

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی	نام درس: عربی
نام پدر:	مدیریت / اداره آموزش و پرورش .....	تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
نام آموزشگاه:	اداره سنجش	وقت لازم: ۶۰ دقیقه
ردیف:	<b>هماهنگ استانی پایه نهم</b>	پایه: نهم
		ساعت شروع: ۱۰ صبح
		نوبت: خرداد ماه

دانش آموزان گرامی سؤالات در ۳ صفحه و شامل ۱۵ سؤال می باشد		
ردیف	مهارت واژه شناسی	بارم
۱	با توجه به کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است.) «لَا تَعْلَبُ - كَلْبٌ - مِشْمَشٌ - جَزْرٌ»	۰/۵
	 	
۲	کلمه های مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَعْتَهُ. .... ب) اِنْكَسَرَتْ اِحْدَى الزُّجَاجَاتِ فِي الْمُخْتَبَرِ. ....	۰/۵
۳	از میان کلمات داخل پرانتز کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است.) «شقاوة - اُتِيَ - نَامٌ - سَعَادَةٌ - جَاءَ - جَعَلَ» الف) ..... ≠ ..... ب) ..... = .....	۰/۵
۴	کدام کلمه از نظر معنایی با کلمات دیگر <u>ناهماهنگ</u> است. الف) اَزْرَقَ □ اَحْمَرُ □ اِفْتَحَ □ اَخْضَرَ □ ب) طَيَّارٌ □ عَامِلٌ □ قَاضِيٌ □ طَازِجٌ □	۰/۵
مهارت ترجمه		
۵	آیه و احادیث زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) «يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ» (المجادلة ۱۱) ب) «أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ» رسول الله (ص) ج) «قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ نِصْفَ الْعِلْمِ» الإمام علی (ع) د) «لَا فِقْرَ كَالْجَهْلِ وَ لَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ» الإمام علی (ع)	۲
۶	جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) فَاقْتَرَبَتْ سَيَّارَةٌ مِنْهُ وَ صَدَمَتْهُ. ب) لَامَتِ الْمُدْرَسَةُ نَفْسَهَا وَ غَيَّرَتْ طَرِيقَةَ تَدْرِيسِهَا. ج) الطَّاقَةُ الْكَهْرِبَائِيَّةُ سَبَبٌ رَئِيسِيٌّ لِتَقَدُّمِ الْبِلَادِ. د) يُوجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينُ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ. هـ) كُنْتُ أَشْتَعِلُ فِي الْمَرْعَةِ.	۴/۵

ردیف	سؤالات	بارم									
۷	ترجمه درست هر جمله را با علامت (x) مشخص کنید. الف) كَانَ ذَلِكَ الرَّجُلُ يَشْتَعِلُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى الْمَسَاءِ: آن مرد از صبح تا شب کار می‌کند. <input type="checkbox"/> ب) نَادَيْتُ أُخْتِي الصَّغِيرَةَ لِكِتَابَةِ وَاجِبَاتِهَا: خواهر کوچکم را برای نوشتن تکالیفش صدا زدم. <input type="checkbox"/> آن مرد از صبح تا شب کار می‌کرد. <input type="checkbox"/> کوچکترین خواهرم مرا برای نوشتن تکالیف صدا زد. <input type="checkbox"/>	۰/۵									
مهارت شناخت و کاربرد قواعد											
۸	وزن و حروف اصلی کلمات خواسته شده را بنویسید. <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>کلمه</th> <th>حروف اصلی</th> <th>وزن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مَغْضُوبٌ</td> <td>غ ض ب</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>خَالِمٌ</td> <td>.....</td> <td>فَاعِلٌ</td> </tr> </tbody> </table>	کلمه	حروف اصلی	وزن	مَغْضُوبٌ	غ ض ب	.....	خَالِمٌ	.....	فَاعِلٌ	۰/۵
کلمه	حروف اصلی	وزن									
مَغْضُوبٌ	غ ض ب	.....									
خَالِمٌ	.....	فَاعِلٌ									
۹	فعل ماضی و مضارع مناسب هر جمله را انتخاب کنید. الف) ماذا كَشَفْتَ أَمْسَ؟ ..... شَيْئاً عَجِيباً. <input type="checkbox"/> كَشَفْتُ <input type="checkbox"/> تَكْشِفِينَ <input type="checkbox"/> ب) نحنُ ..... شَجَرَةً فِي كُلِّ شَهْرٍ. <input type="checkbox"/> يَزْرَعُونَ <input type="checkbox"/> تَزْرَعُ <input type="checkbox"/>	۰/۵									
۱۰	در جای خالی هر جمله فعل امر یا فعل نهی مناسب آن را بنویسید. الف) يا بَنَاتُ، ..... بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. <input type="checkbox"/> لا تَضْحَكْنَ <input type="checkbox"/> لا تَضْحَكِي <input type="checkbox"/> ب) أيها الزميلان، رجاءً ..... هناك. <input type="checkbox"/> اجلسا <input type="checkbox"/> اجلس <input type="checkbox"/> ج) يا فلاح، ..... القمح في الربيع. <input type="checkbox"/> لا تحصدوا <input type="checkbox"/> لا تحصد <input type="checkbox"/> د) يا صديقتي ..... مصيرك. <input type="checkbox"/> إقبلي <input type="checkbox"/> إقبلي <input type="checkbox"/>	۱									
مهارت درک و فهم											
۱۱	جمله های ستون الف با کدامیک از ضرب‌المثل‌های ستون ب ارتباط معنایی دارند. آن‌ها را بهم وصل کنید. (دو ضرب‌المثل در ستون ب اضافی است). <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مَنْ طَلَبَ شَيْئاً وَجَدَهُ، وَجَدَ لِكُلِّ جَدِيدٍ لَذَّةً.</td> <td>اندازه نگه دار که اندازه نکوست. در کار خیر حاجت هیچ استخاره نیست. نو که آمد به بازار، کهنه شود دل آزار. جوینده، یابنده است.</td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	مَنْ طَلَبَ شَيْئاً وَجَدَهُ، وَجَدَ لِكُلِّ جَدِيدٍ لَذَّةً.	اندازه نگه دار که اندازه نکوست. در کار خیر حاجت هیچ استخاره نیست. نو که آمد به بازار، کهنه شود دل آزار. جوینده، یابنده است.	۰/۵					
الف	ب										
مَنْ طَلَبَ شَيْئاً وَجَدَهُ، وَجَدَ لِكُلِّ جَدِيدٍ لَذَّةً.	اندازه نگه دار که اندازه نکوست. در کار خیر حاجت هیچ استخاره نیست. نو که آمد به بازار، کهنه شود دل آزار. جوینده، یابنده است.										

ردیف	سؤالات	بارم
۱۲	در جای خالی گزینه مناسب بگذارید. (یک کلمه اضافه است). (نَفَقَاتٍ - الصَّحِيفَةُ - التَّعَبِ) الف) عِنْدَمَا تَنْظُرُ إِلَى النُّورِ الْأَحْمَرِ، تَشْعُرُ بِ..... ب) عَجَزَتْ أُسْرَتُهُ عَنِ دَفْعِ..... دراسته.	۰/۵
۱۳	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت، معلوم کنید. الف) الْمَطْبَعَةُ مَخْرَنٌ لِحِفْظِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ. درست □ نادرست □ ب) الْبَيْرُ حُفْرَةٌ عَمِيقَةٌ فِي الْأَرْضِ فِيهَا مَاءٌ أَوْ غَيْرُهُ. درست □ نادرست □	۰/۵
۱۴	متن زیر را بخوانید. حَامِدٌ وَوَلَدٌ ذَكِيٌّ. هُوَ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. هُوَ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ مَسَاءً. يَنْهَضُ صَبَاحاً فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ إِلَّا رُبْعاً وَ بَعْدَ الصَّلَاةِ يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ. وَالِدُهُ اشْتَرَى حَاسِباً لَهُ لِأَنَّهُ نَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ. الف) با توجه به متن، پاسخ درست را مشخص نمایید. ۱) فِي أَيِّ صَفِّ حَامِدٌ؟ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ □ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ □ ۲) هَلْ هُوَ طَالِبٌ نَاجِحٌ؟ نَعَمْ □ لَا □ ب) با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید. ۱) مَتَى يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ؟ ۲) مَاذَا اشْتَرَى وَالِدُهُ لَهُ؟	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵
مهارت مکالمه		
۱۵	با توجه به تصاویر، به پرسش‌ها پاسخ کوتاه دهید. الف) ..... ب) مَتَى تَرْجِعُ (تَرْجِعِينَ) مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ ..... تَلْعَبَانِ؟ ماذا	۱
مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقَ		
۱۵	سؤالات:	
۳	روان خوانی:	
۲	مکالمه:	
۲۰	جمع نمرات:	

مرکزی - عربی

۰/۵	۱- کلب ۲- جزر	۱
۰/۵	الف) ناگهان ب) آزمایشگاه	۲
۰/۵	الف) شَقَاوَه ≠ سَعَادَه ب) جاء = أتى	۳
۰/۵	الف) اِفْتَحَ (فعل امر است و بقیه رنگ هستند) ب) طَارَجَ (به معنی تازه است و بقیه شغل هستند)	۴
۲	الف) خداوند کسانی از شما را که ایمان آوردند بالا می برد ب) محبوب ترین بندگان خدا نزد خدا سودمندترینشان برای بندگان است ج) گفتن نمی دایم نصف علم است د) هیچ فقری مانند نادانی و هیچ میراثی مانند ادب نیست	۵
۴/۵	الف) پس ماشین به او نزدیک شد و به او برخورد کرد ب) معلم خودش را سرزنش کرد و روش تدریسش را تغییر داد ج) نیروی برق دلیل اصلی برای پیشرفت کشور است د) در مزرعه کار می کردم	۶
۰/۵	الف) آن مرد از صبح تا شب کار می کرد ب) خواهر کوچکم را برای نوشتن تکالیفش صدا زدم	۷
۰/۵	مغضوب: مفعول خادم: خ - د - م	۸
۰/۵	الف) كَشَفْتُ ب) نَزَعْتُ	۹
۱	الف) لَا تَضْحَكْنَ ب) اِجْلِسَا ج) لَا تَحْصُدْ د) اِقْبَلِي	۱۰
۰/۵	مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَ جَدَّ، وَجَدَ: جوینده، یابنده است لِكُلِّ جَدِيدٍ لَذَّةٌ: نو که آمد به بازار، کهنه شود دل آزار	۱۱
۰/۵	الف) التَّعَبُ ب) نَفَقَاتُ	۱۲
۰/۵	الف) نادرست ب) درست	۱۳
۱/۵	الف) ۱- فی الصف التاسع ۲- نعم ب) ۱- فی الساعه السادسه و التسف ۲- حاسوبا	۱۴
۱	الف) کره المنضده ب) الثانیه و النصف	۱۵

امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸

پزشکی علوم پزشکی تهران

