

# باسمه تعالی آموزگار: خانم بندری مدرسه سرای دانش

تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۱۰

آزمون مداد کاغذی فارسی پنجم درس ۳ تا ۶

نام و نام خانوادگی:

۱- معنی کلمات زیر را بنویسید.

بلند آوزه: سر بلندی: طیب: برنا: کاهلی: آراست: حاکم: اهتزاز:

۲- برای واژه های زیر هم خانواده بنویسید.

شوق: تجربه: دقت: افتخار:

۳- متضاد کلمات زیر را بنویسید.

تازه # نهان # بهترین # پیروزی #

۴- واژه ها را کنار هم قرار دهید و واژه های جدید بسازید و با یکی از آنها جمله بسازید.

گو زده گاه تلاش  
بدین کار گفت  
سان

خوش پرس حال  
و جو بزرگ  
شگفت

۵- جدول زیر را کامل و معنی هر کدام را بنویسید

	خاربن
	زرگر
	خیاربن

۶- هر دو واژه ی (ایران، یکتا) را فقط در یک جمله بکار ببرید.

۷- غلط های املائی متن زیر را یافته زیر آنها خط بکشید و املائی صحیح آنها را بنویسید.

بازرگانی بود که سرمایه ی فراوانی داشت. او مردی باتجربه بود و از حوادث روزگار، بسیار چیزها آموخته بود. سال ها گزشت و بازرگان صاحب چند فرزند شد. پس اگر بی هنر و فطیلت باشید، از شما دوری جویند؛ چنان که موش ، اگر چه با مردم هم خانه است، او را از خانه بیرون اندازند و در حلاک آن کوشند.

۸- جمله ی به هم ریخته ی زیر را به طور معنا دار مرتب کنید. هیچ کلمه ای نباید اضافه بیاید.

پایداری / در برابر / تا / خواهند کرد / میهن دوستان / دشمن / آخرین / قطره ی خون

۹- از بین واژه های زیر کدام یک گوش دادنی است؟

تلاوت قرآن

خش خش برگ

تیک تیک ساعت

بوق ماشین

۱۰- حکایت زیر را بخوانید و در باره ی مفهوم آن کمی بیندیشید، پس از درک موضوع آن رادر یک بند به زبان ساده بنویسید.

«دو کس رنج بیهوده بردند و سعی بی فایده کردند؛ یکی انکه اندوخت و نخورد و دیگر آن که آموخت و نکرد:

چون عمل در تو نیست، نادانی»

علم چندان که بیشتر خوانی

۱۱- با افزودن «ی» به آخر کلمه ی «بنده» کدام گزینه صحیح است؟

بندگان

بنده ی

بنده گی

بندگی

# باسمه تعالی آموزگار: خانم بندری مدرسه سرای دانش

تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۱۰

آزمون مداد کاغذی فارسی پنجم درس ۳ تا ۶

نام و نام خانوادگی:

۱- معنی کلمات زیر را بنویسید.

بلند آوزه: معروف کاهلی: تنبلی طیب: پزشک برنا: جوان  
سر بلندی: افتخار آراست: زینت داد حاکم: پادشاه اهتزاز: جنبش - حرکت

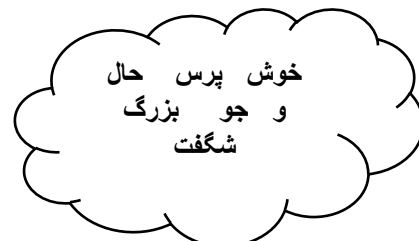
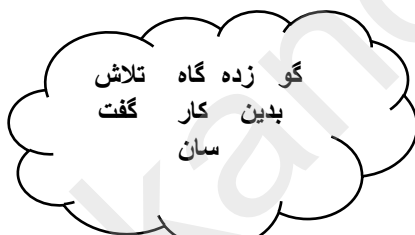
۲- برای واژه های زیر هم خانواده بنویسید.

شوق: اشتیاق - تشویق تجربه: تجارب دقت: دقیق افتخار: فاخر - مفتخر

۳- متضاد کلمات زیر را بنویسید.

نازه # کهنه نهان # اشکار بهترین # بدترین پیروزی # شکست

۴- واژه ها را کنار هم قرار دهید و واژه های جدید بسازید و با یکی از آنها جمله بسازید.



پرس و جو - شگفت زده - گفت و گو - کارگاه - خوشحال - بدین سان

جمله سازی بر عهده دانش آموز

۵- جدول زیر را کامل و معنی هر کدام را بنویسید

خاربن	ریشه یا بوته خار
زرگر	کسی که طلا و زر کار می کند
خیاربن	ریشه خیار

۶- هر دو واژه ی (ایران، یکتا) را فقط در یک جمله بکار ببرید.

جمله سازی بر عهده دانش آموز

۷- غلط های املائی متن زیر را یافته زیر آنها خط بکشید و املائی صحیح آنها را بنویسید.

حوادث - گذشت - صاحب - فضیلت - هلاک

۸- میهن دوستان تا آخرین قطره خون در برابر دشمن پایداری خواهند کرد

۹- از بین واژه های زیر کدام یک گوش دادنی است؟

خش خش برگ

تلاوت قرآن

بوق ماشین

تیک تیک ساعت

۱۰- حکایت زیر را بخوانید و در باره ی مفهوم آن کمی بیندیشید، پس از درک موضوع آن رادر یک بند به زبان ساده بنویسید.

دو دسته از افراد هستند که زحمت و تلاش بیهوده می کشند یک دسته افرادی هستند که مال و ثروت زیادی دارند ولی از ان استفاده نمی کنند و دسته ی دیگر افرادی هستند که علم و دانش زیادی دارند اما از آن به درستی استفاده نمی کنند.

هر چه قدر علم و دانش داشته باشی اما چون از آن درست استفاده نمی کنند مانند افراد نادان می مانند

۱۱- با افزودن «ی» به اخر کلمه ی «بنده» کدام گزینه صحیح است؟

بندگی

بنده گی

بنده ی

بندگان