

محل مهر آموزشگاه	تاریخ ایران ۱	نام درس	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان: بیرجند دبیرستان: نمونه تقوی	نام و نام خانوادگی:	
	۱۴۰۲/۰۲/۳۰	تاریخ امتحان		نام پدر:	
تعداد سوال: ۲۹		تعداد صفحه: ۲	پایه: دهم انسانی		شعبه کلاس:
وقت: ۸۰ دقیقه		زمان شروع: ۱۰	طراح سوال: خسروی		

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

امضا:	نمره برگه	با عدد	نام و نام خانوادگی مصحح:	امضا:	نمره تجدید نظر	با عدد
		با حروف			با حروف	

شماره	سؤال	نمره
۱	کدام پادشاه هخامنشی، سکه های با وزن و عیار مشخص ضرب کرد؟ (۱) داریوش (۲) کمبوجیه (۳) خشایار شاه (۴) کوروش	۰/۲۵
۲	کدام پادشاه اشکانی دستور گردآوری اوستا را صادر کرد؟ (۱) مهرداد اول (۲) فرهاد چهارم (۳) بلاش یکم (۴) مهرداد دوم	۰/۲۵
۳	معروفترین نقش برجسته دوره ساسانی ..... می باشد. (۱) کتیبه بیستون (۲) طاق بستان (۳) کتیبه گنج زیویه (۴) کاخ تیسفون	۰/۲۵
۴	در دوره ساسانیان گاه شماری ..... رایج بود.	۰/۲۵
۵	یکی از مراحل حساس کار باستان شناسان که نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است ..... می باشد.	۰/۲۵
۶	هسته اصلی جامعه آریایی نخستین ..... بود	۰/۲۵
۷	ابن بطوطه اندیشمند مسلمان تونس در کتاب خود العبر به تاثیر جغرافیا و اقلیم بر اخلاق و رفتار آدمیان اشاره کرده است. ص غ	۰/۲۵
۸	از جمله بزرگترین موزه های ایران، موزه ایران باستان است. ص غ	۰/۲۵
۹	در عصر باستان کشاورزی، اساس زندگی اقتصادی ایرانیان شد. ص غ	۱
۱۰	علم تاریخ را تعریف کنید.	۱
۱۱	ویژگی های تاریخ نگاری نوین را بنویسید. (ذکر ۲ مورد)	۱
۱۲	کرونولوژی چیست؟	۱
۱۳	مکان یا محوطه باستانی به چه جا هایی گفته می شود؟ با ذکر مثال	۰/۷۵
۱۴	سه مورد از مهم ترین اقدامات و اصلاحات داریوش را بنویسید.	۰/۷۵
۱۵	مهم ترین عوامل سقوط ساسانیان چه بود؟ (سه مورد)	۰/۷۵

محل مهر آموزشگاه	تاریخ ایران ۱	نام درس	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان: بیرجند دبیرستان: نمونه تقوی	نام و نام خانوادگی:	
	۱۴۰۲/۰۲/۳۰	تاریخ امتحان		نام پدر:	
تعداد سوال: ۲۹		تعداد صفحه: ۲	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی	شعبه کلاسی:	پایه: دهم انسانی
وقت: ۸۰ دقیقه		زمان شروع: ۱۰	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان: بیرجند	طراح سوال:	
			دبیرستان: نمونه تقوی	خسروی	

۰/۷۵	آسان گیری و مدارا جویی فرهنگی و دینی اشکانیان چه نتیجه ای داشت؟	۱۶
۰/۷۵	حکومت اشکانی چگونه اداره می شد؟	۱۷
۰/۷۵	اجزای اصلی تشکیلات اداری مرکزی هخامنشیان را نام ببرید.	۱۸
۰/۷۵	در ایران باستان قضاوت به چه شکل انجام می گرفت؟ توضیح دهید	۱۹
۰/۷۵	به چه دلایلی نظام طبقاتی جامعه ایران در عصر ساسانیان گسترش یافت؟	۲۰
۱	تحرك اجتماعی در دوره ساسانی چگونه بود؟	۲۱
۰/۷۵	مشهور ترین جشن های ایران باستان را نام ببرید. (سه مورد)	۲۲
۰/۷۵	شاهان ساسانی به منظور توسعه کشاورزی چه اقداماتی انجام دادند؟ (ذکر دو مورد)	۲۳
۱	عمده ترین منابع درآمد حکومت، در ایران باستان را بنویسید.	۲۴
۰/۷۵	آثار و پیامد های سیاسی و دینی رسمیت یافتن دین زرتشتی در دوران ساسانی را بررسی کنید .	۲۵
۱	تعلیم و تربیت در ایران باستان را توضیح دهید.	۲۶
۰/۱۵	گوسان ها چه نقش فرهنگی در تاریخ ایران در عصر اشکانیان داشتند؟	۲۷
۱/۵	ویژگی های هنر و معماری هخامنشیان را توضیح دهید.	۲۸
۰/۷۵	عبارات مناسب را انتخاب نمایید (۱) مؤسس حکومت هخامنشیان (۲) شاه هخامنشی که مصر را فتح کرد (۳) تثبیت شاهنشاهی هخامنشی (الف) خشایار شاه (ب) داریوش اول (ج) داریوش سوم (د) کمبوجیه (و) کوروش	۲۹
۲۰	موفق باشید	

1. 1
2. 3
3. 3
4. اوستایی
5. حفاری
6. خانواده
7. غ
8. ص
9. ص
10. علمی است که به مطالعه جنبه های مختلف زندگی انسانها و جامعه ها در گذشته می پردازد و علل و نتایج افکار و اعمال پیشینیان را بررسی و تحلیل می کند.
11. در تاریخ نگاری نوین، اساس بر سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان پردازی بقرار دارد. در تاریخ نگاری نوین : الف) علم تاریخ صرفاً به توصیف و شرح زندگانی و اقدامات فرمانروایان و امور سیاسی و نظامی محدود نمی شود، بلکه همه ابعاد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، هنری و.. جوامع گذشته را در بر می گیرد.
12. همه رویدادهای تاریخی در زمان معینی اتفاق افتاده اند و برای اندازه گیری دقیق روز ماه سال از گاه شماری استفاده میکنند که به آن گاه شماری یا کرونولوژی میگویند در شناخت بهتر تاریخ کمک میکند
13. جاهایی که باستان شناسان در آنجا آثار باستانی و تاریخی را مطالعه و یا کشف میکنند، محوطه باستانی می گویند. تخت جمشید
14. تأسیس سپاه جاویدان، احداث جاده شاهی و برپایی کاخ ها و بناهای مجلل، به ویژه در شوش و تخت جمشید، از جمله اقدامات مهم این پادشاه بزرگ است.
15. کاهش توان اقتصادی حکومت ساسانی به سبب طغیان رودخانه های دجله و فرات، شکسته شدن سدها و به زیر آب رفتن زمین های حاصلخیز آسورستان، شورش مکرر فرماندهان نظامی و دخالت آنان در کشمکش های سیاسی، ضعف قدرت سیاسی پادشاهان ساسانی به دلیل اختلاف و درگیری پیاپی با اشراف و بزرگان
16. باعث می شد پیروان سایر ادیان احساس امنیت کنند، مثلاً یونانی ها خدایان خود را آزادانه می پرستیدند یا یهودیان، مسیحیان و بودایی ها آزادانه تبلیغ می کردند و همین امر باعث همزیستی مسالمت آمیز اقوام و مذاهب در ایران شد.
17. حکومت اشکانی به شکل غیر متمرکز اداره می شد و اداره برخی از سرزمین ها و مناطق کشور به صورت موروثی در اختیار پادشاهان کوچک و حاکمان محلی بود که تا حدودی در اداره قلمرو خویش استقلال داشتند. آنان دارای سپاهی بودند و حتی به نام خود سکه ضرب می کردند. این نوع حکومت را ملوک طوایفی خوانده اند.
18. خزانه شاهی، انبار شاهی و دیوان شاهی

19. قضاوت به دو شکل رسمی و غیر رسمی انجام می‌گرفت. شکل غیر رسمی توسط ریش سفیدان و بزرگان خانواده‌ها و قبایل و قضاوت رسمی توسط روحانیون زرتشتی و قضاتی بود که از سوی شاه و یا حاکمان منصوب می‌شدند.
20. حکومت قدرتمند مرکزی و رسمی شدن دین زردشتی
21. تحرک اجتماعی و رفتن از طبقه ای به طبقه دیگر ممنوع یا بسیار مشکل بود.
22. گاهنبارها، نوروز، مهرگان و سده
23. حکومت ساسانیان برای پیشرفت کشاورزی، کوشش زیادی کرد. یکی از مقامهای عالی مرتبه دربار ساسانی که عنوان واستریوشان سالار رئیس روستاییان و کشاورزان به شمار می‌رفت. او علاوه بر مسئولیت گردآوری مالیات های بخش کشاورزی، برای توسعه و ترویج آبادانی و کشت و کار نیز کوشش می‌کرد. در دوره ساسانیان، سدها بخصوص برودهای دجله، فرات و کارون، بسته و آبراهه های (نهرهای متعددی باهدف آبیاری زمین های کشاورزی ایجاد شد.
24. انواع مالیات‌ها، شامل مالیات کشاورزی و دام، مالیات پیش هوران و مالیات سرانه؛ عوارض گمرکی، حمل و نقل و راهداری و حق بهره برداری از معادن و جنگل‌ها
25. با رسمیت یافتن دین زرتشت و تقویت موبدان، برخی از گروه های غیر زرتشتی مانند مانویان و مسیحیان با مشکلاتی مواجه شدند. مانویان تحت تعقیب قرار گرفتند و به مناطق مرزی گریختند. مسیحیان نیز مورد بدبینی و مورد آزار و اذیت بودند. در این دوره آتشکده های زیادی در شهرها و روستاهای ایران ساخته شد. اوستا به پهلوی ترجمه شد و شرح هایی بر آن نوشته شد.
26. - پرورش فرزندان دانا، پرهیزگار، دلیر، بردبار، فرمانبر و سخت کوش و همچنین تأکید بر ارزش دانایی و خردورزی 2- آموزش و انتقال فنون به فرزندان هر یک از طبقات سیاسی، نظامی، اداری و یا دینی 3- آموزش متون دینی
27. آنها داستان‌های ملی و پهلوانی را سینه به سینه به نسل‌های بعدی منتقل کردند و مانع از بین رفتن ادبیات شفاهی باستانی ایران در طول زمان شدند.
28. الف - یکی از ویژگی های مهم هنر و معماری هخامنشی، تأثیرپذیری از دستاوردهای هنری اقوام و ملت های تابع آن حکومت بود که پیشینه تمدنی درخشانی داشتند.
- ب- ویژگی دیگر شاخص هنر و معماری دوره هخامنشی، درباری بودن آن بود. بخش عمده آثار هنری شاخص و ساختمان های مجلل، به خواست شاهان و درباریان و برای زندگی تجملاتی و تشریفاتی آنان به وجود آمد.
- پ- از دیگر ویژگی های هنر هخامنشی، طبیعت گرایی یا به عبارت دیگر، استفاده و تقلید از عناصر موجود در طبیعت مانند حیوانات و گیاهان در آثار هنری شان است.
29. 1. و 2. د 3. ب