

سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲		پایه: یازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی - فنی و حرفه ای و کار دانش	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵				
ردیف		سوالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره				

* با توجه به آیات و احادیث به سؤالات پاسخ دهید.

۱	«لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَ الْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا» «قطعاً برای شما در رسول خدا سرمشق نیکویی است برای کسی که به خداوند و روز رستاخیز امید دارد و خدا را بسیار یاد می کند.» با توجه به آیه شریفه، رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) برای چه کسانی اُسوه هستند؟ (ذکر دو مورد)	۰/۵
۲	«أَمْ يَقُولُونَ أَفْخَرْتَنَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ ...» «آیا می گویند او به دروغ قرآن را به خدا نسبت داده است. بگو اگر می توانید یک سوره همانند آن بیاورید» آیه شریفه بالا مردم را دعوت به چه می کند؟	۰/۵
۳	«إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ ءَامَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ وَ يُؤْتُونَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ» الف - آیه را کامل کنید: ب - نزول این آیه در شرایط آن روز و اعلام ولایت حضرت علی (علیه السلام) از جانب رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) برای چه بود؟	۱
۴	«خالق جهان در نظر آنان بزرگ است. از این جهت، غیر خدا در نظرشان کوچک است.» این حدیث امیرالمؤمنین علی (علیه السلام) اشاره به کدام یک از راههای تقویت عزت نفس دارد؟	۰/۵

* درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید

۵	در زمان ظهور امام عصر (عجل الله تعالی فرجه) بیشتر مردم با شنیدن ندای امام، با شوق به سوی ایشان می شتابند. ()	۰/۵
۶	بهترین زمان برای پاسخ منفی دادن به تمایلات پست، نوجوانی و جوانی است. ()	۰/۵
۷	امامان (علیهم السلام) هیچ یک از اعمال حاکمان عصر خویش را تأیید نمی کردند. ()	۰/۵

* کشف ارتباط

۸

هریک از اهداف ازدواج (ستون الف) به کدام یک از عبارات (ستون ب) مرتبط است.
(در ستون «ب» یک مورد اضافه است).

الف	ب
۱- پاسخ به نیاز جنسی	الف- تحکیم بخش وحدت روحی زن و مرد
۲- انس با همسر	ب- پنهان کردن شخصیت واقعی زوجین
۳- رشد اخلاقی و معنوی	ج- تحمل سختی ها و ناگواری های زندگی
۴- رشد و پرورش فرزندان	د- آرامش و قرار در کنار هم
	ه- ابتدایی ترین زمینه ازدواج

۱

سوال‌ات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲		پایه: یازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی - فنی و حرفه ای و کار دانش	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵				
ردیف		سوالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره				

*گزینه صحیح را انتخاب کنید

۹	تقلید برای چه کسی لازم است؟ الف - کسی که در احکام دین متخصص نیست. ب - فقیهی که احکام و قوانین را در اختیار مردم قرار می‌دهد. ج - کسی که مرجعیت دینی دارد.	۰/۵
۱۰	کدام یک از موارد زیر در تعریف شیعه صحیح می‌باشد؟ الف - معتقد به انتخاب جانشین توسط پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) نباشد. ب - به فرمان خدا و پیامبر، امام علی (علیه السلام) را جانشین پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) می‌داند. ج - باور دارد مردم باید جانشین پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) را انتخاب کنند.	۰/۵
۱۱	بیت «یکی خط است ز اول تا به آخر بر او خلق جهان گشته مسافر» به کدام گزینه اشاره دارد؟ الف - تعدد ادیان ب - حفظ قرآن کریم از تحریف ج - اشاره به دین واحد	۰/۵

*اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

۱۲	فقیه:	۰/۵
۱۳	انسان عزیز:	۱

*به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۴	دو مورد از نیازهای برتر انسان را نام ببرید.	۰/۵
۱۵	از نظر قرآن کریم، مهمترین معیار همسر شایسته چیست؟	۰/۵
۱۶	اعتقاد به آینده سبز، به عنوان یکی از عوامل پویایی جامعه شیعه، از دید جامعه‌شناسان به چه معناست؟	۰/۵
۱۷	علل تحریف تعالیم پیامبران پیشین را بنویسید؟	۰/۵
۱۸	اگر پیامبری، در تعلیم و تبیین وحی معصوم نباشد، چه پیامدهایی به دنبال خواهد داشت؟	۰/۵
۱۹	به چه علت امام علی (علیه السلام) در عهدنامه مالک اشتر می‌فرماید: «پس از پیمان بستن با دشمن از پیمان شکنی او غافل مباش»؟	۰/۵
۲۰	با توجه به (شیوه هدایت انسان توسط خداوند)، با کنار هم قرار دادن کدام دو عامل می‌توان به پاسخ سوال‌های اساسی دست یافت؟	۰/۵
۲۱	اصول کلی که امامان در مبارزه با حاکمان جور، از آن پیروی می‌کردند را نام ببرید.	۰/۷۵

سوال‌ات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲		پایه: یازدهم		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی - فنی و حرفه ای و کار دانش		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵	
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵							
ردیف		سوالات (پاسخ برگ دارد)					
نمره							

۲۲	تحریر در معارف اسلامی و جعل احادیث پس از رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) توسط عالمان وابسته به بنی امیه و بنی عباس چه آثاری به دنبال داشت؟	۰/۷۵
* با توجه به متن پاسخ دهید.		
۲۳	«پس از اعلام خبر شهادت آیت الله خامنه‌ای (رحمه الله علیه) توسط آمریکای جنایتکار، دشمنان امیدوار بودند که فقدان رهبر در جامعه باعث هرج و مرج و تفرقه در کشور شود. از آن جا که برای جلوگیری از اختلاف و تفرقه در جامعه، وجود رهبری واحد، ضروری است، مطابق قوانین جمهوری اسلامی ایران، مجلس خبرگان که تشکیل یافته از نمایندگان منتخب مردم است، از بین فقها آیت الله سید مجتبی خامنه ای (دام ظلّه) را به عنوان ولی فقیه (رهبر) جدید به مردم معرفی کردند.» الف - اگر پس از شهادت رهبر ایران، رهبر بعدی انتخاب نمی‌شد، چه خطری جامعه را تهدید می‌کرد؟ ب - انتخاب رهبر جدید با کدام شیوه انتخاب ولی فقیه در قانون اساسی صورت گرفت؟	۱
* به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۲۴	دو مورد از نتایج نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) را بنویسید.	۱
۲۵	اقدامات حضرت زهرا (علیها السلام) و حضرت علی (علیه السلام) در جهت حفظ سخنان و سیره پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) را بنویسید.	۱
۲۶	اعتقاد به زنده بودن امام زمان (علیه السلام) و حضور ایشان در جامعه چه فوایدی دارد؟	۱
۲۷	چگونگی مبارزه پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) با فقر و محرومیت را توضیح دهید.	۱/۵
۲۸	اقدامات لازم جهت حفظ وحدت توسط مسلمانان در جامعه را بنویسید.	۱/۵
	«در پناه قرآن و اهل بیت باشید»	۲۰
صفحه ۳ از ۳		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی - فنی و حرفه ای - کاردانش		پایه: یازدهم		راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲	
تعداد صفحه: ۳				مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
نمره		راهنمای نمره گذاری				ردیف	

* نکته مهم: همکار گرامی ضمن عرض سلام و خدا قوت؛

"به منظور رعایت عدالت آموزشی، ایجاد وحدت رویه در فرایند تصحیح و جلوگیری از تضییع حقوق دانش آموزان، چنانچه دانش آموز به جای عین عبارت راهنمای نمره گذاری، از واژگان مترادف، هم معنا یا تعابیری با مفهوم صحیح و منطبق بر پاسخ مورد انتظار استفاده کرده باشد، پاسخ وی صحیح تلقی شده و نمره کامل آن بخش به ایشان داده شود."

۰/۵	۱ برای کسانی که به خدا (۰/۲۵) و روز رستاخیز امید (ایمان) داشته باشند (۰/۲۵) و خدا را بسیار یاد می کنند. (یا یاد و ذکر خدا) (۰/۲۵) «ذکر دو مورد کافی است» اگر مؤمن یا مسلمان هم نوشته شد هر مورد (۰/۲۵) تعلق می گیرد. درس ۶ ص ۷۵
۰/۵	۲ تحدی (مبارزه طلبی یا دعوت به آوردن سوره ای همانند قرآن) (۰/۵) درس ۳ ص ۳۷
۱	۳ الف) الصلوة (۰/۲۵) - الزکاة (۰/۲۵) ب) تا مردم با چشم ببینند و از زبان پیامبر بشنوند (۰/۲۵) تا امکان مخفی کردن آن نباشد. (۰/۲۵) چنانچه دانش آموز بنویسد: «به خاطر اهمیت ولایت و جانشینی پیامبر اکرم (ص)» یا «به حقانیت ولایت حضرت علی (ع) پی ببرند»، پاسخ صحیح بوده و ۰/۵ نمره تعلق گیرد. درس ۵ ص ۶۵
۰/۵	۴ توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او (۰/۵) (در صورتی که دانش آموز فقط مورد تلاش برای بندگی خدا را نوشت هم نمره کامل تعلق گیرد). درس ۱۱ ص ۱۴۰
۰/۵	۵ صحیح (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۹
۰/۵	۶ صحیح (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۴۲
۰/۵	۷ غلط (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۳
۱	۸ ۱- هـ (۰/۲۵) ابتدایی ترین زمینه ازدواج ۲- د (۰/۲۵) آرامش و قرار در کنار هم ۳- ج (۰/۲۵) تحمل سختی ها و ناگواری های زندگی ۴- الف (۰/۲۵) تحکیم بخش وحدت روحی زن و مرد درس ۱۲ ص ۱۵۱ و ۱۵۲
۰/۵	۹ الف - (کسی که در احکام دین متخصص نیست). (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۷
۰/۵	۱۰ ب - (به فرمان خدا و پیامبر (ص)، امام علی (ع) را جانشین پیامبر (ص) می داند). (۰/۵) درس ۵ ص ۸۰
۰/۵	۱۱ ج - (اشاره به دین واحد) (۰/۵) درس ۲ ص ۳۰
۰/۵	۱۲ گروهی از مردم که ۱- برای کسب معرفت عمیق تلاش می کنند و به معرفت عمیق در دین می رسند. ۲- وقت و همت خود را صرف شناخت دین می کنند و به «تفقه» در دین می پردازند. ۳- با معرفت عمیق، قوانین و احکام اسلام را از قرآن و روایات به دست می آورند. (ذکر یک مورد کافی است). درس ۱۰ ص ۱۲۶
صفحه ۱ از ۴	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲		پایه: یازدهم		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی - فنی و حرفه‌ای - کار دانش		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵	
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران			
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵							
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری					
نمره		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir					

۱	کسی که در برابر مستکبران (ظالمان) می ایستد (۰/۵) و در مقابل هوی و هوس خویش مقاومت می کند (۰/۵) یا (انسانی که دیگری نمی تواند در اراده ی او نفوذ نماید و او را تسلیم خود کند. (۰/۵) (کسی که زیر بار عملی که روحش را آزوده کند و او را حقیر و کوچک سازد، نمی رود. (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۳۹
۰/۵	شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی (هرمورد ۰/۲۵) (ذکر ۲ مورد کافی است) (به پرسش های مرتبط با هر نیاز نیز ۰/۲۵ نمره تعلق می گیرد.) درس ۱۳ ص ۱۴
۰/۵	با ایمان بودن (ایمان/مؤمن بودن) (۰/۵) (در صورتی که دانش آموز از واژه هایی مانند «تقوا»، «باتقوا بودن»، «متقی»، «پرهیزکار» یا سایر عبارات صحیح مترادف استفاده کند، نمره کامل داده شود.) درس ۱۲ ص ۱۵۴
۰/۵	- به معنای انتظار برای سرنگونی ظالمان یا انتظار برای گسترش عدالت در جهان (۰/۲۵) - زیر پرچم امام عصر یا (انتظار ظهور امام عصر (علیه السلام)) (۰/۲۵) درس ۹ ص ۱۱۸
۰/۵	ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی (۰/۲۵) عدم توسعه کتابت (۰/۲۵) فراموش شدن تعلیمات انبیاء (۰/۲۵) (ذکر دو مورد کافی است.) درس ۲ ص ۲۵
۰/۵	امکان انحراف در تعلیم الهی پیدا می شود. (۰/۲۵) و اعتماد مردم به دین از دست می رود. (۰/۲۵) درس ۴ ص ۵۳
۰/۵	زیرادشمن، گاهی از این راه تو را غافلگیر می کند. (خطر غافلگیری توسط دشمن) (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۳۳ (اگر دانش آموز بنویسد ممکن است دشمن پیمان شکنی کند یا نارو بزند، نمره کامل داده شود.)
۰/۵	عقل (تعقل/ تفکر) (۰/۲۵) و وحی (پیام الهی/ کتابهای آسمانی) (۰/۲۵) درس ۱ ص ۱۶
۰/۷۵	عدم تایید حاکمان (۰/۲۵) معرفی خود به عنوان امام بر حق (۰/۲۵) انتخاب شیوه های درست مبارزه (۰/۲۵) درس ۸ ص ۱۰۳
۰/۷۵	آنها به تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی، مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان می پرداختند. (۰/۲۵) یا داستان های خرافی برای مردم نقل می کردند. (۰/۲۵) این مطالب به کتاب های تاریخی و تفسیری راه یافت. (۰/۲۵) (اشاره به دو مورد کافی است.) سبب گمراهی بعضی از مسلمان شد. (۰/۵) درس ۸ ص ۹۲
۱	الف) هرج و مرج یا تفرقه در کشور ایجاد می شد. (۰/۵) ب) از طریق مجلس خبرگان که تشکیل یافته از نمایندگان مردم هستند، یا از طریق مجلس خبرگان (۰/۵) صفحه ۲ از ۴

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی - فنی و حرفه ای - کاردانش		پایه: یازدهم		راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲	
تعداد صفحه: ۳				مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
نمره		راهنمای نمره گذاری				ردیف	

۲۴	۱ - احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارتها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد. ۲ - شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان براساس غرض های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند، یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند ۳ - بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی بهره ماندند و به ناچار، سلیقه در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند. ۴ - به دلیل عدم حضور اصحاب پیامبر در میان مردم، به دلیل فوت یا شهادت، احادیث زیادی جعل یا تحریف شد، به طوری که احادیث صحیح از غلط به سادگی قابل تشخیص نبود. (ذکر دو مورد هر کدام ۰/۵ نمره). درس ۷ ص ۹۱
۲۵	به این ممنوعیت توجه نکردند و سخنان پیامبر را به فرزندان و یاران خود آموختند ۰/۵، و از آنان خواستند که این آموخته ها را به نسل های بعد منتقل کنند. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۰
۲۶	۱ - پیروان آن حضرت، امام خود را حاضر و ناظر بر خود می یابند. (۰/۲۵) آنان می توانند خواسته های خود را با امام خود همانند دوستی صمیمی در میان بگذارند. یا برای به دست آوردن رضایت ایشان، تلاش کنند. (۰/۲۵) ۲ - جامعه به صورتهای گوناگون از هدایتهای امام و از ولایت معنوی ایشان برخوردار می گردد. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۶
۲۷	پیامبر اکرم (ص): - برای بنای جامعه ای آباد و دور از محرومیت تلاش می کرد. - با کوچک شمردن فقیران و بینوایان به مخالفت برمی خاست. - مردم را به کار و فعالیت تشویق می کرد و از بیکاری بدش می آمد. - و کسانی را که فقط عبادت می کردند و کار نمی کردند، مذمت می کرد. - به فقیران بسیار احترام می گذاشت. - اجازه نمی داد فقرا به خاطر فقر مورد بی توجهی قرار گیرند و فراموش شوند. - برخی از فقیران دوست صمیمی رسول خدا به شمار می رفتند. (به آسانی با فقیرترین و محرومترین مردم می نشست و صمیمانه با آنها گفتگو می کرد). - ثروت را ملاک برتری نمی شمرد. - به یاران خود برای کمک به رفع محرومیت فقرا توصیه می کرد («به من ایمان نیاورده است، کسی که شب را با شکم سیر بخوابد و همسایه اش گرسنه باشد.») - در اثر رفتار پیامبر، فقرا نیز رسول خدا را همدل و همراه خود می یافتند. (در بالا تمام مواردی که در کتاب اشاره شد، آمده است. لطفاً به ازای هریک از موارد فوق که دانش آموز اشاره نموده یا به ازای مفاهیم هم معنی آن، (۰/۲۵) نمره تعلق گیرد.) درس ۶ ص ۷۸
	صفحه ۳ از ۴

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی - فنی و حرفه ای - کاردانش		پایه: یازدهم		راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲	
ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران				مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
نمره		راهنمای نمره گذاری				ردیف	

۱/۵	۱- از اهانت و توهین به مقدسات سایر مسلمانان خودداری کنیم. (۰/۵) یا (اعتقادات خود را با دانش و استدلال، ارتقا ببخشیم تا بتوانیم با دیگر مسلمانان براساس معرفت و استدلال سخن بگوییم و اعتقادات خود را به نحو صحیح و بدون دعوا و ناسزاگویی بیان کنیم). ۲- از مظلومان در تمام نقاط جهان، با روش های درست دفاع کنیم و برای رهایی آنان از ظلم بکوشیم. (۰/۵) یا (به این سخن رسول خدا به خوبی عمل کنیم که فرمود: «هرکس فریاد دادخواهی مظلومی را که از مسلمانان یاری می طلبد بشنود، اما به یاری آن مظلوم برخیزد، مسلمان نیست.») ۳- کسانی که به ظاهر خود را مسلمان می نامند، ولی با دشمنان اسلام دوستی می ورزند، بشناسیم و فریب برنامه های آنان را نخوریم. (۰/۵) یا (شناخت افراد یا گروه هایی که دشمنان اسلام مانند صهیونیست ها را دوست و برخی مسلمانان را دشمن معرفی می کنند، به طوری که موجب شود مردم عادی به تدریج با دشمنان واقعی اسلام دوستی کنند و با گروهی از مسلمانان، دشمنی بورزند.) درس ۴ ص ۵۷	۲۸
	*همکار محترم خدا قوت، عبارتی که داخل پرانتز آمده نیز صحیح می باشد، و نمره کامل به آن، تعلق می گیرد.	۲۰
	صفحه ۴ از ۴	