

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
 آزمون پایان نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

نام درس: عربی، زبان قرآن (۱)
 نام دبیر: حوریه یونسیان
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۷
 ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	
ردیف	سؤالات					نمره
۰.۵	ترجمی الكلمات المحددة بالفارسية. إجلبی هذه الحقیبة إلى هنا. إجلبی : الحقیبة :					۱
۱	أكتبی المرادف أو المضاد فی الفراغ. (حفلة - فُبح - صار - جذوة - قُرب) (یک لغت اضافیست) الف) بَعْدَ ≠ ب) حَسَنٌ ≠ ج) مَهْرَجَانٌ = د) أَصْبَحَ =					۲
۰.۵	عینی کلمة غیر متطابقة (در هر ردیف کلمه ناهمگونگ از نظر معنا را مشخص کنید). الف) ← شمس ○ شرة ○ مئة ○ ضیاء ○ ب) ← غُصن ○ حَمیم ○ حبة ○ شجرة ○					۳
۰.۵	عینی الصَّحیح. الف) مفرد "عَمَلَاء" ○ عامِل ○ عَمیل ○ ب) جمع "نَجْم" ○ أَنْجَم ○ مَنجَم ○					۴
۶	ترجمی الجمل التالیة. الف) إِنَّ الشُّعُوبَ تَخْتَلِفُ فِي لُغَاتِهَا وَأَلْوَانِهَا. ب) أَنْظِرْ لَتِلْكَ الشَّجَرَةِ ذَاتِ الْغُصُونِ النَّضْرَةَ. ج) حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ. د) الْعِبَادَةُ عَشْرَةُ أَجْزَاءٍ، تِسْعَةٌ أَجْزَاءٍ فِي طَلَبِ الْحَلَالِ.					۵
۰.۵	عینی الفعل المضارع أو الماضي فی الجمل التالیة. (زیر هر فعل خط بکشید، سپس نوع آن را بنویسید). هل تَعَلَّمُ أَنَّ الصِّينَ أَوَّلَ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ إِسْتُخْدِمَتْ نَقُودًا وَرَقِيَّةً.					۶

۰.۵	<p>إنتخبي الترجمة الصحيحة.</p> <p>الف) يُؤكِّدُ القرآنُ عَلَى حُرِّيَّةِ العَقِيدَةِ.</p> <p>O قرآن بر عقیده آزاد تأکید ورزیده است.</p> <p>O قرآن بر آزادی عقیده تأکید می کند.</p> <p>ب) أَيْمِكُنُ أَنْ نَرَى مَطَرَ السَّمَكِ؟</p> <p>O آیا امکان دارد باران ماهی را ببینیم؟</p> <p>O آیا می توانید باران ماهی را ببینید؟</p>	۷
۱	<p>كَمَلِي الفِراغِ فِي التَّرْجِمَةِ.</p> <p>الف) الفرسُ قَادِرٌ عَلَى النُّومِ وَاقْفًا عَلَى أَقْدَامِهِ.</p> <p>..... قادر است ایستاده روی پاهایش</p> <p>ب) إِفْتَحِي هَذِهِ العَرْفَةَ مِنْ فَضْلِكَ لِلتَّفْتِيْشِ.</p> <p>..... این اتاق را برای بازرسی</p>	۸
۰.۵	<p>تَرْجِمِي الأَفْعَالَ المَحْدَدَةَ .</p> <p>الف) أَبِي عَرَسَ نَحْلًا.</p> <p>عَرَسَ =</p> <p>ب) النَّاسُ وَجَدُوا أَكْثَرَ أَشْيَاءِ السَّفِينَةِ.</p> <p>وَجَدُوا =</p>	۹
۱	<p>إنتخبي الفعل المناسب للفرغ.</p> <p>الف) هي الأطفال في الحديقة.</p> <p>ب) أنتم إلى المدرسة غدًا.</p> <p>ج) أنا و زميلي في الجمارك قبل سنتين.</p> <p>د) أيها الأولاد في هذا الشارع.</p> <p>O احتفظتُ O احتفظتِ O احتفظ</p> <p>O يذهبون O ستذهبون O تذهب</p> <p>O اشتغلنا O يشتغل O اشتغل</p> <p>O العبي O لاتلعب O لاتلعبوا</p>	۱۰
۰.۵	<p>عَيِّنِي تَرْجِمَةَ العَدَدِ المَوْجُودِ فِي الجُمْلِ الفَارْسِيَةِ.</p> <p>الف) مهمان پانزدهم به سالن آمد.</p> <p>الخامس عشر O السادس عشر</p> <p>ب) سی نفر از دانشگاه فارغ التحصیل شدند.</p> <p>ثمانون O ثلاثون</p>	۱۱
۰.۵	<p>إنتخبي الخيار المناسب.</p> <p>الف) تسعة عشر ناقص إثنين يساوي</p> <p>أحد عشر O سبعة عشر</p> <p>ب) واحد و عشرون ضرب في أربعة يساوي</p> <p>O ثلاثة و تسعين O أربعة و ثمانين</p>	۱۲

١	أكتبني السّاعة بالأرقام. (ساعتها را با عدد بنویسید). (الف) الثّانية إلّا الرّبع : (ب) الثّاسعة و النّصف :	١٣
١	إنتخبي الجواب المناسب لكلّ عبارة. (الف) وجّع في الرّأس: (ب) أداة لتنظيف الأسنان: (ج) نوع من أنواع نزول الماء من السّماء: (د) عين الماء و نهر كثير الماء:	١٤
١	○ المحيط ○ الصّداع ○ القائد ○ الصّيف ○ خُمس ○ الفُرْشاة ○ الثّلج ○ الجبل ○ الحبل ○ البهائم ○ عبّر ○ الينبوع	
١	ما هو الصحيح ؟ (الف) الرّجال رجعوا من المكتبة. (ب) إنجحي في حياتك. (ج) المصدر من " تعامل " (د) فعل النهي من " تقبلون "	١٥
١	○ ذلك ○ اولئك ○ هذان ○ يا زملائي ○ تلميذات ○ يا تلميذتي ○ أعمال ○ تعامل ○ معاملة ○ لا تقبلوا ○ لا تقبلوا ○ لا تقبلوا	
١.٥	أجيبني. (لاتنسى الحركات: حركة گذاري فراموش نشود) (الف) وزن كلمه " تقيل " : (ب) حروف زائد در كلمه " استغفر " : (ج) حروف اصلي " يتخرجون " : (د) معنى كلمه " تعايش " : (هـ) كيف حالك؟ (و) كم عمرك؟	١٦
١	صحيح أم غلط : (الف) الغيم بخار متراكم في السّماء. ○ غ ○ ص (ب) يأخذ الفائز الأوّل جائزةً فضيَّةً. ○ غ ○ ص (ج) الزّرافة يعيش في السّماء. ○ غ ○ ص (د) الدرر من الأحجار الجميلة الغالية. ○ غ ○ ص	١٧
١	كَملي الحوارات بكلمات التّالية. ← (جوازاتكم - غير مسموحة - جاهزون - مهدّئة) ◀ هذه ◀ إجعلوا في أيديكم. * ولكن أنا بحاجة إلى حبوب! * نحنُ	١٨
٠.٥	أرسمي عقارب السّاعات. السّابعة و الرّبع.  الحادية عشرة تمامًا. 	١٩

z x ^ - A x de-n
 x k æ U U) a - æ r
 z # z z z & x k % w
 - a # o z z z) x k % w
 p æ æ z' x k % c

x j - a j a o i j a - U è
 x j - a v - a ¥ U U y r - j U j
 x j # - p v e² U O x j - a v - a ¥ e
 u N k i - j U x U j a j - i p U j
 Å Å Á Á Å Á " æ Ç

AAA O k U
 Á
 AA Å Å Ó
 Á Ó I
 Á Á
 Á Á

—â " O j k @ O j " U —â O ð % O	آ
الحقیقة : كيف إجلیي : بیاور	ژ
الف) بَعْدُ ≠ قُرْبُ (ب) حَسَنٌ ≠ قُبْحٌ (ج) مَهْرَجَانٌ = حَفْلَةٌ (د) أَصْبَحَ = صَارَ	!
الف) أَمِيَّةُ (ب) أَحْمِيْمٌ	"
الف) أَعْمِيْلٌ (ب) أُنْجَمٌ	#
الف) قطعاً ملت‌ها در زبانها و رنگ‌ها مختلف می‌باشند. ب) به آن درخت دارای شاخه‌های تر و تازه نگاه کن. ج) دانشمندان [برای] شناختن راز آن پدیده عجیب تلاش کردند. د) عبادت ده جزء است؛ نه جزء در کسب [روزی] حلال است.	\$
تَعَلَّمَ (مضارع) إِسْتَخْدَمْتُ (ماضی)	%

الف) أقرآن بر آزادی عقیده تأکید می‌کند. ب) آیا امکان داره باران ماهی را ببینیم؟	&
الف) اسب / بخوابد (ب) لطفاً / باز کن	"
الف) غَرَسَ = کاشت (ب) وَجَدُوا = یافتند (پیدا کردند)	(
الف) إِحْتَفَظْتُ (ب) اسْتَذْهَبُونَ (ج) اسْتِغْلَنَّا (د) اتلعبوا	z z
الف) الخامس عشر (ب) ثلاثون	z z
الف) أسبعة عشر (ب) أربعة و ثمانين	z !
الف) ۱:۴۵ (ب) ۹:۳۰	۱۳
الف) الصداع (ب) الفرشاة (ج) الثلج (د) الينبوع	۱۴
الف) اولئك (ب) ايا تلميذتي (ج) تعامل (د) لاتقبلوا	۱۵

۱۶	الف) تفعیل د) همزیستی کردن	ب) است ه) انا بخیر	ج) خرج و) ستة عشر
۱۷	الف) اص ب) اغ	ج) اغ د) اص	
۱۸	X غیر مسموحه X جوازاتکم	أ مهذئة. أجاهزون	
۱۹	کشیدن عقربه های ۷:۱۵ و ۱۱		

Y—Ö UZ) · Ó - k n ' , Ö ~