

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: متوسطه اول/هفتم
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: فارسی ۱
 نام دبیر: سجاد حیدری
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۵
 ساعت امتحان: ۰۰ : ۱۱ : صبح / عصر
 مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:	نمره به عدد:		نمره به حروف:
نام دبیر:		تاریخ و امضا:	نام دبیر:		تاریخ و امضا:
محل مهر و امضا: مدیر					
ردیف	سؤالات				نمره
۶	<p>معنای ابیات و جمله های زیر را به فارسی روان و قابل فهم تر باز گردانید.</p> <p>(الف) برزگری پند به فرزند داد کای پسر این پیشه پس از من تو راست هر چه کنی کشت، همان بدروی کار بد و نیک چو کوه و صداست</p> <p>(ب) چراغ از بهر کوردلان تاریک اندیش است تا به من تنه زنند و سبوی مرا نشکنند.</p> <p>(ج) به دانش گرای و بدو شو بلند چو خواهی که از بد نیابی گزند</p> <p>(د) گر برکنم دل از تو و بردارم از تو مهر آن مهر بر که افکنم، آن دل کجا برم؟</p> <p>(ه) کنون گر دست گیری جای آن هست که گر دستم نگیری، رفتم از دست</p>				۱
۳	<p>معنای لغت زیر را بنویسید.</p> <p>بصیرت: بیم: تحمل: طراوات: محزون: نوید: فراغت: تحفه:</p> <p>تامل: غنیمت شمردن: مفتخر: بدیع:</p>				۲
۲	<p>برای هر یک از موارد زیر حداقل یک آرایه ی ادبی بکار رفته در آن را بنویسید و توضیحی درباره ی آن آرایه بدهید.</p> <p>۳ - بستم صدف خالی یک تنهاییست و تو چون مروارید، گردن آویز کسان دگری.</p> <p>۲ - معلم با عصبانیت به او نگاه کرد و پرسید: «باز چه دست گلی به آب داده ای؟»</p>				۳
صفحه ی ۱ از ۲					

ردیف	ادامه ی سؤالات	نمره
۳,۷۵	<p>برای هر یک از فعل‌های زیر «مصدر، زمان، شخص، شمار و ضمیر» مرتبط را مشخص نمایید.</p> <p>- آورده بودند:</p> <p>- خواهیم گفت:</p> <p>- دارم می نویسم:</p>	۴
۱,۲۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>کتاب بهارستان اثر و کتاب مثنوی معنوی اثر می باشد و</p> <p>فردوسی کتاب را از خود به جای گذاشته است.</p>	۵
۱	<p>املای صحیح واژه‌ی مورد نظر را انتخاب کنید.</p> <p>- مصطفی به دست شاه، ناجوانمردانه هدف گلوله قرار گرفت. (مزدور، مژدور، مزدور)</p> <p>- وقتی حاج میرزا درگذشت، همه‌ی روستا به مجلس رفتند. (ترهیم، ترحیم)</p>	۶
۱	<p>برای هر کلمه دو هم‌خانواده بنویسید.</p> <p>- مظلوم:</p> <p>- معلم:</p>	۷
۲	<p>نقش‌های دستوری کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده را مشخص کنید.</p> <p>- آریا از ایلیا کتابی را امانت گرفت.</p> <p>- علی سیب خورد و خوشحال شد.</p>	۸



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران

کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: فارسی ۱

نام دبیر: سجاد میدری

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۵

ساعت امتحان: ۱۱:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) کشاورزی فرزندش را اینچنین نصیحت می کرد که: «ای پسر، بدان که این شغل بعد از من به تو می رسد. هر چیزی بکاری همان را برداشت می کنی. همانطور که اگر صدایی در کوه ایجاد شود همان بازتاب می شود، نتیجه ی کارهای خوب و بد ما در این جهان به خودمان بازمی گردد.» (۲نمره) ب) این چراغ را برای این همراهم دارم که انسان های نادان و جاهل به من نخورند و کاسه سفالی من را نشکنند. (۱نمره) ج) اگر میخواهی از چیزهای بد آسیبی به تو نرسد به دنبال علم و دانش برو. (۱نمره) د) اگر تو را دوست نداشته باشم و به تو عشق نورزم، پس آن محبت را به چه کسی تقدیم کنم؟ (۱نمره) ه) اکنون وقت آن است که دستم را بگیری و کمک کنی و گرنه اگر تاخیر کنی من نابود می شوم. (۱نمره)	
۲	آگاهی صبوری کردن اندوهگین آسودگی	فکر کردن قدر دانستن سربلند تازه، نو (هر مورد ۰,۲۵)
۳	- تشبیه. مثل و مانند کردن چیزی به چیز دیگر. - دسته گل به آب دادن کنایه از خرابکاری کردن (هرمورد ۱)	
۴	- آوردن، ماضی، سوم شخص جمع، آن ها - گفتن، مستقبل، اول شخص جمع، ما - نوشتن، مضارع، اول شخص مفرد، من (هر مورد ۰,۲۵)	
۵	جامی (۰,۲۵)، مولوی (۰,۵)، شاهنامه (۰,۵)	
۶	مزدور، ترحیم (هر مورد ۰,۵)	
۷	ظالم، ظلم، علم، تعلیم، عالم (هر مورد ۰,۲۵)	
۸	آریا: نهاد، ایلیا: متمم، کتابی: مفعول، امانت گرفت: فعل علی: نهاد، سیب: مفعول، خوشحال: مسند، شد: فعل اسنادی (هر مورد ۰,۲۵)	
جمع بارم: ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح: سجاد حیدری
		امضاء: