

نام :
 نام خانوادگی :
 نام پدر :
 نام آموزشگاه : دبیرستان سبحان

باسمه تعالی
 اداره کل آموزش و پرورش استان تهران
 اداره آموزش و پرورش شهرستان رباط کریم

شماره صندلی :
 کلاس :
 تاریخ امتحان : ۱۴۰۲ / ۳ / ۰۶
 مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
 امتحان درس : فلسفه پایه : یازدهم انسانی شروع امتحان: صبح تعداد صفحات : ۲ صفحه

بارم	الف	درستی و نادرستی هر یک از عبارات های زیر را مشخص کنید. (۱) ملاصدرا ورود به پرسش های اساسی و تفکر در آن ها را فطرت اول نامید. (۲) از دیدگاه پروتاگوراس حقیقت امری یکسان نیست و نسبت به هرکسی می تواند متفاوت باشد. (۳) کانت با اثبات حقیقت نفسانی انسان، نفس مختار و اراده آزاد انسان را اثبات کرد. (۴) از نظر ملاصدرا روح و بدن دو چیز مجزا از یکدیگر هستند و وحدت حقیقتی ندارند.	۱
	ب	جاهای خالی را با کلمات مناسب از کتاب درسی کامل کنید. (۵) تلاش های بشر برای پاسخ قانون مند، موجب ظهور دانش شده است. (۶) معرفت به وجود ، فرع بر امکان آن است. (۷) افلاطون در تمثیل غار می خواهد نشان دهد که چگونه فلسفه انسان را به هدایت می کند. (۸) پارمینیدس، فلسفه خود را به صورت عرضه کرده است. (۹) از نظر افلاطون عالم طبیعت سایه است. (۱۰) فیلسوفان اروپایی از جهت معرفت شناسی به دو گروه و تقسیم شدند. (۱۱) در فلسفه سهروردی، آنجا که نور وجود به پایین ترین حد خود می رسد، عالم قرار گرفته است. (۱۲) فیلسوفان مسلمان، عقل را از آن جهت که رفتار خوب و بد انسان را تشخیص می دهد می نامند.	۲/۲۵
	ج	به سؤالات زیر پاسخ مناسب و کوتاه دهید. (۱۳) موضوع فلسفه چیست؟ (۱۴) پیروان اصالت فرد در سیاست به چه مکتبی معتقد هستند؟ (۱۵) سه فایده تفکر فلسفی را ذکر کنید. (۱۶) شهرت هراکلیتوس در تاریخ فلسفه به چند دلیل است؟ آن ها را ذکر کنید. (۱۷) جرم سقراط چه بود؟ (۱۸) چرا از نظر سقراط گریز از بدی دشوار است؟ (۱۹) منظور از شکاکیت مطلق چیست؟ (۲۰) پیشرفت پیوسته دانش انسان به چند صورت در حال انجام است؟ آن ها را ذکر کنید. (۲۱) یکی از مؤسسان پوزیتیویسم در قرن نوزدهم را نام ببرید. (۲۲) در بین فلاسفه یونان کدام فیلسوف شناخت عقلی را مطمئن تر از شناخت حسی می دانست؟ (۲۳) از نظر ارسطو، نفس انسان در هنگام تولد چه حالتی دارد؟ (۲۴) سهروردی در فلسفه خود، بیشتر از چه مفهومی استفاده می کرد؟ (۲۵) ماتریالیست ها ریشه های فعل اخلاقی انسان را در چه چیزی جست و جو می کنند؟	۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵

ادامه سؤالات در صفحه ۲

نمره با عدد	نمره با عدد	نمره با عدد	نمره با عدد
نمره با حروف	نمره با حروف	نمره با حروف	نمره با حروف

نام و امضای دبیر: نام و امضای دبیر:

بارم		د		
۱	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>(۲۶) چرا سقراط مایل نبود او را سوفیست بخوانند؟</p>			
۰/۲۵	<p>(۲۷) قواعد عقلی شناخت تجربی را ذکر کنید.</p>			
۱	<p>(۲۸) معرفت شهودی را تعریف کنید.</p>			
۱	<p>(۲۹) شناخت تمایزها و تفاوت های اشیا چه امکانی به انسان می دهد؟ مثال بزنید.</p>			
۱	<p>(۳۰) نظر پراگماتیست ها را درباره شناخت بنویسید.</p>			
۱	<p>(۳۱) به نظر داروینیست ها، چرا نمی توان برای انسان ارزش ویژه ای قائل شد؟ توضیح دهید.</p>			
۱	<p>(۳۲) نظر ابن سینا را درباره حقیقت انسان شرح دهید.</p>			
۱	<p>(۳۳) فعل اخلاقی را تعریف کنید.</p>			
۱	<p>(۳۴) از دیدگاه افلاطون چند قوه در وجود انسان فعال است؟ و در چه صورتی عمل انسان در جهت سعادت خواهد بود؟</p>			
۱	<p>(۳۵) عبارات ستون الف را به عبارات ستون ب وصل کنید. (یک مورد اضافی است)</p>	ح		
۱/۲۵	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>ستون الف</p> <p>(الف) پایه گذار مبانی علوم تجربی</p> <p>(ب) تأکید بر معرفت شهودی</p> <p>(ج) انسان تک ساحتی</p> <p>(د) پایه گذار ریاضی و هندسه</p> <p>(ه) حکمت متعالیه</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>ستون ب</p> <p>(۱) توماس هابز</p> <p>(۲) فیثاغورس</p> <p>(۳) ملاصدرا</p> <p>(۴) تالس</p> <p>(۵) سهروردی</p> <p>(۶) ارسطو</p> </td> </tr> </table>	<p>ستون الف</p> <p>(الف) پایه گذار مبانی علوم تجربی</p> <p>(ب) تأکید بر معرفت شهودی</p> <p>(ج) انسان تک ساحتی</p> <p>(د) پایه گذار ریاضی و هندسه</p> <p>(ه) حکمت متعالیه</p>	<p>ستون ب</p> <p>(۱) توماس هابز</p> <p>(۲) فیثاغورس</p> <p>(۳) ملاصدرا</p> <p>(۴) تالس</p> <p>(۵) سهروردی</p> <p>(۶) ارسطو</p>	
<p>ستون الف</p> <p>(الف) پایه گذار مبانی علوم تجربی</p> <p>(ب) تأکید بر معرفت شهودی</p> <p>(ج) انسان تک ساحتی</p> <p>(د) پایه گذار ریاضی و هندسه</p> <p>(ه) حکمت متعالیه</p>	<p>ستون ب</p> <p>(۱) توماس هابز</p> <p>(۲) فیثاغورس</p> <p>(۳) ملاصدرا</p> <p>(۴) تالس</p> <p>(۵) سهروردی</p> <p>(۶) ارسطو</p>			
جمع بارم: ۲۰	<p>موفق باشید</p>			

الف	<p>درستی و نادرستی هر یک از عبارات های زیر را مشخص کنید. (۱ غ ۲ ص ۳ ص ۴ غ (هر مورد ۰/۲۵)</p>
ب	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب از کتاب درسی کامل کنید. (۵ فلسفه ۶ شناخت ۷ آزادی حقیقی ۸ شعر (۹ مَثَل ۱۰ عقل گرا و تجربه گرا ۱۱ مغرب ۱۲ عقل عملی (هر مورد ۰/۲۵)</p>
ج	<p>به سؤالات زیر پاسخ مناسب و کوتاه دهید. (۱۳ وجود ۰/۵ ۱۴ لیبرالیسم ۰/۵ (۱۵ دوری از مغالطه ها ، استقلال در اندیشه ، رهایی از عادت های غیر منطقی (هر مورد ۰/۲۵) (۱۶ به دو دلیل. اولی وحدت اضداد و دومی تغییر و تحول دائمی جهان (هر مورد ۰/۲۵) (۱۷ از خدای جدید سخن می گوید ۰/۲۵ و جوانان را گمراه می کند. ۰/۲۵ (۱۸ زیرا بدی تندتر از مرگ می دود ۰/۵ (۱۹ شک در اصل دانستن و همه دانسته ها ۰/۵ (۲۰ ۱) از طریق حل مجهولات و دستیابی به اطلاعات جدید در مورد عناصر جهان و گشودن شاخه های جدید دانش ۰/۲۵ ۲) از طریق پی بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح آن ها ۰/۲۵ (۲۱ اوگوست کنت ۰/۵ ۲۲ افلاطون ۰/۵ ۲۳ حالت بالقوه ۰/۵ ۲۴ نور ۰/۵ ۲۵) در رفتار طبیعی انسان ۰/۵ به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۲۶ درس ۱ ص ۷: به خاطر تواضع و فروتنی ۰/۵ یا هم ردیف نشدن با سوفیست ها ۰/۵ (۲۷ درس ۷ ص ۵۲: ۱- پدیده ها خود بخود پدید نمی آیند... ۰/۲۵ ۲- هر پدیده علتی ویژه دارد... ۰/۲۵ ۳- طبیعت همواره یکستن عمل می کند. ۰/۲۵ (۲۸ درس ۷ ص ۵۴: قلب یا دل بی واسطه می تواند به حقایقی برسد و معرفت کسب کند. به این نوع معرفت شهودی می گویند. ۱ (۲۹ درس ۷ ص ۵۱: این امکان را می دهد که به کمک عقل خود از اشیای متفاوت استفاده های مختلف بکنند ۰/۵ مثلاً برای رفع تشنگی سراغ آب می رویم و برای رفع گرسنگی سراغ غذا. این به ما می فهماند در تشخیص لیوان آب و ظرف غذا اشتباه نکرده ایم. ۰/۵ (۳۰ درس ۸ ص ۶۷: آنها معتقدند گرچه تنها ابزار شناخت، حس و تجربه است اما از طریق حس و تجربه نمی توان به واقعیت اشیا رسید. ۰/۵ پس ما نباید هدف خود را کشف واقعیت قرار دهیم بلکه ما نیازمند باورهایی هستیم که در عمل به کار ما بیایند و سودمندی خود را نشان دهند. ۰/۵ (۳۱ درس ۹ ص ۷۵: چون تفاوت واقعی میان انسان و سایر حیوانات وجود ندارد ۰/۵ مثلاً اگر انسان به اخلاق و فضائل اخلاقی توجه می کند تا بتوانند با هم زندگی کنند. ۰/۵ (۳۲ درس ۱۰ ص ۷۹: ابن سینا معتقد است که وقتی بدن انسان دوره جنینی را در رحم مادر گذراند... ۰/۵ به مرحله ای رسید که.... پدید آورد. ۰/۵ (۳۳ درس ۱۱ ص ۸۵: کارهایی که مورد ستایش و تحسین یا مورد سرزنش و تفتیح قرار می گیرند. ۱ (۳۴ سه قوه شهوت و عقل و غضب. (هر مورد ۰/۲۵) در صورتی که بنا به فرمان و راهنمایی عقل انجام پذیرد. ۰/۲۵ (۳۵ عبارات ستون الف را به عبارات ستون ب وصل کنید. (یک مورد اضافی است) الف) ارسطو ب) سهروردی ج) توماس هابز د) فیثاغورس ه) ملاصدرا (هر مورد ۰/۲۵)</p>

