

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: (یازدهم انسانی)
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس: فلسفه ۱
 نام دبیر: خانم انصاری
 تاریخ امتحان ۱۶ / ۳ / ۱۴۰۲
 ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
بارم	سؤالات			ردیف
۱/۵	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید:</p> <p>الف) علم حقوق از شاخه‌های فرعی دانش فلسفه محسوب می‌شود. □</p> <p>ب) مخالفان اصلی سقراط سوفسطائیان بودند. □</p> <p>ج) دریافت حقایق و حیانی از طریق ابزار عقل حاصل می‌شود. □</p> <p>د) ابن‌سینا اندیشهٔ ارسطو را دربارهٔ قانون علیت گسترش داد و تأملات عمیقی در آن کرد. □</p> <p>ه) علامه طباطبایی از پیروان فلسفه ملاصدرا بود. □</p> <p>و) از دیدگاه ملاصدرا هویت انسان از ابتدای زندگی او مشخص است. □</p>			۱
۱/۲۵	<p>جای خالی را با عبارت مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف) ملاصدرا مشغول بودن به امور عادی زندگی و تفکر در آنها را و ورود به پرسشهای اساسی و تفکر در آنها را می‌نامد.</p> <p>ب) توجه ویژه‌ی فیلسوف قرن ۱۸ آلمان به شناخت، سبب شد که «معرفت شناسی» در فلسفه رشد بیشتری کند و فیلسوفان بیشتری در دوره جدید به آن بپردازند.</p> <p>ج) معرفت از طریق تقویت ایمان و تعالی بخشیدن به نفس و تهذیب آن به تدریج حاصل می‌شود.</p> <p>د) شناخت ذات و صفات خداوند و نیز چینش استدلال‌ها با ابزار صورت می‌گیرد.</p>			۲
۲	<p>هر یک از موارد زیر مربوط به «چه کسی» یا «چه مکتبی» است:</p> <p>الف) نخستین بار مفهوم «بودن» و «شدن» را در فلسفه مطرح کرد. (.....)</p> <p>ب) از فیلسوفان تجربه‌گرا که به شهود معنوی و تجربه دینی اعتقاد داشت. (..... و)</p> <p>ج) از پیشگامان تجربه‌گرایی در دوره جدید اروپا. (.....)</p> <p>د) انسان چیزی جز یک حیوان راست قامت نیست. (.....)</p> <p>ه) حکمت متعالیه نام مکتب فلسفی اوست (.....)</p> <p>و) خیر اخلاقی، کاری است که صرفاً بر اساس اطاعت از وجدان انجام گیرد. (.....)</p> <p>ح) هر اتفاقی در روح بیفتد در بدن ظاهر می‌شود و هر اتفاقی در بدن رخ دهد بر روح تأثیر می‌گذارد. (.....)</p>			۳
صفحه ۱ از ۳				

<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۱</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۱</p>	<p>به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه بدهید:</p> <p>الف: دکارت در مسئله معرفت به کدام مکتب فکری در دوره جدید اروپا تعلق دارد؟</p> <p>ب: کلمه یونانی فیلسوفیا به چه معنا است؟</p> <p>ج: کانت معتقد است کدام تصورات از راه حس و تجربه به دست نمی‌آیند؟</p> <p>د) تاریخ فلسفه به چند دوره تقسیم می‌شود؟ نام ببرید.</p> <p>ه) از فیلسوفانی که وجود انسان را برخوردار از «دو ساحت» می‌دانند، ۳ نفر را نام ببرید.</p> <p>و) از نظر افلاطون سه قوه فعال در نفس انسان چیست؟</p> <p>با راهنمایی کدامیک از این قوا عمل انسان در جهت سعادت خواهد بود؟</p>	<p>۴</p>
<p>۱</p>	<p>دیدگاه اصالت فرد را در فلسفه علوم اجتماعی توضیح دهید.</p>	<p>۵</p>
<p>۱</p>	<p>نظر فیثاغورس در مورد عنصر اولیه جهان را توضیح دهید.</p>	<p>۶</p>
<p>۱</p>	<p>«روش سقراطی» را توضیح دهید.</p>	<p>۷</p>
<p>۱/۵</p>	<p>سه ادعای مهم گرگیاس در مسئله معرفت را بیان کنید.</p>	<p>۸</p>
	<p>صفحه ۲ از ۳</p>	

۱/۵	شناخت تجربی بر پایه چه قواعد عقلانی‌ای استوار است؟ (۳ مورد)	۹
۱	فارابی و ابن‌سینا کدام ابزارها را در شناخت معتبر می‌دانند؟ (توضیح دهید)	۱۰
۱	دیدگاه جریان پراگماتیسم یا اصالت عمل را در مورد شناخت توضیح دهید.	۱۱
۱	قوة نطق از دیدگاه ارسطو به چه معنا است؟	۱۲
۱	تفسیر سهروردی از حقیقتِ «انسان» چیست؟	۱۳
۱	از منظر ماتریالیست‌ها فعل اخلاقی چگونه تعریف می‌شود؟ آیا راستی، وفاداری، عدالت و ... در این دیدگاه ارزش حقیقی دارد؟	۱۴
	صفحه ۳ از ۳	



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس: فلسفه ۱
نام دبیر: فانم انصاری
تاریخ امتحان: ۱۶ / ۰۳ / ۱۴۰۲
ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف: غ ب: ص ج: غ د: ص ه: ص و: غ هر مورد ۰/۲۵	
۲	الف: فطرت اول - فطرت ثانی ب: کانت ج: شهودی د: عقل هر مورد ۰/۲۵	
۳	الف: پارمنیدس ب: ویلیام جیمز - برگسون ج: بیکن یا لاک د: داروینیستها و: کانت ح: ملاصدرا هر مورد ۰/۲۵	
۴	الف: عقل گرایی (۰/۵) ب: دوستدار دانایی (۰/۵) ج: زمان، مکان، علیت (دو مورد کافی است) (۰/۵) د: دوره ۱. یونان باستان ۲. قرون وسطی ۳. شکوفایی فلسفه اسلامی ۴. دوره جدید اروپا (۱) ه: افلاطون، کانت، ملاصدرا و.... (۰/۷۵) و: قوه غضب، قوه شهوت، قوه عقل / قوه عقل (۱)	
۵	گروهی از فیلسوفان پیرو اصالت فرد هستند و جامعه را مجموعه ای از افراد میدانند که کنار هم زندگی میکنند. آنان که به اصالت فرد اعتقاد دارند، همواره منافع و مصلحت افراد را بر منافع جامعه مقدم دانسته و در برنامه ریزی های فرهنگی و اقتصادی و نظایر آن، بیشتر به منافع و رشد فرد توجه دارند و در سیاست نیز معتقد به لیبرالیسم هستند که تأمین کننده آزادیهای فردی است. (۱)	
۶	در نظر فیثاغورس، اصول ریاضی درباره تمام موجودات صادق است و اعداد و اصول اعداد، همان عناصر اولی همه موجودات هستند. (۱)	
۷	سقراط مفاهیمی را که در زندگی ما اهمیت حیاتی دارد، برمی گزید و درباره اش پرسش می کرد. مثلاً می پرسید دوستی چیست؟ یا شجاعت چیست؟ وقتی کسی داوطلب پاسخ می شد، با توجه به پاسخ او، سؤال دیگری طرح می کرد به طوری که مخاطب و پاسخ دهنده را به حقیقت می رساند و آنچه را که حق بود، از زبان پاسخ دهنده به دست می آورد. این روش گفتگو و پرسش و پاسخ که سقراط به کار می گرفت، به تدریج به روش سقراطی شهرت یافت. (۱)	

۸	<p>اولا چیزی وجود ندارد</p> <p>اگر چیزی وجود داشته باشد هم برای انسان قابل شناخت نیست و انسان ابزار شناخت آن را ندارد</p> <p>اگر هم انسان بتواند آن را بشناسد، نمی‌توان آن را به دیگری بیاموزد و منتقل نماید. (هر مورد ۰/۵)</p>
۹	<p>۱- پدیده‌ها خود به خود پدید نمی‌آیند، بلکه هر پدیده‌ای نیازمند علت است ۲- هر پدیده علتی ویژه دارد، و از هر چیزی، هر چیزی پدید نمی‌آید. ۳- طبیعت، همواره یکسان عمل میکند (هر مورد ۰/۵)</p>
۱۰	<p>آنها هم حس و هم عقل را معتبر میدانستند. همچنین این دو فیلسوف برای شناخت و حیانی هم اعتبار خاص قائل بودند و آن را هم یکی از راه‌های شناخت میدانستند که اختصاص به پیامبران دارد. آنها همچنین نیم‌نگاهی به شناخت شهودی داشتند اما آن را در تبیین فلسفی خود وارد نمی‌کردند. ابن‌سینا در یکی از کتابهای خود که به تبیین عرفان می‌پردازد، به طور دقیق معرفت شهودی را توضیح می‌دهد اما از ارتباط آن با فلسفه و استدلال‌های فلسفی سخنی نمی‌گوید. (۱)</p>
۱۱	<p>پراگماتیست‌ها معتقدند گرچه تنها ابزار شناخت اشیا، حس و تجربه است اما از طریق تجربه نمیتوان به واقعیت اشیا رسید، بنابراین ما نباید هدف خود را کشف واقعیت قرار دهیم، بلکه ما نیازمند باورهایی هستیم که در عمل به کار ما بیایند و سودمندی خود را نشان دهند؛ مثال کسی که باور دارد آب در حال جوش، بسیار داغ است و دست را میسوزاند، به آبجوش دست نمی‌زند و دچار سوختگی نمیشود. پس این دانش در عمل برای ما مفید است و همین فایده، به معنی درست بودن است. (۱)</p>
۱۲	<p>مقصود از ناطق بودن انسان صرفا سخن گفتن او نیست، بلکه مقصود اصلی، قوه تفکر و تعقل است. انسان با قوه تفکر خود استدلال میکند؛ یعنی از تصدیقات و تصورات خود کمک می‌گیرد و استدلال را سامان میدهد. گویا در هنگام استدلال، با خود نطق میکند. پس از تنظیم استدلال نیز با سخن گفتن و نطق، محتوای استدلال را به دیگران منتقل مینماید. (۱)</p>
۱۳	<p>او عقیده داشت که وجود و انسان از نور و ظلمت تشکیل شده است. نفس انسان، همان جنبه نورانی وجود و جسم و بدن او، همان جنبه ظلمانی اوست. این نفس، اگر نورانیت بیشتری کسب کند، حقایق هستی را بهتر رؤیت میکند و میتواند با کسب شایستگی و لیاقت بیشتر، مسیر کمال را طی کند. اگر بیشتر به ابعاد جسمانی بپردازد، بعد ظلمانی و پست‌تر را پرورش داده است. (۱)</p>
۱۴	<p>ماتریالیست‌ها که به بعد روحی و معنوی باور ندارند، ریشه‌های فعل اخلاقی را در همان رفتار طبیعی انسان جستجو می‌کنند. از نظر این دسته از فلاسفه، گروه انسان، مانند سایر موجودات، هر کاری را برای منافع طبیعی خود انجام میدهد. بنابراین خوب و بد عناوینی هستند که خود ما به هر کار می‌دهیم، بسته به اینکه آن کار به سودمان باشد یا به ضررمان. از آنجا که انسان زندگی اجتماعی دارد، ناگزیر است منفعت دیگران را نیز رعایت کند؛ زیرا، در غیراین صورت، منفعت خودش نیز حفظ نمیشود. در این دیدگاه اولین قانون اخلاقی این است که «آنچه برای خود می‌پسندی برای دیگران هم بپسند در این صورت است که می‌توان با دیگران زیست کنی» - خیر این ویژگی‌ها ارزش حقیقی ندارند و با توجه به منفعت ارزش پیدا می‌کنند. (۱)</p>
<p style="text-align: center;">جمع بارم : نمره نام و نام خانوادگی مصحح : امضاء:</p>	