



◀ بنیاد آموزش ملی از پایه هفتم تا کنکور (ارشد تا دکترا) ▶

- ✓ فیلم تدریس اساتید پروازی و بزرگ کشوری در همه دروس
- ✓ جزوه تدریس منطبق بر فیلم آموزشی همان اساتید
- ✓ دانلود فایل پی دی اف pdf دفترچه کنکور با پاسخنامه تشریحی در سه رشته : تجربی ، ریاضی و انسانی به صورت کاملاً رایگان
- ✓ دانلود فایل pdf نمونه سوالات امتحانی دی و خرداد ماه با پاسخنامه تشریحی به صورت کاملاً رایگان

• خدمات ارائه شده توسط بنیاد آموزش ملی:

- ۱- فیلم و جزوه تدریس همه دروس دهم، یازدهم و دوازدهم در هر سه رشته تجربی، ریاضی و انسانی توسط اساتید پروازی و بزرگ کشوری
- ۲- فیلم و جزوه تدریس همه دروس هفتم، هشتم و نهم توسط معلمان تیزهوشان به صورت کاملاً رایگان در سایت و اپلیکیشن قابل استفاده است.
- ۳- فیلم و جزوه تدریس زبان تخصصی در مقطع ارشد و دکترا و همچنین آزمون استخدامی توسط استاد بزرگ کشوری صورت گرفته است.
- ۴- فیلم و جزوه آموزشی گروه آزمایشی هنر و زبان

نام آموزش ملی را به فارسی در گوگل جستجو کنید.



آموزش ملی



پاسخنامه تشریحی

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه ها و
مؤسسات آموزش عالی کشور - ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی
نوبت دوم تیر ماه ۱۴۰۴ (دفترچه شماره دو)

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ گویی	ملاحظات
۱	زبان عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه	۸۰ سوال ۷۵ دقیقه
۲	تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۲۰ دقیقه	
۳	جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵		
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه	
	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه	

****عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۸۱ - ۸۹)**

سوال ۸۱ - ﴿...أنفقوا ممّا رزقناکم من قبل أن یأتی یومٌ لا بیعُ فیهِ ولا حُلَّةٌ...﴾ :

- (۱) قبل از آن روزی که در آن هیچ خرید و فروش و هیچ دوستی نیست آنچه را که به شما روزی دادیم انفاق کنید!
- (۲) آنچه به شما روزی دادیم انفاق کنید قبل از اینکه آن روزی بیاید که خرید و فروش و دوستی در آن وجود ندارد!
- (۳) قبل از آنکه آن روز که خرید و فروش و دوستی در آن وجود ندارد فرا برسد از آنچه به شما روزی دادیم انفاق کنید!
- (۴) از آنچه که به شما روزی دادیم انفاق کنید قبل از اینکه روزی بیاید که در آن هیچ خرید و فروشی و هیچ دوستی ای وجود ندارد!

۸۱- پاسخ گزینه ۴

ممّا: از آنچه = رد گزینه های ۱ و ۲ / در گزینه ۳ کلمه يوم اشتباه ترجمه شده

سوال ۸۲ - «النماذجُ التربویّة الّتی ذُکرت فی القرآن تُعلّمنا أن لانکون من المُختالین الّذین یمشون فی الأرض مَرحین»:

- (۱) از نمونه های تربیتی ذکر شده در قرآن یاد گرفته ایم که از فخر فروشانی که در زمین چون متکبران راه می روند نباشیم!
- (۲) نمونه های تربیتی که در قرآن یاد شده به ما می آموزد که از خود پسندانی که در روی زمین متکبرانه راه میروند نباشیم!
- (۳) نمونه های تربیتی در قرآن ذکر شده که به ما یاد داده از فخر فروشان نباشیم آنها کسانی هستند که در زمین با حالت تکبر راه میروند!
- (۴) ما از نمونه های تربیتی ذکر شده در قرآن آموخته ایم که هرگز از خود پسندان نباشیم زیرا آنها در زمین متکبرانه راه می روند!

۸۲- پاسخ گزینه ۲

النماذجُ التربویّة الّتی: نمونه های تربیتی که (رد سایر گزینه ها) / تُعلّمنا: به ما می آموزد (رد سایر گزینه ها)

سوال ۸۳- «إِنَّ الْكَائِنَاتِ الَّتِي تَوْجَدُ حَوْلَنَا تُثَبِّتُ لَنَا أَنَّهَا كُلُّهَا مَسْخَرَةٌ لَنَا، وَقَدْ خَلَقَهَا اللَّهُ لخدمَةِ الْإِنْسَانِ وَ قَضَاءِ حَوَائِجِهِ»:

- (۱) موجوداتی که پیرامون ما وجود دارند برای ما ثابت میکنند که همه آنها در تسخیر ما هستند و خداوند آنها را برای خدمت به انسان و برآوردن نیازهای او آفریده است!
- (۲) مخلوقاتی که اطراف ما هستند بر ما ثابت کرده اند که همگی در سلطه ما هستند و از نزد خداوند برای خدمت انسان و رفع نیازهای او خلق شده اند!
- (۳) موجوداتی اطراف ما یافت میشوند که همه آنها رام ما هستند حال آنکه از سوی خداوند برای خدمت و رفع نیاز انسان به وجود آمده اند!
- (۴) مخلوقاتی پیرامون ما هستند که بر ما ثابت می کنند که مخلوق خدایند و برای خدمت به انسان و رفع نیازهای او میباشند!

۸۳- پاسخ گزینه ۱

تُثَبِّتُ لَنَا : برای ما ثابت میکند (رد گزینه های ۲ و ۳) / در گزینه ۴ فعل خَلَقَهَا را به صورت اسم ترجمه کرده

سوال ۸۴- «ما أَسْرَعَ إِنْشَاءَ طُرُقِ تَمَرٍّ مِنَ الْجِبَالِ الْمَرْتَفِعَةِ إِنْ نَسْتَعْمِدُ مَادَّةً مَتَفَجِّرَةً تُسَهِّلُ لَنَا الْإِعْمَارَ»:

- (۱) چه سریع است ساختن راه هایی که از کوه های بلند عبور کرده و ما با استفاده از ماده منفجره آبادانی را بر خود آسان میکنیم!
- (۲) چقدر سریع میتوانیم راه هایی را که از کوه های بلند میگذرد، ایجاد کنیم اگر ماده منفجره ای را بکار ببریم تا آباد کردن برایمان آسان شود!
- (۳) چه سریع است ایجاد راه هایی که از کوه های بلند میگذرد اگر ماده منفجره ای را که آبادانی را برایمان آسان می کند بکار ببریم!
- (۴) چقدر سرعت دارد ساختن راه هایی که از میان کوه های بلند عبور میکند و هرگاه از ماده منفجره استفاده کنیم آباد کردن برای ما آسان میشود!

۸۴- پاسخ گزینه ۳

ما أَسْرَعَ : چه سریع است (رد گزینه ۲) / در گزینه ۴ کلمه «میان» اضافه است / تَمَرٍّ : میگذرد (رد گزینه ۱)

سوال ۸۵ - «حَدَّرَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ الَّذِي قَدْ أُصِيبَ بِمَرَضِ صَغَطِ الدَّمِ الْمَرْتَفِعِ أَنْ لَا يَتَنَاوَلَ الْأَطْعَمَةَ الَّتِي غَيْرَ مَسْمُوحَةٍ لَهُ» : يَرْشِكُ

- (۱) به بیماری که به مرض فشار خون بالا مبتلا بود اخطار داد که غذاهای غیرمجاز را نخورد!
(۲) بیماری را که دچار فشار خون بالایی بود از خوردن غذایی که برای او ممنوع بود برحذر داشت!
(۳) به بیماری که دچار بیماری فشار خون بالا شده بود هشدار داد که از غذاهایی که برایش مجاز نیست نخورد!
(۴) به مریضی که به بیماری فشار خون بالا دچار بود هشدار داد که نباید از خوراکی هایی که برایش ممنوع است بخورد!

۸۵ - پاسخ گزینه ۳

لا يتناول : نخورد (رد گزینه های ۲ و ۴) / له : برایش (رد گزینه ۱)

سوال ۸۶ - عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) كان أعجبُ شيءٍ في سفري الأخير رؤية الدلافين، هذه الحيوانات الذكية والاجتماعية: شگفت آورترین چیز در سفر اخیر من دیدن دلفین ها، این حیوانات باهوش و اجتماعی بود؛
(۲) لأنَّ العيش الاجتماعيَّ يساعدها على تقليل مخاطر الحياة في الطبيعة لنفسها و لأطفالها : زیرا زندگی جمعی در کاستن خطرات زیستن در طبیعت، برای خود و فرزندانشان، آنها را یاری کرده است؛
(۳) لهم كثير من الرأفة حيث إنَّها لا تساعد أعضاء مجموعتها فقط بل تساعد الآخرين: دلسوزی آنها به خودشان بسیار زیاد است به طوری که نه فقط اعضای گروه خودشان بلکه دیگران را هم یاری میکنند؛
(۴) و تساعد أيضا الأشخاص المحاصرين في البحر و تُبعدهم عن خطر هجمات أسماك القرش: و تا آنجا که افراد گرفتار در دریا را یاری کرده تا آنها را از خطر حمله های کوسه ها حفاظت کرده دور سازند!

۸۶ - پاسخ گزینه ۱

۲ - يساعدها : به آنها کمک میکند

۳ - لهم كثير من الرأفة : مهربانی شان زیاد است (مهربانی زیادی دارند)

۴ - أيضا : همچنین - تساعد : یاری میکنند

سوال ۸۷ - عین الخطأ :

- (۱) لكل مادة و جهان، موجد و مخرب. يرتبط بأن الإنسان ينتخب أي واحد منهما: هر ماده ای دو وجه دارد، سازنده و مخرب . به این بستگی دارد که انسان کدام یک از آن دو را انتخاب می کند!
- (۲) إن المخترع يجب أن يطور ما كان موجوداً لإيجاد شيء جديد عادةً: مخترع معمولاً برای ایجاد چیزی جدید آنچه موجود است را باید بهینه سازی کند!
- (۳) لعل لاعبي كرة المنضدة يرجعون من المسابقة ناجحين: امید است که بازیکنان پینگ پنگ موفق از مسابقه برگردند!
- (۴) إن تصرخ باستمرار تُضرّ الأحبال الصوتية إضراراً: اگر پیایی فریاد بزنی قطعاً به تارهای صوتی آسیب میزند!

۸۷- پاسخ گزینه ۴

ترجمه درست با مفعول مطلق : اگر پیایی فریاد بزنی قطعاً به تارهای صوتی آسیب میزنی

سوال ۸۸ - «از جمله تهدید کننده های نظام طبیعت آلودگی هوا است که باران هایی اسیدی را سبب میشود!» عین الصحيح :

- (۱) من المهدّدات للنظام الطبيعة تلويث الهواء الذي يُسبّب الأمطار الحمضية!
- (۲) من مهدّدات نظام الطبيعة تلوث الهواء الذي يُسبّب أمطاراً حمضية!
- (۳) من مهدّدات النظام الطبيعة تلويث هواء تُسبّبه الأمطار الحمضية!
- (۴) من المهدّدات للنظام الطبيعة تلوث هواء تُسبّبه أمطاراً حمضية!

۸۸- پاسخ گزینه ۲

تهدید کننده های نظام طبیعت : مهدّدات نظام الطبيعة (رد سایر گزینه ها) - یک عبارت مضاف و مضاف الیه است و نباید ل- بین آن دو بیاورد / باران هایی اسیدی : أمطاراً حمضية (رد گزینه های ۱و ۳)

سوال ۸۹ - عین الأنسب في المفهوم: « أنظر إلى ما قال ولا تنظر إلى من قال »:

- (۱) سخن از سخنگوی دانا به است سخن های نادان ستوده می ده است !
- (۲) بگو آنچه دانی و بفزای نیز ز گفت خردمند برتر چه چیز!
- (۳) اقبل الحقّ ممّن أتاك به من صغیر و کبیر!
- (۴) الكلام كاللّواء، قليله ينفع و كثيره قاتل!

۸۹- پاسخ گزینه ۳

عبارت صورت سوال به «مهمتر بودن سخن درست از گوینده» اشاره میکند گزینه ۱: توجه به گوینده / گزینه ۲: تاکید بر سخن گفتن / گزینه ۴: تاکید بر به اندازه حرف زدن

**** اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٩٠ - ٩٤) بما يناسب النص:**

لاشك أنّ العربية تأثّرت بالفارسية، و من أهمّ ما يُثبت هذا الأمر وجود آثار مُترجمة من البهلوية إلى العربية و من أشهر من شارك في هذا الأمر هو «ابن المقفّع» الذي نقل كتيبة و دمنه إلى العربية.

و هناك شعراء تأثّروا بالفرس مثل «أبي نواس» الذي استعمل في آثاره أسماء أطعمة و ألبسة فارسية، و كذلك شعراء آخرون نقلت أشعارهم إلى العربية، و كُتاب متأثرون بالفارسية الذين يذكرون أنّهم أخذوا مادة آثارهم من كتب العجم دون تحديد الكتاب بعينه. ل نعلم أنّ تبادل المفردات وحيث لا يكفي لإثبات وجود الارتباطات الثقافية بين الأمم. و على الرّغم من هذه المسائل إنّ التفاعل التاريخي بكلّ صوره وأشكاله بين الأمّ تين العربية و الفارسية على امتداد العصور أدّى إلى نفاذ مئات المفردات الفارسية في اللسان العربي بحيث لا يكتفم وجود الألفاظ المعرّبة في القرآن الكريم مثل: سندس و مرجان و ممّا لاشكّ فيه أن جميع اللغات في العالم قد مرّ بمراحل حتى وصل إلى وضعه الحالي!

ترجمه متن:

شکی نیست که زبان عربی تحت تأثیر زبان فارسی قرار گرفته است؛ و یکی از مهمترین چیزهایی که این امر را اثبات میکند، وجود آثار ترجمه شده از پهلوی به عربی است. از مشهورترین کسانی که در این زمینه نقش داشته این مقفّع است؛ کسی که کتیبه و دمنه را به عربی نقل کرد. و شاعرانی هستند که از فارسی تأثیر پذیرفته اند همچون ابوتواس که در آثارش اسم های غذاها و لباس های فارسی به کار گرفته است. همچنین شاعرانی دیگر که اشعارشان به عربی نقل شده است و نویسندگانی تأثیر پذیرفته از فارسی که یادآور شده اند که مطالبشان را از آثار غیر عرب گرفته اند، بدون آن که نام منبع کتاب را ذکر کنند. باید بدانیم که تبادل واژگان به تنهایی برای اثبات وجود تبادل فرهنگی بین ملت ها کافی نیست. با این حال، تعامل تاریخی با هر صورت و اشکالش میان دو ملت عرب و فارس با گذشت قرن ها منجر به ورود صدها واژه فارسی به زبان عربی شد؛ به گونه ای که وجود واژه های معرب در قرآن کریم مثل سندس و مرجان کتمان نمی شود. شکی نیست که همه زبان ها در جهان مراحل را گذرانده اند تا به شکل کنونی رسیده اند.

سوال ۹۰- عین ما لم یُذكر فی النص:

- (۱) للغة الفارسية مراحل مختلفة حتّى وصلت إلى فارسية اليوم!
- (۲) إنّ كثيرًا من العلماء متردّدون أنّ الفارسية أثّرت على العربية!
- (۳) لا يمكن أن نکتّم أنّ بعض الألفاظ الفارسية أستخدمت في العربية!
- (۴) إنّ نفوذ الكلمات من لغة إلى أخرى علامة تفاعل و تأثير و تأثر بينها!

۹۰- پاسخ گزینه ۲

در متن از تردید علما صحبت نشده است

سوال ۹۱ - عین الصحيح:

- (۱) إنّ کتاب «کلیله و دمنه» لم یُنقل من الفارسیة المعاصرة إلى العربیة.
- (۲) من علائم تأثر الفارسیة بالعربیة وجود الألفاظ المعرّبة فی القرآن الکریم.
- (۳) لم یذكر الکتاب العرب أسماء مصادرهـم الّتی استفادوا منها فی تألیف کتبهم.
- (۴) أدخل أبونواس فی أشعاره مفردات فی مجال الآثار التاریخیة و الأعیاد الإیرانیة.

۹۱- پاسخ گزینه ۱ - طبق کلید سازمان سنجش / پاسخ صحیح گزینه ۲

- گزینه دو به صورت صریح در متن آمده است. ۱- اشتباه، در متن اشاره ای نشده است
- ۲- اشتباه، در متن گفته که همه شاعران اسم منبعشان را نگفته اند. ۳- اشتباه، در متن گفته اسم غذا و لباس

سوال ۹۲ - عین الصحيح:

- (۱) کان أشهر المترجمین بعد «أبی نواس» «ابن المقفّع» الذی نقل بعض الکتب الفارسیة إلى العربیة.
- (۲) إنما الشعراء هم الذین حاولوا لإیجاد الاتصالات و الارتباطات بین الأمم و لانجد غیرهم أحدًا.
- (۳) لانحتاج إلى علامة لإثبات وجود التفاعل الثقافی بین العربیة و الفارسیة إلا تبادل المفردات.
- (۴) إنّ تأثیر اللغة الفارسیة على العربیة کثیر، منه وجود الکلمات الدّخیلة و المعرّبة.

۹۲- پاسخ گزینه ۴

در متن به صورت مشخص دریافت میشود که زبان فارسی تاثیر زیادی بر زبان عربی گذاشته است.

۱- اشتباه، ترتیب شاعران در متن نیامده است البته ابن المقفع قبل تر بوده

۲- اشتباه، فقط شاعران نبودن که باعث تبادل واژگان شدن

۳- اشتباه در متن بیان شده که فقط تبادل واژگان کافی نیست



****عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۹۳ و ۹۴)**

سوال ۹۳ - « نقلت - يذكرون - التفاعل - المعربة »

(۱) نقلت: فعل ماضٍ - للمفرد الغائبة - مجرّد ثلاثي - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية

(۲) التفاعل: اسم - مفرد مذکر - مصدر - معرّف بأل - معرب / اسم «إنّ» و منصوب

(۳) يذكرون: فعل مضارع - لجمع الغائبين - مجرّد ثلاثي - متعدّد - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية

(۴) المعربة: اسم - مفرد مؤنث - اسم مفعول (من باب تفعيل) - معرّف بأل - معرب / صفة و مجرور

بالتبعية لموصوفها «الألفاظ»

۹۳- پاسخ گزینه ۱

نقلت: فعل مجهول است

سوال ۹۴ - « هذا - تأثروا - أخذوا - وجود »

(۱) وجود: اسم - مفرد مذکر - معرب / نائب فاعل و مرفوع

(۲) هذا: اسم - من أسماء الإشارة للقريب - مفرد مذکر - مبني / فاعل

(۳) تأثروا: فعل ماضٍ - لجمع الغائبين - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين (من باب تفعّل) - لازم - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية

(۴) أخذوا: فعل ماضٍ - لجمع الغائبين - مجرّد ثلاثي - متعدّد - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية و خبر «أنّ»

۹۴- پاسخ گزینه ۲

هذا مفعول است .



****عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۹۵-۱۰۰)**

سوال ۹۵- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف :

- (۱) فَقَرَّرَ الْمُزَارِعُ التَّخْلَصَ مِنْهَا، وَ هَكَذَا فَعَلَ!
- (۲) لَا تَسْتَشِرِ الْكَذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ يُقَرَّبُ عَلَيْكَ الْبَعِيد!
- (۳) يَسْتَطِيعُ فِيهِ الْغَوَاصُونَ التَّقَاطُ صُورٍ فِي أَضْوَاءِ هَذِهِ الْأَسْمَاكِ!
- (۴) يَسْتُرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطِيَّةِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ فَمِهِ!

۹۵- پاسخ گزینه ۳

الغَوَاصُونَ درستہ : چون جمع مذکر یا با ون میاد یا با ین (ون نداریم) - التَّقَاطُ مصدر باب افتعال درستہ

سوال ۹۶- عین «المفعول» يختلف عن الباقي:

- (۱) دعانا المعلم أن نستمع إلى الدرس جيّداً.
- (۲) يُعرِّفنا الوالدُ على حقائق الحياة المُرّة والحلوة.
- (۳) يُدخلنا اللهُ برحمته الكثيرة في عباده الصالحين.
- (۴) شاهدنا الفلم العلميّ الذي كانت مشاهدته رائعة.

۹۶- پاسخ گزینه ۴

صورت سوال گزینه ای را میخواهد که در آن مفعول متفاوت باشد.

دو نوع مفعول ضمیر بارز و اسم ظاهر داریم

۱- نا مفعول و معلم فاعل است. اگه جلوتر دقت کنید تستمع اومده که نشون میده ترجمه نا فقط به صورت مفعول ممکنه

۲- نا مفعول و والد فاعل است. اگه دقت کنید والد مرفوعه پس نا مفعوله

۳- نا مفعول و الله فاعل است. اگه دقت کنید الله مرفوعه پس نا مفعوله

۴- نا فاعل و الفلم مفعوله. اگه دقت کنید المعلمی منصوبه و این نشون میده موصوفش که الفلم هست مفعوله و فاعل نیست

سوال ۹۷ - عین ما لیس فیہ من الأعداد الترتیبیّة :

- (۱) فی الممرّ الأوّل من السّوق الکبيرة أكثر من ستة و خمسين دگاناً !
- (۲) الدّکان الثّلاثون و ما بعده یختصّ بالقماش و کان فیہ أكثر من مائة قطعةٍ من القماش !
- (۳) عشر قطعات منها للأطفال و سبع عشرة قطعةً منها للنساء و هی ملوّنة!
- (۴) للدّکان بائعانِ إثْنان، أحدهما شابٌّ و الثّانی أكبر سنّاً!

۹۷- پاسخ گزینه ۳

صورت سوال گزینه ای را میخواهد که عدد ترتیبی ندارد . ۱-الاول ۲-الثلاثون (عقود ال داشته باشن ترتیبی ان)
۴-الثانی

سوال ۹۸ - عین ما لیس فیہ مفعول مطلق:

- (۱) لو اتّخذ الإنسانُ الكتابَ المفید رفیقاً فی عزلته اتّخذاً فقد انتخب أحسنَ الصّديق فی طریقہ !
- (۲) لا یُدرك أحدٌ مسائلَ الأطفالِ إلّا والديهم العارفين لأنّ إدراکهما أقربُ إلى شخصیتهم!
- (۳) ولدي ! کُن کالقمر مصدرًا للضّوء یستفید النّاس من نوره استفادة یجدون طریقهم به!
- (۴) قد نفقد أحبّ الأشياءِ لدينا و لكنّ الله یعوّض عنه أحسن منه تعویضاً!

۹۸- پاسخ گزینه ۲

صورت سوال گزینه ای را میخواهد که مفعول مطلق ندارد .

۱- اتّخذاتّخذاً

۳- یستفیداستفادة

۴- یعوّضتعویضاً

سوال ۹۹- عین ما لیس فیہ الحال:

- (۱) کم نمرّر عیشنا فی هذه الحیاة القصیرة و هی مملوءة بالذائد !
- (۲) ما أحسن الشخص الَّذی یأتیه الفقیر محتاجًا لكنّه لایردّه خائبًا !
- (۳) قررتُ مع نفسی أن أمشی کلّ یوم فی الحديقة العامّة مستمعًا إلى کتب الصوتیة!
- (۴) کان أحدُ مخترعی البلد قد بنی مُختبرًا صغیرًا فیہ أدواتٌ قليلةٌ مع أنّه قد قدر أن یعمل کشفًا کبیرًا!

۹۹- پاسخ گزینه ۴

صورت سوال گزینه ای را میخواهد که حال نداشته باشد

۱- و هی....: جمله حالیه

۲- محتاجًا: حال مفرد

۳- مستمعًا: حال مفرد

سوال ۱۰۰- عین ما لیس فیہ أركان الاستثناء کلّها:

- (۱) ما سجّل اللاعبون إلّا هدفین فی اللحظات الأخيرة من اللّعب!
- (۲) ما أنقذنی من مصیبة الجهل شیءٌ إلّا کتابًا عرّفه لی معلّمی !
- (۳) لا تتخذ أحدًا صديقًا لنفسک إلّا من لا یقول فیک شرًّا عند غضبه!
- (۴) لاتصید حیّة الصحراء موجودًا إلّا الطیر الَّذی یجلس علی رأسها !

۱۰۰- پاسخ گزینه ۱

صورت سوال گزینه ای را میخواهد که در آن کل اركان استثناء نیامده باشد (مستثنی منه محذوف باشد)

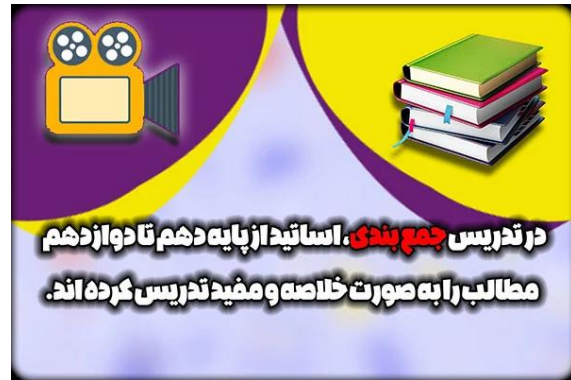
در گزینه ۱، الا ادات استثناء است- هدفین مستثنی است- اما مستثنی منه ذکر نشده است. در سایر گزینه ها:

۲- شیء: مستثنی منه - إلّا: ادات استثناء - کتابًا: مستثنی

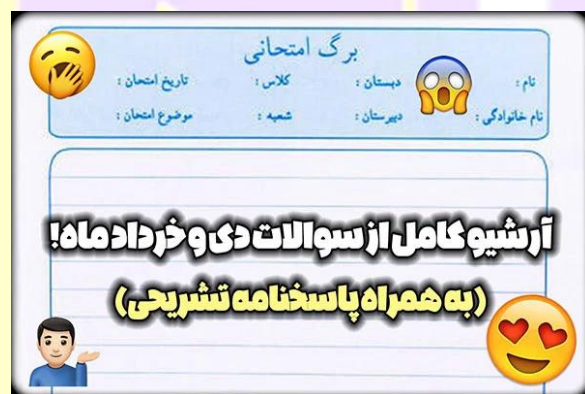
۳- احداً: مستثنی منه - إلّا: ادات استثناء - من: مستثنی

۴- موجوداً: مستثنی منه - إلّا: ادات استثناء - الطیر: مستثنی

جهت دیدن فیلم آموزشی همه دروس به همراه جزوه آنها
از پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید



جهت دانلود دفترچه کنکور و سوالات دی و خرداد ماه به همراه پاسخنامه کاملاً تشریحی آنها از
پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید



برای ورود به سایت ، نام ((آموزش ملی)) را در گوگل جستجو کنید



یا کد بالا را اسکن کنید و یا روی لینک <http://www.amoozeshmelli.com> بزنید

تاریخ و جغرافیا

سوال ۱۰۱- در کدام گزینه مقایسه درستی میان «مصر» و «ایران» در دوره باستان انجام شده است؟

- الف - اساس زندگی در هر دو بر کشاورزی استوار بود.
 ب - در هر دو اعتقاد به جهان و زندگی پس از مرگ وجود داشت.
 ج - اساس زندگی در مصر بر کشاورزی و در ایران بر شهرنشینی و تجارت استوار بود.
 د - در هر دو، مردم علاوه بر پرداخت مالیات، در ساختن کاخ ها به بیگاری گرفته میشدند.
- (۱) «الف» - «ب» (۲) «الف» - «د» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ج» - «د»

۱۰۱- پاسخ گزینه ۱

الف) اساس زندگی در مصر باستان بر کشاورزی استوار بود؛ بیشتر جمعیت مردم را کشاورزان تشکیل میدادند.
 در عصر باستان کشاورزی اساس زندگی اقتصادی ایرانیان بود؛ بیشتر مردم کشاورز بودند و روستاییان عمده جمعیت ایران را تشکیل می دادند. (رد ج)
 ب) مصریان به زندگی بعد از مرگ باور داشتند و معتقد بودند که روح پس از مرگ مدتی سرگردان می ماند و سپس به جسم باز میگردد. به همین دلیل، اجساد فرعون ها را برای جلوگیری از فاسد شدن جسم، مومیایی می کردند.
 از آموزه های مهم زرتشت، اعتقاد به جهان آخرت و روز واپسین است. روزی که درباره اعمال انسان در جهان داوری خواهد شد.
 توده های مردم مصر، علاوه بر پرداخت مالیات، ناگزیر بودند در ساختن آرامگاه ها، کاخ ها، معابد و نیز با حضور در جنگ ها، برای حکومت بیگاری کنند. (رد د)

سوال ۱۰۲- کدام موارد از نتایج تحقیقات جدید تاریخی در دو قرن اخیر است؟

- الف - هخامنشیان، بنیان گذار نخستین حکومت آریایی در ایران هستند.
 ب - امکان تشخیص تاریخ واقعی از افسانه درباره ایران باستان، تاحدودی فراهم آمد.
 ج - شناخت مورخان از حاکمان ایرانی دوره های کیانی و پیشدادی بیشتر شد.
 د - مورخان، تقسیم بندی جدیدی از تاریخ ایران در دوره باستان ارائه کردند.
- (۱) «الف» - «ج» (۲) «الف» - «د» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ب» - «د»

۱۰۲- پاسخ گزینه ۴

کاوش های باستان شناسی و تحقیقاتی که درباره تاریخ ایران در دوره باستان در دویست سال گذشته صورت گرفت، دستاوردهای گوناگونی داشته است. از جمله آنها این بود که در نتیجه این کاوش ها اطلاعات تاریخی بسیار ارزشمندی به دست آمد. این آگاهی ها کمک کرد تا سلسله های پادشاهی مادی تا ساسانیان بهتر و بیشتر شناخته شوند و امکان تشخیص تاریخ واقعی از افسانه تا حدودی فراهم بیاید. یکی دیگر از نتایج تحقیقات دو قرن گذشته، تقسیم بندی جدیدی بود که مورخان از تاریخ ایران در دوره باستان ارائه کردند.

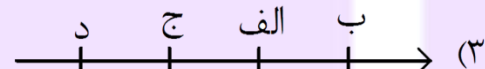
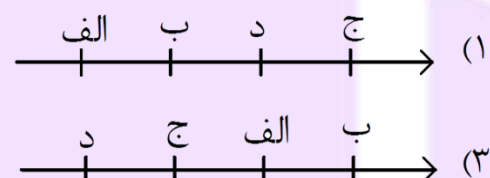
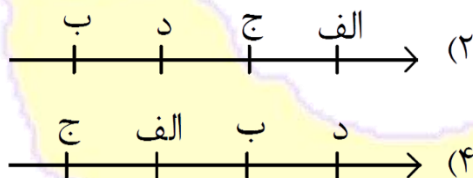
سوال ۱۰۳- در کدام مورد تقدم و تأخر زمانی وقوع رویدادها روی نمودار زمان به درستی ترسیم شده است؟

الف - پایان دوره شکوفایی مردم سالاری در آتن

ب - تأسیس سلسله موريا در هند

ج - پایان جنگ های پلوپونزی در یونان

د - تشکیل حکومت جمهوری در رُم



۱۰۳-پاسخ گزینه ۳

رویدادها به ترتیب وقایع:

(د) در سال ۵۰۹ ق.م. رومیان بر شاه این شهر شوریدند و حکومت جمهوری رم را تأسیس کردند.

(ج) جنگ های پلوپونزی در فاصله ۴۳۱ تا ۴۰۴ ق.م رخ داده است.

(الف) در یونان باستان، نخست شاهان (مانند شاه مقدونی) به صورت موروثی حکومت میکردند. اما در نتیجه توسعه دریانوردی و گسترش تجارت خارجی طبقه ای از ثروتمندان و اشراف برآمدند و به جای شاهان، قدرت را در دست گرفتند. این دموکراسی ایجاد شده تا زمانی وجود داشت که جمهوری روم قدرت گرفته و به یونان لشکرکشی کرده بود. (در فاصله ۲۶۴ تا ۱۴۶ ق.م)

(ب) چندرا گوپتا پس از مرگ اسکندر در هند سلسله موريا را بنیان نهاد (از ۳۲۳ ق.م به بعد که به میلاد مسیح نزدیک تر می شود).

سوال ۱۰۴ - وجه اشتراک آثار نقره ای عهد ساسانی با آثار هنری هخامنشی، کدام است؟

- (۱) برای مصرف طبقه بالا و خاندان پادشاهی تولید شده اند.
- (۲) مانند سنگ نگاره ها موضوعات غالباً سیاسی را بازتاب داده اند.
- (۳) برای تزئین آنها از عناصر موجود در طبیعت استفاده شده است.
- (۴) ترکیب هنرمندانه سبک های هنری اقوام تابع امپراتوری هستند.

۱۰۴ - پاسخ گزینه ۱

بخش عمده آثار هنری شاخص هخامنشیان و ساختمان های مجلل، به خواست شاهان و درباریان و برای زندگی تجملاتی و تشریفاتی آنان به وجود آمد.

آثار نقره ای عهد ساسانی که با مهارت و ظرافت فوق العاده ای ساخته شده اند، از شهرت فراوانی برخوردارند که اغلب برای مصرف خاندان شاهی و خانواده های اشرافی تهیه می شدند.

سوال ۱۰۵ - کدام یک از دانشمندان ایرانی، توانایی استفاده مستقیم از «ریگ ودا» را داشته است؟

- (۱) ابوعلی سینا
- (۲) ابوریحان بیرونی
- (۳) ابونصر فارابی
- (۴) محمد زکریای رازی

۱۰۵ - پاسخ گزینه ۲

مهم ترین اثر برجا مانده درباره عقاید آریاییان هند، سروده هایی در ستایش آفرینش و خدایان با عنوان «وداها» است. کهن ترین بخش و دها «ریگ ودا» نام دارد که به زبان سانسکریت سروده شده است.

ابوریحان بیرونی در ریاضیات، نجوم، گاه شماری، جغرافیا، هندشناسی و ... مقام والایی داشت و به زبان های فارسی، عربی و سانسکریت مسلط بود.

سوال ۱۰۶ - دوره حکومت کدام پادشاهان به ترتیب در عصر «ساسانی» و «صفوی»، دوره تثبیت به

شمار میرود؟

- (۱) خسرو انوشیروان - تهماسب یکم
- (۲) شاپور یکم و شاپور دوم - تهماسب یکم
- (۳) خسرو انوشیروان - عباس اول
- (۴) شاپور یکم و شاپور دوم - عباس اول

۱۰۶ - پاسخ گزینه ۲

حکومت ساسانیان با اقدامات مهم پادشاهانی مانند شاپور یکم و شاپور دوم که موفقیت های سیاسی و نظامی بزرگی در داخل و خارج کسب کردند، گسترش یافت و تثبیت شد. شاه تهماسب یکم با اتخاذ تدابیر مناسب، تهاجمات پیاپی ارتش عثمانی به خاک ایران را دفع کرد. بدین گونه شاه تهماسب در طول دوران ۵۴ ساله پادشاهی خود، با اتخاذ تدابیر و سیاست های مناسب داخلی و خارجی توانست پایه های حکومت صفوی را تثبیت و تحکیم نماید.

سوال ۱۰۷ - دو گزاره زیر به ترتیب مربوط به کدام وجوه از تاریخ نگاری هستند؟

الف - ناظم الاسلام کرمانی، نقش طبقات اجتماعی را در «تاریخ بیداری ایرانیان» نشان داده است.

ب - هرودت برای نگارش کتاب تاریخ خود به فینیقیه سفر کرده است.

(۱) روش تاریخ نگاری - سنجش و نقد روایت (۲) بینش تاریخ نگاری - سنجش و نقد روایت

(۳) روش تاریخ نگاری - سنجش اعتبار و نقد راوی (۴) بینش تاریخ نگاری - سنجش اعتبار و نقد راوی

۱۰۷ - پاسخ گزینه ۴

انقلاب مشروطه تأثیر عمیقی بر دگرگونی بینش مورخان ایرانی داشت و توجه آنان را به ابعاد گوناگون رویدادهای تاریخی و به ویژه نقش مردم جلب کرد. این بینش در کتاب تاریخ بیداری ایرانیان نوشته میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی پدیدار شده است. هرودت به منظور نگارش کتاب تاریخ خود، به مصر، فینیقیه و جاهای دیگر سفر، و شرایط طبیعی و اقلیمی آن سرزمین ها را بررسی کرده است. در نقد روایت کننده، تعیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر حائز اهمیت است تا معلوم شود روایت کننده خود مستقیماً شاهد وقوع رویدادی بوده و یا خبر آن را از دیگران نقل کرده است. ارزش و اعتبار خبری که راوی آن، خود به طور مستقیم شاهد رویداد بوده به مراتب از خبری که روایت کننده آن را از دیگران نقل کرده بیشتر است.

سوال ۱۰۸ - هر یک از عبارات زیر به ترتیب توصیف کدام فرمانروای ایران است؟

الف - از نقاشان و هنرمندان چیره دست زمان خود بود.

ب - برای پیشرفت فعالیتهای بخش کشاورزی، قوانین مالیاتی را اصلاح کرد.

ج - دوره ۴۲ ساله حکومت او را، عصر اقتدار و شکوفایی ایران توصیف کرده اند.

د - در اواخر حکومت وی، سپاه ایران، بصره را تصرف کرد.

(۱) ناصرالدین شاه قاجار - غازان خان - شاهرخ تیموری - شاهرخ افشار

(۲) تهماسب اول صفوی - غازان خان - عباس اول صفوی - کریم خان زند

(۳) تهماسب اول صفوی - شاهرخ تیموری - کریم خان زند - نادرشاه افشار

(۴) ناصرالدین شاه قاجار - شاهرخ تیموری - عباس اول صفوی - شاهرخ افشار

۱۰۸ - پاسخ گزینه ۲

الف) شاه تهماسب از نقاشان و هنرمندان چیره دست زمان خود بود. (ب) بخش عمده ای از اصلاحات غازان خان از جمله اصلاح قوانین مالیاتی بازسازی قنات ها و شبکه های آبیاری و اصلاح نظام زمین داری به منظور پیشرفت و رونق فعالیت های بخش کشاورزی انجام گرفت. (ج) شاه عباس اول در ۴۲ سال زمامداری با اقدامات خردمندانه و بهره گیری از مشاوران آگاه ایران را به یکی از کانون های بزرگ سیاسی و اقتصادی جهان آن روز تبدیل کرد به همین روی بسیاری از محققان و مورخان، عصر شاه عباس را عصر اقتدار و شکوفایی سلسله صفوی دانسته اند.

د) اختلافات با زمامداران عثمانی با عقد معاهده ای میان دو طرف به صلح منجر شد که تا اواخر حکومت کریم خان که سپاه زندیه بصره را تصرف کرد، دوام آورد.

سوال ۱۰۹ - در یک مطالعه تطبیقی، کدام موارد درباره اراضی «اقطاع» و «فئودال - واسالی اروپا» درست است؟

- (۱) گسترش ناامنی و ضعف پادشاهان منجر به شکل گیری این شیوه از مالکیت زمین شد.
- (۲) بخشی از املاک و اراضی آباد متعلق به پادشاه یا فئودال واگذار میشد.
- (۳) زمین در برابر دریافت خدمات نظامی و غیر نظامی واگذار میشد.
- (۴) اراضی بایر را برای ایجاد عمران و آبادانی واگذار میکردند.

۱۰۹ - پاسخ گزینه ۳

-اقطاع

در عصر سلجوقی، با تدبیر نظام الملک شکلی از زمین داری با عنوان اقطاع که در دوره حکومت آل بویه رایج بود گسترش یافت. اقطاع به انواع مختلف واگذاری زمین به افراد نظامی یا صاحبان مشاغل دیوانی گفته می شد. نظام الملک با هدف نظارت و آباد کردن زمین های بایر و بلا استفاده نظام اقطاع را توسعه داد. گرچه این سیاست در ابتدا نتایج و عواید مثبتی برای حکومت داشت، اما پس از نظام الملک به دلیل تمایل تدریجی صاحبان اقطاع به استقلال سبب جدایی مناطقی شد که زمین های اقطاعی در آنها قرار داشتند و نهایتاً به ضعف و زوال حکومت سلجوقی کمک کرد.

-فئودال واسالی

پس از انقراض امپراتوری شارلمانی در اوایل قرن ۹م، هرج و مرج اروپا را فرا گرفت و حملات طوایف غیر متمدن از شرق و شمال ۳ موجب گسترش ناامنی شد. پادشاهان به دلیل ناتوانی در تأمین هزینه ارتش قادر به حفظ اقتدار و امنیت قلمرو خود نبودند به همین دلیل اربابان از جمله شاهان درصدد برآمدن قسمت هایی از زمین ها و املاک خود را در برابر دریافت خدمات نظامی و غیر نظامی به زیردستان و یا اشراف درجه دوم واگذار کردند. با توجه به توضیحات به تشریح گزینه ها می پردازیم:

- (۱) در خصوص نظام فئودالی - واسالی صحیح است؛ اما برای نظام اقطاع که با هدف نظارت و آباد کردن زمین های بایر و بلا استفاده بوده است، صدق نمی کند.
- (۲) در نظام فئودالی این زمین ها به فئودال ها واگذار میشدند و آنها نیز به زیردستان خود واگذار می کردند؛ اما در نظام اقطاع هر نوع واگذاری زمین (ممالک، شخصی وقفی و...) صورت می گرفته است.
- (۴) در خصوص نظام اقطاع صحیح است.

طبق متن کتاب برای نظام فئودالی خدمات نظامی و غیر نظامی برای واگذاری صورت می گرفته است؛ حال خواجه نظام الملک که با هدف آبادانی و استفاده از زمین های بایر این نظام را دوباره در تاریخ ایران احیا کرد یک نوع خدمت در مقابله از افراد نظامی یا صاحبان مشاغل دریافت کرده است که آن هم همان احیای زمین بایر بوده است.

سوال ۱۱۰- در کدام موارد مقایسه درستی میان «موزه» و «آرشیو» انجام شده است؟

الف - در موزه، آثار مربوط به حکومت ها و مردم، و در آرشیو، آثار مربوط به حکومت ها نگهداری میشود.

ب - آثار موجود در موزه، برای مطالعه تاریخ اجتماعی و سیاسی و در آرشیو، فقط برای مطالعه تاریخ سیاسی کاربرد دارد.

ج - در هر دو آثار مربوط به حکومت ها (دولت ها) و اشخاص نگهداری میشود.

د در موزه، آثار مکتوب و غیر مکتوب و در آرشیو، فقط آثار مکتوب نگهداری میشود.

(۱) «الف» - «ب» (۲) «ج» و «د» (۳) «ب» و «ج» (۴) «الف» و «د»

۱۱۰- پاسخ گزینه ۲

موزه ها مهم ترین مکان گردآوری، نگهداری، مرمت، مطالعه و نمایش آثار باستانی (مکتوب، غیرمکتوب) هستند. اسناد تاریخی از مهم ترین منابع پژوهش تاریخی به شمار می آیند و شامل کلیه مکاتبات حکومتی، فرمان ها، معاهدات سیاسی، نامه های شخصی و اداری، اسناد مالی و قضایی، گزارش های اقتصادی، فرهنگی، نظامی و حقوقی می شوند. با توجه به اهمیت اسناد در پژوهش های تاریخی در بسیاری از کشورهای جهان محلی برای نگهداری، حفاظت، مرمت، طبقه بندی و آماده سازی آن ها و استفاده محققان ایجاد شده است که به آن آرشیو گفته می شود. آرشیو ملی هر کشور محل نگهداری اسناد و مدارک با ارزش و معتبر مربوط به آن کشور است. (رد موارد الف و ب)

سوال ۱۱۱- کدام مورد درباره زمان وقوع دو رویداد زیر درست است؟

الف - دولت انگلستان رسماً هند را جزئی از قلمرو خویش اعلام کرد.

ب - لوئی چهاردهم پادشاه فرانسه، هیئتی را به ایران فرستاد.

(۱) «الف» و «ب» از رویدادهای دوره قاجار هستند.

(۲) «الف» در دوره محمدشاه و «ب» در دوره صفوی روی داد.

(۳) «الف» در دوره فتحعلی شاه قاجار و «ب» در دوره زندیه روی داد.

(۴) «الف» در دوره ناصرالدین شاه قاجار روی داد و «ب» مربوط به دوره صفوی است.

۱۱۱- پاسخ گزینه ۴

در سال (۱۲۳۶ ش / ۱۸۵۷م) پس از سرکوب شورش سربازان هندی، دولت انگلستان رسماً هند را جزئی از قلمرو خویش اعلام کرد و ملکه انگلستان به امپراتریس هند و بریتانیا ملقب شد. ناصرالدین شاه از ۱۲۲۷ تا ۱۲۷۵ حکومت معاصر در ایران بوده است.

لویی چهاردهم قبل از انقلاب فرانسه در زمان لویی شانزدهم بوده است؛ پس باید به تاریخ قبل از ۱۷۸۹ م / ۱۱۶۸ ش مراجعت کرد. ضمن اینکه این پادشاه معاصر با شاهان صفوی بوده است.

سوال ۱۱۲- کدام مورد درباره «فرقه شیخیه» در سده ۱۴ هـ. ق درست است؟

- (۱) برخی علمای کرمان علیه آن قیام کرده بودند.
- (۲) در دوره حکومت محمدعلی شاه شکل گرفت.
- (۳) حاکم کرمان، سه عالم این فرقه را تنبیه و از شهر اخراج کرد
- (۴) وعاظ تهران در سال ۱۳۲۳ از توهین حکومت به علمای شیخیه انتقاد کردند.

۱۱۲- پاسخ گزینه ۱

معروف ترین نارضایتی ایالتی ماجرای شلاق خوردن سه تن از علمای کرمان بود که برای مقابله با فرقه « شیخیه» در این شهر قیام کرده بودند. این سه ، پس از آنکه به فلک بسته شدند ، از شهر اخراج گردیدند.

سوال ۱۱۳- کدام گزینه درباره نقش ژنرال نورمن شوارتسکف در رویدادهای تاریخ ایران دوره

پهلوی، درست است؟

- (۱) یک کودتا را علیه امام خمینی و اعضای شورای انقلاب طراحی کرد.
- (۲) در ملاقات با زاهدی، مقدمات اجرای کودتا علیه مصدق را فراهم کرد
- (۳) محمدرضا پهلوی را برای پذیرش کودتا علیه مصدق، متقاعد کرد.
- (۴) پس از واقعه ۱۷ شهریور ۱۳۵۷ تهران، از رژیم پهلوی حمایت کرد.

۱۱۳- پاسخ گزینه ۳

طراحان کودتا از طریق اشرف پهلوی و ژنرال نورمن شوارتسکف آمریکایی، محمدرضا پهلوی را که در پذیرش کودتا تردید داشت، متقاعد کردند که با کودتا موافقت کند.

تشریح سایر گزینه ها :

- (۱) شورای انقلاب از سال ۵۷ به بعد مطرح شده و مربوط به ماجراهای نزدیک و پس از پیروزی انقلاب اسلامی است.
- (۲) با ورود مأمور ویژه سیا به ایران در اواسط تیر ۱۳۳۲ و ملاقات او با فضل الله زاهدی، مقدمات اجرای کودتا فراهم شد.

- (۴) به دنبال جنایت هولناک ۱۷ شهریور رئیس جمهور آمریکا به صراحت از رژیم پهلوی حمایت کرد.

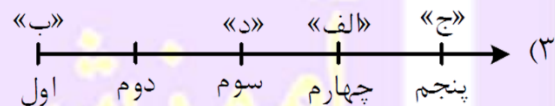
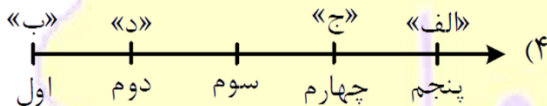
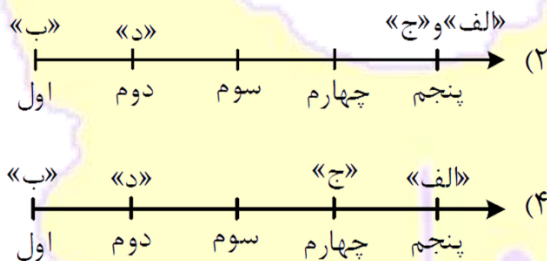
سوال ۱۱۴- با توجه به مراحل پژوهش در جغرافیا کدام تصویر منطبق با موارد زیر ترسیم شده است؟

الف - تغییر در شیوه کشت و مدیریت صحیح منابع در جلوگیری از گسترش ریزگردها مؤثر است.

ب - چرا در استان های زاگرسی کشور ما پدیده ریزگردها تشکیل شده و افزایش یافته است؟

ج - تداوم خشکسالی در سال های اخیر علت وقوع ریزگردها در استان های زاگرسی محسوب میشود.

د - به نظر میرسد وقوع ریزگردهای منطقه مورد مطالعه (در استان های زاگرسی) ، در تابستان تشدید شود.

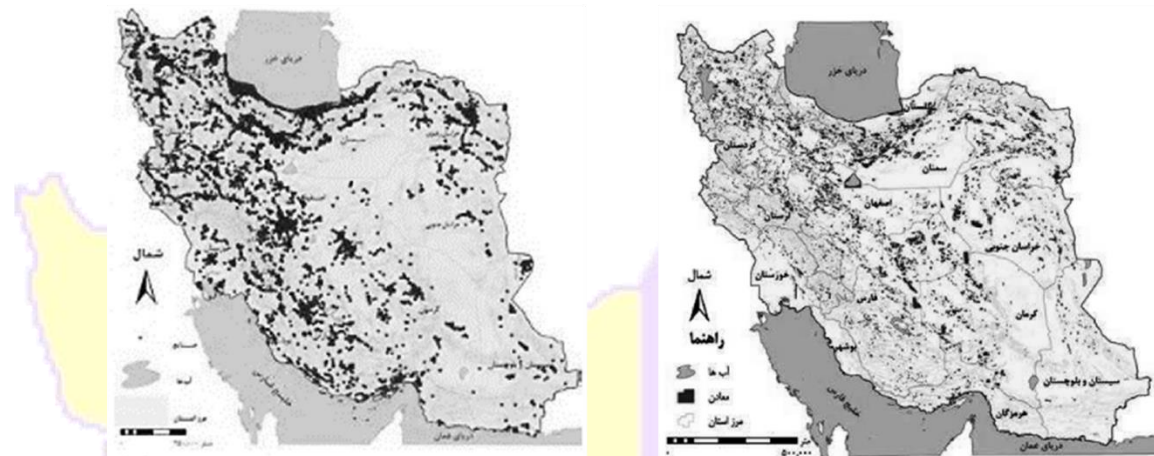


۱۱۴- پاسخ گزینه ۲

مراحل پژوهش در جغرافیا به ترتیب شامل: ۱- طرح سؤال و بیان مسئله ۲- تدوین فرضیه ۳- جمع آوری اطلاعات ۴- پردازش اطلاعات ۵- نتیجه گیری و ارائه پیشنهادها است. مورد «الف» اشاره به یک پیشنهاد دارد (مرحله پنجم) مورد (ب) به صورت سوالی نوشته شده و اشاره به مرحله اول یعنی طرح سوال و بیان مسئله دارد. در مورد «ج» نتیجه گیری شده است (مرحله پنجم) مورد اداء حدس و پاسخ پیشنهادی محقق در مورد سوال تحقیق است (مرحله دوم).

سوال ۱۱۵ - با توجه به متن و نقشه های زیر ، کدام عبارت با مشخصات «سؤالات کلیدی در جغرافیا» مطابقت دارد؟

«نواحی شرقی و مرکزی ایران از نظر ذخایر و مواد اولیه غنی هستند، ولی به دلیل اینکه به صورت محدود، مورد بهره برداری قرار گرفته اند، با رشد صنعتی روبه رو نبوده اند.»



- (۱) به علت وقوع پدیده و همچنین سؤالات «چطور» و «چه چیز» که به ترتیب، به ماهیت پدیده یا مسئله و پدیده تأکید دارند، پاسخ داده است.
- (۲) به علت وقوع پدیده و همچنین سؤالات «چه کسی» و «چطور» که به ترتیب، به سیر تکوین پدیده و ماهیت پدیده یا مسئله تأکید دارند، پاسخ داده است.
- (۳) رکن اساسی جغرافیا و همچنین سؤالات «چرا» و «چه کسی» که به ترتیب به سیر تحول پدیده و روابط متقابل انسان و محیط تأکید دارند، بررسی شده است.
- (۴) رکن اساسی جغرافیا و همچنین سؤالات «چه کسی» و «چه چیز» که به ترتیب، به روابط متقابل انسان و محیط و ماهیت پدیده تأکید دارند، بررسی شده است.

۱۱۵-پاسخ گزینه ۴

با توجه به متن داده شده در سوال عبارت «نواحی شرقی و مرکزی ایران» به رکن اساسی جغرافیا یعنی مکان وقوع پدیده اشاره دارد. همچنین سؤالات چه کسی که بر روابط متقابل انسان و محیط تأکید دارد و چه چیز که بر ماهیت پدیده تأکید دارند در متن فوق بررسی شده اند بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۱: سوال چطور، بر سیر تکوین پدیده و سوال چه چیز، بر ماهیت پدیده تأکید دارند که در این گزینه برعکس قید شده است.

گزینه ۲: سوال چه کسی بر روابط متقابل انسان و محیط تأکید دارد.

گزینه ۳: سوال چرا، علت وقوع پدیده می پردازد.

سوال ۱۱۶- براساس موارد مطرح شده کدام گزینه درست است؟

- الف - گرم بودن و صعود هوا
ب - سنگینی و فرونشینی هوا
ج - در اطراف خط استوا
د - در اطراف مدار رأس السرطان
هـ - کمربند کم فشار حاره ای
و - کمربند پرفشار جنب حاره ای

(۱) موارد «الف»، «ج» و «هـ» یا آب وهوای گرم و مرطوب منطبق است و در این نواحی، عصرها باران های تند میبارد.

(۲) موارد «الف»، «ب» و «د» مطابق با آب وهوای گرم و خشک است و در این ناحیه، رگبارهای کوتاه مدت اتفاق می افتد.

(۳) آب وهوای گرم و مرطوب با موارد «ب»، «و» و «ه» مغایرت دارد و در این نواحی هر روز عصر باران های تند مشاهده میشود.

(۴) آب وهوای گرم و خشک با موارد «الف» و «د» مغایر است و در این ناحیه، بارش ها به شکل نامنظم اتفاق میافتد.

۱۱۶- پاسخ گزینه ۱

در ناحیه استوا (مناطق حاره ای) به دلیل زاویه مستقیم تابش و گرمای همیشگی، یک کانون کم فشار ایجاد می شود. در این مناطق، هوای گرم به سمت بالا صعود میکند و با بالا رفتن سرد می شود و رطوبت خود را به صورت باران فرو . در مناطق استوایی، هر روز عصر بارانهای تند و رعد و برق مشاهده می شود.

سوال ۱۱۷- مطابق با متن زیر، کدام عبارت، درست است؟

«در نواحی دارای ماسه های ریز و فاقد پوشش گیاهی، باد ذرات را از محل خود جابه جا میکند و به تدریج حفره هایی وسیع پدید می آورد. ماسه های جابه جاشده اگر به موانعی مثل گیاهان یا قطعات سنگ برخورد کنند یا سرعت باد در منطقه کاهش یابد، روی هم انباشته میشوند.»

(۱) چاله های بادی از طریق فرسایش تراکمی و در ادامه تلماسه ها یا هودو توسط فرسایش کاوشی تشکیل میشود.

(۲) تلماسه ها یا هودو و دشت های ریگی به ترتیب، توسط فرسایش تراکمی و کاوشی در دشت لوت تشکیل شده اند.

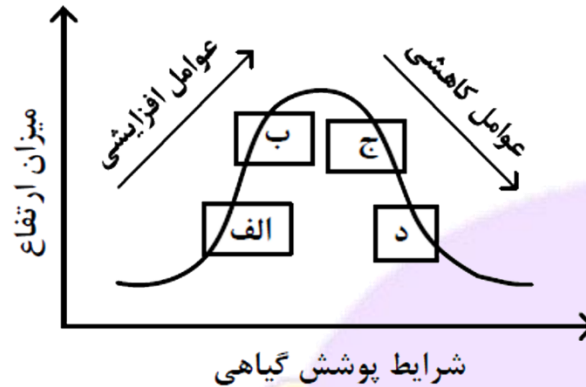
(۳) چاله های بادی از طریق فرسایش کاوشی و در ادامه تلماسه ها یا دون، توسط فرسایش تراکمی تشکیل میشود.

(۴) تلماسه ها یا دون و دشت های ریگی به ترتیب، توسط فرسایش کاوشی و تراکمی در دشت لوت تشکیل شده اند.

۱۱۷- پاسخ گزینه ۳

در نواحی دارای ماسه های ریز و به ویژه فاقد پوشش گیاهی، باد ذرات را از محل خود جابه جا می کنند و به تدریج حفره ها یا چاله هایی وسیع پدید می آورد (چاله های بادی). ماسه هایی که به وسیله باد در سطح زمین حرکت میکنند، اگر به موانعی مثل گیاهان و بونه های خار یا قطعات سنگ و نظایر آن برخورد کنند و متوقف شوند یا سرعت باد در منطقه کاهش یابد، روی هم انباشته می شوند و سرانجام تلماسه ها یا تپه های ماسه ای را تشکیل میدهند. چاله های بادی از اشکال فرسایش کاوشی و تلماسه ها از اشکال تراکمی در بیابان ها هستند.

سوال ۱۱۸ - کدام عبارت مطابق با تصویر زیر و رابطه پراکندگی پوشش گیاهی با ارتفاع مفاهیم درستی را مطرح کرده است؟



- (۱) در «ج» تعداد گونه و قد گیاهان، کمتر از «الف» است اما انتظار داریم میزان تولید ماده آلی آن بیشتر باشد.
- (۲) در «الف» تعداد گونه و قد گیاهان، کمتر از «ج» است و انتظار می‌رود میزان تولید ماده آلی آن نیز کمتر باشد.
- (۳) در «ب» فصل رویش گیاهان، بلندتر از «د» است و همچنین سرعت رشد گیاهان، کمتر خواهد بود.
- (۴) در «د» فصل رویش گیاهان، بلندتر از «ب» است و در نتیجه سرعت رشد گیاهان، کمتر خواهد شد.

۱۱۸- پاسخ گزینه ۱

نوع ناهمواری ها و ارتفاع در پراکندگی پوشش گیاهی نواحی تأثیر می‌گذارد. هرچه ارتفاع افزایش می‌یابد، تعداد گونه ها، قد یا بلندی گیاهان انبوهی و درجه رشد گیاهان و همچنین فصل رویش آنها کمتر و کوتاه تر میشود همانطور که در نمودار مشخص است، در «ج»، چون ارتفاع بیشتر از «الف» است، در نتیجه تعداد گونه و قد گیاهان کمتر است. توجه شود چون در نمودار، پوشش گیاهی در نقطه «ج» بیشتر از «الف» است، در نتیجه میزان تولید ماده آلی آن بیشتر است.

سوال ۱۱۹ - با توجه به موارد طرح شده کدام گزینه به درستی تدوین و تنظیم شده است؟

- الف - دید ترکیبی معادل با مطالعه همه جانبه و جامع پدیده ها با تمام ویژگی ها، در یک مکان است.
- ب - حرکت ماسه های روان در نواحی بیابانی، راه سازی و آمدوشد را برای انسان دشوار کرده است.
- ج - بهره برداری وسیع از معادن نواحی بیابانی، میتواند فرسایش را در این نواحی گسترش دهد.
- د - ماسه هایی که به وسیله باد حرکت میکنند در صورت کاهش سرعت باد، تلماسه ها را تشکیل میدهند.

(۱) با در نظر گرفتن موارد «الف» و «د» میتوان مورد «ب» را مدیریت کرد و از وقوع مورد «ج» جلوگیری نمود.

(۲) در صورتی که مورد «ج» با توجه به شرایط «ب» و «د» انجام شود میتوان از وقوع مورد «الف» جلوگیری نمود.

(۳) وقوع موارد «ب»، «ج» و «د» به دلیل توجه نداشتن به توان ها و ظرفیت های محیط طبیعی یا جغرافیایی است.

(۴) عملکرد انسان در مورد «د» با دو روش درک توان ها برای رفع نیاز و نگاه سودجویانه است که منجر به مورد «ب» می شود.

۱۱۹- پاسخ گزینه ۱

چگونگی شکل گیری محیط های جغرافیایی، که حاصل روابط متقابل انسان و محیط است، سبب میشود جغرافی دان با دید ترکیبی یا کل نگری، موضوعات را مطالعه و بررسی کننده زیرا اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می کنند. با در نظر گرفتن دید ترکیبی «مورد الف» و با توجه به این مسئله که «ماسه هایی که به وسیله باد حرکت می کنند در صورت کاهش سرعت باد، تلماسه ها را تشکیل میدهند» «مورد د» میتوان حرکت ماسه های روان در مناطق بیابانی را مدیریت کرد مورد ب و از فرسایش در نواحی بیابانی جلوگیری کرد «مورد ج»

سوال ۱۲۰ - کدام عبارت در خصوص «جغرافیای اقتصادی کشورهای جهان» به درستی تدوین شده است؟

- (۱) کره جنوبی همانند سنگاپور و استرالیا در نظام سرمایه داری جهانی از کشورهای نیمه پیرامون محسوب میشوند و همچنین از صادر کنندگان مهم کالاهای صنعتی هستند.
- (۲) چین همانند ژاپن و کره جنوبی در نظام سرمایه داری جهانی از کشورهای نیمه پیرامون به شمار میروند و همچنین از تولید کنندگان عمده قطارهای پرسرعت هستند.
- (۳) ایالات متحده آمریکا همانند روسیه، چین و هند بیشترین میزان خطوط ریلی را در جهان دارند و همچنین بخش عمده گندم جهان را تولید میکند
- (۴) استرالیا همانند ایالات متحده آمریکا بخش عمده ذرت جهان را تولید میکند و از مهمترین مراکز دامداری تجاری در جهان به شمار میرود.

۱۲۰ - پاسخ گزینه ۲

کشورهای ایالات متحده آمریکا، روسیه، چین و هند بیشترین میزان خطوط ریلی را در جهان دارند. از طرفی از مهم ترین نواحی کشت غله تجاری در دنیا مزارع وسیع گندم در چین، هند، ایالات متحده آمریکا، روسیه، کانادا، فرانسه و استرالیاست. این کشورها بخش عمده گندم جهان را تولید می کنند. بررسی سایر گزینه ها:

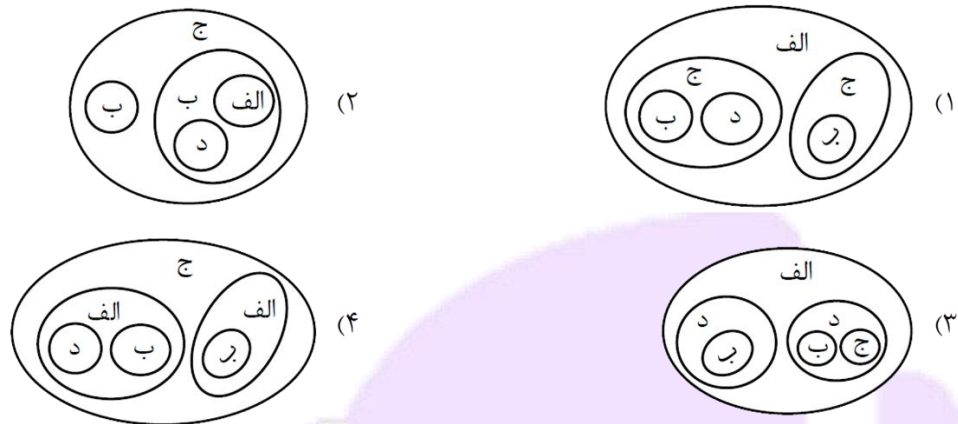
گزینه ۱: کشور استرالیا در دسته کشورهای مرکز قرار می گیرد.

گزینه ۲: کشور ژاپن در دسته کشورهای مرکز قرار می گیرد.

گزینه ۴: ذرت به طور وسیعی در اغلب نواحی دنیا کشت می شود. ایالات متحده آمریکا (به تنهایی) حدود ۴۰ درصد ذرت جهان را تولید میکنند.

سوال ۱۲۱- با توجه به انواع نواحی، سیاسی کدام تصویر به درستی ترسیم شده است؟

الف: ناحیه سیاسی ملی ب: ناحیه سیاسی فروملی ج: ناحیه سیاسی فراملی د: ناحیه سیاسی ویژه



۱۲۱- پاسخ گزینه ۴

با توجه به مقیاس فضای جغرافیایی و نظام مدیریت که یک فضای جغرافیایی را اداره می کند، نواحی سیاسی به انواع مختلف شامل ۱- ناحیه سیاسی فروملی ۲- ناحیه سیاسی ملی ۳- ناحیه سیاسی فراملی ۴- ناحیه سیاسی ویژه تقسیم میشوند. ناحیه سیاسی فروملی، یک واحد جغرافیایی مانند روستا، شهر، بخش، شهرستان و استان است. از طرفی، ناحیه سیاسی ویژه ناحیه ای است که نظام مدیریت مخصوص به خود دارد؛ مانند نواحی خود مختار و مناطق آزاد تجاری. این نواحی زیر مجموعه ناحیه سیاسی ملی هستند. ناحیه سیاسی فراملی عبارت است از چند کشور که تحت اداره یک نظام مدیریت منطقه ای قرار گرفته اند. پس از ناحیه سیاسی ملی زیر مجموعه ناحیه سیاسی فراملی است.

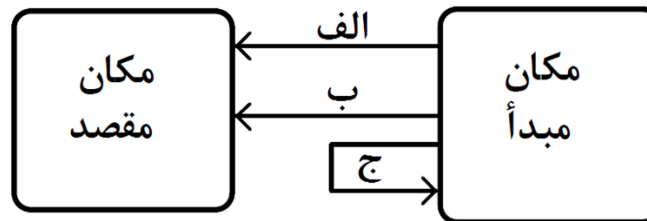
سوال ۱۲۲- وضعیت ساکنان نواحی روستایی در کدام عبارت به درستی تدوین شده است؟

- (۱) با وجود فعالیت های اقتصادی متفاوت با شهرها از نظر دسترسی به خدمات حمل و نقل و درمانی و تسهیلات، با محدودیت کمتری همراه هستند.
- (۲) به دلیل میزان جمعیت کمتر نسبت به شهرها فضای سکونت و فعالیت و امکانات درمانی و آموزشی آنها محدودتر و فشرده تر میباشد.
- (۳) میزان جمعیت کمتری نسبت به شهرها دارند و از نظر شیوه زندگی و مناسبات اجتماعی، تغییرات اجتماعی بر وابستگی اجتماعی غلبه دارد.
- (۴) علاوه بر اشتغال بیشتر در فعالیت های نوع اول در مقایسه با شهرها چشم انداز طبیعی این نواحی بر چشم اندازهای صنعتی، غلبه دارد.

۱۲۲- پاسخ گزینه ۴

بیشتر روستاییان به کشاورزی (فعالیت های نوع اول) اشتغال دارند. در روستاها چشم اندازهای طبیعی بیشتر و در شهرها، چشم اندازهای صنعتی غالب است.

سوال ۱۲۳ - با توجه به تصویر زیر و مشخصات انواع کشتی ها در حمل و نقل آبی، کدام عبارت درست است؟



- (۱) موارد «الف» یا «ب» با کشتی های مسافربری و تفریحی کروز یا کشتی های کانتینری برای حمل مواد پتروشیمی، مطابقت دارد.
- (۲) موارد «ب» یا «الف» با کشتی های فله‌بر برای حمل مواد پتروشیمی یا کشتی های رو - رو برای حمل خودروهای صادراتی مطابقت دارد.
- (۳) مورد «الف» برای کشتی های باربری است و مورد «ج» برای کشتی های اقیانوس پیمای تفریحی - گردشگری رو - رو، مناسب است.
- (۴) مورد «ب» برای کشتی های رو - رو ویژه حمل خودروهای صادراتی است و مورد «ج» برای کشتی های کروز یا کشتی های فله بر مناسب است.

۱۲۳ - پاسخ گزینه ۲

از کشتی های فله بر برای جابه جایی کالاهایی مانند نفت و گاز و مواد معدنی، مواد پتروشیمی و غلات از مکان مبدأ به مقصد استفاده می شود. در کشتی های رو-رو تعداد زیادی وسیله نقلیه چرخ دار میتوانند با بار به درون آن بروند و در مقصد خارج شوند. لازم به ذکر است که مورد «ج» اشاره به کشتی های کروز دارد که کشتی های تفریحی گردشگری هستند و مسافران را مدت محدودی روی آب گردش می دهند و دوباره به مبدأ باز می گردانند.

سوال ۱۲۴ - کدام عبارت با توجه به موارد زیر به درستی تنظیم شده است؟

الف - وقوع بارش به میزان ۲۰ میلی‌متر در مدت زمان ۲ ساعت با شدت زیاد

ب - وقوع بارش به میزان ۲۰ میلی‌متر در مدت زمان ۲۴ ساعت با شدت کم

ج - طی شدن مدت زمان کمتر برای تخلیه آبراهه ها در حوضه های آبخیز گرد

د - طی شدن مدت زمان بیشتر برای تخلیه آبراهه ها در حوضه های آبخیز کشیده

(۱) اگر مورد «الف» با «ج» و مورد «ب» یا «د» همراه باشد به ترتیب، احتمال وقوع سیل و زمین لغزش بیشتر میشود.

(۲) اگر مورد «الف» با «د» و مورد «ب» یا «ج» همراه باشد به ترتیب، احتمال وقوع سیل و زمین لغزش بیشتر میشود.

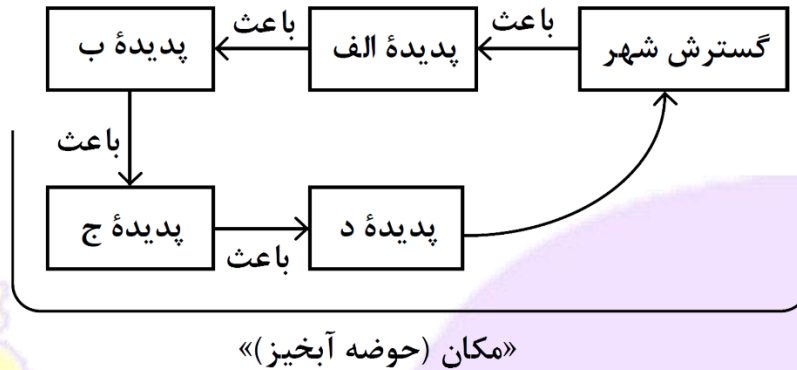
(۳) با همراه شدن موارد «ب» با «د» و «الف» با «ج» به ترتیب، مناسب ترین و نامناسب ترین شرایط وقوع سیل فراهم میشود.

(۴) با همراه شدن موارد «الف» با «ج» و «ب» یا «د» به ترتیب، مناسبترین و نامناسب ترین شرایط زمین لغزش فراهم میشود.

۱۲۴- پاسخ گزینه ۱

در بین عناصر آب و هوایی، حجم بارش و مدت زمان آن نقش مهمی در وقوع سیل دارد. بیشتر سیل ها پس از یک بارش شدید و سریع جاری میشوند. از طرفی، در حوضه های گرد مدت زمان کمتری صرف میشود تا آب آبراهه ها خارج شوند و موجب سرریز و وقوع سیل میشوند. همچنین بارش هایی که شدت آنها کمتر اما مدت آنها بیشتر است تأثیر بسیار بیشتری در وقوع زمین لغزش دارند. مدت زمان بیشتر برای تخلیه آبراهه ها سبب نفوذ بیشتر آب در دامنه و ایجاد زمین لغزش می شود.

سوال ۱۲۵- با توجه به اینکه در هر مکان پدیده‌های مختلفی هستند که بر یکدیگر تأثیر گذاشته و به نوبه خود از هم تأثیر می‌پذیرند. کدام گزینه مطابق با تصویر زیر به مطلب درستی اشاره دارد؟

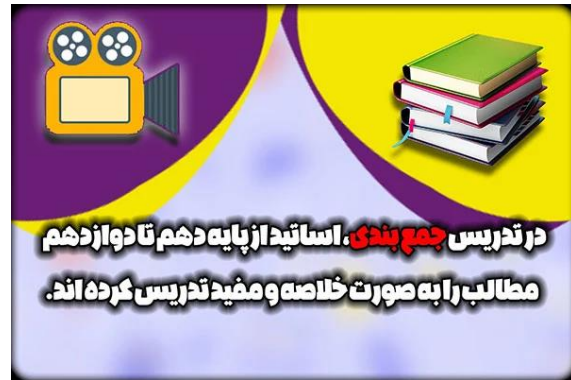


- (۱) الف: از بین بردن پوشش گیاهی - ب: تنگتر شدن مجرای رودها - ج: افزایش نفوذپذیری خاک ها - د: برهم خوردن تعادل جریان رودها
- (۲) الف: از بین بردن پوشش گیاهی - ب: کاهش نفوذ پذیری خاک ها - ج: تنگتر شدن آبراهه ها - د: برهم خوردن تعادل جریان رودها
- (۳) الف: پل سازی و دیواره سازی - ب: تنگتر شدن مجرای رودها - ج: وقوع سیل - د: وقوع خسارت در شهرها از طریق تحمیل سیلاب
- (۴) الف: پل سازی و دیواره سازی - ب: کاهش نفوذپذیری خاک ها - ج: وقوع سیل - د: وقوع خسارت در شهرها از طریق تحمیل سیلاب

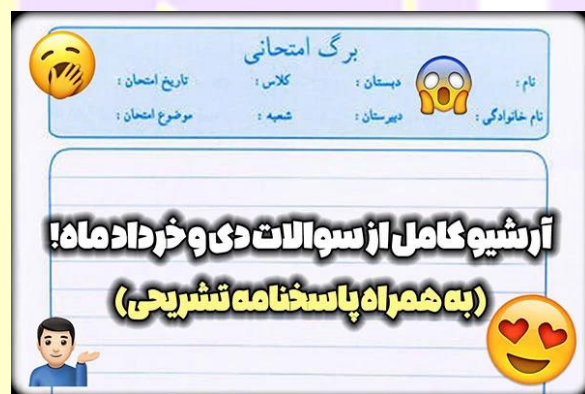
۱۲۵- پاسخ گزینه ۴

شهرهای متعددی در کناره رودها گسترش یافته است که باعث برهم خوردن تعادل جریان رودها بر اثر دست کاری های انسانی (مثل دیواره بندی، مجراسازی، پل سازی، پوشاندن روی رودها و ورود فاضلابه ای شهری) در نواحی شهری شده و رودها را وادار کرده است که در مناطق شهری از بستر تعیین شده تجاوز کنند و طغیان یا سیلاب را به شهرها تحمیل نمایند. احداث سازه های نامناسب در مسیر رودها، مانند ساختن پل هایی با دهانه های تنگ و پایه های زیاد موجب سیل میشوند؛ زیرا در اثنای وقوع سیل، تنه ها و شاخه های درختان کنده شده نمی توانند از دهانه های این پل ها عبور کنند و سرانجام باعث سرریز شدن آب و حتی تخریب پل ها می شوند.

جهت دیدن فیلم آموزشی همه دروس به همراه جزوه آنها
از پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید



جهت دانلود دفترچه کنکور و سوالات دی و خرداد ماه به همراه پاسخنامه کاملاً تشریحی آنها از
پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید



برای ورود به سایت ، نام ((آموزش ملی)) را در گوگل جستجو کنید



یا کد بالا را اسکن کنید و یا روی لینک <http://www.amoozeshmelli.com> بزنید

فلسفه و منطق

سوال ۱۲۶- در مقابل کدام گزینه ، مغالطه ای که ممکن است رخ دهد، به درستی آمده است؟

- (۱) علی با برادرش به دیدن دوستش رفت. (نگارش کلمات)
- (۲) مردم شهر شما مانند ما با عاطفه نیستند. (نگارش کلمات)
- (۳) پیر خرد گوش شنوا و چشم بینا دارد (ابهام در مرجع ضمیر)
- (۴) میتوان گفت که کلام فلسفه است اما عرفان نه (ابهام در مرجع ضمیر)

۱۲۶- پاسخ گزینه ۴

- در عبارت مطرح شده در گزینه ۴ با توجه به فعل " است " و نیز حرف " نه " میتوان برداشت دو پهلوا از آن داشت.
- (۱) کلام فلسفه است اما عرفان فلسفه نیست.
 - (۲) کلام فلسفه است و عرفان نیست .
- یادتان باشد هرگاه قید منفی همراه با فعل مثبت در جمله بیاید احتمال وجود مغالطه ابهام در مرجع ضمیر وجود دارد همچون گزینه ۲ که میتوان به دو صورت برداشت کرد:
- (۱) مردم شهر شما همچون ما با عاطفه .نیستند
 - (۲) مردم شهر شما برخلاف ما با عاطفه نیستند (ما با عاطفه هستیم)
- در گزینه ۱ نیز احتمال مغالطه ابهام در مرجع ضمیر و در گزینه ۳ احتمال مغالطه توسل به معنای ظاهری وجود دارد.

سوال ۱۲۷- کدام عبارت درست است؟

- (۱) هر مفهوم کلی مصادیقی دارد و هر یک از این مصادیق جزئی هستند.
- (۲) مفاهیمی که مشترک لفظی هستند، ممکن است کلی یا جزئی باشند.
- (۳) تمام مفاهیم خیالی مانند اسب تک شاخ و سیمرغ، مفاهیمی کلی هستند.
- (۴) هر مفهومی که فقط یک فرد و یک مصداق خارجی داشته باشد، جزئی است.

۱۲۷- پاسخ گزینه ۲

- مفاهیمی که مشترک لفظی هستند ممکن است مفاهیم کلی یا جزئی باشند برای مثال شیر-شیر که مفاهیمی کلی هستند یا پروانه به عنوان نوعی حشره مفهومی کلی اما در مورد اسامی اشخاص مفهومی جزئی است پس اشتراک لفظی ارتباطی به نوع مفهوم کلی یا جزئی ندارد. بررسی سایر گزینه ها :
- (۱) لزوما تمامی مصادیق مفاهیم کلی، جزئی محسوب نمیشوند

(۳) تمامی مفاهیم خیالی کلی نیستند و ممکن است جزئی باشند برای مثال مفاهیم داستانی یا کارتون

(۴) ممکن است کلی نیز باشد مثلا کلی تک مصداقی: مولود کعبه-ضامن آهو

سوال ۱۲۸ - میدانیم که A اخص از B و B اخص از C است. نسبت میان A با نقیض B و C با نقیض B به ترتیب، کدام است؟

- (۱) تباین - عموم و خصوص مطلق
(۲) عموم و خصوص مطلق - تباین
(۳) تباین - عموم و خصوص من وجه
(۴) عموم و خصوص من وجه - تباین

۱۲۸ - پاسخ گزینه ۳

در حل اینگونه سوالات با توجه به گفته سوال بهترین راه کشیدن نمودار و شکل است بدین صورت که رابطه بین مفهوم A و B عموم خصوص مطلق با اخص بودن A و نیز رابطه بین مفهوم B و C نیز عموم خصوص مطلق است با اخص بودن B .
به یاد داشته باشید که در چنین صورتی رابطه بین اخص ترین مفهوم با نقیض اعم ترین مفهوم (A و C) تباین و رابطه بین مفهوم اعم با نقیض مفهوم اخص (B و نقیض C) عموم خصوص من وجه خواهد بود.

سوال ۱۲۹ - در کدام عبارت هر دو تعریف فاقد شرط مانعیت هستند؟

- (۱) جماد : موجود جسمانی - برهان : نوعی تفکر
(۲) استدلال : نوعی قیاس - مربع : چهار ضلعی متساوی الاضلاع
(۳) مثلث : شکل دارای سه ارتفاع - تصور : یکی از اقسام اندیشه
(۴) گیاه : موجود زنده کلروفیل ساز - جسم : دارای ابعاد سه گانه

۱۲۹ - پاسخ گزینه ۱

در گزینه یک تعریف جسمانی برای جماد علاوه بر جمادات شامل نباتات و حیوانات نیز میشود و از این رو علاوه بر مصادیق خود مفهوم مجهول شامل مصادیق مفاهیم غیری نیز میشود و نیز تعریف نوعی تفکر برای برهان هم مانع نیست چون علاوه بر برهان که نوعی استدلال است تعریف نیز نوعی تفکر محسوب میشود پس مانع نیست.

بررسی سایر گزینه ها:

- (۲) جامع نیست - مانع نیست.
(۳) صحیح - جامع نیست.
(۴) هر دو تعریف صحیح است.



سوال ۱۳۰ - A و B به ترتیب باید کدام یک از محصورات چهارگانه باشند تا شرط های «الف» و «ب» در مورد آنها صادق باشد؟

الف - اگر تقبض متضاد A را به دست آوریم، قضیه به دست آمده با A تداخل داشته باشد.

ب - اگر B را عکس کرده، سپس عکس متداخل آن را به دست آوریم، B به دست آید.

(۱) موجه کلیه یا سالبه کلیه - موجه کلیه (۲) موجه کلیه یا سالبه کلیه - موجه جزئی

(۳) سالبه کلیه - موجه کلیه یا موجه جزئی (۴) موجه کلیه - موجه کلیه یا موجه جزئی

۱۳۰ - پاسخ گزینه ۲

این سوال بر خلاف طولانی و نسبتاً وقت گیر بودن با تکنیک های تست زنی و نیز تسلط بر احکام قضایا به راحتی قابل پاسخگویی است. با حل بخش دوم سوال پاسخ صحیح مشخص می شود.

اگر قضیه B موجه جزئی باشد عکس آن نیز موجه جزئی خواهد بود متداخل موجه جزئی، موجه کلیه میشود و عکس آن نیز مجدداً موجه جزئی خواهد بود. پس حالت دوم صرفاً در صورتی برقرار است که قضیه موجه جزئی باشد (درستی گزینه ۲ و رد سایر گزینه ها)

سوال ۱۳۱ - هرگاه یکی از مقدمات قیاس معتبری با قضیه «بعضی الف ب نیست.» تداخل داشته و نتیجه قیاس «هیچ الف ج نیست.» باشد. کدام قضیه میتواند مقدمه دیگر این قیاس قرار گیرد؟

(۱) هر ب ج است. (۲) بعضی ب ج است. (۳) هر ج ب است. (۴) بعضی ج ب است.

۱۳۱ - پاسخ گزینه ۳

تیپ این سوال مشابه با سوالات سال های پیش بوده و با توجه به شرایط اعتبار قیاس اقترانی به راحتی قابل حل است. از آنجایی که نتیجه قیاس «هیچ الف ج نیست» میباشد علامت الف و ج هر دو در نتیجه مثبت بوده است. از این رو با توجه به شرط سوم اعتبار قیاس اقترانی بایستی در مقدمات نیز مثبت باشند مورد الف که در یکی از مقدمات قیاس مثبت است. بنابراین در مقدمه دیگر نیز بایستی ج علامت مثبت داشته باشد. تنها گزینه ای که علامت ج در آن مثبت است گزینه سوم میباشد پس پاسخ صحیح همین گزینه است.

سوال ۱۳۲ - در کدام عبارت هر دو قضیه، منفصله مائعه الرفع است؟

- (۱) ماده یا فلز است یا طلا نیست. - هر جمله ای یا خبری است یا قضیه نیست.
- (۲) هر انسانی یا دارای چشم است یا نابینا. - هر حیوانی یا مهره دار است یا پرنده نیست.
- (۳) هر موجودی یا غیر حیوان است یا دارای اراده. - هر شکلی یا مربع است یا غیر چهار ضلعی.
- (۴) هر عددی با فرد است یا بر دو قابل قسمت است. - هر جسمی یا غیر زرد است یا غیر سفید.

۱۳۲ - پاسخ گزینه ۲

باتوجه به خواسته سوال بایستی دنبال قضیه مانعه الرفع در گزینه ها باشیم به عبارتی قضیه ای که کذب همزمان دو طرف آن محال است. بررسی گزینه ها:

(۱) آیا امکان دارید ماده طلا باشد ولی فلز نباشد (خیر - مانعه الرفع) - آیا امکان دارد جمله خبری نباشد اما قضیه باشد (بله مثل جملات پرسشی انکاری - مانعه الرفع نیست).

(۲) آیا امکان دارد انسان چشم نداشته باشد و نابینا هم نباشد (خیر - مانعه الرفع) - آیا امکان دارد حیوان پرنده باشد ولی مهره دار نباشد (خیر - مانعه الرفع).

(۳) آیا امکان دارد موجود حیوان باشد ولی دارای اراده نباشد (خیر - مانعه الرفع) - آیا امکان دارد مربع نباشد ولی چهارضلعی باشد (بله - مانعه الرفع نیست).

(۴) آیا امکان دارد عدد فرد نباشد و بر دو هم قابل تقسیم نباشد (خیر - منفصل حقیقی) - آیا امکان دارد جسمی هم زرد باشد و سفید باشد (خیر - مانعه الرفع).

سوال ۱۳۳ - برای بررسی دو مسئله زیر به ترتیب کدام حوزه های فلسفه مناسب تر است؟

- آیا شناخت هستی، منوط به پذیرش توانایی شناخت است؟
- حقیقت شناخت و حیانی چیست؟
- (۱) معرفت شناسی - معرفت شناسی
 - (۲) هستی شناسی - معرفت شناسی
 - (۳) معرفت شناسی - فلسفه دین
 - (۴) هستی شناسی - فلسفه دین

۱۳۳ - پاسخ گزینه ۱

در پاسخگویی به این نوع سوالات تشخیص موضوع سوال از مهم ترین گام های حل مساله است. دقت کنید در سوال اول موضوع شناخت هستی نیست بلکه وابستگی شناخت هستی به پذیرش امکان شناخت است به نوعی اشاره به عبارت (معرفت به وجود فرع بر امکان شناخت میباشد) است از این رو سوال در حیطه معرفت شناسی است.

در سوال دوم نیز موضوع شناخت و حیانی میباشد که باز هم در حیطه معرفت شناسی و ابزار و اقسام شناخت است. دقت کنید که فلسفه دین شامل سوالاتی اساسی و بنیادین در زمینه دین است نه ابزار شناخت دین یا همان وحی.

سوال ۱۳۴- کدام عبارت درست است؟

- (۱) یکی از مباحث فلسفی مطرح در اندیشه های کهن قبل از یونان باستان ، مسئله خوبی و بدی بوده است.
- (۲) طرح مباحث مرتبط با انسان شناسی فلسفی در تاریخ، با سوفسطائیان آغاز میشود و با سقراط ادامه می یابد.
- (۳) در میان آثار مکتوب، اندیشه هستی فناپذیر، اولین بار در آثار افلاطون و سپس در پارمنیدس دیده میشود.
- (۴) فیلسوفانی مانند تالس و هراکلیتوس کوشیدند تا دگرگونی های طبیعی را با استفاده از مشاهدات خود تبیین کنند.

۱۳۴- پاسخ گزینه ۱

- هر چند عبارت موجود در گزینه یک به صورت مستقیم در متن کتاب درسی اشاره نشده است اما میدانیم که نخستین مسائل فلسفی از جمله مسائلی همچون منشاء دگرگونی های طبیعت، خوبی و بدی، زندگی و مرگ از همان نخستین روزهای آغاز حیات فلسفی انسان وجود داشته است.
- همچنین در فعالیت کتاب درسی نیز خیر و شر در گفته های زرتشت اشاره به چنین بحث هایی دارد. بررسی سایر گزینه ها :
- (۲) افلاطون نخستین فیلسوفی بود که به صورت روشن از انسان شناسی فلسفی سخن گفت هر چند نظرات او منعکس کننده نظرات سقراط نیز هست اما درباره سوفسطائیان نمیتوان چنین چیزی گفت.
 - (۳) به توالی تاریخی فلاسفه دقت کنید پارمنیدس و فلاسفه پیش از سقراط قبل از افلاطون بوده اند نه بعد از آن.
 - (۴) منبع درک و تبیین دگرگونی های عالم از منظر فلاسفه نخستین با عقل بوده است نه بر اساس مشاهدات.

سوال ۱۳۵- کدام مورد را میتوان شاهد و نشانه ای بر باور انسان نسبت به امکان شناخت دانست؟

- (۱) ابراز شادی
- (۲) نظام تعلیم و تربیت
- (۳) تأثر از محیط تربیتی
- (۴) پرسش از امکان شناخت

۱۳۵- پاسخ گزینه ۲

بر اساس نظر گرگیاس گفتیم اگر امکان شناخت وجود نداشته باشد امکان هیچگونه تعلیم و تعلمی هم وجود نخواهد داشت از این رو شناخت و وجود نظام تعلیم و تربیت به معنای پذیرش امکان شناخت و امکان انتقال آن به دیگری است.



سوال ۱۳۶- کدام عبارت مستلزم نوعی نسبی گرایی است؟

- (۱) درباره خدایان، مطمئن نیستیم که هستند یا نیستند یا اینکه به چه چیز شباهت دارند.
- (۲) آنچه را که احساس شخص به او گواهی دهد، نسبت به او یقینی شمرده می شود.
- (۳) هیچ کس غلط نمی اندیشد، اما بعضی افراد سودمندتر از دیگران می اندیشند.
- (۴) تنها راه ما برای دریافت ویژگی های پدیده های خارجی، حواس است.

۱۳۶- پاسخ گزینه ۲

این سوال از جمله سوالات بحث برانگیز این آزمون بوده است و احتمال صحیح بودن گزینه ۳ و ۴ نیز بعید نیست. بررسی گزینه ها:

- (۱) عدم اطمینان از وجود یا عدم خدا به معنای نسبی گرایی نیست و نشان از آن نمی باشد.
- (۲) در ظاهر عبارت اشاره به نسبی گرایی دارد اما آنچه که این گزینه را دچار شک میکند قید یقینی است هر چند نسبی گرایان حواس هرکس را نسبت به خود او معتبر میدانستند اما همچنان قائل به یقینی بودن و ملاکی واحد برای حقیقت نبودند.
- (۳) در ظاهر این گزینه نیز اشاره به نسبی گرایی پراگماتیستی دارد اما اینکه اندیشه برخی از نسبت به برخی دیگر سودمندتر دانسته به نوعی اشاره به ارجحیت یکی بر دیگری دارد در حالی که معیار حقیقت از منظر نسبی گرایان صرفا حواس هرکس نسبت به خودش است.
- (۴) این گزینه نیز میتواند درست باشد چرا که حواس تنها راه شناخت از منظر نسبی گرایان است و احتمال هم دارد که به عنوان پاسخ مطرح شود.

سوال ۱۳۷- کدام یک عبارت زیر را به درستی کامل نمی کند؟

«از نظر فیلسوفان مسلمان نمیتوان انسان را فقط یک حیوان پیشرفته دانست و درعین حال او را.....»

- (۱) دارای خردی دانست که قادر به شناخت جهان و قوانین آن است.
- (۲) قادر به شهود مراتب برتر هستی از طریق سلوک و تزکیه نفس دانست.
- (۳) واجد ویژگی های متعالی و ارزشمند، چون آزادی و نوع دوستی، برشمرد.
- (۴) مخلوقی دانست که دارای شوق درونی به بقا و حرکت به سوی کمالات خویش است.

۱۳۷- پاسخ گزینه ۱

عبارت روی سوال به نوعی اشاره به این دارد که نمیتوان روح را انکار کرد و انسان را صرفا به موجودی زمینی و مادی تقلیل کرد از این رو اگر چنین کاری را انجام دهیم هرگونه شهود، کرامات و ویژگی های متعالی و نیز گرایش به کمالات را بپذیریم اما ممکن است خرد را صرفا سلسله ای از اعصاب و روان تلقی کرد و آن را بخشی از جسم دانست.

سوال ۱۳۸- با توجه به مباحث نسبت میان ماهیت و وجود، کدام عبارت را میتوان پذیرفت؟

(۱) هرانسانی ضرورتاً هم میرنده است و هم مرگاندیش و حمل هر دو ویژگی بر انسان، نیازمند دلیل است.

(۲) برای حمل چیستی بر مفهوم وجود نیازمند دلیل هستیم، دلیل حسی و تجربی یا عقلی محض.

(۳) از نگاه فلسفی آب موجود واحدی است، یعنی ما از چیستی و هستی آن، یک چیز میفهمیم.

(۴) وقتی میگوییم «انسان حیوان ناطق است»، یعنی «حیوان» و «ناطق» اجزای انسان هستند.

۱۳۸- پاسخ گزینه ۲

هر چند گفتیم حمل وجود بر ماهیت نیازمند دلیل است اما حمل ماهیت بر وجود نیز نیازمند دلیل است مانند اینکه بگوییم وجود انسان است با درخت انسان است که امری امکانی بوده و نیازمند دلیل میباشد. گزینه یک نیز ممکن است نظر طراح باشد اما اگر منظور از قید ضرورتا اشاره به ضروری بودن ویژگی میرا بودن و مرگ اندیش بودن برای انسان باشد نادرست است. بررسی سایر گزینه ها:

(۱) گزینه یک نیز ممکن است نظر طراح باشد اما اگر منظور از قید ضرورتا اشاره به ضروری بودن ویژگی میرا بودن و مرگ اندیش بودن برای انسان باشد نادرست است.

(۳) هستی و چیستی دو مفهوم مختلف از یک موجود واحد هستند و ما از هر دو یک چیز را نمیفهمیم

(۴) حیوان و ناطق اجزای انسان نیست بلکه جزئی از تعریف مفهوم انسان تلقی میشود.

سوال ۱۳۹- اگر بدانیم که یک مصداق و فقط یک مصداق از یک مفهوم محقق است، کدام مطلب

درباره آن قطعی است؟

(۱) واجب الوجود بالذات است.

(۲) وجودش اجتناب ناپذیر است.

(۳) رابطه مفهوم آن با وجود امکانی است.

(۴) علتی داشته که آن را تحقق بخشیده است.

۱۳۹- پاسخ گزینه ۲

از آنجایی که در صورت سوال ذکر شده مصداق مورد نظر تحقق یافته است پس آنچه که قطعاً میتوان گفت این است که چنین مفهومی قطعاً بوجود آمده است و وجود برایش ضرورت یافته اما اینکه واجب الوجود بالذات بوده یا بالغير به طور قطعی قابل تشخیص نیست.



سوال ۱۴۰- مضمون کدام عبارت را میتوان شاهی بر نادرستی نظر تجربه گرایان، در مورد منشأ اصل علیت دانست؟

- (۱) هر نوع سؤال از چرایی، براساس باور اصل علیت است.
- (۲) همواره، یافتن مصداق های علیت نیازمند تجربه و آموزش است.
- (۳) همه انسان ها ناخودآگاه باور دارند که حوادث خودبه خود رخ نمیدهند.
- (۴) علیت از نخستین مسائل فلسفی بوده که فکر بشر را مشغول کرده است.

۱۴۰- پاسخ گزینه ۱

باتوجه به نظر فلاسفه مسلمان اصل علیت خود پایه و اساس هر نوع تجربه ای است و ما قبل از هرگونه پرسش از چرایی یک چیز به درک اصل علیت رسیده ایم و دانسته ایم که هیچ چیز خود به خود بوجود نمی آید. دقت کنید که این درک به طور ناخودآگاه نبوده است (رد گزینه ۳) و با استدلال عقلی درک کرده است.

سوال ۱۴۱- انکار اصل سنخیت با پذیرش کدام مورد قابل جمع است؟

- (۱) امکان پیش بینی وقایع
- (۲) اعتبار تعلیم و تربیت
- (۳) نظام مند بودن جهان
- (۴) امکان اثبات مبدأ هستی

۱۴۱- پاسخ گزینه ۴

همانگونه که در کتاب درسی گفته شده انکار اصل سنخیت مساوی است با انکار نظم و هماهنگی در میان پدیده های جهان، از بین رفتن پشتوانه عقلی تحقیقات و یافته های علمی و از بین رفتن هرگونه قدرت پیش بینی اما باوجود انکار سنخیت میتوان وجود مبدا هستی را پذیرفت و به نوعی تفسیر کرد همچون نظریات مه بانگ و انفجار عظیم و...

سوال ۱۴۲- کدام عبارت درست است؟

- (۱) ابن سینا از برهان اثبات خدا نتیجه میگیرد که موجودات یا وجودشان امکانی است و یا واجب الوجودند.
- (۲) چنانکه راسل میگوید، اگر بناست که هر چیزی علتی داشته باشد، آن چیز هم میتواند خدا باشد و هم جهان.
- (۳) فیلسوفان مسلمان در کنار اذعان به نیاز عقل به باور خدا، به نقش این باور در معنابخشی به زندگی نیز، معتقدند.
- (۴) تفاوت برهان ملاصدرا در اثبات خدا نسبت به ابن سینا، این است که ب ه بی نیازی یا نیازمندی موجودات توجه دارد.

۱۴۲- پاسخ گزینه ۳

- از جمله دیگر سوالات بحث برانگیز بین دبیران و دانش آموزان این سوال بوده است که پاسخ طراح میتواند با توجه به نکاتی که در نظر داشته متفاوت باشد. بررسی سایر گزینه ها:
- (۱) با توجه به متن کتاب درسی نتیجه گیری نهایی برهان ابن سینا تقسیم موجودات به واجب الوجود بالذات و بالغیر بوده است و نه امکانی و واجب الوجود .
 - (۲) این جمله هر چند در ظاهر ممکن است شبیه جمله راسل تلقی شود اما با مراجعه به کتاب درسی خواهید دید که عین این جمله نیست راسل میگوید اگر هر چیزی باید علتی داشته باشد، پس خدا نیز نیازمند علت است. اگر چیزی بدون علت وجود تواند داشت این چیز هم میتواند خدا باشد و هم جهان.
 - (۳) محتمل ترین گزینه در بین سایر گزینه ها این گزینه است البته بایستی توجه داشت که عبارت نیاز عقل به باور خدا قابل تأمل است چرا که از نظر فلاسفه مسلمان این عقل است که ابتدا خدا را اثبات میکند و سپس معناداری زندگی را میپذیرد.
 - (۴) تفاوت برهان ابن سینا و ملاصدرا در ملاک نیازمندی موجودات به علت است و نه صرفا نیازمندی آنها.

سوال ۱۴۳-۱ توجه به دیدگاه فیلسوفان مسلمان، کدام عبارت قابل پذیرش است؟

- (۱) بهره گیری از عقل زمینه ساز ایمان است، اما ایمان و شناخت عقلانی دو حقیقت متفاوت دارند.
- (۲) عقل انسان توسط عقل فعال از قوه به فعل میرسد، یعنی از سوی او با دانش‌های گوناگون پر میشود.
- (۳) از آنجا که عقل ذاتی انسان است، پذیرش یک سخن بی دلیل، نشانه خروج از حقیقت انسانی است.
- (۴) گنه و اساس ایمان، حقایقی است که بر اساس براهین عقلی اقامه شده و عقل انسان آن را می‌پذیرد.

۱۴۳- پاسخ گزینه ۴

بر اساس نظر فلاسفه مسلمان پذیرش هر اعتقاد و آیینی نیازمند استدلال عقلی و پذیرش عقل است از این رو ایمان بدون عقل ارزش چندانی ندارد و پایه و اساس ایمان استدلال عقلی و برهان میباشد. بررسی سایر گزینه ها:

- (۱) ایمان و شناخت عقلانی دو حقیقت متمایز نیستند بلکه مکمل یکدیگرند.
- (۲) عقل فعال دانش‌ها را در اختیار انسان نمیگذارد بلکه باعث به فعلیت رسیدن آن می‌شود.
- (۳) هر کس که عادت کند سخن بی دلیل را بپذیرد از حقیقت انسانی خود خارج شده است.

سوال ۱۴۴-۱ با توجه به طبیعت شناسی ابن سینا کدام عبارت درست است؟

- (۱) شرور ظاهری در اصل خیر هستند؛ زیرا طبیعت هر موجود ضرورتاً او را به خیر و کمال خود میرساند.
- (۲) منشأ طبع و ذات خاص هر موجود طبیعی، حرکات و تغییراتی است که در کل جهان طبیعت رخ میدهد.
- (۳) مرتبه ای از سلسله مراتب هستی، طبیعت است که برخلاف سایر مراتب، تضاد و تعارض لازمه وجود آن است.
- (۴) علم حقیقی به طبیعت زمانی حاصل میشود که ویژگی‌ها و روابط وجودی پدیده‌های آن بررسی و کشف شوند.

۱۴۴- پاسخ گزینه ۳

بر اساس طبیعت شناسی ابن سینا هرگونه تضاد و تعارض و تزامم لازمه جهان طبیعت و ذات ماده است. بررسی سایر گزینه ها:

- (۱) طبیعت به شرط نبود مانع هرچیز را به خیر و کمال مطلوبش میرساند نه ضرورتاً
- (۲) برعکس گفته شده و منشأ حرکات و تغییرات هر چیز طبع و ذات خاص آن چیز است نه برعکس
- (۴) علم حقیقی در نتیجه تحقیق در رابطه میان پدیده‌ها و رابطه آنها با منشأ جهان طبیعت و خدا میسر میشود.



سوال ۱۴۵ - کدام عبارت درست است؟

- (۱) ورود فلسفه های اروپایی به ایران، اساتید فلسفه اسلامی را با اندیشه های فارابی، ابن سینا و ملاصدرا هم آشنا کرد.
- (۲) در اصول فلسفه و روش رئالیسم، علامه طباطبایی، شقای ابن سینا و اسفار ملاصدرا را به سبک روز مطرح کرده اند.
- (۳) علامه طباطبایی به منظور ملاقات با اساتید دانشگاه ها، فعالیت های فلسفی خود را به خارج از حوزه گسترش دادند.
- (۴) شهید مطهری علاوه بر نگارش کتاب هایی درباره مسائل فلسفی زمان، آثاری در تبیین آرای فیلسوفان مسلمان دارد.

۱۴۵- پاسخ گزینه ۴

- گزینه ۴ با توجه به متن کتاب درسی و آثار شهید مطهری کاملاً صحیح می باشد.
- بررسی سایر گزینه ها:
- (۱) اساتید فلاسفه اسلامی از قبل نیز با این فلاسفه فقید آشنایی داشته اند.
 - (۲) در کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم علامه طباطبایی مسائل روز فلسفی را بررسی کرده و نه شقای ابن سینا یا اسفار ملاصدرا
 - (۳) عبارت برعکس مطرح شده است و علامه در جهت گسترش فعالیت های خود به خارج از حوزه با اساتید دانشگاه ها ملاقات کردند نه برعکس.



مدرس دروس فلسفه ، منطق و اقتصاد: استاد مجتبی سروانی پور

فارغ التحصیل از دانشگاه تهران

✓ ۸ سال سابقه تدریس

✓ مولف کتاب های کمک آموزشی و طراح آزمون های آزمایشی

✓ مدرس رتبه های دو و سه رقی در کنکور سالهای اخیر

✓ مدرس مدارس و موسسات کنکور در شهر تهران ، کرج ، کاشان



مدرس دروس فلسفه ، منطق : استاد محمد ترغو

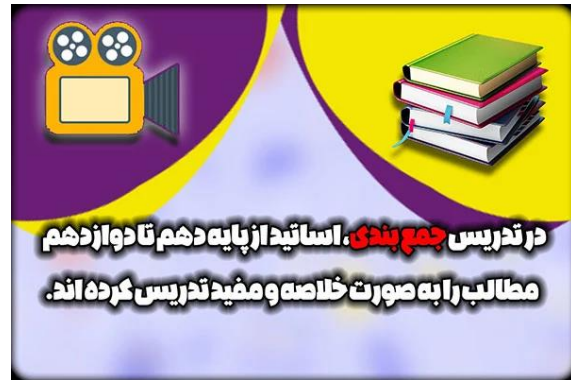
فارغ التحصیل از دانشگاه فرهنگیان

✓ ۶ سال سابقه تدریس

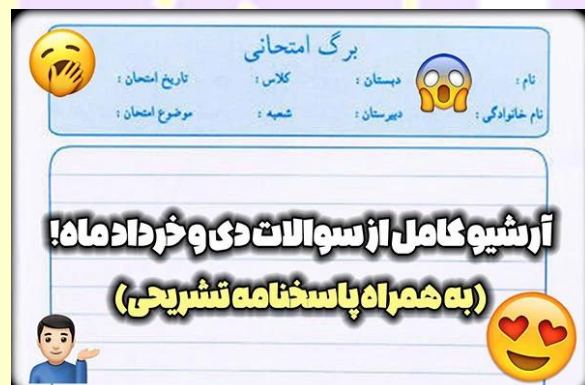
✓ مدرس رتبه های برتر در کنکور سالهای اخیر

✓ مدرس مدارس و موسسات کنکور در شهر اندیشه تهران ، جم ، بوشهر

جهت دیدن فیلم آموزشی همه دروس به همراه جزوه آنها
از پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید



جهت دانلود دفترچه کنکور و سوالات دی و خرداد ماه به همراه پاسخنامه کاملاً تشریحی آنها از
پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید



برای ورود به سایت، نام ((آموزش ملی)) را در گوگل جستجو کنید



یا کد بالا را اسکن کنید و یا روی لینک <http://www.amoozeshmelli.com> بزنید.

سوال ۱۴۶ - موارد زیر به ترتیب کدام اشتباهات رایج در تصمیم گیری را بیان میکنند؟

الف - گاهی برای تأمین هزینه های مصرف فعلی، باید زیر بار سنگین انواع بدهی برود.

ب - وقتی دوره آموزشی بی کیفیتی را به دلیل پرداخت هزینه آن، تا آخر شرکت می کند.

ج - وقتی در زمینه های پرخطر بدون آمادگی لازم سرمایه گذاری میشود.

(۱) بی صبری زیاد - اثرگذاری حقه های فروش - اعتماد به نفس بیش از حد

(۲) چسبیدن به وضعیت فعلی - اثرگذاری حقه های فروش - خودرایی بودن

(۳) بی صبری زیاد - توجه به هزینه های هدر رفته - اعتماد به نفس بیش از حد

(۴) چسبیدن به وضعیت فعلی - توجه به هزینه های هدر رفته - خودرایی بودن

۱۴۶- پاسخ گزینه ۳

اشتباهات رایج در تصمیم گیری	مثال
۱- اثرگذاری حقه های فروش بر تصمیم گیری ما:	ترجیح دادن کالایی ۱۶۰ هزار تومانی که ۵۰ درصد تخفیف دارد بر کالایی با قیمت ۸۰ هزار تومان - خرید صرفاً به دلیل حراج یا فروش ویژه
۲- توجه به هزینه های هدر رفته:	خوردن کامل غذایی که سفارش داده اید ولی آن را دوست ندارید، صرفاً به دلیل پول پرداخت شده بابت آن غذا - رفتن به کلاس بی کیفیت، صرفاً به دلیل پرداخت کامل شهریه آن (ب)
۳- بی صبری زیاد:	سراغ کارهای کم ارزش آنی رفتن، به جای صبر در تحصیل و یادگیری و بهره مندی از منافع آتی - برای تأمین هزینه های مصرف فعلی، زیر بار سنگین انواع بدهی ها رفتن (الف)
۴- اعتماد به نفس بیش از حد یا خود رایی بودن:	خوش بینی زیاد درباره درآمد آینده و پس انداز کمتر برای نیازهای آتی - سرمایه گذاری در زمینه های پرخطر، بدون آمادگی (ج)
۵- چسبیدن به وضعیت فعلی:	چسبیدن به وضعیت فعلی و پرهیز از بررسی گزینه های جدید با رویکرد منطقی هزینه - فایده

سوال ۱۴۷- صاحب شرکتی در طول یک سال ۵۶۰ میلیون تومان درآمد از ارائه ۷۰۰ فعالیت خدماتی

به دست آورده است. اگر هزینه خدمات ارائه شده یک چهارم درآمد شرکت باشد، پاسخ پرسش های

زیر به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

- سود این شرکت چند میلیون تومان است؟

- قیمت هر فعالیت خدماتی ارائه شده چند ریال است؟

(۱) ۴۲ - ۶,۰۰۰,۰۰۰ (۲) ۴۲۰ - ۶,۰۰۰,۰۰۰

(۳) ۴۲ - ۸۰۰,۰۰۰ (۴) ۴۲۰ - ۸,۰۰۰,۰۰۰

۱۴۷-پاسخ گزینه ۴

میلیون تومان ۵۶۰ = درآمد سالانه

میلیون تومان ۱۴۰ = $\frac{1}{4} \times ۵۶۰ =$ درآمد سالانه شرکت $\times \frac{1}{4}$ = هزینه سالانه

میلیون تومان ۴۲۰ = $۵۶۰ - ۱۴۰ =$ هزینه سالانه - درآمد سالانه شرکت = سود سالانه

قیمت هر فعالیت خدماتی ارائه شده $\times$ تعداد خدمات ارائه شده = درآمد سالانه

ریال ۸,۰۰۰,۰۰۰ = $۸۰۰,۰۰۰ \times ۱۰ =$ تومان ۸۰۰,۰۰۰ = $\frac{۵۶۰,۰۰۰,۰۰۰}{۷۰۰} = x \Rightarrow x = \frac{۵۶۰,۰۰۰,۰۰۰}{۷۰۰} = ۸۰۰,۰۰۰$

نکته: برای تبدیل تومان به ریال، عدد مورد نظر را در عدد ۱۰ ضرب میکنیم. به بیان ساده تر یک صفر به عدد اضافه میکنیم. و برعکس برای تبدیل ریال به تومان عدد مورد نظر را بر عدد ۱۰ تقسیم میکنیم (به بیان ساده تر یک صفر از عددمان کم میکنیم).

سوال ۱۴۸- کدام مورد درباره مرز امکانات تولید درست است؟

(۱) بده - بستان دو گروه از محصولات را نشان میدهد.

(۲) حداقل تولید با منابع و امکانات موجود را نشان میدهد.

(۳) تمام انتخاب های تولید کننده را از ابتدا تا انتها بیان میکند.

(۴) به ما نشان میدهد از هر کدام از عوامل تولید چقدر باید استفاده شود.

۱۴۸-پاسخ گزینه ۱

الگوی مرز امکانات تولید یکی از الگوهای اقتصادی است که اجازه میدهد تا درک بهتری از بده-بستان های یک کشور

در استفاده از منابع کم پیدا کنید

سوال ۱۴۹ - هر عبارت به ترتیب به کدام قسمت جدول مربوط است؟

- در این نوع از مالیات، کالا و خدمات واسطه ای از پرداخت مالیات معاف میشوند.
- حقوق و عوارض گمرکی
- وظیفه قانونی پرداخت آن به عهده تولیدکنندگان و فروشندگان است.
- مالیات بر درآمد املاک

ویژگی	نوع مالیات
مالیات مستقیم	الف
ب	مالیات بر مصرف
ج	مالیات بر ارزش افزوده
تابع سیاست های کلان کشور	د

- (۱) «ب» - «د» - «ج» - «الف»
 (۲) «ج» - «د» - «ب» - «الف»
 (۳) «ب» - «الف» - «د» - «ج»
 (۴) «ج» - «د» - «الف» - «ب»

۱۴۹ - پاسخ گزینه ۲

مالیات بر ارزش افزوده (ج) : با ایجاد شفافیت، فرار مالیاتی را کاهش میدهد و از مالیات ستانی مضاعف جلوگیری میکند، چرا که مالیات پرداخت شده تولید کنندگان قبلی از مالیات بر فروش بعدی کسر میشود. در این نوع از مالیات، کالا و خدمات واسطه ای از پرداخت مالیات معاف میشوند.

حقوق و عوارض گمرکی (د) : که با نام «تعرفه های گمرکی» نیز شناخته میشود، در واقع مالیات هر کشور بر صادرات و واردات کالاهای مختلف است. این نوع از مالیات تابع سیاست های کلان بازرگانی و شرایط اقتصادی کشورها هستند.

مالیات بر مصرف (ب) : مالیاتی است که مصرف کنندگان کالاهای خاص در زمان خرید آن کالا به همراه قیمت کالا پرداخت میکنند. اگر فرد میزان بیشتری از کالا را مصرف کند در نهایت مالیات بیشتری نیز پرداخت میکند. این نوع مالیات نهایتاً به وسیله مصرف کننده نهایی پرداخت میشود اما وظیفه قانونی پرداخت آن به عهده تولیدکنندگان و فروشندگان است.

مالیات های مستقیم (الف) : به دو دسته مالیات بر دارایی و مالیات بر درآمد تقسیم میشوند. در مالیات بر درآمد، درآمد افراد و شرکت ها مبنای مالیات است. مالیات بر درآمد از هر کدام از انواع درآمدها جداگانه دریافت میشود. (مثلاً مالیات بر حقوق و مالیات بر درآمد املاک)



سوال ۱۵۰ - کارگاهی کالایی را در سال به تعداد ۲۰,۰۰۰ تولید و به قیمت هر واحد ۱۲۰,۰۰۰ تومان فروخته است. در صورتی که در هر ماه مبلغ ۶۵ میلیون تومان در فرایند تولید هزینه شود و دولت، مالیاتی معادل ۱۰ درصد به طور سالیانه، بر سود حاصل از فعالیت تولیدی کارگاه وضع کند، پاسخ پرسش های زیر به ترتیب از راست به چپ، کدام است؟

الف - مالیات ماهیانه کارگاه به طور متوسط چند تومان است؟

ب - مانده خالص سالیانه کارگاه چند میلیون تومان است؟

$$(۲) ۱۶۲,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۶۰۶$$

$$(۱) ۱۳,۵۰۰,۰۰۰ - ۱۶۰۶$$

$$(۴) ۱۶۲,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۴۵۸$$

$$(۳) ۱۳,۵۰۰,۰۰۰ - ۱۴۵۸$$

۱۵۰- پاسخ گزینه ۳

(الف)

قیمت هر واحد از محصول $\times$ تعداد محصول تولید و فروخته شده = درآمد سالیانه کارگاه
 تومان $۲,۴۰۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۲۰,۰۰۰ \times ۱۲۰,۰۰۰$
 تومان $۷۸۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۶۵,۰۰۰,۰۰۰ \times ۱۲$ = هزینه های سالیانه کارگاه
 هزینه های سالیانه کارگاه - درآمد سالیانه کارگاه = سود سالیانه کارگاه
 تومان $۱,۶۲۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۲,۴۰۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۷۸۰,۰۰۰,۰۰۰$
 تومان $۱۶۲,۰۰۰,۰۰۰ = \frac{۱}{۱.۱} \times ۱,۶۲۰,۰۰۰,۰۰۰$ = سود سالیانه کارگاه $\times \frac{۱}{۱.۱}$ = مالیات سالیانه کارگاه
 تومان $۱۳,۵۰۰,۰۰۰ = ۱۶۲,۰۰۰,۰۰۰ \div ۱۲$ = مالیات ماهیانه کارگاه

(ب)

مالیات سالیانه کارگاه - سود سالیانه کارگاه = مانده خالص سالیانه کارگاه
 میلیون تومان $۱,۴۵۸ = ۱,۶۲۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۶۲,۰۰۰,۰۰۰$ = تومان $۱,۴۵۸,۰۰۰,۰۰۰$



سوال ۱۵۱ - پاسخ پرسش های زیر به ترتیب کدام است؟

الف - مزیت اقتصاد تک محصولی در جامعه شهری چیست؟

ب - کدام مورد پیامد اقتصاد تک محصولی در فضای جهانی است؟

ج - پیامد رعایت نشدن اصل مزیت های مطلق و نسبی کدام است؟

(۱) خلق مزیت های جدید - تخصص گرایی در تولید - افزایش تعامل قدرتمند با دیگران

(۲) تمرکز بر مزیت های مطلق - افزایش تاب آوری مقابل تکانه ها و تحریم ها - افزایش تعامل قدرتمند با دیگران

(۳) تخصص گرایی و تولید براساس اصل مزیت مطلق یا نسبی - آسیب پذیر و شکننده بودن اقتصاد - کاهش رفاه جامعه

(۴) تخصص گرایی و تولید براساس اصل مزیت مطلق یا نسبی - افزایش تاب آوری مقابل تکانه ها و تحریم ها - کاهش تولید داخلی

۱۵۱ - پاسخ گزینه ۳

الف) زندگی عموم انسان ها در جامعه شهری به دلیل: تخصص گرایی و تولید براساس مزیت اقتصادی (مزیت مطلق یا نسبی) تک محصولی است.

ب) در فضای جهانی، اقتصاد تک محصولی اقتصادی شکننده و آسیب پذیر است زیرا اقتصاد تک محصولی در مواقع بحرانی، امکان تاب آوری انعطاف پذیری مقابل تکانه ها مشکلات و تحریم ها را ندارد.

ج)

*منابع و سرمایه ها به بهترین نحو ممکن استفاده (نمیشوند هدر میروند) چرا که منابع کمیاب هستند.	اگر اصل مزیت های مطلق و نسبی رعایت نشود:
*با تولید محصولات کم تر و بی کیفیت رفاه جوامع کاهش می یابد.	

سوال ۱۵۲- با توجه به جدول ، به پرسش های زیر ، به ترتیب پاسخ دهید: (در نظر گرفته شود که هر سه کشور به یک اندازه از نیروی کار سرمایه و دانش فنی برخوردارند).

- به ترتیب، کدام کشور در تولید « B » و کدام کشور در تولید « A »، مزیت مطلق دارد؟
- کدام مورد در رابطه با کشور «ب» درست است؟

کشور	تولید کالا	
B	A	
الف	۱۲۵ واحد	۱۱۴ واحد
ب	۹۸ واحد	۸۷ واحد
ج	۱۱۲ واحد	۲۵۰ واحد

- (۱) «ج» و «الف» / باید در تولید A تمرکز کند و محصول B را از کشور «ج» وارد کند.
- (۲) «ج» و «ب» / باید در تولید B تمرکز کند و محصول A را از کشور «الف» وارد کند.
- (۳) «الف» و «ج» / باید در تولید B تمرکز کند و محصول A را از کشور «الف» وارد کند.
- (۴) «الف» و «ب» / باید در تولید A تمرکز کند و محصول B را از کشور «ج» وارد کند.

۱۵۲- پاسخ گزینه ۱

نکته: هر کشوری که بتواند میان بیشتری از یک کالا را در مقایسه با سایر کشورها تولید کند در تولید آن کالا مزیت مطلق خواهد داشت.

- کشور «الف» در مقایسه با سایر کشورها کالای A بیشتری تولید میکند (۱۲۵ واحد) در نتیجه در تولید کالای A مزیت مطلق دارد.

- کشور «ج» نیز در مقایسه با سایر کشورها کالای B بیشتری تولید میکند (۲۵۰ واحد) در نتیجه در تولید کالای B مزیت مطلق دارد.

- کشور «ب» از نظر عوامل تولید با دو کشور فوق یکسان است. اگر کشور «ب» همه امکانات خود را بر تولید کالای A متمرکز کند، ۹۸ واحد و اگر به تولید کالای B تخصیص دهد ۸۷ واحد تولید میکند. ملاحظه میشود که کشور «ب» در تولید کالاهای A و B نسبت به کشورهای «الف» و «ج» مزیت مطلق اقتصادی ندارد یعنی هیچ یک از دو کالا را به صرفه تولید نمیکند. اقتصاددانان در این حالت از مفهوم مزیت نسبی استفاده می کنند هر چند کشور «ب» در تولید کالاهای A و B نسبت به دیگر کشورها مزیت مطلق ندارد اما در کشور خود در تولید کالای A (۹۸ واحد) نسبت به کالای B (۸۷ واحد) مزیت نسبی دارد. بنابراین باید در تولید کالای A متمرکز شود و کالای B مورد نیاز خود را از کشور «ج» وارد کند.



سوال ۱۵۳- با توجه به مسیر تاریخی اقتصاد ایران کدام مورد درست است؟

الف - وقف نامه های باقیمانده از زنان مسلمان ایرانی (دوره پایانی حکومت صفویه)

ب - کاروان سراها و فعالیت های خیریه ها (دوران شکوفایی تمدن اسلامی)

ج - تجهیز ناوگان دولت های اروپایی (دوره پایانی حکومت صفویه)

د - تأمین هزینه های گزاف دربار و سفرهای خارجی (دوره قاجار)

هـ - پدید آمدن نظام نوین در مالیات ستانی و بودجه بندی کشور (دوره پهلوی)

(۲) «الف»-«ج»-«ه»

(۱) «الف»-«ب»-«د»

(۴) «ج»-«د»-«ه»

(۳) «ب»-«ج»-«د»

۱۵۳-پاسخ گزینه ۴

الف - نادرست است وقف نامه های باقی مانده از زنان مسلمان ایرانی (دوران شکوفایی تمدن اسلامی)

ب - نادرست است کاروان سراها و فعالیت های خیریه ها (حکومت صفویه)

ج - صحیح است.

د - صحیح است.

هـ - صحیح است.

سوال ۱۵۴ - کارخانه ای به دلیل افزایش هزینه های تولید، به ناچار باید تعدادی از کارگرها را بیکار کند، با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر، این بیکاری از چه نوعی است و نرخ بیکاری چند درصد میباشد؟

جمعیت کل	جمعیت زیر ۱۵ سال	جمعیت غیرفعال	جمعیت شاغل
۳,۸۰۰,۰۰۰	۹۰۰,۰۰۰	۴۰۰,۰۰۰	۲,۰۰۰,۰۰۰

(۱) اصطکاکی - ۱۳/۱۶ (۲) دوره ای - ۲۰

(۳) اصطکاکی - ۱۵ (۴) دوره ای - ۱۶/۱۳

۱۵۴ - پاسخ گزینه ۲

بیکاری دوره ای : بیکاری ای که هنگام رکود اقتصادی رخ میدهد. در دوره رکود ، تولید کاهش میابد و به همین دلیل شرکت ها استخدام خود را متوقف میکنند یا بخشی از نیروهای خود را بیکار میکنند.

جمعیت زیر ۱۵ سال - جمعیت کل = جمعیت ۱۵ سال و بالاتر

نفر $۲,۹۰۰,۰۰۰ = ۳,۸۰۰,۰۰۰ - ۹۰۰,۰۰۰$ = جمعیت ۱۵ سال و بالاتر

جمعیت غیرفعال - جمعیت ۱۵ سال و بالاتر = جمعیت فعال

نفر $۲,۵۰۰,۰۰۰ = ۲,۹۰۰,۰۰۰ - ۴۰۰,۰۰۰$ = جمعیت فعال

جمعیت شاغل - جمعیت فعال = جمعیت بیکار

نفر $۵۰۰,۰۰۰ = ۲,۵۰۰,۰۰۰ - ۲,۰۰۰,۰۰۰$ = جمعیت فعال

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} \times 100 = \frac{۵۰۰,۰۰۰}{۲,۵۰۰,۰۰۰} \times 100 = ۲۰ \text{ درصد}$$

سوال ۱۵۵ - کدام مورد، درباره شاخص قیمت مصرف کننده (CPI) ، درست است؟

(۱) معادل مفهوم نرخ تورم است.

(۲) تغییر در سطح عمومی قیمت ها را نشان میدهد.

(۳) رشد دو برابری تغییر CPI ، تورم سه درصدی را بیان میکند.

(۴) درصد تغییر CPI در یک دوره زمانی مشخص، به معنی نرخ تورم است.

۱۵۵ - پاسخ گزینه ۴

$$\text{درصد تغییر } CPI \text{ برای یک ماه (یا یک سال) معین} = \frac{CPI \text{ در ماه (سال) قبل} - CPI \text{ در ماه (سال) معین}}{CPI \text{ در ماه (سال) قبل}} \times 100$$

سوال ۱۵۶- با توجه به اطلاعات زیر، به ترتیب، «مقدار شبه پول»، «مقدار سپرده های دیداری» و «میزان نقدینگی» کدام است؟

۱	مجموع ارزش مسکوکات و اسکناس ها	۸۴۰۰ واحد
۲	حجم پول	۳ برابر مسکوکات و اسکناس
۳	جمع حساب های پس انداز بلند و کوتاه مدت	۱۱۰۰۰ واحد
۴	ارزش چک پول	۳۶۰۰ واحد
۵	حساب پس انداز کوتاه مدت	۴۵۰۰ واحد

(۲) ۱۵۵۰۰، ۱۱۰۰۰ و ۳۶۲۰۰

(۱) ۱۱۰۰۰، ۱۳۲۰۰ و ۳۶۲۰۰

(۴) ۲۵۲۰۰، ۱۳۲۰۰ و ۴۶۲۰۰

(۳) ۱۵۵۰۰، ۱۱۰۰۰ و ۴۶۲۰۰

۱۵۶-پاسخ گزینه ۱

واحد ۲۵،۲۰۰ = 3×8.400 = (مجموع ارزش مسکوکات و اسکناس ها) $\times 3$ = حجم پول

سپرده های دیداری + چک پول + ارزش مسکوکات و اسکناس ها = حجم پول

واحد ۱۳،۲۰۰ = $25.200 - 12.000$ $\Rightarrow$ سپرده های دیداری $\Rightarrow$

واحد پولی ۱۱۰۰۰ = حساب های پس انداز بلند مدت + حساب های پس انداز کوتاه مدت = شبه پول

شبه پول + حجم پول = نقدینگی

واحد پولی ۳۶،۲۰۰ = $25.200 + 11.000$ = نقدینگی

سوال ۱۵۷- دام مورد درباره «رابطه مفهوم کارایی و رشد اقتصادی»، نادرست است؟

(۱) کشوری که به دنبال رشد اقتصادی است باید بالاتر از مرز امکانات تولید حرکت کند.

(۲) کشوری دارای رشد اقتصادی است که از منابع خود به شکل «کارا» استفاده میکند.

(۳) اقتصاد دانش بنیان با خلق مزیت اقتصادی ظرفیت تولید را افزایش میدهد.

(۴) به منظور رشد اقتصادی، باید ظرفیت های تولید افزایش یابد.

۱۵۷-پاسخ گزینه ۲

-کارایی (استفاده اقتصاد از بیشترین منابع خود)؛ تولید بر روی منحنی مرز امکانات تولید

-رشد اقتصادی؛ انتقال منحنی مرز امکانات تولید، به نقاطی که خارج از منحنی مرز امکانات تولید بودند و کشور آرزوی رسیدن به آن نقاط را داشته است.

سوال ۱۵۸- کدام عبارت در ارتباط با دو موضوع «خرید هوشمندانه» و «خرید مقایسه ای»، درست است؟

- (۱) برای کالای گران تر و پیچیده تر، نیاز کمتری به خرید هوشمندانه وجود دارد.
- (۲) خرید هوشمندانه فقط بر اساس معیار خط بودجه و قیمت آن کالا، انجام میشود.
- (۳) در خرید مقایسه ای، اقتصاد خانواده باید کمترین هزینه و اقتصاد جامعه بیشترین منفعت را به دست آورد.
- (۴) در خرید مقایسه ای باید فرایند بررسی قیمت ها و ویژگی های محصولات مشابه، قبل از تصمیم گیری انجام شود.

۱۵۸- پاسخ گزینه ۴

بررسی گزینه ها:

- گزینه «۱»: نادرست است؛ برای کالای گران تر و پیچیده تر نیاز بیشتری به خرید هوشمندانه وجود دارد تا گزینه های مختلف را قبل از انتخاب با هم مقایسه کنید.
- گزینه «۲»: نادرست است :

در نظر گرفته شود	- تفاوت در ویژگی ها - اندازه ها - کیفیت محصول - هویت محصول - عملکرد آن - قیمت - خدمات پس از فروش	در خرید مقایسه ای لازم است عوامل مختلفی مانند :
------------------	--	---

گزینه «۳»: نادرست است؛ در خرید مقایسه ای انتخاب را به گونه ای انجام دهید که اقتصاد شما، خانواده و جامعه بیشترین منفعت و کمترین هزینه را ببرد.

گزینه «۴» صحیح است؛ منظور از خرید مقایسه ای، فرایند بررسی قیمت ها و ویژگی های محصولات مشابه قبل از تصمیم گیری برای خرید.

سوال ۱۵۹ - فردی در پایان سال مالی خود ۸,۴۰۰,۰۰۰ تومان به عنوان خمس پرداخت کرده است. در صورتی که هزینه های تأمین زندگی این فرد ماهانه ۲۰ میلیون تومان باشد، پاسخ پرسش های زیر، به ترتیب، از راست به چپ کدام است؟

الف - کل درآمد سالیانه او چند میلیون تومان بوده است؟

ب - درآمد مشمول خمس چند میلیون ریال بوده است؟

$$(۱) ۲۸۲ - ۴۲۰ \quad (۲) ۶۶۰ - ۴۲۰$$

$$(۳) ۲۸۲ - ۴۲ \quad (۴) ۶۶۰ - ۴۲$$

۱۵۹- پاسخ گزینه ۱

(الف)

$$\text{میلیون تومان } ۲۴۰ = ۲۰ \times ۱۲ = \text{هزینه های سالانه فرد}$$

$$\text{میلیون تومان } ۸/۴ = \text{خمس پرداختی}$$

$$\left(\text{هزینه های سالانه فرد} - \text{درآمد سالانه} \right) \times \frac{۱}{۵} = \text{خمس پرداختی}$$

$$۸/۴ = \frac{۱}{۵} \times (x - ۲۴۰) \Rightarrow ۴۲ = x - ۲۴۰ \Rightarrow x = ۴۲ + ۲۴۰ = ۲۸۲ \text{ میلیون تومان}$$

(ب)

$$\text{هزینه های سالانه فرد} - \text{درآمد سالانه} = \text{درآمد مشمول خمس}$$

$$\text{میلیون ریال } ۴۲۰ = ۴۲ \times ۱۰ = \text{میلیون تومان } ۴۲ = ۲۸۲ - ۲۴۰$$

سوال ۱۶۰ - در صورتی که برای یک کار ضروری، فوری به پول بیشتری نیاز داشته باشید به طوری

که توازن کار و زندگی برقرار بماند، کدام تصمیم درست است؟

(۱) تهیه لیست معیارها و گزینه ها (۲) کاهش مخارج ثابت و متغیر

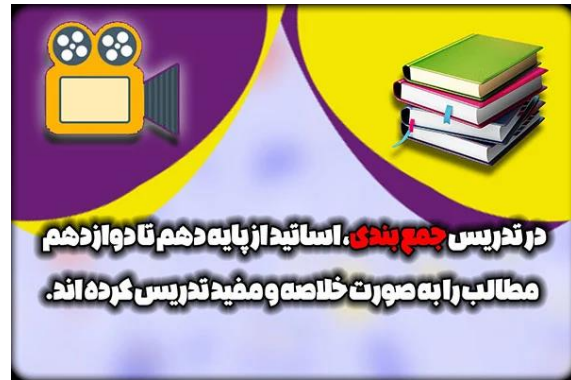
(۳) صرفه جویی در هزینه های متغیر (۴) ثبت مخارج برنامه ریزی شده و برنامه ریزی نشده

۱۶۰- پاسخ گزینه ۳

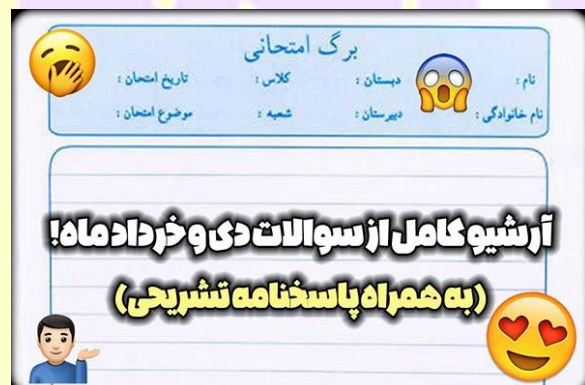
صرفه جویی در هزینه های متغیر تصمیم درست در شرایط فوریت مالی و حفظ توازن کار و زندگی است.

نکته: مخارج ثابت سخت تر و ممکن است توازن زندگی را به هم بزند.

جهت دیدن فیلم آموزشی همه دروس به همراه جزوه آنها
از پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید



جهت دانلود دفترچه کنکور و سوالات دی و خرداد ماه به همراه پاسخنامه کاملاً تشریحی آنها از
پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید



برای ورود به سایت، نام ((آموزش ملی)) را در گوگل جستجو کنید



یا کد بالا را اسکن کنید و یا روی لینک <http://www.amoozeshmelli.com> بزنید.