



۱- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

* آن چه خاندید ، شرح حال معلمی دل صوز و مهربان ، جبار باقچه بان است . سرگزشت این انسان نو آور
سرمشق کسانی است که با دست خالی و سبر و بردباری به مردم میحن خود خدمت می کنند

* یکی از این خطرات تقییرات آب هواست

* بگزار خورشید به این تصویر های زیبا نگاه کند و بگوید منضره ای زیباتر از این می توان ساخت.

* حاکم به حوش و فهم پسر آفرین گفت و مرد از او معزرت خواست.

* بازرگان که مردی سروتمند بود از دیدن آن سحنه شگفت زده شد.

* بدن آرش بدون نقس و ایب بود و آرش با خدای خود زمرمه کرد و تیر را به صمت خاور پرتاب کرد

۲- با جابه جا کردن حروف کلمه ی مناسب را پیدا کنید .

(ه - م - ر - ج - ا) (ر - ب - ص - و - ن)

(خ - م - ض - ی) (ت - م - ق - ش - ا)

۳- جا های خالی با حرف مناسب پر کنید .

من...ره - طیبی...ت - ت...قیر - ن...ص -

ع...اب - م...تدل - ت...بیرات - ح...ور - غوغا - مس...ولان - مر...ب

۴- کلمات هم معنی را به یکدیگر متصل کنید

غوک	چیره دست	عهده	اساس	انبوه	خطه	تحقیر
مسئولیت	پایه ماهر	کوچک شمردن	سرزمین	بسیار زیاد	قورباغه	

۵- هم خانواده و متضاد کلمات زیر را بنویسید

طاق \neq معلوم \neq استقبال \neq

تحقیر : لذیذ: تجارت :

نام و نام خانوادگی:

پیش دبستان و دبستان پژوهان

درس فارسی خوانداری و نوشتاری



تاریخ:

آزمون مدادکافی دی ماه اطباء و انشاء ۱۴۰۲

Blank writing area with horizontal dotted lines for text entry.



۱- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

* آن چه خاندید، شرح هال معلمی دل صوز و مهربان، جبار باقچه بان است. سرگزشت این انسان نو آور سرمشق کسانی است که با دست خالی و سبر و بردباری به مردم میحن خود خدمت می کنند

* یکی از این خطرات تقییرات آب هواست

* بگزار خورشید به این تصویر های زیبا نگاه کند و بگوید منضره ای زیباتر از این می توان ساخت.

* حاکم به حوش و فهم پسر آفرین گفت و مرد از او معزرت خواست.

* بزرگان که مردی سروتمند بود از دیدن آن سحنه شگفت زده شد.

* بدن آرش بدون نقس و ایب بود و آرش با خدای خود زمزمه کرد و تیر را به صمت خاور پرتاب کرد

خواندید - حال - سوز - باغچه - سرگذشت - صبر - میهن - تغییرات - بگذار - منظره - هوش - معذرت - ثروتمند - صحنه - نقص - عیب - سمت - پرتاب

۲- با جابه جا کردن حروف کلمه ی مناسب را پیدا کنید .

(ه - م - ر - ج - ا) : مهاجر (ر - ب - ص - و - ن) : صنوبر

(خ - م - ض - ی) : ضخیم (ت - م - ق - ش - ا) : مشتاق

۳- جا های خالی با حرف مناسب پر کنید .

من...ظ...ره - ط...بی...ع...ت - ت...ح...ق...یر - ن...ق...ص - ع...ق...اب - م...ع...تدل - ت...غ...یرات - ح...ض...ور -

غو...غ...ا - مس...ئ...ولان - مرت...ب

۴- کلمات هم معنی را به یکدیگر متصل کنید

غوک چیره دست عهده اساس انبوه خطه تحقیر

مسئولیت پایه ماهر کوچک شمردن سرزمین بسیار زیاد قورباغه

۵- هم خانواده و متضاد کلمات زیر را بنویسید

طاق ≠ کف معلوم ≠ مجهول استقبال ≠ بدرقه

تحقیر : حقارت لذت : لذت تجارت : تجار

نام و نام خانوادگی:

پیش دبستان و دبستان پژوهان

درس فارسی خوانداری و نوشتاری



تاریخ:

آزمون مدادکاشی دی ماه اطباء و انشاء ۱۴۰۲

۶- متن زیر را در ۱۰ سطر ادامه دهید .

یک روز که از پنجره اتاقم به بیرون نگاه می کردم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نام و نام خانوادگی:

پیش دبستان و دبستان پژوهان

درس فارسی خوانداری و نوشتاری



تاریخ:

آزمون مدادکاهنزی دی ماه اطباء و انشاء ۱۴۰۲

املاء

Blank writing area with horizontal dotted lines for handwriting practice.

نام و نام خانوادگی:

پیش دبستان و دبستان پژوهان

درس فارسی خوانداری و نوشتاری



تاریخ:

آزمون مدادکافی دی ماه اطباء و انشاء ۱۴۰۲

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

نام و نام خانوادگی:

پیش دبستان و دبستان پرومان

درس فارسی خوانداری و نوشتاری



تاریخ:

آزمون مدادکافی دی ماه اطباء و انشاء ۱۴۰۲

چهارم - ریاضی