نام و نام خانوادگی:	جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت امتحانات **پایان نیمسال دوم** سال تحصیلی **۱۴۰۴-۱۴۰۳** www.sarayedanesh.com 021-2936	نام درس: فارسی نام دبیر: سیده مهسا مهدویان تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۰۳ ساعت امتحان: ۰۷:۳۰ صبح/ عصر مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
مقطع و رشته: دهم ریاضی و تجربی		
نام پدر:		
شماره داوطلب:		
تعداد صفحه سؤال: ۴ صفحه		

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد: نمره به حروف:	محل مهر و امضا مدیر
نام دبیر:	تاریخ و امضا:	نام دبیر: تاریخ و امضا:	

ردیف	سؤالات	بارم
	قلمرو زبانی	
۱	در کدام بیت، معادل معنایی واژه (بدسگال) دیده می شود؟ الف) اگر جنگ جویی تو جنگ آورند / جهان بر بداندیش تنگ آورند ب) مرا خود از بنه بدبخت زادند / هزاران بند بر جانم نهادند	۰/۲۵
۲	معنای واژه های مشخص شده را بنویسید الف) در گرمابه، شوخ از خود باز کنیم. ب) هژیران جنگ آور روز کین	۰/۵
۳	معنای صحیح واژه را انتخاب کنید: درختی با چوب سیاه زنگ (سندروس / آبنوس)	۰/۲۵
۴	واژه صحیح املایی را انتخاب کنید: الف) (مقریان / مغریان) قرآن برخواندند. ب) سر خروس (مقلوب / مغلوب) را از تن جدا کرد.	۰/۵
۵	در میان گروه کلمات زیر، ۲ غلط املایی را بیابید و صحیح آن را بنویسید: سنان و سرنیزه - نمط و روش - مرهمت و مهربانی - اسب و سمند - توانگری وغنا - وقاهت و شرم - غارب اسب	۱
۶	در عبارت زیر، غلط املایی در واژه ..... است و صحیح آن به صورت ..... است: آگاهی از این رویداد، دژنشینان را سراسیمه می‌سازد، امّا گردآفرید این واقعه را مایع تنگ می داند و بر می آشوید.	۰/۵
۷	در بیت زیر، واژه‌ی ممال را بیابید: همی تاخت اندر فراز و نشیب / همی زد به گرز و به تیغ و رکیب	۰/۲۵
۸	انواع حذف (قرینه لفظی و معنایی) را در نمونه‌های زیر مشخص کنید: الف) سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری / که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد ب) به گرز گران دست برد اشکبوس / زمین آهنین شد سپهر آبنوس	۰/۵
۹	در کدام گزینه، حرف (کجا، به معنی (که) است؟ الف) کجا می‌توانی ز قلبم ربایی؟ ب) دلیری کجا نام او اشکبوس	۰/۲۵

www.amoozeshmelli.com

۱۰	در عبارت زیر، جمله پایه و پیرو را مشخص مشخص کنید و بگویید کدام واژه «حرف ربط وابسته ساز» است؟ ما آماده بودیم بجنگیم تا در راه خدا کشته شدیم.	۰/۷۵
۱۱	عادی یا بلاغی بودن هر عبارت را مشخص کنید: الف) بجوشد گل اندر گل از گلشن من ب) یکی قطره باران ز ابری چکید	۰/۵
۱۲	نقش واژه مشخص شده را انتخاب کنید: الف) علی ای همای رحمت، تو چه آیتی خدا را (منادا - نهاد)	۰/۲۵
۱۳	در باره‌ی قاعدهٔ متمم در بیت زیر توضیح دهید: ز قلب سپاه اندر آشفت طوس / بزد اسپ کاید برِ اشکبوس	۰/۲۵
۱۴	انواع (را) در مصراع زیر را توضیح دهید: هدیه‌ها می‌داد هر درویش را	۰/۲۵
۱۵	نقش ضمیر متصل را مشخص کنید. الف) به تیرم بدوزی	۰/۲۵
۱۶	پسوند «ـَ ک» در این واژه به چه نشانه‌ای است؟ خورجینک:	۰/۲۵
۱۷	انواع واو را مشخص کنید. الف) زندگی و سفر مانند هم هستند. ب) گفت‌وگو دلپذیر است.	۰/۵
۱۸	کدام یک اضافه تشبیهی نیست؟ الف) گل صبر ب) خوشهٔ خشم ج) تجلّی هستی د) جام توحید	۰/۲۵
۱۹	هر بیت به کدام آیه تلمیح دارد؟ (یکی اضافه است) الف) من ایرانی ام آرمانم شهادت / تجلّی هستی است جان کندن من ب) هر آن که جانب اهل وفا نگه دارد / خداش در همه حال از بلا نگه دارد الف) اَلا بِذکرِ الله تطمئنُ القلوب ب) وَ مَن یتوکل علی الله فهُوَ حَسبُه ج) وَلا تَحسَبَنَّ الَّذینَ قُتِلوا فی سَبیلِ اللَّهِ أمواتًا بَل أحیاءٌ عِندَ رَبِّهِم یُرزَقونَ	۰/۵
۲۰	ایهام را در بیت زیر مشخص کنید و معانی آن را بنویسید. چو گفتمش که دلم را نگه‌دار چه گفت؟ / ز دست بنده چه خیزد، خدا نگه دارد	۰/۷۵
۲۱	آرایهٔ هر قسمت مشخص شده را بنویسید: الف) کار پاکان را قیاس از خود نگیر / گرچه ماند در نبشتن شیر و شیر ب) زینهار از قرین بد، زینهار و قِنا ربَّنا عذابَ النّار ج) ز آزار گردآفرید و هجیر پر از درد بودند، برنا و پیر د) لیک چنان خیره و خاموش ماند کز همه شیرین سخنی گوش ماند	۱

www.amoozeshmelli.com

۲۲	معنی کنایه مقابل چیست؟ «کمیت کسی لنگ بودن»	۰/۵
۲۳	درون مایه ادبیات انقلاب اسلامی کدام است؟ (جنگاوری / اندیشه‌های امام خمینی)	۰/۲۵
۲۴	خالق آثار زیر را انتخاب کنید: الف) سمفونی پنجم جنوب (نزار قبانی / فرانسوا کوپه) ب) اسرارالتوحید (محمدبن منور / ابوسعید ابوالخیر)	۰/۵
۲۵	نام اثر «محمد عوفی» چیست؟	۰/۲۵
۲۶	**حفظ شعر** الف) جای خالی را کامل کنید: از این خطّه‌ی ..... پدرام وزین خاک جان‌پرور ..... ب) مصراع مقابل را تکمیل کنید: دلیران و مردان ایران زمین	۱
	قلمرو فکری	
۲۷	منظور از قسمت‌های مشخص شده چه کسانی هستند؟ الف) چو آگاه شد دختر گژدهم که سالار آن انجمن گشت کم ب) سپهبد عنان اژدها را سپرد ج) سنگ بزرگی را که بر گور فاتح چین نهاده بودند، برداشتند. د) چه زنم چونای هر دم به نوای شوق او دم که لسان غیب خوش‌تر بنوازد این نوا را	۱
۲۸	در متن زیر، نویسنده بر چه چیزی تاکید دارد؟ برای من «خواندن» اینکه شن ساحل‌ها نرم است، بس نیست؛ می‌خواهم پای برهنه‌ام این نرمی را حس کند.	۰/۲۵
۲۹	منظور از عبارت (از کوزه همان برون تراود که در اوست) چیست؟	۰/۵
۳۰	در بیت زیر، مقصود از قسمت‌های مشخص شده چیست؟ در مملکت چو غرّش شیران گذشت و رفت این عوعو سگان شما نیز بگذرد	۰/۵
۳۱	مقصود از «گندم نمای جو فروش» چه کسی است؟	۰/۲۵

www.amoozeshmelli.com

۳۲	بند زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ بدهید. «ای سرزمینی که از خاکت خوشه‌های گندم می‌روید و پیامبران برمی‌خیزند» الف) چرا می‌گوید پیامبران از این سرزمین برمی‌خیزند؟ ب) (خوشه‌های گندم) نماد چه هستند؟	۰/۵
۳۳	مفهوم صحیح را برگزینید: ـ گفت در این معرکه یکتا منم / تاج سر گلبن و صحرا منم (غرور ـ پادشاهی) ـ نباشی بس ایمن به بازوی خویش / خورد گاو نادان ز پهلوی خویش (حواس‌پرتی ـ از ماست که برماست) ـ کبوتری که دگرآشیان نخواهددید / قضا همی‌بَـرَدش تـا بـه سـوی دانـه و دام(وابسـتگی بـه دیگـران ـ تقـدیر و سرنوشت) ـ صورت زیبای ظاهر هیچ نیست / ای برادر سیرت زیبا بیار (اهمیت باطن ـ ارزشمندی ظاهر)	۱
۳۴	ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید: الف) زهی گویا از تو کام و زبانم / تویی هم آشکار را هم نهانم ب) در حضیض هم می‌توان عزیز بود ج) خلف صدق نیاکان هنرور خود بود د) به آورد با او بسنده نبود ه) زینهار تا سر این حقّه باز نکنی و) هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب‌دان برابر نیاید.	۴

جمع بارم: ۲۰ نمره

www.amoozeshmelli.com

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳
www.sarayedanesh.com
021-2936

نام درس: فارسی دهم ریاضی و تجربی
نام دبیر: سیده مهسا مهدویان
تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۰۳
ساعت امتحان: ۰۷:۳۰ صبح/ عصر
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) بداندیش	
۲	الف) چرک و آلودگی ب) خوبان، نیکان	
۳	آبنوس	
۴	الف) مقریان ب) مغلوب	
۵	مرحمت – وقاحت	
۶	مایع – مایه	
۷	رکیب	
۸	الف) معنوی ب) لفظی	
۹	ب	
۱۰	حرف ربط: تا ما آماده بودیم بجنگیم: پایه در راه خدا کشته شویم: پیرو	
۱۱	الف) بلاغی ب) عادی	
۱۲	منادا	
۱۳	دو حرف اضافه برای یک متمم (ز قلب سپاه اندر)	
۱۴	حرف اضافه (= به)	
۱۵	مفعول (مرا)	
۱۶	کوچکی (خورجین کوچک)	
۱۷	الف) عطف ب)میانوند	
۱۸	ج) تجلی هستی	
۱۹	الف) ج ب) ب	
۲۰	بنده ۱) بنده خدا ۲) من- اینجانب	
۲۱	الف) جناس تام ب) تضمین ج) تضاد د) حس آمیزی	
۲۲	ناتوانی- ضعیف بودن – مهارت نداشتن	
۲۳	اندیشه های امام خمینی	
۲۴	الف) نزار قبانی ب)محمد بن منور	
۲۵	جوامع الحکایات	
۲۶	الف) نغز / تابناک ب) هژیران جنگاور روز کین	
۲۷	الف) گردآفرید ب) سهراب ج) چنگیز د) حافظ	
۲۸	تجربه کردن	
۲۹	هرکس آنچه در درونش است را نشان می‌دهد.	
۳۰	پادشاهان قدرتمند ایرانی – پادشاهان مغول	
۳۱	آنکس که ریاکار است – ظاهر و باطنش متفاوت است – دورو است	
۳۲	الف) مقدس بودن سرزمین لبنان ب) برکت و فراوانی	
۳۳	- غرور - از ماست که بر ماست - تقدیر و سرنوشت - اهمیت باطن	
۳۴	الف) زبان من همواره به تو آفرین می‌گوید (تو را تحسین می‌کند) و تو برای من همه چیز هستی. ب) در اوج پستی هم میتوان عزیز و گرامی شد. ج) جانشین راستینی برای اجداد هنرمندش بود. د) توان جنگ با او را نداشت. ه) مواظب باش تا در این صندوق را نگشایی. و) هیچ گاه مکر مکاران و حیله گران برتر از خواست و مشیت خداوند نخواهد بود.	

جمع بارم ۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح: سیده مهسا مهدویان	امضا

www.amoozeshmelli.com