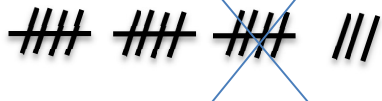


برای شکل روبرو یک مساله بنویس و آن را حل کن.



۴

جاهای خالی را کامل کن.



ساعت کمی به مانده است.



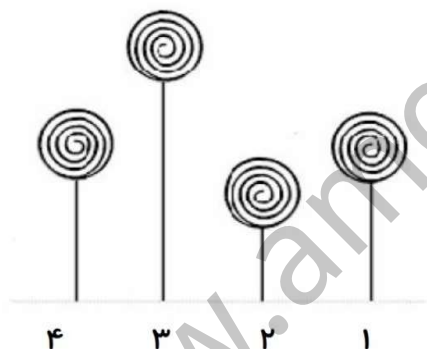
ساعت بین و است.

ساعت بین و است.

ساعت از گذشته است.

۵

با توجه به شکل داده شده جاهای خالی را کامل کن.



شکل شماره کوتاه ترین است.

شکل شماره از شکل ۱ بلند تر است.

شکل شماره با شکل شماره هم اندازه است.

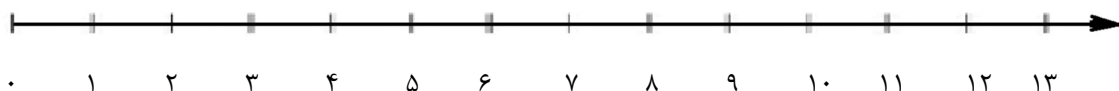
شکل شماره ۲ از شکل شماره ۳ است.

۶

مریم ۶ کاغذ رنگی آبی و ۵ کاغذ رنگی قرمز داشت. ۷ تا از آن ها را به دوستانش داد و با کاغذ رنگی هایی که برای خودش باقی مانده بود، بادبادک درست کرد. مریم با چند کاغذ رنگی بادبادک درست کرده است؟ (با روش محور انجام

بده و رابطه ی ریاضی بنویس و جلونویسی کن)

۷



در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

۸

۸۹	۶۳		۴۸		به عدد
		سیزده		پنجاه و هفت	به حروف

$$۷ + \square = ۱۲$$

$$۲۷ - \square = ۱۹$$

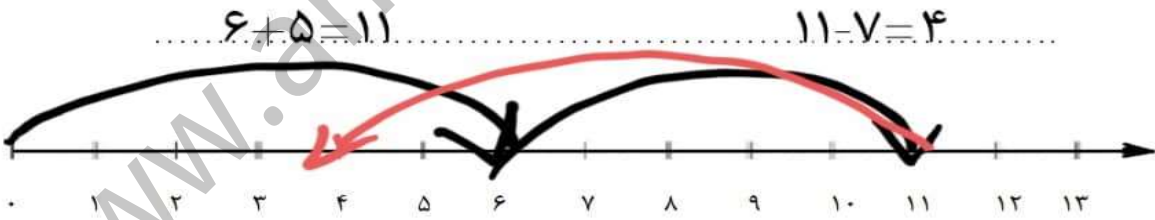
$$۱۹ + ۹ = \square$$

$$۳۲ - ۸ = \square$$

صفحه ی ۳ از ۳

خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند تلاش بیشتر
ارزشیابی توصیفی :			



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر												
۱	۱۹ نوزده	۳۶ سی و شش												
۲	۶۴ - ۶۵ - ۶۶ - ۶۷ - ۶۸ - ۶۹ - ۷۰ - ۷۱ - ۷۲ - ۷۳ ۵ - ۹... - ۱۳... - ۱۷ - ۲۱ - ۲۵... - ۲۹... ۱۵ - ۲۰ - ۲۵ - ۳۰ - ۳۵ - ۴۰ - ۴۵ ۰ - ۷... - ۱۴... - ۲۱... - ۲۸... - ۳۵													
۳	۳۹ < ۴۳ ۹ < ۳۵ ۲۷ < ۳۴													
۴	۱۸ - ۵ = ۱۳ صورت مسئله به اختیار دانش آموز													
۵	ساعت بین ۲ و ۳ ساعت ۲:۱۵ است ساعت بین ۹ و ۱۰ ساعت ۹:۳۵ است													
۶	شکل شماره دو کوتاه ترین است شکل شماره سه از شکل شماره یک بلند تر است شکل شماره یک با شکل شماره چهار هم اندازه است شکل شماره دو از شکل شماره سه کوتاه تر است													
۷	۶ + ۵ = ۱۱ ۱۱ - ۷ = ۴ 													
۸	<table><tr><td>۱۹</td><td>۶۳</td><td>۱۳</td><td>۴۸</td><td>۵۷</td><td>به عدد</td></tr><tr><td>هشتاد و نه</td><td>شصت و سه</td><td>سیزده</td><td>چهل و هشت</td><td>پنجاه و هفت</td><td>به حروف</td></tr></table> ۷ + ۵ = ۱۲ ۲۷ - ۸ = ۱۹ ۱۹ + ۹ = ۲۸ ۳۲ - ۸ = ۲۴	۱۹	۶۳	۱۳	۴۸	۵۷	به عدد	هشتاد و نه	شصت و سه	سیزده	چهل و هشت	پنجاه و هفت	به حروف	
۱۹	۶۳	۱۳	۴۸	۵۷	به عدد									
هشتاد و نه	شصت و سه	سیزده	چهل و هشت	پنجاه و هفت	به حروف									
نام و نام خانوادگی مصحح : امضاء:														

www.amoozeshmelli.com