

باسمه تعالی	اداره کل آموزش و پرورش فارس	نام:
نوبت امتحان: دی ماه	آموزش و پرورش فسا	نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۰۱/۹/۲۹	نام آموزشگاه: حافظ	نام پدر:
ساعت امتحان:	(مهر آموزشگاه)	نام درس: فلسفه (۱)
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه		پایه: یازدهم انسانی
تعداد صفحات: ۳		

لطفاً پاسخ سوالات را در همین برگ بنویسید.

« سوالات »																		
۱/۵	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید:</p> <p>الف) واژه فلسفه در ابتدا به دانش خاص اختصاص داشته و شامل همه دانش ها نمی شده است . ()</p> <p>ب) کسی که به تفکر فلسفی رسید دیگر نیازی به تفکر در حوزه فطرت اول ندارد . ()</p> <p>ج) کسانی که در سیاست معتقد به لیبرالیسم هستند ، اعتقاد دارند که باید به تأمین منافع جمعی پرداخت . ()</p> <p>د) ارسطو در تمثیل غار نشان می دهد که چگونه فلسفه انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می کند . ()</p> <p>ه) گزاره (چرا در اکثر کشورها طلاق افزایش یافته است) باید از طریق قیاسی پاسخ داده شود . ()</p> <p>و) سقراط معتقد بود گریز از بدی دشوار نیست اما گریز از مرگ دشوار است زیرا بدی تندتر از مرگ می دود . ()</p>	۱																
۱/۲۵	<p>عبارات زیر را تکمیل کنید :</p> <p>الف) تلاش های بشر برای پاسخ قانونمند به موضوعات اساسی و بنیادین ، موجب ظهور دانش شده است .</p> <p>ب) در مسائل فلسفی که به اصل و اساس جهان و انسان مربوط است فقط باید به توانایی تکیه کرد .</p> <p>ج) کسی که به دیدگاه فلسفی اصالت فرد اعتقاد دارد ، در سیاست معتقد به است .</p> <p>د) معنا دهنده به زندگی هر انسانی ، اوست .</p> <p>ه) با تأمل فیلسوفانه در حوزه های مختلف علمی ، شاخه هایی از فلسفه شکل می گیرد که آنها را می نامند.</p>	۲																
۱/۵	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;"><u>الف</u></td> <td style="text-align: center; width: 50%;"><u>ب</u></td> </tr> <tr> <td>طرح پرسش های فلسفی</td> <td>نپذیرفتن سخن بدون دلیل</td> </tr> <tr> <td>هستی یک وجود بی انتهاست</td> <td>فلسفه مضاف</td> </tr> <tr> <td>درک واقعیت های هستی امکان پذیر است</td> <td>هستی شناسی</td> </tr> <tr> <td>پلکان شکل گیری تمدن های جدیدتر</td> <td>وحدت اضداد</td> </tr> <tr> <td>فلسفه دین</td> <td>معرفت شناسی</td> </tr> <tr> <td>استقلال در اندیشه</td> <td>تمدن های قدیمی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>دومین مرحله تفکر فلسفی</td> </tr> </table>	<u>الف</u>	<u>ب</u>	طرح پرسش های فلسفی	نپذیرفتن سخن بدون دلیل	هستی یک وجود بی انتهاست	فلسفه مضاف	درک واقعیت های هستی امکان پذیر است	هستی شناسی	پلکان شکل گیری تمدن های جدیدتر	وحدت اضداد	فلسفه دین	معرفت شناسی	استقلال در اندیشه	تمدن های قدیمی		دومین مرحله تفکر فلسفی	۳
<u>الف</u>	<u>ب</u>																	
طرح پرسش های فلسفی	نپذیرفتن سخن بدون دلیل																	
هستی یک وجود بی انتهاست	فلسفه مضاف																	
درک واقعیت های هستی امکان پذیر است	هستی شناسی																	
پلکان شکل گیری تمدن های جدیدتر	وحدت اضداد																	
فلسفه دین	معرفت شناسی																	
استقلال در اندیشه	تمدن های قدیمی																	
	دومین مرحله تفکر فلسفی																	

باسمه تعالی	اداره کل آموزش و پرورش فارس	نام:
نوبت امتحان: دی ماه	آموزش و پرورش فسا	نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۰۱/۹/۲۹	نام آموزشگاه: حافظ	نام پدر:
ساعت امتحان:	(مهر آموزشگاه)	نام درس: فلسفه (۱)
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه		پایه: یازدهم انسانی
تعداد صفحات: ۳		

لطفاً پاسخ سوالات را در همین برگ بنویسید.

۲	<p>۴ اصطلاحات زیر را تعریف کنید :</p> <p>الف) تفکر غیر فلسفی:</p> <p>ب) هستی شناسی :</p> <p>ج) فطرت ثانی:</p> <p>د) اصالت جامعه :</p>
/۱۵	۵ چرا سقراط مایل نبود که او را سوفیست بنامند؟
/۱۵	۶ تفاوت و تمایز یک دانش با سایر دانش ها از چه جهاتی است ؟
/۱۵	۷ در برخورد با مسائل بنیادین و فلسفی ، فرق یک فیلسوف با مردمان عادی در چیست؟
/۲۵	۸ پیام سروش دلفی چه بود ؟
/۲۵	۹ با توجه به کدامیک از فواید تفکر فلسفی هست که راه رسیدن به اعتقادات درست هموار می گردد ؟
/۱۵	۱۰ ترویج عقاید سوفسطائیان چه تأثیری بر جامعه آتن داشت ؟
/۷۵	۱۱ کدام اندیشمند یونان باستان فلسفه خود را به صورت شعر عرضه کرده است و او کدام مفاهیم اصلی فلسفی را برای نخستین بار مورد توجه دقیق قرار داد؟
۱	۱۲ چرا فلسفه از جهت موضوع با دیگر علوم تفاوت دارد ؟

<p>نام خانوادگی:</p> <p>نام پدر:</p> <p>نام درس: فلسفه (۱)</p> <p>پایه: یازدهم انسانی</p>	<p>بِسْمِ تَعَالَى</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش فارس</p> <p>آموزش و پرورش فسا</p> <p>نام آموزشگاه: حافظ</p> <p>(مهر آموزشگاه)</p>	<p>نوبت امتحان: دی ماه</p> <p>تاریخ امتحان: ۰۱/۹/۲۹</p> <p>ساعت امتحان:</p> <p>مدت امتحان: ۶۰ دقیقه</p> <p>تعداد صفحات: ۳</p>
---	--	---

لطفاً پاسخ سوالات را در همین برگ بنویسید.

۱	توضیح دهید منظور از روش سقراطی چیست؟	۱۳
۱	چرا سقراط مرگ را نعمتی بزرگ می شمارد؟	۱۴
۱	رہایی از عادت های غیرمنطقی یکی از فواید تفکر فلسفی است ؛ آن را توضیح دهید .	۱۵
۱	در فلسفه علوم اجتماعی دیدگاهی وجود دارد که معتقد است هم افراد اصالت دارند و هم جامعه . این دیدگاه را تشریح کنید .	۱۶
۱	دردادگاه چه اتهامی علیه سقراط مطرح شد ؟	۱۷
۱/۵	دیدگاه <u>هراکلیتوس</u> و <u>پارمیندس</u> درباره جهان هستی با یکدیگر مقایسه کنید ؟	۱۸

نوبت امتحان: دی ماه تاریخ امتحان: ۰۱/۹/۲۹ ساعت امتحان: مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحات: ۳	بِسْمِ تَعَالَى اداره کل آموزش و پرورش فارس آموزش و پرورش فسا نام آموزشگاه: حافظ (مهر آموزشگاه)	نام: نام خانوادگی: نام پدر: نام درس: فلسفه (۱) پایه: یازدهم انسانی
--	--	---

لطفاً پاسخ سوالات را در همین برگ بنویسید.

۱/۵	توضیح دهید سوفیستها چه کسانی بودند و چه امری زمینه ساز پیدایش آنها در یونان شد؟	۱۹
۱/۵	در مقابل مسائل اساسی و بنیادین در مورد حقیقت انسان و جهان ، مردم به چند دسته تقسیم می شوند؟	۲۰
۲۰	موفق و سربلند باشید	

باسمه تعالی
کلید تصحیح فلسفه ۱

۱/۵	الف) نادرست ب) نادرست ج) نادرست د) نادرست ه) نادرست و) نادرست	۱
۱/۲۵	الف) فلسفه ب) عقل ج) لیبرالیسم د) فلسفه ه) فلسفه های مضاف	۲
۱/۵	طرح پرسش های فلسفی : دومین مرحله تفکر فلسفی هستی شناسی : هستی شناسی درک واقعیت های هستی امکان پذیر است : معرفت شناسی پلکان شکل گیری تمدن های جدیدتر : تمدن های قدیمی فلسفه دین : فلسفه مضاف استقلال در اندیشه : نپذیرفتن سخن بدون دلیل	۳
۲	الف) مشغول بودن به امور روزمره و تفکر درباره آنها را تفکر غیر فلسفی میگویند . ب) بررسی احکام و قواعد عام حاکم بر عالم هستی را علم هستی شناسی می گویند : ج) فطرت ثانی : ملاصدرا پرداختن به مسائل اساسی و بنیادی را فطرت ثانی می نامد : د) اصالت جامعه : در این دیدگاه افراد نقش و هویت مستقلی ندارند و تحت تاثیر جامعه می باشند :	۴
۱/۵	به دلیل تواضع و فروتنی در برابر دانش و شاید به دلیل هم ردیف نشدن با سوفیستها	۵
۱/۵	از جهت موضوع و از جهت روش	۶
۱/۵	اولا فیلسوف به صورت جدی و دوما با روش درست به این گونه مسائل میپردازند	۷
۱/۲۵	هیچ کس داناتر از سقراط نیست	۸
۱/۲۵	دوری از مغالطه ها	۹
۱/۵	کمرنگ شدن اخلاق و فضایل و بی اعتماد شدن نسبت به علم و دانش	۱۰
۱/۷۵	پارمنیدس - وجود و حرکت	۱۱
۱	هریک از علوم در مورد موضوع و موجود خاصی بحث و تحقیق میکند مثلا ریاضیات درباره عدد و... اما فلسفه اینگونه نیست ، فلسفه در مورد اصل و حقیقت وجود جهان و انسان تحقیق و بررسی دارد .	۱۲
۱	سقراط روش بحث ثابتی داشت . او مفهومی از مفاهیم حیاتی مثل دوستی و شجاعت و ... را انتخاب میکرد و درباره آنها سوال مطرح میکرد و افراد داوطلبانه پاسخ میدادند و مجدد سوالی دیگر مطرح میکرد تا در سرانجام در بین همین پاسخها ، به حقیقت و پاسخ آن سوال میرسیدند	۱۳

۱	<p>اگر مرگ انتقال به جهانی دیگر است و اگر این سخن راست است که همه درگذشتگان در آنجا گرد آمده اند پس چه نعمتی بالاتر از اینکه آدمی ازین مدعیان که عنوان قاضی بر خود نهاده اند ، رهایی یابد و با داوران دادگر آن جهان رو به رو شود و با نیکان و بلند مرتبگان همنشین گردد . اگر مرگ اینست حاضرم بارها به کام مرگ روانه شوم .</p>	۱۴
۱	<p>در بسیاری از مواقع افراد یک جامعه افکار و عقایدی را میپذیرند که پشتوانه عقلی و منطقی محکمی ندارند بلکه بر اثر زمان و یا انتقال از نسلی به نسل بعد به صورت عادت درآمده است و اکثر افراد جامعه بدون دلیل آنها را پذیرفته اند . فلاسفه این قبیل افکار را مورد نقد قرار میدهند و اگر منطبق با عقل نبود آنها را نمیپذیرند و تلاش میکنند سایر مردم را نیز به باطل بودن آن افکار آگاه کنند .</p>	۱۵
۱	<p>اینان معتقدند که گرچه افراد تحت تاثیر عوامل اجتماعی قرار میگیرند اما هیچ گاه قدرت اختیار و تصمیم گیری خود را از دست نمی دهند و توانایی تاثیرگذاری بر جامعه و حتی تغییر جامعه را دارند نیز معتقدند که جامعه صرفا جمع افراد نیست بلکه با گرد آمدن افراد و زندگی طولانی آنان با یکدیگر یک روح جمعی در جامعه شکل میگیرد که می تواند بر افراد جامعه تاثیر بگذارد و آنها را تابعی از ویژگی ها و ساختار جامعه قرار دهد .</p>	۱۶
۱	<p>خدایانی که همه میپرستند انکار میکند و از خدایان جدیدی سخن میگوید . جوانان را گمراه میکند و از دین و آئین پدرانشان باز میدارد .</p>	۱۷
۱/۵	<p>هراکلیتوس میگوید : همه چیز در سیلان و حرکت است . هیچ چیز ثابتی در این جهان وجود ندارد . دگرگونی ، قانون زندگی و قانون کائنات است بر همه چیز فرمان می راند و نمی توان گریخت . اما پارمنیدس میگفت که هستی یک امر واحد و ثابت است و حرکت و شدن ندارد ما با یک واقعیت بدون تغییر و جاودان و فناپذیر روبه رو هستیم .</p>	۱۸
۱/۵	<p>آشفنگی فکری مردم یونان به ظهور دانشمندانی منجر گردید که منادی بی اعتباری علم و اندیشه شدند . و معتقد بودند چون سخن اندیشمندان با یکدیگر متضاد است نتوانسته اند تفسیر درستی از جهان به دست آورند نظریات آنان را بیهوده دانستند و به جای رسیدن به حقیقت پیروزی بر رقیب را هدف قرار دادند و به آنجا رسیدند که اصل حقیقت و واقعیت را انکار کردند</p>	۱۹
۱/۵	<p>۱) برخی آدمها کمتر به اموری مانند حقیقت انسان و جهان می اندیشند و به همان اندازه که از دور و برشان آموخته اند قناعت می کنند ۲) برخی آدمها در این امور می اندیشند و در بسیاری از موارد به دانشی درست درباره جهان و انسان می رسند در نتیجه می توانند هدف قابل قبولی برای زندگی برگزینند . ۳) برخی نیز نگرشی نادرست درباره جهان و انسان دارند . اینان در انتخاب هدف به خطا رفته و زندگی آنان معنای درستی ندارد .</p>	۲۰
۲۰		