

ساعات آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲	تعداد صفحه: ۴	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

قلمرو زبانی (۷نمره)			
۱	در بیت زیر یک برابر معنایی برای واژه "حیله گر" مشخص کنید . برو شیر درنده باش ای دغل مینداز خود را چو روباه شل	۰/۲۵	
۲	مفرد واژه مشخص شده در مصرع "هم خطواتش" متقارب به هم " با کدام واژه در بیت زیر هم معنی می باشد . بر قدم او قدمی می کشید وز رقم او رقمی می کشید	۰/۲۵	
۳	در کدام گزینه معادل معنایی داخل کمانک با واژه قبل از آن <u>یکسان نیست</u> ؟ الف) نومید و خایب (عصبانی) باز گردد . ب) مادرم شماتتم (سرزنشم) کرد . ج) در نوع خودش متمکن (ثروتمند) به شمار می رفت . د) از هر طرف نفیر (فریاد) بر آمد .	۰/۲۵	
۴	معادل معنای کلمه مشخص شده را از داخل کمانک انتخاب کنید. چنین آن دو ماهر در آداب ضرب زهم رد نمودند هفتاد <u>حرب</u> (حرفه / جنگ)	۰/۲۵	
۵	در کدام گزینه غلط املایی وجود <u>ندارد</u> ؟ الف) نشان از به هم خوردن توازن قوای دو کشور همسایه و برتری و چیره گی کشور رقیب بود. ب) آن گاه آگاه شدند که غرقه خاست شد. ج) از نظر اخلاق و صیرت سرآمد روزگار خود بود . د) هرگز بار خفت و خوفی بر دوش نکشیدند .	۰/۲۵	
۶	کدام واژه اهمیت املایی بیشتری دارد ؟ الف) اصناف ب) ثقت ج) أسرا د) تصرف	۰/۲۵	
۷	املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید . الف) به نام چاشنی بخش زبان ها (هلاوت / حلاوت) سنج معنی در بیان ها . ب) در چنین حالی موقع را (مغتنم / مقتنم) شمردم . ج) روزی یاران (الحاح / الهاج) کردند . د) چون به موسم حج رسید اشتر طلبید و (محمل / مهمل) آراست .	۱	
۸	در متن زیر غلط املایی را بیابید و شکل درست آن را بنویسید . « اهمال جانب من جایز نشمری و از ضمیر، بدان رخصت نیابی و نیز در هنگام بلا شرکت بوده است، در وقت فراق موافقت اولی تر »	۰/۵	
۹	رابطه معنایی همه گزینه ها یکسان است <u>به جز گزینه</u> : الف) بهار / فصل ب) ترش / شیرین ج) فوتبال / ورزش د) سیر / گیاه	۰/۲۵	
۱۰	در کدام گزینه فعل مجهول وجود دارد ؟ الف) اول نقش، آن باشد که همه را سجده او باید کرد. ب) بار داده آید که علت و تب تمامی زایل گشت .	۰/۲۵	
۱۱	در کدام گزینه نقش تبعی به کار <u>نرفته است</u> ؟ الف) برای من مگری و مگو دریغ! دریغ! ب) او برفت . همچنین سوگند بر داد . برگشت . ج) مولانا به همت یاران خود ، شیخ صلاح الدین زرکوب و حسام الدین چلیپی به نشر معارف الهی مشغول بود .	۰/۲۵	

ساعات شروع: ۱۳:۳۰ عصر	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۰/۵	۱۲	بیت زیر را بر اساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی مرتب کنید . آمد سوی کعبه ، سینه پر جوش چون کعبه نهاد حلقه در گوش				
۰/۲۵	۱۳	در بیت " چه اندیشید آن دم ، کس ندانست که مژگانش به خون دیده تر شد " نقش دستوری عبارت مشخص شده چیست؟				
۰/۲۵	۱۴	در عبارت زیر کدام واژه هم آوا دارد ، مشخص کنید . حالی صواب آن باشد که جمله به طریق تعاون قوتی کنید .				
۰/۲۵	۱۵	فعل " شد " در کدام گزینه اسنادی نیست؟ الف (یک قطره فرو چکید و نامش دل شد) ب (قطره باران ما گوهر یکدانه شد) ج (ز آتش کمی هم سوزنده تر شد) د (دل بر دلداری رفت ، جان بر جانانه شد)				
۰/۲۵	۱۶	در کدام گزینه، هیچ کلمه‌ای در نقش دستوری مسند وجود ندارد؟ الف (نهان می گشت روی روشن روز) ب (به دنبال سر چنگیز می گشت)				
۰/۲۵	۱۷	از میان گزینه های زیر کدام گزینه با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوران بعد منتقل شده است؟ الف (سوفار) ب (شوخ) ج (رکاب) د (یخچال)				
۰/۵	۱۸	با توجه به بیت به سوالات پاسخ دهید . نباشم بدین محضر اندر گوا نه هرگز براندیشم از پادشا الف (متمم را در مصراع اول مشخص کنید. ب (نقش واژه مشخص شده را بنویسید.				
۰/۵	۱۹	در مصراع اول بیت " چنان دید بر روی دشمن زخشم که شد ساخته کارش از هر جسم " وابسته پسین را مشخص کرده و نوع آن را بنویسید.				
۰/۵	۲۰	واژه های زیر را در جدول قرار دهید . (دو مورد اضافی است) / ستودنی / پرورده / خندان / خوشحال <table><tr><td>الف: صفت نسبی</td><td>ب: صفت فاعلی</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	الف: صفت نسبی	ب: صفت فاعلی		
الف: صفت نسبی	ب: صفت فاعلی					

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۰/۵	۲۱	با توجه به شعر « صبح بی تو » بیتی بنویسید که قافیه آن واژه های (آدینه و کینه) باشد.
۰/۲۵	۲۲	مصرع اول بیت با کدام گزینه کامل می شود ؟ الف (دفاع از وطن کیش و فرزانی است) ب (کسی کز بدی دشمن میهن است) به یزدان که بدتر ز اهریمن است
۰/۲۵	۲۳	در شعر « وطن » کدام بیت، قبل از بیت زیر آمده است ؟ کنم جان خود را فدای وطن که با او چنین است پیمان من الف (رود ذره ای گر خاکت به باد به خون من ، آن ذره آغشته به باد) ب (منم پور ایران و نام آورم ز نیروی شیران بود گوهرم)

سؤالات آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲		تعداد صفحه: ۴		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	
سؤالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			
ردیف		سؤالات (پاسخ برگ دارد)					
نمره							
۲۴	نام پدید آورندگان کدام آثار در مقابل آن <u>نادرست</u> است ؟	۰/۲۵					
	الف (فرهاد و شیرین : وحشی بافقی ج (غزلیات شمس : مولانا	ب (لیلی و مجنون : عطار نیشابوری د (اسرا التوحید : محمد بن منور					
۲۵	گزینه صحیح را انتخاب کنید . الف (روزها اثر دکتر محمد علی اسلامی ندوشن است . ب (عطار نیشابوری کتاب تاریخ بیهقی را نوشته است .	۰/۲۵					
۲۶	درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید ؟ الف (روضه خلد اثر محمد خوافی است . ب (کتاب «کلیله و دمنه» را «ابو المعالی نصرالله منشی» تألیف کرده است.	الف (درست ب (نادرست الف (درست ب (نادرست ۰/۵					
۲۷	آرایه واژه مشخص شده را بنویسید ؟ <u>اروپا</u> قدم های بزرگی را در راه علم و صنعت برداشته است .	۰/۲۵					
۲۸	قسمت مشخص شده هر گزینه چه آرایه ای دارد ؟ الف (در آن <u>باران تیر</u> و برق و پولاد ب (ای <u>حقیقی ترین مجاز</u> ، ای عشق	میان شام و رستاخیز می گشت ای همه استعاره ها با تو ۰/۵					
۲۹	در عبارت زیر یک کنایه بیابید و مفهوم آن را بنویسید . شمس ناگزیر از قونیه دل بر کند .	۰/۵					
۳۰	در عبارت زیر «مشبه به» را مشخص کنید . چرا به دانه انسانیت این گمان باشد .	۰/۲۵					
۳۱	آرایه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف (جانان من برخیز بر جولان برانیم ب (ببین لاله هایی که در باغ ماست	زان جا به جولان تا خط لبنان برانیم (جناس همسان / ایهام) خمشند و فریادشان تا خداست (استعاره / تضاد) ۰/۵					
۳۲	در بیت زیر کدام زمینه حماسه دیده می شود. چو غلتید در خاک آن ژنده فیل بزد بوسه بر دست او ، جبرئیل	۰/۲۵					
۳۳	در بیت زیر واژه های قافیه سبب پیدایش کدام آرایه ادبی شده است ؟ مگو سوخت جان من از فرط عشق خموشی است هان، اولین شرط عشق	۰/۲۵					
۳۴	در کدام بیت هر دو آرایه داخل کمانک وجود دارد ؟ الف (یکی بی زیان مرد آهنگرم ب (فرزند عزیز را به صد جهد	ز شاه ، آتش آید همی بر سرم (استعاره / ایهام) بنشانند چو ماه در یکی مهد (جناس / تشبیه) ۰/۵					
قلمرو فکری (۸ نمره)							
۳۵	مصرع دوم بیت مقابل چه مفهومی دارد؟ « به ترتیبی نهاده وضع عالم که نی یک موی باشد بیش و نی کم»	۰/۵					
۳۶	مفهوم عبارات های زیر را بنویسید؟ الف (خاک تن در نمی دهد. ب (آقا! کلام خام، بدتر از طعام خام است.	۱					
صفحه ۳ از ۴							

سؤالات آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲		تعداد صفحه: ۴		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر															
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه															
سؤالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش																	
ردیف		سؤالات (پاسخ برگ دارد)						نمره													
۳۷		تفاوت معنایی «دریای خون» را در دو بیت زیر بنویسید . الف (در آن دریای خون در آن قرص خورشید غروب آفتاب خویشتن دید ب (در آن دریای خون در در دشت تاریک به دنبال سر چنگیز می گشت						۰/۵													
۳۸		با توجه به عبارت «استعداد مجرد جز حسرت روزگار نیست»، نویسنده اعتقاد دارد که الف: زور داری، چون نداری علم کار / لاف آن نتوان به آسانی زدن ب: با جوانان چو دست بگشادی / پای گردون پیر بربستی						۰/۲۵													
۳۹		در بیت زیر، منظور شاعر از واژه های مشخص شده چیست؟ وادی پر از <u>فرعونیان</u> و قبطیان است <u>موسی</u> جلودارا ست و نیل اندر میان است.						۰/۵													
۴۰		بیت «از عمر من آنچه هست برجای بستان و به عمر لیلی افزای» به کدام ویژگی اخلاقی مجنون اشاره دارد؟						۰/۲۵													
۴۱		هر یک از مفاهیم ستون «الف» با کدام یک از عبارات ستون «ب» مطابقت دارد . (در ستون «ب» یک مورد اضافی است)																			
		<table><tr><td>الف</td><td>ب</td></tr><tr><td>الف: مرا نیز از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد</td><td>۱- وفاداری عاشق به معشوق</td></tr><tr><td>ب: کرد فرامش ره و رفتار خویش / ماند غرامت زده از کار خویش</td><td>۲- مهمان نوازی</td></tr><tr><td>ج: گویند ز عشق کن جدایی این نیست طریق آشنایی</td><td>۳- نتیجه بد تقلید کورکورانه</td></tr><tr><td>د: گفتم که چو ناگه آمدی، عیب مگیر / چشم تر و نان خشک و روی تازه</td><td>۴- گرم و سرد روزگار دیده</td></tr><tr><td></td><td>۵- حق شناسی</td></tr></table>						الف	ب	الف: مرا نیز از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد	۱- وفاداری عاشق به معشوق	ب: کرد فرامش ره و رفتار خویش / ماند غرامت زده از کار خویش	۲- مهمان نوازی	ج: گویند ز عشق کن جدایی این نیست طریق آشنایی	۳- نتیجه بد تقلید کورکورانه	د: گفتم که چو ناگه آمدی، عیب مگیر / چشم تر و نان خشک و روی تازه	۴- گرم و سرد روزگار دیده		۵- حق شناسی	۱	
الف	ب																				
الف: مرا نیز از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد	۱- وفاداری عاشق به معشوق																				
ب: کرد فرامش ره و رفتار خویش / ماند غرامت زده از کار خویش	۲- مهمان نوازی																				
ج: گویند ز عشق کن جدایی این نیست طریق آشنایی	۳- نتیجه بد تقلید کورکورانه																				
د: گفتم که چو ناگه آمدی، عیب مگیر / چشم تر و نان خشک و روی تازه	۴- گرم و سرد روزگار دیده																				
	۵- حق شناسی																				
۴۲		ابیات و عبارات را به فارسی روان برگردانید . الف) هنوز در خانه اول حافظه ام باقی است. (۰/۲۵) ب) فرض است فرمان بردن از حکم جلودار (۰/۵) ج) این صلت فخر است. (۰/۵) د) از جای چو مار حلقه برجست (۰/۵) ه) به من آورید آخر ، صنم گریز پای را (۰/۵) و) بر او انجمن گشت بازارگاه (۰/۵) ز) چو لشکر گرد بر گردش گرفتند چو کشتی بادپا در رود افکند (۰/۵) ح) والا طاعنان مجال وقیعت یابند . (۰/۷۵)						۴													
		توفیق رفیق راهتان باد. ان شاءالله						۲۰													
		صفحه ۴ از ۴																			

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲	تعداد صفحه: ۲	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون‌های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	دغل (درس ۱ ص ۱۲)	۰/۲۵	قلمرو زبانی (۷ نمره)
۲	قدم (درس ۲، شعرخوانی ص ۲۴)	۰/۲۵	
۳	«الف» یا «نومید و خایب باز گردد» (درس ۱۵ ص ۱۱۹)	۰/۲۵	
۴	«جنگ» (درس ۱۴ ص ۱۱۲)	۰/۲۵	
۵	«د» یا «هرگز بار خفت و خوفی بر دوش نکشید.» (درس ۵ ص ۴۲)	۰/۲۵	
۶	«ب» یا «ثقت» (درس ۱۵ ص ۱۲۰)	۰/۲۵	
۷	الف: حلاوت ۰/۲۵ (ستایش، ص ۱۰) ج: الحاح ۰/۲۵ (درس ۱۲ گنج حکمت ص ۱۰۶) د: محمل ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۵۲) ب: مغتنم ۰/۲۵ (درس ۱۶ ص ۱۲۷)	۱	
۸	فراق ۰/۲۵ - نوشتن شکل صحیح کلمه (فراغ) ۰/۲۵ (درس ۱۵، ص ۱۲۰) (در صورتی که تنها واژه «فراغ» نوشته شود کل نمره تعلق می‌گیرد)	۰/۵	
۹	«ب» یا «ترش / شیرین» (درس ۱ ص ۱۴)	۰/۲۵	
۱۰	«ب» یا «بار داده آید که علت و تب تمامی زایل گشت» (درس ۲ ص ۱۸)	۰/۲۵	
۱۱	«ب» یا «او برفت . همچنین سوگند بر داد . برگشت.» (درس ۷ ص ۵۷)	۰/۲۵	
۱۲	سینه پر جوش سوی کعبه آمد (سوی کعبه سینه پر جوش آمد) ۰/۲۵، چون کعبه حلقه در گوش نهاد ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۵۲)	۰/۵	
۱۳	قید ۰/۲۵ (درس ۳ ص ۲۹)	۰/۲۵	
۱۴	«صواب» ۰/۲۵ (درس ۱۵ ص ۱۱۸) - در صورتی که واژه «ثواب» را نیز بنویسند نمره تعلق می‌گیرد.	۰/۲۵	
۱۵	«د» یا «دل بر دلدار رفت ، جان بر جانانه شد» ۰/۲۵ (درس ۱ ص ۱۴)	۰/۲۵	
۱۶	«ب» یا «به دنبال سر چنگیز می‌گشت» ۰/۲۵ (درس ۳ ص ۲۹)	۰/۲۵	
۱۷	«ب» یا «شوخ» ۰/۲۵ (درس ۱۲ ص ۱۰۴)	۰/۲۵	
۱۸	الف: محضر ۰/۲۵ (درس ۱۲ ص ۱۰۲) ب: مسند ۰/۲۵ (درس ۱۲ ص ۱۰۲)	۰/۵	قلمرو ادبی (۵ نمره)
۱۹	دشمن ۰/۲۵ مضاف الیه ۰/۲۵ (درس ۱۳ ص ۱۱۲)	۰/۵	
۲۰	الف: ستودنی ۰/۲۵ (درس ۱۱ ص ۹۲) ب: خندان ۰/۲۵ (درس ۱۱ ص ۹۲)	۰/۵	
۲۱	صبح بی تو رنگ بعد از ظهر یک آدینه دارد ۰/۲۵ بی تو حتی مهربانی هم حالتی از کینه دارد ۰/۲۵ (شعرخوانی درس ۱۱ ص ۹۵) (به نوشتن مصراع کامل نمره تعلق می‌گیرد)	۰/۵	
۲۲	«ب» یا «کسی کز بدی دشمن میهن است» (درس ۱۴ ص ۱۱۵)	۰/۲۵	
۲۳	«ب» یا «منم پور ایران و نام آورم ز نیروی شیران بود گوهرم» (درس ۱۴ ص ۱۱۵)	۰/۲۵	
۲۴	«ب» یا «لیلی و مجنون : عطار نیشابوری» ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۵۳)	۰/۲۵	
۲۵	«الف» یا «روزها اثر دکتر محمد علی اسلامی ندوشن» (درس ۹ ص ۷۸)	۰/۲۵	
۲۶	الف: درست (گنج حکمت درس ۱۲ ص ۱۰۶) ب: نادرست (درس ۱۵ ص ۱۲۰)	۰/۵	

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس فارسی ۲	تعداد صفحه: ۲	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۷	مجاز (درس ۵ ص ۳۹)	۰/۲۵
۲۸	الف: تشبیه (اضافه تشبیهی) (درس ۳ ص ۲۹) ب: متناقض نما (پارادوکس) (درس ۱۱ ص ۷۹)	۰/۵
۲۹	دل برکندن ۰/۲۵ کنایه از رفتن و ترک کردن ۰/۲۵ (درس ۸ ص ۶۹)	۰/۵
۳۰	دانه (درس ۸ ص ۷۱)	۰/۲۵
۳۱	الف: جناس همسان (درس ۱۰ ص ۸۷) ب: استعاره (درس ۱۱ ص ۹۱)	۰/۵
۳۲	خرق عادت (درس ۱۴ ص ۱۱۲)	۰/۲۵
۳۳	«جناس» یا «جناس ناهمسان» (درس ۱۱ ص ۹۱)	۰/۲۵
۳۴	«ب» یا «جناس - تشبیه» (درس ۶ ص ۵۲)	۰/۵
قلمرو فکری (۸ نمره)		
۳۵	نظام احسن آفرینش یا هر مفهوم مشابه (درس ۱ - ستایش ص ۱۰)	۰/۵
۳۶	الف: راضی نمی شود ۰/۵ (درس ۷ ص ۵۲) ب: ضرر حرف نسجیده بدتر از ضرر غذای خام است. ۰/۵ (روان خوانی درس ۱۶ ص ۱۳۶)	۱
۳۷	الف: سرخی آسمان هنگام غروب ۰/۲۵ (درس ۳ ص ۲۹) ب: تعداد زیاد کشته شدگان جنگ ۰/۲۵ (درس ۳ ص ۲۹)	۰/۵
۳۸	«الف» یا «زور داری، چون نداری علم کار / لاف آن نتوان به آسانی زدن» (گنج حکمت درس ۱۲ ص ۱۰۶)	۰/۲۵
۳۹	صهیونیست ها / اسرایلیان ۰/۲۵ - رهبر / امام خمینی ۰/۲۵ (درس ۱۰ ص ۸۶)	۰/۵
۴۰	از خود گذشتگی مجنون یا هر مفهوم مشابه (درس ۶ ص ۵۳)	۰/۲۵
۴۱	الف: (۵) یا «حق شناسی» (درس ۱۵ ص ۱۲۰) ب: (۳) یا «نتیجه بد تقلید کورکورانه» (شعرخوانی درس ۲ ص ۲۴) ج: (۱) یا «وفاداری عاشق به معشوق» (درس ۶ ص ۵۳) د: (۲) یا «مهمان نوازی» (گنج حکمت درس ۱۵ ص ۱۲۳)	۱
۴۲	توجه: (به مفاهیم مشابه نمره تعلق می گیرد). (همکاران گرمی در تخصیص نمره لطفاً به ریز بارم ها توجه بفرمایید). الف: هنوز به خوبی آن را در خاطر دارم. ۰/۲۵ (درس ۱۶ ص ۱۲۴) ب: اطاعت کردن ۰/۲۵ از دستور رهبر واجب است ۰/۲۵ (درس ۱۰ ص ۸۷) ج: این هدیه ۰/۲۵ باعث افتخار من است ۰/۲۵ (درس ۲ ص ۲۰) د: به مانند مار حقله زده شده ۰/۲۵ از جا پرید ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۵۳) هـ: معشوق ۰/۲۵ گریزان ۰/۲۵ را به من بازگردانید. (درس ۸ ص ۶۹) و: اهل بازار ۰/۲۵ اطراف او جمع شدند ۰/۲۵ (درس ۱۲ ص ۱۰۲) ز: هنگامی که محاصره شد ۰/۲۵ اسبش ۰/۲۵ را مثل کشتی در رود انداخت. (درس ۳ ص ۳۰) ح: وگرنه سرزنش گران ۰/۲۵ فرصت ۰/۲۵ بدگویی ۰/۲۵ پیدا می کنند. (درس ۱۵ ص ۱۲۰)	۴
موفق باشید		
صفحه ۲ از ۲		