکن است گونه به طور کامل نابود شود که به آن..... می گویند.	۱
۵	پاسخ های مناسب را از ستون سمت چپ انتخاب نمایید. (یک مورد اضافی است) ۱- مهم ترین شکل انرژی که زندگی امروزی به آن وابسته است. * ۲- دسترسی به این انرژی در اطراف آتش فشان ها بیشتر است. * ۳- معمولاً به عنوان سوخت در خودروها استفاده می شود. * * الف) زمین گرمایی * ب) الکتریکی * پ) بیواتانول * ت) سوخت های فسیلی	۰/۷۵
۶	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) فشار خون بالا و نارسایی های کلیه از آثار ورود کدام عنصر شیمیایی در خاک است؟ ب) دو مزیت محصولات تراژن را بنویسید. پ) به گونه هایی که منحصر به یک منطقه جغرافیایی خاصی هستند و در جای دیگری وجود ندارند چه می گویند؟ ت) زباله های خانگی و شهری به چند دسته تقسیم می شوند؟ نام ببرید. ث) دو راهکار پیشنهادی جهت کاهش ردپای محیط زیستی کربن بنویسید. ج) انرژی لازم برای چرخاندن توربین ها معمولاً چگونه تأمین می شود؟	۳
۷	جدول زیر را کامل کنید. **طبقه کیفیت هوا** | **میزان شاخص کیفیت هوا** | **رنگ وضعیت** | **کیفیت هوا** ناسالم | ۲۰۰- ۱۵۱ | قرمز | الف) ..... بسیار سالم | ب) ..... | پ) ..... | هر کسی ممکن است آثار جدی عدم سلامت را تجربه کند. ت) ..... | ۳۰۱ به بالا | خرمایی | تمام افراد جامعه تحت تأثیر آثار غیربهداشتی جدی قرار دارند.	۱/۲۵
۸	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) مدیریت پسماند ب) بازچرخانی آب	۱/۵
۹	با توجه به هرم مدیریت پسماند، الف) کدام یک مطلوبیت بیشتری دارد؟ ب) موضوع زیر به کدام راه حل طلایی در مسئله زباله اشاره دارد؟ «در صورت نیاز به لوازم التحریر، خرید کنیم و فقط چیزهایی که نیاز داریم را بخریم.»  	۱

www.amoozeshmelli.com

۱۰	نمودار مقابل را کامل کنید.  	۰/۵
۱۱	هر یک از مناطق گردشگری زیر در کدام استان ایران است؟ الف) آبشار بیشه ب) تخت سلیمان پ) کویر مصر	۰/۷۵
۱۲	در منطقه ای در اطراف شهر اصفهان دفن زباله با اصول و شرایط بهداشتی صورت نگرفته است. این رویداد چه عواقبی را در این منطقه در پی خواهد داشت؟	۰/۵
۱۳	گیاه سنبل آبی در تالاب های شمال کشور از جمله تالاب عینک به سرعت رشد می کند. الف) به این گونه در اصطلاح چه می گویند؟ ب) در چه صورت ممکن است، حیات گونه های بومی را به خطر بیندازد؟	۱
۱۴	دشت برازان در بوشهر به عنوان دشت ممنوعه اعلام شده است. الف) علت ممنوعه اعلام شدن این دشت چیست؟ ب) این دشت توسط کدام ارگان، ممنوعه اعلام شده است؟	۱
۱۵	الف) در تصویر مقابل، نوع آبخوان مشخص شده را بنویسید. ب) یک علت آلودگی آب زیرزمینی را بنویسید.  	۰/۵
۱۶	الف) دو مورد از مهم ترین آلاینده های هوا را نام ببرید. ب) آلاینده های هوا به چه صورت در هوا وجود دارند؟ (۲مورد)	۱
۱۷	به سؤال های زیر در مورد « سوخت های سبز»پاسخ دهید. الف) تجدیدپذیرند یا تجدیدناپذیر؟ ب) از چه چیزی حاصل می شوند؟	۰/۵
۱۸	نمودار مقابل افزایش کربن دی اکسید هواکره را نشان می دهد. الف) این نمودار چه رابطه ای با دمای کره زمین دارد؟ ب) این نمودار چه ارتباطی با تغییر pH آب اقیانوس ها دارد؟	۰/۵
۱۹	الف) دو عامل اصلی مؤثر بر گردشگری در ایران را بنویسید. ب) کاروانسراها در ایران نشانه چه چیزی بودند؟ پ) نماد طبیعت گردی کهن در ایران چیست؟	۱
۲۰	سه ویژگی بوم گردشگری را بنویسید. ۱- ۲- ۳-	۱/۲۵

جمع بارم : ۲۰ نمره

www.amoozeshmelli.com

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات **نیمسال دوم** سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
www.sarayedanesh.com
۰۲۱-۲۹۳۶

نام درس: انسان و محیط زیست یازدهم
نام دبیر: سیمین نجمی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۴/۱۰
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح/ عصر
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر

۱	الف) درست (۰/۲۵) (درس ۴) ب) درست (۰/۲۵)	درس ۲
	پ) نادرست (۰/۲۵) ، آلمان جزء کشورهایی است که بخش قابل توجهی از انرژی مورد نیاز خود را از منابع	
۲	الف) گزینه«۲» (۰/۲۵) بیشتر آب های موجود در زمین آب شور است.	درس۱
	ب) گزینه«۲» (۰/۲۵).	درس۵
	پ) گزینه «۲» (۰/۲۵) گردشگری سفر یا فعالیتی است که خارج از محل زندگی انجام می شود. فرد برای حداقل یک روز و حداکثر یک سال جهت تفریح و اهدافی دیگر در مکانی غیر از محل زندگی اقامت و گشت گذار نماید.	درس ۷
	ت) گزینه «۳» (۰/۲۵)	درس ۶
۳	الف) زیستی «۳» (۰/۲۵) (درس ۲) ب) هسته ای (۰/۲۵)	درس ۱
	پ)زیست محیطی(۰/۲۵) (درس۵) ت) انقراض	درس۶
۴	۱← ب) الکتریکی (۰/۲۵)	درس۴
	۲)← الف) زمین گرمایی (۰/۲۵)	درس۴
	۳)← پ) بیواتانول (۰/۲۵)	درس۴
۵	الف) کادمیوم (۰/۵)	درس ۲
	ب)۱- افزایش تولید محصولات زراعی (۰/۲۵)	درس ۲
۶	الف) گروه های حساس(۰/۲۵) بیش از سایرین اثرات غیربهداشتی را بر سلامت خود احساس می کنند.(۰/۲۵)	درس ۳
	ب) ۳۰۰-۲۰۱ (۰/۲۵) (درس ۳) پ) بنفش (۰/۲۵)	
	ت) خطرناک (۰/۲۵) (درس ۳)	

www.amoozeshmelli.com

۷	الف) مدیریت پسماند یا دفع زباله، برنامه ریزی وعملیات اجرایی(۰/۲۵) برای جمع آوری، حمل و نقل (۰/۲۵)، پردازش، بازیافت(۰/۲۵)، دفن بهداشتی یا انهدام زباله است.(۰/۲۵) ب) بازچرخانی یا بازیافت آب یعنی تصفیه کردن(۰/۲۵) و استفاده مجدد از فاضلاب(۰/۲۵)	درس ۵ درس ۱
۸	الف) تولید نکردن زباله(۰/۵) ب) بازکاهی(کاهش دادن زباله) (۰/۵)	درس ۵ درس ۵
۹	گرد وغبار (۰/۲۵)- آتش سوزی(۰/۲۵)	درس ۲
۱۰	الف- لرستان (۰/۲۵) (درس ۷) ب- آذربایجان غربی (۰/۲۵) پ) اصفهان (۰/۲۵)	درس ۷ درس ۷
۱۱	انواع آلودگی ها از طریق پرندگان دام ها وارد چرخهٔ غذایی می شود(۰/۲۵) وموجودات زنده را بیمار می کند.(۰/۲۵)	درس ۷
۱۲	الف) بیگانهٔ مهاجم(۰/۲۵) ب) این گونه ها در رقابت بومی در استفاده از منابع موفق تر عمل می کنند(۰/۲۵) و در نتیجه در زیستگاه جدید به سرعت رشد و تکثیر می یابند(۰/۲۵) و حیات گونه های بومی را به خطر می اندازند.(۰/۲۵)	درس ۶ درس ۶
۱۳	الف) بهره برداری زیاد از منابع آب (۰/۲۵) و در معرض خطر قرار گرفتن آبخوان(۰/۲۵)	درس ۱
۱۴	الف) آبخوان تحت فشار (۰/۲۵) ب) نفوذ و نشست آب آلودهٔ کشاورزی (۰/۲۵)	درس ۱ درس۱
۱۵	الف) مواد رادیواکتیو(۰/۲۵)- گرد و غبار (۰/۲۵) ب) اکسیدهای گوگرد(۰/۲۵) – اکسیدهای فتوشیمیایی (۰/۲۵)	درس ۳ درس ۳
۱۶	الف) تجدیدپذیر(۰/۲۵) ب) مواد شیمیایی اکسیژن داری اند که از تخمیر پسماندهای گیاهی (۰/۲۵) حاصل می شوند.	درس ۴ درس ۴
۱۷	الف) افزایش کربن دی اکسید باعث بالارفتن میانگین دمای کره زمین می شود. (۰/۲۵) ب) افزایش کربن دی اکسید باعث کاهش PH آب اقیانوس ها می شود.(۰/۲۵)	درس ۴ درس ۴
۱۹	الف)۱- جاذبه های طبیعی و متنوع (۰/۲۵) ۲- موقعیت جغرافیایی(۰/۲۵) ب) قدمت و اهمیت سفر در ایران(۰/۲۵) پ) سیزده به در (۰/۲۵)	درس ۷ درس۷ درس ۷
۲۰	۱-سفری حامی حفاظت از تنوع زیستی و محیط زیست است(۰/۲۵) و حداقل آثار نامطلوب محیط زیستی را دارد.(۰/۲۵) ۲-سفری است که برای جوامع میزبان سودمند است.(۰/۲۵) ۳- سفری است که به درک و فهم عمیق از طبیعت (۰/۲۵) و محیط زیست منجر می شود.(۰/۲۵)	درس ۷ درس ۷ درس۷

جمع بارم :۲۰نمره	**نام و نام خانوادگی مصحح : سیمین نجمی**	**امضاء:**

www.amoozeshmali.com