| نام و نام خانوادگی: ..... مقطع و رشته: دوم دبستان تعداد صفحه سؤال:دو صفحه | جمهوری اسلامی ایران<br>اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران<br>اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران<br>دبستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران<br>آزمون ارزشیابی توصیفی نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ | نام درس: علوم<br>نام دبیر: زهرا سپاس گزار |
|---|---|---|

| ردیف | سؤالات | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | جمله های درست با رنگ قرمز و نادرست را با رنگ آبی مشخص کنید .<br>الف) یادداشت برداری باعث می شود ما بتوانیم مشاهدات خود را دقیق ثبت کنیم .<br>ب) در صبح سایه ها بزرگ تر می شوند .<br>پ) دوره ی کودکی اولین دوره ی انسان بعد از به دنیا آمدن است .<br>ت) خرگوش، بچه هایش را روی درخت نگه داری می کند . | |
| ۲ | گزینه ی مناسب را انتخاب کنید .<br>*یکی از راه های آلوده شدن آب چیست ؟<br>الف) فاضلاب شهری ب) فاضلاب کارخانه ها پ)ریختن مواد سمی ت) همه ی موارد<br>* نام و رنگ ماده ایی که داخل دماسنج قرار دارد چیست ؟<br>الف) جیوه – آبی ب)جیوه – قرمز پ) جیوه – نارنجی ت) هیچ کدام<br>*کدام مورد اصلی ترین ماده ی غذایی ما ایرانیان بعد از نان است ؟<br>الف) تخم مرغ ب) برنج پ) میوه ت) گوشت | |
| ۳ | جاهای خالی را کامل کنید .<br>الف)برای اندازه گیری وزن از ..... استفاده می کنیم .<br>ب) ..... وسیله ای که جهت باد را نشان می دهد .<br>پ) در هر سنی خوردن ..... برای ما مفید است .<br>ت)همه ی موجودات برای زنده ماندن به ..... سالم و ..... سالم و ..... سالم نیاز دارند . | |
| ۴ | طوفان چگونه به وجود می آید ؟ ..... . | |
| ۵ | آشیانه را تعریف کرده و علت داشتن آشیانه برای موجودات را بنویسید .<br>.....<br>..... . | |
| ۶ | برای اینکه خوب رشد کنیم چه کارهایی باید انجام دهیم ؟ ( دو مورد)<br>.....<br>..... . | |

www.amoozeshmelli.com

| | | |
|---|---|---|
| ۷ | قسمت های اصلی یک دانه را بنویسید . ..... . | |
| ۸ | دو صدای آزار دهنده بنویسید . ..... . ..... | |
| ۹ | از دانه ها چه استفاده هایی می شود ؟ (سه مورد)<br>.....<br>..... | |
| ۱۰ | ماده چیست ؟<br>..... . | |
| ۱۱ | انواع ماده را نام ببرید و برای هر کدام یک مثال بزنید .<br>.....<br>.....<br>..... . | |
| ۱۲ | دو ماده ی غذایی را نام ببرید که در جای خنک و خشک باید نگه داری شوند .<br>..... | |
| ۱۳ | جدا کردن زباله ها از یکدیگر چه فایده ایی دارد ؟<br>..... . | |
| ۱۴ | مراحل تهیه کردن نان را بنویسید .<br>.....<br>.....<br>..... . | |
| ۱۵ | برای صرفه جویی در مصرف مواد غذایی چه کارهایی می توانیم انجام بدهیم ؟(دو مورد)<br>.....<br>..... . | |
| ۱۶ | روش های پخت نان را نام ببرید .<br>.....<br>..... | |
| **موفق باشید عزیزانم** | | |

www.amoozeshmelli.com

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
پیش دبستان و دبستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
**کلید** سؤالات ارزشیابی توصیفی نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس: علوم
نام دبیر: زهرا سپاس گزار

| ردیف | راهنمای تصحیح | محل مهر یا امضاء مدیر |
|---|---|---|
| ۱ | الف ) درست ب) درست پ)غلط ت) غلط | |
| ۲ | * ) ت<br>*) ب<br>*) ب | |
| ۳ | الف) ترازو ب) بادنما پ) شیر (لبنیات) ت) هوا ، آب و تغذیه ی سالم | |
| ۴ | از وزش شدید باد طوفان به وجود می آید . | |
| ۵ | آشیانه به محل زندگی موجودات گفته می شود .<br>تولید مثل ، نگه داری از فرزندان ، ایجاد امنیت | |
| ۶ | ورزش ، تغذیه ی سالم | |
| ۷ | گیاهک ، اندوخته ، پوسته ، ساقه ، ریشه | |
| ۸ | صدای بوق ماشین ، صدای دریل | |
| ۹ | دارویی ، غذایی ، روغن گیری | |
| ۱۰ | هر چیزی که در اطراف ما وجود دارد ماده نام دارد . | |
| ۱۱ | جامد : صندلی مایع : آب گاز : اکسیژن | |
| ۱۲ | حبوبات ، خوراکی ها | |
| ۱۳ | موادی که امکان بازیافت و استفاده ی مجدد از آن ها وجود دارد، مشخص می شوند . | |
| ۱۴ | کاشت گندم ، برداشت و درو کردن گندم – آسیاب کردن گندم – خمیر کردن آرد – پخت خمیر در نانوایی | |
| ۱۵ | خرید مواد غذایی به اندازه ، استفاده ی به اندازه از مواد غذایی در پخت و پز | |
| ۱۶ | سنتی ، صنعتی ، تابه ، تنور | |
| **نام و نام خانوادگی مصحح :** | **امضاء:** | |

www.amoozeshmelli.com