


| | | | | |
|---|---------------------------------|---|---------------------|----------------|
| نام درس: | کد درس: تعداد واحد: | باسمه تعالی | مدت امتحان: | تاریخ امتحان: |
| پایه / رشته: دهم انسانی | نا دبیر: | مدیریت آموزش و پرورش خوزستان | دقیقه | ۱۴۰۰/۱۰/۸ |
| نام و نام خانوادگی: | نام پدر: | آموزش و پرورش ناحیه یک اهواز | نمره به عدد / حروف: | |
| | | مدرسه: غیردولتی دخترانه انتخاب اول (دوره دوم) | تعداد صفحه: | ساعت شروع: صبح |
| | | دی ماه ۱۴۰۰ | مهر دبیرستان | |
|  | | | | |

پاسخ ها روی همین برگ پاسخ ها روی برگ سفید (پاسخ نامه) توجه: پاسخ ها را خوش خط و خوان بنویسید. پاسخ ها از یکدیگر تفکیک شوند.

لوازم التحریر خاص: ماشین حساب پیش نویس سایر:

| بارم | سؤالات | ردیف |
|------|--|------|
| | صحيح و غلط را مشخص کنید. | الف |
| ۰/۵ | منطق علمی است که در پس جلوگیری از خطای اندیشه است. | ۱ |
| ۰/۵ | علم منطق وابسته به زبان خاصی است. | ۲ |
| ۰/۵ | مفهوم جزئی قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را ندارد. | ۳ |
| ۰/۵ | در تعریف لغوی از طریق ذکر مصادیق تعریف می کنیم. | ۴ |
| ۰/۵ | در استدلال قیاسی مقدمات نتیجه را در پی دارند. | ۵ |
| | پاسخ کوتاه دهید. | ب |
| ۲ | شرایط استقراری تعمیمی قوی کدامند نام ببرید. | ۱ |
| ۱ | منظور از مغالطه یا سفسطه چیست؟ | ۲ |
| ۱ | شرایط تعریف صحیح را بنویسید. دو مورد کافی است. | ۳ |
| ۱ | انواع استدلال را نام ببرید؟ | ۴ |
| | تکمیل کنید. | ج |
| ۰/۵ | استقراری تمثیلی استدلالی است که برای رسیدن به نتیجه استفاه می کند. | ۱ |
| ۰/۵ | جامع بودن در تعریف باید تمامی آن مفهوم را در بر بگیرد و جامع افراد باشد. | ۲ |
| ۰/۵ | در تعریف لغوی یک مفهوم یا آن و یا نحوه شکل گیری لغوی آن بیان می شود. | ۳ |
| ۱ | در دسته بندی ها از مفاهیم آغاز می کنیم و به مفهومی می گویند. | ۴ |
| ۰/۵ | استفاده از عبارات دو پهلو باعث بروز خطایی می شود که به آن مغالطه می گویند. | ۵ |
| ۰/۵ | علم منطق به دو بخش و تقسیم شده است. | ۶ |

| | | |
|-----|---|-----|
| ۰/۵ | از بین موارد ذکر شده یک تصور و یک تصدیق مشخص کنید. | ۷ |
| | دریای خون روح انسان جاودان است. | |
| | باران بهاری آمد. | |
| | روح غیر مادی انسان مادی | |
| ۱ | نوع دلالت‌های زیر را مشخص کنید. (التزامی - تضمینی و مطابقه) | ۸ |
| | کتابم را گم کردم. | الف |
| | ماشینم خراب شد | ب |
| | خانه خرابم کردی | ج |
| | ماشینم را فروختم | د |
| ۱/۵ | نوع مغالطه‌ها را مشخص کنید. | ۹ |
| | لفظ نگارشی - ابهام در مرجع ضمیر - توسل به معنای ظاهری | |
| | در باز است بازپرنده است پس در پرنده است. | الف |
| | او گفت این ماشین سهم من است. | ب |
| | رستم بر اسب نشت دستی بر سرش کشید و رفت. | ج |
| ۲ | کدام مفهوم کلی و کدامیک جزئی است (سه مورد جزئی و دو مورد کلی بنویسید). | ۱۰ |
| | دریای جیوه سیمرغ کوه بیستون | |
| | این امتحان خورشید منظومه شمسی اداره اداره راه | |
| ۲ | نوع نسبت بین دو تصور کلی را مشخص کنید. (تساوی - تباین - عموم و خصوص من وجه، عموم و خصوص مطلق) | ۱۱ |
| | با رسم حالت دایره | |
| | مثلث و سه ضلعی | الف |
| | نماز و واجب | ب |
| | پیامبر و حضرت ابراهیم (ع) | ج |
| | گیاه و شیشه | د |
| | پاسخ کامل (تشریحی) را بنویسید. | ۱۲ |
| ۱ | تعریف مفهومی را با ذکر مثال مناسب تعریف کنید. | الف |
| ۱ | تعریف مصداقی را با ذکر مثال مناسب تعریف کنید. | ب |

| | | | | |
|-------------------------|---------------------------------|---|---------------------|----------------|
| نام درس: | کد درس: تعداد واحد: | باسمه تعالی | مدت امتحان: | تاریخ امتحان: |
| پایه / رشته: دهم انسانی | نا دبیر: | مدیریت آموزش و پرورش خوزستان | دقیقه | ۱۴۰۰/۱۰/۸ |
| نام و نام خانوادگی: | نام پدر: | آموزش و پرورش ناحیه یک اهواز | نمره به عدد / حروف: | |
| | | مدرسه: غیردولتی دخترانه انتخاب اول (دوره دوم) | تعداد صفحه: | ساعت شروع: صبح |
| | | دی ماه ۱۴۰۰ | مهر دبیرستان | |



پاسخ ها روی همین برگ پاسخ ها روی برگ سفید (پاسخ نامه) توجه: پاسخ ها را خوش خط و خوان بنویسید. پاسخ ها از یکدیگر تفکیک شوند.

لوازم التحریر خاص: ماشین حساب پیش نویس سایر:

| بارم | پاسخنامه | ردیف |
|------|---|------|
| | الف صحیح و غلط را مشخص کنید. | الف |
| ۰/۵ | صحیح | ۱ |
| ۰/۵ | غلط | ۲ |
| ۰/۵ | صحیح | ۳ |
| ۰/۵ | غلط | ۴ |
| ۰/۵ | صحیح | ۵ |
| | ب پاسخ کوتاه دهید. | ب |
| ۲ | ذکر سه مورد از مواردی که در تست ب آمده | ۱ |
| ۱ | منطق دانان خطاهای ذهنی را سفسطه یا مغالطه می نامند. | ۲ |
| ۱ | جامع باشد - مانع باشد - دوری نباشد - واضح باشد. | ۳ |
| ۱ | قیاسی و استقرایی با تعریف مناسب | ۴ |
| | ج تکمیل کنید. | ج |
| ۰/۵ | از مقدمات | ۱ |
| ۰/۵ | افراد | ۲ |
| ۰/۵ | مترادف | ۳ |
| ۱ | کلی - خاص (جزئی) | ۴ |
| ۰/۵ | ابهام در مرجع ضمیر | ۵ |
| ۰/۵ | تصور - تصدیق | ۶ |

| | | |
|-----|---|------|
| ۰/۵ | از بین موارد ذکر شده یک تصور و یک تصدیق مشخص کنید. | ۷ |
| | انتخاب یک تصور و یک تصدیق از موارد ذکر شده | |
| ۱ | نوع دلالت‌های زیر را مشخص کنید. (التزامی - تضمینی و مطابقه) | ۸ |
| | مطابقه | الف |
| | تضمینی | ب |
| | التزامی | ج |
| | مطابقه | د |
| ۱/۵ | نوع مغالطه‌ها را مشخص کنید. | ۹ |
| | نگارشی | |
| | توسل به معنی ظاهری | |
| | ابهام در مرجع ضمیر | |
| ۲ | کدام مفهوم کلی و کدامیک جزئی است (سه مورد جزئی و دو مورد کلی بنویسید). | ۱۰ |
| | کلی | کلی |
| | جزئی | کلی |
| | کلی | جزئی |
| | کلی | جزئی |
| ۲ | نوع نسبت بین دو تصور کلی را مشخص کنید. (تساوی - تباین - عموم و خصوص من وجه، عموم و خصوص مطلق) | ۱۱ |
| | تساوی | الف |
| | من وجه | ب |
| | مطلق | ج |
| | تباین | د |
| | پاسخ کامل (تشریحی) را بنویسید. | ۱۲ |
| ۱ | تعریف مناسب | الف |
| ۱ | تعریف مناسب | ب |