

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۸	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	پایه: دوازدهم	سوالات آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار (۳)
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	تعداد صفحه: ۲ مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
نمره	سوالات (پاسخ برگ دارد) - استفاده از خط کش، برگار و ماشین حساب ساده (صرفاً چهار عمل اصلی) مجاز است		

۱	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) حاصل عبارت $4!$ برابر 24 است. ب) در گامهای چرخه آمار در حل مسائل، حذف داده اشتباه از اقدامات گام سوم (گردآوری و پاکسازی دادهها) است. پ) جملات دنباله $4, 12, 36, \dots$ تشکیل یک دنباله حسابی می دهند. ت) ریشه سوم عدد 8 - برابر 2 - است.										
۱	جاهای خالی را با عبارتهای مناسب، کامل کنید. الف) در پرتاب یک تاس، «رو شدن عدد 7» یک پیشامد است. ب) خانوادهای دارای 2 فرزند است. تعداد اعضای فضای نمونه ترکیب جنسیت فرزندان این خانواده برابر است. پ) در دنباله‌ای با ضابطه $a_n = 5 - n$ جمله دنباله، برابر با عدد صفر است. ت) در تابع نمایی $y = \left(\frac{1}{4}\right)^x$، با افزایش مقدار x، مقدار y می یابد.										
۰/۵	هر یک از جمله‌های ستون اول را با یک عبارت مناسب از ستون دوم مرتبط کرده و در پاسخ برگ بنویسید. (در ستون دوم دو مورد اضافی است). <table border="1" data-bbox="143 1030 1085 1299"> <thead> <tr> <th>ستون اول</th><th>ستون دوم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) بهترین شاخص مرکزی، زمانی که داده دور افتاده در بین دادهها وجود داشته باشد.</td><td>a دامنه میان چارکی</td></tr> <tr> <td>ب) بهترین شاخص پراکندگی، زمانی که داده دور افتاده در بین دادهها وجود داشته باشد.</td><td>b میانگین</td></tr> <tr> <td></td><td>c انحراف معیار</td></tr> <tr> <td></td><td>d میانه</td></tr> </tbody> </table>	ستون اول	ستون دوم	الف) بهترین شاخص مرکزی، زمانی که داده دور افتاده در بین دادهها وجود داشته باشد.	a دامنه میان چارکی	ب) بهترین شاخص پراکندگی، زمانی که داده دور افتاده در بین دادهها وجود داشته باشد.	b میانگین		c انحراف معیار		d میانه
ستون اول	ستون دوم										
الف) بهترین شاخص مرکزی، زمانی که داده دور افتاده در بین دادهها وجود داشته باشد.	a دامنه میان چارکی										
ب) بهترین شاخص پراکندگی، زمانی که داده دور افتاده در بین دادهها وجود داشته باشد.	b میانگین										
	c انحراف معیار										
	d میانه										
۲	به سوالهای زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) مریم 4 کیف و 5 کفش دارد. برای رفتن به مهمانی به چند طریق می تواند کیف و کفش خود را انتخاب کند؟ ب) احتمال صعود تیم والیبال به مرحله بعد $\frac{6}{11}$ است، احتمال آن که این تیم به مرحله بعد صعود نکند، چقدر است؟ پ) در رابطه بازگشتی $a_1 = 6, a_{n+1} = a_n - 2$، جمله سوم را بنویسید. ت) واسطه هندسی بین دو عدد 9 و 4 را بنویسید.										
۱	با ارقام $2, 4, 5, 6, 8, 9$ چند عدد سه رقمی می توان نوشت؟ (تکرار ارقام مجاز نیست).										
۱/۷۵	سکه‌ای را 3 بار پرتاب می کنیم. الف) پیشامد A که در آن، دقیقاً سکه 2 بار رو بیاید را با نوشتن اعضا مشخص کنید. (نمره $0/75$) ب) پیشامد B که در آن، هر 3 بار سکه به یک حالت ظاهر شود را با نوشتن اعضا مشخص کنید. (نمره $0/5$) پ) آیا پیشامدهای A و B ناسازگارند؟ چرا؟ (نمره $0/5$)										

سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			
Azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد) - استفاده از خط کش، برگار و ماشین حساب ساده (صرفاً چهار عمل اصلی) مجاز است		
نمره			

۷	از بین ۵ تیم فوتبال از قاره آفریقا و ۴ تیم فوتبال از قاره آسیا برای مسابقات انتخابی جام جهانی ۳ تیم به تصادف انتخاب شده‌اند. احتمال آن که ۲ تیم از قاره آفریقا و ۱ تیم از قاره آسیا باشد، چقدر است؟	۱/۷۵
۸	با توجه به دنباله‌های $a_n = 2^n$ ، $b_n = \frac{6}{n}$ و $c_n = n^2 + 2$ حاصل عبارت $a_4 + b_3 - c_2$ را به دست آورید.	۱/۲۵
۹	سه عدد را طوری بین اعداد ۶ و ۴۲ قرار دهید که جمله‌های این دنباله به صورت زیر تشکیل یک دنباله حسابی دهند. ۴۲، □، □، □، ۶	۱
۱۰	در یک دنباله حسابی جمله چهارم ۱۵ و جمله دهم ۳۹ است، جمله عمومی این دنباله را به دست آورید. (استفاده از فرمول الزامی است).	۱/۲۵
۱۱	مجموع بیست جمله اول دنباله حسابی زیر را به دست آورید. (استفاده از فرمول الزامی است). ۲، ۷، ۱۲، ...	۱
۱۲	دنباله هندسی با جمله عمومی $a_n = 5 \times (3)^{n-1}$ را در نظر بگیرید. الف) جمله چهارم این دنباله را به دست آورید. (۰/۷۵ نمره) ب) آیا این دنباله افزایشی است یا کاهشی؟ چرا؟ (۰/۵ نمره)	۱/۲۵
۱۳	در یک دنباله هندسی جمله اول ۱۸ و نسبت مشترک ۳ است، مجموع چهار جمله اول این دنباله را به دست آورید. (استفاده از فرمول الزامی است).	۱
۱۴	عبارت توانی زیر را به صورت رادیکالی و عبارت رادیکالی را به صورت توان دار بنویسید. الف) $(15)^{\frac{4}{5}}$ ب) $14\sqrt{(5/3)^{11}}$	۱
۱۵	حاصل هر یک از عبارت‌های زیر را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید. الف) $5^{\frac{1}{6}} \times 5^{\frac{5}{6}}$ ب) $\left(\frac{36}{34}\right)^2$	۱/۲۵
۱۶	تابع $y = 5^x$ را در نظر بگیرید. الف) نمودار این تابع، محور عرض‌ها (y) را در چه نقطه‌ای قطع می‌کند؟ ب) مقدار این تابع را به ازای $x = 2$ به دست آورید. پ) دامنه این تابع را بنویسید. ت) آیا این تابع، محور طول‌ها (x) را قطع می‌کند؟	۱
۱۷	جمعیت کشوری، امسال بیست میلیون نفر برآورد شده است. جمعیت این کشور به دلیل مهاجرت، با نرخ ثابت ۱۰ درصد به صورت نمایی در حال کاهش است، جمعیت این کشور پس از گذشت دو سال چند نفر خواهد بود؟	۱
۲۰	مجموع نمرات	"موفق باشید"
صفحه ۲ از ۲		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۸	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار (۳)
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۷
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد	تیر و مرداد ۱۴۰۵		
نمره	راهنمای نمره گذاری		ردیف

با عرض سلام و خداقوت

لطفا هنگام نمره گذاری پاسخ برگ ها نکات زیر را مدنظر قرار دهید.

۱	(الف) درست (صفحه ۵) (ب) درست (صفحه ۳۳) (پ) نادرست (صفحه ۶۳) (ت) درست (صفحه ۸۸) هر مورد (۰/۲۵)
۲	(الف) نشدنی یا غیر ممکن (صفحه ۱۵) (ب) 2^2 یا ۴ (صفحه ۲۶) (ت) کاهش یا نزول (صفحه ۱۰۰) ملاحظات: (پ) پنجم یا $n = 5$ (صفحه ۵۴) در قسمت "الف" به پاسخی که در آن کلماتی مانند غیر حتمی یا تهی یا $\emptyset$ یا $\{ \}$ نوشته شود، نمره تعلق گیرد. هر مورد (۰/۲۵)
۳	(الف) میانه یا d (صفحه ۳۴) (ب) دامنه میان چارکی یا a (صفحه ۳۴) هر مورد (۰/۲۵)
۴	(الف) 20 یا 4×5 (صفحه ۳) (ب) $\frac{5}{11}$ یا $\frac{5}{11} = 1 - \frac{6}{11}$ (صفحه ۲۳) (ت) $b = \pm 6$ (صفحه ۸۳) ملاحظات: (پ) $a_3 = 2$ (صفحه ۵۴) ۱- چنانچه دانش آموزی در قسمت "پ" فقط جمله دوم یعنی $(a_3 = 4)$ را نوشته باشد، (۰/۲۵) تعلق گیرد. ۲- با توجه به کلمه مفرد واسطه چنانچه دانش آموز در قسمت "ت" یکی از اعداد ۶ یا ۶- را بنویسد، نمره کسر نگردد. هر مورد (۰/۵)
۵	(صفحه ۸) روش اول: $6 \times 5 \times 4 = 120$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) روش دوم: $P(6, 3) = \frac{6!}{(6-3)!} = 120$ (۰/۷۵) (۰/۲۵) روش سوم: $\binom{6}{3} \times 3! = 20 \times 6 = 120$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) ملاحظات: ۱- در روش دوم، چنانچه دانش آموزی عبارت $P(6, 3)$ را بنویسد، نمره کسر نگردد. ۲- اگر دانش آموز با در نظر گرفتن تکرار ارقام سوال را حل کند، (۰/۵) نمره تعلق گیرد. صفحه ۱ از ۷

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار (۳)		پایه: دوازدهم		رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۸	
تعداد صفحه: ۷		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران			
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری					
نمره							

۰/۷۵	الف) $A = \{(ر,ر,ر), (ر,پ,ر), (پ,ر,ر), (ر,ر,ر)\}$ هر مورد (۰/۲۵)	(صفحه ۲۵)	۶
۰/۵	ب) $B = \{(پ,پ,پ), (پ,ر,ر), (ر,ر,ر)\}$ هر مورد (۰/۲۵)		
۰/۵	پ) بله (۰/۲۵)، زیرا اشتراک ندارند. یا $A \cap B = \emptyset$ یا پیشامدهای A و B جدا از هم هستند. (۰/۲۵) (صفحه ۱۷)	ملاحظات:	
	چنانچه دانش آموز هر یک از قسمت های الف یا ب و یا هر دو را اشتباه پاسخ دهد و پاسخ قسمت "پ" را با توجه به پاسخ های اشتباه قبلی خود، درست پاسخ دهد، نمره کسر نگردد.		
۱/۷۵	روش اول: $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\binom{4}{1} \times \binom{5}{2}}{\binom{9}{3}} = \frac{4 \times 10}{84} = \frac{40}{84} = \frac{10}{21}$ ملاحظات: در صورتی که دانش آموز بدون نوشتن علامت ضرب ($\times$)، در صورت کسر به عدد ۴۰ برسد، نمره آن قسمت تعلق گیرد. روش دوم: (روش متمم) $P(A) = 1 - P(A') = 1 - \frac{\left(\binom{4}{2} \times \binom{5}{1}\right) + \left(\binom{4}{3} \times \binom{5}{0}\right) + \left(\binom{4}{0} \times \binom{5}{3}\right)}{\binom{9}{3}} = 1 - \frac{30 + 4 + 10}{84} = 1 - \frac{44}{84} = \frac{40}{84} = \frac{10}{21}$ ملاحظات: ۱- نوشتن یکی از موارد به عنوان جواب آخر کفایت می کند. ۲- در صورتی که دانش آموز از مرحله جای گذاری به بعد فرمول را به طرز صحیح استفاده کند، نمره ای برای نوشتن فرمول کسر نگردد. روش سوم: (۱) آفریقا، آفریقا، آسیا $\frac{5}{9} \times \frac{4}{8} \times \frac{4}{7} = \frac{10}{63}$ (۰/۵) (۲) آفریقا، آسیا، آفریقا $\frac{5}{9} \times \frac{4}{8} \times \frac{4}{7} = \frac{10}{63}$ (۰/۵) (۳) آسیا، آفریقا، آفریقا $\frac{4}{9} \times \frac{5}{8} \times \frac{4}{7} = \frac{10}{63}$ (۰/۵) بنابراین $P(A) = 3 \times \frac{10}{63} = \frac{10}{21}$ (۰/۲۵)		۷

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار (۳)		پایه: دوازدهم		رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۸	
تعداد صفحه: ۷		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران			
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری					
نمره							

	صفحه ۲ از ۷	
۸	(صفحه ۵۸) $\begin{cases} a_4 = 2^4 = 16 & (0/25) \\ b_3 = \frac{6}{3} = 2 & (0/25) \\ c_2 = 2^2 + 2 = 6 & (0/25) \end{cases} \Rightarrow a_4 + b_3 - c_2 = 16 + 2 - 6 = 12 \quad (0/5)$ ملاحظات: ۱- چنانچه دانش آموزی بدون محاسبه مقادیر a_4, b_3, c_2، با جای گذاری مستقیم در عبارت خواسته شده به جواب نهایی برسد، نمره کامل تعلق گیرد. ۲- اگر دانش آموزی با $C_n = n^2 - 2$ پاسخ دهد، نمره کامل تعلق گیرد. $\begin{cases} a_4 = 2^4 = 16 & (0/25) \\ b_3 = \frac{6}{3} = 2 & (0/25) \\ c_2 = 2^2 - 2 = 2 & (0/25) \end{cases} \Rightarrow a_4 + b_3 - c_2 = 16 + 2 - 2 = 16 \quad (0/5)$	۱/۲۵
۹	(صفحه ۷۱) روش اول: $d = \frac{b - a}{m + 1} = \frac{42 - 6}{3 + 1} = \frac{36}{4} = 9 \Rightarrow d = 9 \quad (0/25)$ ۶, ۱۵, ۲۴, ۳۳, ۴۲ (0/۷۵) روش دوم: $\begin{cases} a_1 = 6 \\ a_5 = 42 \Rightarrow a_5 = a_1 + 4d \Rightarrow 42 = 6 + 4d \Rightarrow d = 9 \quad (0/25) \end{cases}$ ۶, ۱۵, ۲۴, ۳۳, ۴۲ (0/۷۵) روش سوم: $d = \frac{a_m - a_n}{m - n} = \frac{42 - 6}{5 - 1} = \frac{36}{4} = 9 \Rightarrow d = 9 \quad (0/25)$ ۶, ۱۵, ۲۴, ۳۳, ۴۲ (0/۷۵) روش چهارم: $\begin{aligned} a_3 &= \frac{a_1 + a_5}{2} = \frac{6 + 42}{2} = 24 & (0/25) \\ a_2 &= \frac{a_1 + a_3}{2} = \frac{6 + 24}{2} = 15 & (0/25) \\ a_4 &= \frac{a_3 + a_5}{2} = \frac{24 + 42}{2} = 33 & (0/25) \end{aligned}$ ملاحظات: در صورتی که پاسخ نوشته شده (سه عدد ۱۵, ۲۴, ۳۳) بدون محاسبه اختلاف مشترک باشد، نمره کامل تعلق گیرد.	۱

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار (۳)		پایه: دوازدهم		رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۸	
تعداد صفحه: ۷		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران			
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری					
نمره							

صفحه ۳ از ۷

(صفحه ۶۳)

روش اول:

$$d = \frac{a_m - a_n}{m - n} = \frac{39 - 15}{10 - 4} = \frac{24}{6} = 4 \Rightarrow d = 4 \quad (0/25)$$

$$\begin{cases} a_4 = 15 \Rightarrow a_1 + 3d = 15 \Rightarrow a_1 = 3 & (0/25) \\ \text{یا} \\ a_{10} = 39 \Rightarrow a_1 + 9d = 39 \Rightarrow a_1 = 3 & (0/25) \end{cases}$$

$$a_n = a_1 + (n-1)d \Rightarrow a_n = 3 + (n-1) \times 4 \quad \text{یا} \quad a_n = 4n - 1 \quad (0/25)$$

ملاحظات:

در مرحله پیدا کردن a_1 برای روش $a_1 = a_4 - d - d - d = 15 - 4 - 4 - 4 = 3$ نیز نمره منظور گردد.

روش دوم:

$$\begin{cases} a_1 + 3d = 15 & (0/25) \\ a_1 + 9d = 39 & (0/25) \end{cases} \Rightarrow a_1 = 3 \quad (0/25), d = 4 \quad (0/25)$$

۱۰

$$a_n = 3 + (n-1) \times 4 \quad \text{یا} \quad a_n = 4n - 1 \quad (0/25)$$

روش سوم:

$$a_{10} = a_4 + 6d \quad (0/25) \Rightarrow 39 = 15 + 6d \Rightarrow d = 4 \quad (0/25)$$

$$a_1 + 3d = 15 \Rightarrow a_1 = 3 \quad (0/25)$$

$$\begin{cases} \text{یا} \\ a_1 + 9d = 39 \Rightarrow a_1 = 3 & (0/25) \end{cases}$$

$$a_n = a_1 + (n-1)d \Rightarrow a_n = 3 + (n-1) \times 4 \quad \text{یا} \quad a_n = 4n - 1 \quad (0/25)$$

ادامه (روش چهارم) پاسخ سوال ۱۰ صفحه بعد

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار (۳)		پایه: دوازدهم		رشته: ادبیات و علوم انسانی_علوم و معارف اسلامی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۸	
تعداد صفحه: ۷		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران			
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵							
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		Azmoon.medu.ir					
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری					
نمره							

صفحه ۴ از ۷

ادامه پاسخ سوال ۱۰

روش چهارم:

با توجه به اینکه در روش سوم مستقیماً رابطه $a_n = a_m + (n - m)d$ استفاده شده است، استفاده از (۰/۲۵)
بلا مانع است.

$$d = \frac{a_n - a_m}{n - m} = \frac{۳۹ - ۱۵}{۱۰ - ۴} = \frac{۲۴}{۶} = ۴ \quad (۰/۲۵)$$

$$a_n = a_۴ + (n - ۴)d \Rightarrow a_n = ۱۵ + (n - ۴) \times ۴ = ۴n - ۱ \quad (۰/۲۵) \quad (۰/۵)$$

ملاحظات:

- چنانچه دانش‌آموز پس از یافتن اختلاف مشترک، مقدار جمله اول را با نوشتن جملات دنباله بدست آورد، نمره آن قسمت تعلق گیرد.
- چنانچه دانش‌آموز در محاسبات خود به درستی از فرمول استفاده کند، صرفاً به دلیل نوشتن فرمول به صورت جداگانه نمره کسر نگردد.
- چنانچه دانش‌آموز دنباله حسابی را به صورت معادله خطی در نظر بگیرد و از روابط معادله خط به ضابطه برسد، نمره کسر نگردد.

۱۰

(صفحه ۶۹)

روش اول:

$$\begin{cases} d = ۵ \quad (۰/۲۵) \\ S_n = \frac{n}{۲} [۲a_1 + (n-1)d] \Rightarrow S_{۲۰} = \frac{۲۰}{۲} [۲(۲) + (۲۰-1) \times ۵] = ۹۹۰ \quad (۰/۲۵) \end{cases}$$

روش دوم:

$$d = ۵ \quad (۰/۲۵), \quad a_{۲۰} = ۲ + (۲۰-1) \times ۵ = ۹۷ \quad (۰/۲۵)$$

$$S_n = \frac{n}{۲} (a_1 + a_n) \Rightarrow S_{۲۰} = \frac{۲۰}{۲} (۲ + ۹۷) = ۹۹۰ \quad (۰/۲۵)$$

روش سوم:

$$\begin{aligned} d = ۵ \quad (۰/۲۵), \quad a_{۲۰} = ۲ + ۱۹ \times ۵ = ۹۷ \quad (۰/۲۵) \\ \left. \begin{aligned} S_{۲۰} &= ۲ + ۵ + \dots + ۹۷ \\ S_{۲۰} &= ۹۷ + ۹۲ + \dots + ۲ \end{aligned} \right\} 2S_{۲۰} &= ۹۹ + ۹۹ + \dots + ۹۹ = ۲۰ \times ۹۹ \quad (۰/۲۵) \\ \Rightarrow S_{۲۰} &= ۹۹۰ \quad (۰/۲۵) \end{aligned}$$

ملاحظات:

- چنانچه مقدار d در جای‌گذاری صحیح باشد، اما به طور جداگانه $d = ۵$ نوشته نشده باشد، نمره آن تعلق گیرد.
- چنانچه دانش‌آموز از مرحله جای‌گذاری به بعد فرمول را به طرز صحیح استفاده کرده است، نمره‌ای به دلیل نوشتن فرمول کسر نگردد.
- چنانچه دانش‌آموز با جمع جملات، پاسخ آخر یعنی عدد ۹۹۰ را بنویسد، فقط (۰/۲۵) نمره تعلق گیرد.
- چنانچه دانش‌آموز در محاسبات خود به درستی از فرمول استفاده کند، صرفاً به دلیل نوشتن فرمول به صورت جداگانه نمره کسر نگردد.

۱۱

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۸
تعداد صفحه: ۷		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

	صفحه ۵ از ۷	
۱۲	(صفحه ۷۶) (الف) $a_4 = 5 \times (3)^{4-1} = 5 \times (3)^3 = 5 \times 27 = 135$ (۰/۲۵) (۰/۵) ملاحظات: اگر دانش آموزی بدون انجام عملیات ریاضی، پاسخ آخر یعنی ۱۳۵ را نوشته باشد، نمره کامل تعلق گیرد. (ب) افزایشی. (۰/۲۵) - چون $r > 1$ است. یا نسبت مشترک بزرگتر از ۱ است. (۰/۲۵) ملاحظات: اگر دانش آموزی چند جمله از دنباله را نوشته باشد و افزایشی بودن آن را نشان دهد، نمره کامل تعلق گیرد.	۰/۷۵
۱۳	(صفحه ۸۰) روش اول: $S_n = a \times \frac{1-r^n}{1-r} \Rightarrow S_4 = 18 \times \frac{1-3^4}{1-3} = 18 \times \frac{-80}{-2} = 720$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۵) ملاحظات: اگر دانش آموزی در قسمت آخر پاسخ، بدون انجام عملیات ریاضی، عدد ۷۲۰ را نوشته باشد، نمره کسر نگردد. روش دوم: $a_n = 18 \times 3^{n-1} \Rightarrow a_4 = 18 \times 3^{4-1} = 486$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) $S_n = \frac{a - ra_n}{1-r} \Rightarrow S_n = \frac{18 - 3 \times 486}{1-3} = 720$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) ملاحظات: ۱- در صورتی که دانش آموز با جمع جملات، پاسخ آخر یعنی عدد ۷۲۰ را بنویسد، فقط (۰/۲۵) نمره تعلق گیرد. ۲- چنانچه دانش آموز در محاسبات خود به درستی از فرمول استفاده کند. صرفاً به دلیل نوشتن فرمول به صورت جداگانه نمره کسر نگردد.	۰/۵
۱۴	(صفحه ۹۱) (۰/۵) $14\sqrt{(0/3)^{11}} = (0/3)^{14}$ (ب) (صفحه ۹۱) (۰/۵) $(15)^{\frac{4}{5}} = \sqrt[5]{15^4}$ (الف) هر مورد (۰/۵)	۰/۵
۱۵	(صفحه ۹۳) (ب) روش اول: $\left(\frac{3^6}{3^4}\right)^2 = \left(3^{6-4}\right)^2 = \left(3^2\right)^2 = 3^4 = 81$ (۰/۵) (۰/۲۵) (ب) روش دوم: $\left(\frac{3^6}{3^4}\right)^2 = \left(\frac{3^{12}}{3^8}\right) = 3^4 = 81$ (۰/۵) (۰/۲۵) ملاحظات: در صورتی که دانش آموز بدون نوشتن محاسبات کامل، پاسخ دهد نمره کامل تعلق گیرد.	۰/۷۵

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۸	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار (۳)
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۷
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
نمره	راهنمای نمره گذاری		ردیف

	صفحه ۶ از ۷		
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	(صفحه ۱۰۰ و ۹۷) الف) ۱ یا $y = 1$ یا $(0, 1)$ یا $(0, 25)$ ب) $y = 25$ یا $y = 5^2$ یا $(0, 25)$ ۱۶ پ) $D = \mathbb{R}$ یا $(-\infty, +\infty)$ یا اعداد حقیقی یا $(0, 25)$ ت) خیر یا قطع نمی کند یا $(0, 25)$ ملاحظات: اگر دانش آموزی در قسمت "پ" کلمه «همه اعداد» هم نوشته باشد، نمره تعلق گیرد.		
۱	(صفحه ۱۰۳) روش اول: $f(t) = c(1-r)^t \Rightarrow f(2) = 20,000,000(1-0.1)^2 = 20,000,000(0.81) = 16,200,000$ (۰/۷۵) (۰/۲۵) روش دوم: $a_1 = 20,000,000 \times (0.9) = 18,000,000 \quad (0.5)$ $a_2 = 18,000,000 \times (0.9) = 16,200,000 \quad (0.25)$ (۰/۲۵) روش سوم: $20,000,000 \times \frac{10}{100} = 2,000,000 \Rightarrow 20,000,000 - 2,000,000 = 18,000,000 \quad (0.25)$ (۰/۲۵) $18,000,000 \times \frac{10}{100} = 1,800,000 \Rightarrow 18,000,000 - 1,800,000 = 16,200,000 \quad (0.25)$ (۰/۲۵) ملاحظات: اگر دانش آموز در محاسبات مقیاس میلیونی بودن اعداد را در نظر نگیرد و فقط در پایان اعلام کند ۱۶/۲ میلیون نمره ای کسر نگردد.		
۲۰	مجموع نمرات		
	"موفق باشید"		
	صفحه ۷ از ۷		