

نام و نام خانوادگی:		به نام خدا	
نام دبیر:		وزارت آموزش و پرورش	
امتحان نوبت دوم خرداد ۱۴۰۱		اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان	
پایه: یازدهم انسانی		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قشم	
نمره به عدد:		دبیرستان	
نمره به حروف:		نمره به عدد:	
تاریخ تصحیح:		تاریخ تصحیح:	
نام و امضای دبیر:		نام و امضای دبیر:	
تصحیح کرد:		تصحیح کرد:	
نام درس: تاریخ ایران و جهان ۲	تاریخ امتحان:	تعداد صفحات: ۲	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام دانش آموزان عزیز: سئوالات را با دقت بخوانید و سپس پاسخ دهید و از پرسیدن سر جلسه امتحان جداً خودداری نمایید.	سئوالات دروس ۹ تا ۱۶		
الف	جملات صحیح و غلط را مشخص کنید. ۱- یکی از تحولات چشمگیر دوره سامانیان زوال موقعیت اجتماعی دهقانان در ایران بود. ۲- در دوره سلجوقی با رشد شهرنشینی و توسعه مناسبات شهری منجر به اهمیت یافتن طبقه بازرگان گردید. ۳- پرتغالی ها نخستین اروپاییانی بودند که از طریق راه های دریایی جدید به اقیانوس هند و خلیج فارس رسیدند. ۴- روابط گورکانیان هند با صفویه بر سر تصرف شهر هرات توسط حاکمان هند به تیرگی گرایید.		
ب	گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۱- یکی از منابع عمده خزانه سلطنتی در زمان شاه عباس چه بود؟ الف- فروش اراضی ب- تجارت ابریشم ج- مالیات کشاورزی د- مالیات دامداری ۲- بنیانگذار نهضت پروتستان چه کسی بود؟ الف- گوتنبرگ ب- جان کالون ج- شارلمانی د- مارتین لوتر ۳- نبرد دندانقان، نبرد میان کدام نیروها بود؟ الف- مغولان و خوارزمشاهیان ب- سلجوقیان و غزنویان ج- مغولان و مملوکان مصر د- سلجوقیان و روم شرقی ۴- کدام اصطلاح زیر مربوط به قوانین دوره تیموری می باشد؟ الف- یاسا ب- یرغو ج- تزوکات د- شمنی ۵- در کدام دوره تاریخ ایران علوم تجربی و ریاضیات رو به افول نهاد؟ الف- صفویه ب- سلجوقیان ج- تیموریان د- غزنویان ۶- در عصر رنسانس و قرون جدید، چه عاملی باعث تغییر نگرش علمی اروپاییان شد؟ الف- گسترش دریانوردی ب- اندیشه اومانیستی ج- رشد تجارت د- پیدایش پادشاهان قدرتمند		
پ	گزینه مناسب را از جدول رو به رو انتخاب کنید. (یک مورد اضافی است) ۱- یک از شخصیت های بزرگ علمی زیر در نظامیه درس خواند و درس داد؟ ۲- نامورترین نقاش عصر تیموری که بود؟ ۳- بنیانگذار سبک تحقیق در ریاضی را چه کسی می دانند؟ ۴- از امرای تیموری که به زبان و ادب فارسی توجه جدی داشت؟ ۵- خالق نقاشی های شام آخر و مونالیزا یا لبخند ژوکنده چه کسی است؟ ۶- چه کسی با هدف نظارت و آباد کردن زمین های بایر نظام اقطاع داری را گسترش داد؟		
۱/۵	<ul style="list-style-type: none"> • خواجه نظام الملک • تیمور گورکانی • امام محمد غزالی • شاهرخ • داوینچی • کمال الدین بهزاد • دکارت 		

۳	<p>سؤالات کوتاه پاسخ:</p> <p>۱- نتایج حملات سلطان محمود غزنوی به هند چه بود؟</p> <p>۲- چرا در قرون نخستین هجری دریانوردی و تجارت دریایی توسعه چشمگیری یافت؟</p> <p>۳- «اقطاع» به چه نوع زمین هایی گفته می شد؟</p> <p>۴- در دوره فرمانروایی ایلخانان چه نوع شعری متداول شد؟</p> <p>۵- حکومت امپراتوری روم شرقی (بیزانس) چگونه به پایان رسید؟</p> <p>۶- شاهان و فرمانروایان اروپایی به کدام عملکرد کلیسا اعتراض داشتند؟</p>
---	--

	<p>سؤالات تشریحی</p> <p>۱- نقش دهقانان ایرانی در سده های نخستین هجری چه بود؟ ۱</p> <p>۲- چرا روابط سلطان محمد خوارزمشاه با خلیفه عباسی به تیرگی گرایید؟ ۱</p> <p>۳- چرا اسلام آوردن مغولان یکی از رویدادهای مهم دوره ایلخانی به شمار می رود؟ ۱</p> <p>۴- هجوم مغول از نظر اجتماعی و اقتصادی چه پیامدهایی به دنبال داشت؟ ذکر سه مورد ۱/۵</p> <p>۵- پیامدهای رسمی کردن مذهب تشیع توسط شاه اسماعیل را بنویسید. ۱</p> <p>۶- چه عواملی نقش بسزایی در توسعه روابط صفویان با اروپاییان داشت؟ ۱</p> <p>۷- نتایج و آثار اکتشافات جغرافیایی توسط اروپاییان را بنویسید. ذکر سه مورد ۱/۵</p>
--	---

(دروس ۱ تا ۴)

	<p>۱- بر اساس موضوعات داده شده جدول زیر را کامل کنید. (یک مورد اضافی می باشد) ۱</p> <p>(تاریخ محلی - تک نگاری - نوشته جغرافیایی - تاریخ سلسله ای - تاریخ عمومی)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>عجائب المقدور</th> <th>المسالك و الممالك</th> <th>تاریخ سیستان</th> <th>تاریخ طبری</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>۲- تاریخ نگاری ترکیبی را با تاریخ نگاری تحلیلی مقایسه کنید با ذکر مثال برای هر کدام ۱/۵</p> <p>۳- حنفاء چه کسانی بودند؟ ۰/۵</p> <p>۴- دلایل نفوذ و قدرت قبیله قریش در مکه چه بود؟ ۱</p> <p>۵- مردم شهر مکه و یثرب (مدینه) از نظر اقتصادی و اعتقادی در صدر اسلام با یکدیگر مقایسه کنید. ۱</p>	عجائب المقدور	المسالك و الممالك	تاریخ سیستان	تاریخ طبری				
عجائب المقدور	المسالك و الممالك	تاریخ سیستان	تاریخ طبری						

۲۰	<p>دو کس رنج بیهوده بردند و سعی بی فایده کردند: یکی آن که اندوخت و نخورد و دیگر آن که آموخت و نکرد. (سعدی)</p> <p>عقل و رأی و همت، گنج توست بهترین گنجور، سعی و رنج توست</p> <p>هیچ خودبین از خدا خورسند نیست شاخ بی برگ در خور پیوند نیست (پروین اعتصامی)</p>
----	--

ردیف	کلیه سئوالات				بارم
الف	۱-ص	۲-ص	۳-غ	۴-غ	۱
ب	۱-الف	۲-د	۳-ب	۴-ج	۱/۵
پ	۱-امام محمد غزالی ۲-کمال الدین بهزاد ۳-کوپرنیک ۴-شاهرخ ۵-داوینچی ۶-خواجه نظام الملک				۱/۵
ت	۱-گسترش اسلام و زبان فارسی ۵/۰ ۲-در نتیجه گسترش و یکپارچگی جغرافیای جهان اسلام، دریاوردی و تجارت دریایی توسعه چشمگیری یافت. ۵/۰ ۳-اقطاع به انواع مختلف واگذاری زمین به افراد نظامی یا صاحبان مشاغل دیوانی گفته می شد ۵/۰ ۴-در این دوره شعر حماسی و شاهنامه سرایی متداول بود. ۵/۰ ۵-امپراتوری روم شرقی، سرانجام با فتح قسطنطنیه (۱۴۵۳ م / ۸۵۷ ق) توسط ترکان مسلمان عثمانی متلاشی شد. ۵/۰ ۶-دخالت در امور کلیسا ۵/۰				۳
۱	- علاوه بر مشارکت در امور محلی، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از دوره باستان به دوره اسلامی ایفا کردند				۱
۲	زیرا عباسیان به دنبال احیای قدرت سیاسی و نظامی خود بودند و از تایید حکومت خوارزمشاهیان خودداری می کردند.				۱
۳	۱- شریعت اسلامی بر یاسای چنگیزی برتری یافت و مردم نسبت به مغولان احساس بیگانگی کمتری کردند ۲- نفوذ و قدرت ایرانیان در دربار ایلخانی افزایش یافت.				۱
۴	۱-موجب کاهش جمعیت، ۲- مهاجرت های گسترده، ۳- تخریب زیرساخت های اقتصادی و فرهنگی و ۴- زوال موقعیت اجتماعی ملاکین، عالمان، بازرگانان، دیوانسالاران، خاندان های بانفوذ و مردم عادی شد. علاوه بر آن، ۵- با هجوم مغولان، جمعیت قابل توجهی از اقوام مغول و غیرمغول به ایران وارد شدند و بافت قومی و جمعیتی جامعه ایرانی را تحت تأثیر قرار دادند. ذکر سه مورد				۱/۵
۵	این اقدام دو پیامد مهم داشت. نخست اینکه بسیاری از شیعیان در خدمت دولت نوپای صفویه قرار گرفتند و در سایه این دولت متشکل، منسجم و متحد شدند. دوم آنکه این اقدام سبب تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود به ویژه امپراتوری عثمانی در غرب و ازبکان و گورکانیان هند در شرق شد.				۱
۶	نخست، تهاجم گسترده ارتش عثمانی به خاک اروپا، کشورهای اروپایی را تشویق کرد که در پی دوستی و اتحاد با رقیبان و دشمنان عثمانی باشند. دومین عامل در گسترش روابط ایران و اروپا در دوره صفویه، انگیزه و اهداف اقتصادی و تجاری بود.				
۷	از بین رفتن جمعیت زیادی از بومیان آمریکایی، دستیابی اروپاییان به منابع ثروت، رونق اقتصادی و رشد تجارت شهرهای اروپایی، از دست رفتن موفقیت اجتماعی اشراف و فتودال ها و اعتبار تجار و صنعت گران، افزایش قدرت پادشاهان اروپایی، تجارت بردگان آفریقایی				
سئوالات دروس ۱ تا ۴					
۱	عجائب المقدور	المسالك و الممالک	تاریخ سیستان	تاریخ طبری	۱
	تک نگاری	نوشته جغرافیایی	تاریخ محلی	تاریخ عمومی	
۲	در تاریخ نگاری روایی مورخ روایت های مختلف را درباره یک موضوع واحد با ذکر اسناد ذکر می کند بدون اینکه دخل و تصرفی در روایت ها داشته باشد. مانند تاریخ طبری ولی در تاریخ نگاری ترکیبی مورخ به جای ذکر همه روایت ها با مطالعه آنها یک گزارش واحد از ترکیب آنها ارائه می دهد مانند بلاذری فتوح البلدان و اخبار الطوال دینوری				۱/۵
۳	اعرابی که به پیروی از حضرت ابراهیم بت ها امتناع می کردند و گوشت قربانی آنها را نمی خوردند.				۰/۵
۴	در اختیار داشتن اداره کعبه و تجارت با سرزمین های دور و نزدیک				۱
۵	یثرب از نظر اقتصادی شهر ثروتمندی به شمار نمی آمد اغلب مردم آن شهر به کشاورزی اشتغال داشتند و از درآمد و رفاه اقتصادی بالایی برخوردار نبودند ولی مکیان روابط تجاری گسترده ای با قبایل و شهرهای عربستان داشتند و لحاظ اعتقادی بیشتر مردم شهر یثرب مشرک بودند و در کنار آنها یهودیان هم زندگی می کردند ولی ددر مکه هنه بت پرست بودند.				۱
در صورت مفهوم نمره تعلق گیرد					
۲۰					