

سؤالات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
سؤالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) حَصَلَ اللَّاعِبُ عَلَى الْحَزَامِ الْأَسْوَدِ فِي الْمُسَابَقَةِ. (ب) الرَّجُلُ يُطْعِمُ الْمَسَاكِينَ. (ج) جَعَلَ الرَّجُلُ الْمَصْبَاحَ فِي الْمَشْكَاةِ. (د) الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ مُعِينًا عَلَى الْبِرِّ.	۱
۰/۵	عَيِّنْ فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: (الف) مُرَادِفًا لِكَلِمَةِ «الأصحاب» (ب) مُتَضَادًّا لِكَلِمَةِ «يَبْتَدِئُ» عِنْدَمَا يَنْتَهِي الرَّقْرَاقُ مِنْ عَمَلِهِ، يَخْرُجُ مِنْ فَمِ التَّمْسَاحِ؛ أَحَبَّتِي هَجْرُونِي كَمَا تَشَاءُ عُدَاتِي.	۲
۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (الف) عَشِيَّةٌ - غَدَاةٌ - أَجْنَحَةٌ - صَبَاحٌ (ب) أَصَمٌّ - أَعْمَى - أَعْلَى - أَبْكَمٌ	۳
۰/۵	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا لِكَلِمَتِي «الدَّوَابُّ - الْفَلَاةُ» الرَّكْبُ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُسَافِرِينَ يُسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِّ فِي الْفَلَاةِ.	۴
۴/۵	تَرْجِمِ الْآيَتَيْنِ وَاجْمَلِ التَّالِيَةَ: (الف) ﴿وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللَّهُ﴾ ۵/۵ (ب) ﴿أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ﴾ ۵/۵ (ج) لِلشُّعْرَاءِ الْإِيرَانِيِّينَ أَبْيَاتٌ مَمْرُوجَةٌ بِالْعَرَبِيَّةِ. ۵/۵ (د) يُعْجِبُ حَارِسُ الْمَرْمَى الْمُتَفَرِّجِينَ فِي الْمَلْعَبِ. ۵/۵ (هـ) الْآبَاءُ وَالْأُمَّهَاتُ لِيُرْشِدُوا أَوْلَادَهُمْ إِلَى أَحْسَنِ الْأَعْمَالِ. ۵/۵ (و) مَا كَانَ الشَّابُّ الْكَذَّابُ يَعْرِفُ السَّبَاحَةَ، وَكَادَ يَغْرُقُ. ۵/۵ (ز) الْمُعْوَقُونَ لَا يَعْتَمِدُوا عَلَى الْآخَرِينَ فِي مُوَاجَهَةِ الْمَشَاكِلِ فِي حَيَاتِهِمْ. ۵/۷۵ (ح) كَانَ النَّبِيُّ ﷺ أَطْلَقَ الْأَسْرَى فِي غَزْوَةِ طَيْءٍ، وَرَجَعَتْ سَفَانَةٌ إِلَى أَخِيهَا «عَدِيٍّ». ۵/۷۵	۵
۱/۵	كَمِّلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (الف) لَنْ يَبْلُغَ الْكَاذِبُ النَّجَاحَ بِالاحْتِيَالِ: دروغگو با به موفقیت (ب) الطَّلَابُ يُفْتِشُونَ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُهُمْ فِي فَهْمِ النُّصُوصِ: دانشجویان دنبال فرهنگ لغتی می گردند که آن ها را در فهم (ج) النَّظَارَةُ وَسِيلَةٌ مُنَاسِبَةٌ لِرُؤْيَا الْأَشْيَاءِ: ابزاری مناسب برای اشیاء است.	۶
۰/۲۵	عَيِّنِ الْأَصَحَّ وَالْأَدَقَّ فِي التَّرْجُمَةِ: مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ، قَلَّ خَطُّؤُهُ. (۱) هرکس پیش از سخن اندیشید، خطاهایش کم شد. (۲) هرکس پیش از سخن گفتن بیندیشد، خطایش کم می شود.	۷
۰/۲۵	عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي الْمَفْهُومِ الْفَارْسِيِّ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۱) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. اندازه نکه دار که اندازه نکوست (۲) أَكَلْتُمْ تَمْرِي وَغَصِيتُمْ أَمْرِي. از دل برود هر آنکه از دیده رود. (۳) رُبُّ سَكُوتٍ أَبْلَغُ مِنَ الْكَلَامِ. در جواب ابلهان، خاموشی بهتر. هم لایق دشمن است و هم لایق دوست	۸

ساعات شروع: ۱۳:۳۰ عصر	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲
مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۹	کَمِّلِ التَّرْجَمَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ: الف) اشتریت سواراً عتیقاً قد رأيتُهُ من قبل: ب) كان الرجال قد التفتوا إلى الطفل لمساعدته: ج) كان لي خاتم فضة: د) ألف كريستي كتاباً. فأصبح الكتاب فلماً بعد مدة: كهنه را خریدم که قبلاً آن را مردان به سوی کودک برای کمک کردنش یک انگشتر نقره کریستی کتابی را نگاشت کتاب بعد از مدتی فیلمی	۱/۵
۱۰	ترجم الأفعال: الف) لايسافروا إلى تلك المناطق. ب) ما سافرت إلى العراق. ج) المعلمون يعلمون الطلاب علوماً كثيرةً. د) رجاء! علّموا الطلاب مسائل الرياضيات. سافر: سفر کرد علم: یاد داد	۱
۱۱	عين الفعل المناسب للفراغ: الف) اللاعبون إلى الملعب غداً. ب) أيها الأصدقاء! بصلاة المنافقين. ج) نحن من المدرسة بعد السنتين. د) ذهب الأصدقاء الرجل من الخطر. (أن يرجعوا - لم يرجعوا - لن يرجعوا) (لا يغتروا - لا تغتروا - لم يغتروا) (لم نتخرج - نخرجنا - ستخرج) (لننقذوا - لن يُنقذوا - لم يُنقذوا)	۱
۱۲	عين: الف) اسم المكان ب) اسم المفعول ج) اسم الفاعل المُرسلون خيرُ الناسِ و هم يُبشرون الناسَ و يُنذرونهم؛ العمالُ يشتغلون في المصانع.	۰/۷۵
۱۳	عين في العبارة العربية: الف) فعل الشرط، وجواب الشرط ب) الترجمة الصحيحة حسب القواعد من أراد أن يكون أقوى الناس، فليتوكل على الله . ۱) هرکس بخواهد که قوی باشد، پس باید بر خدا توکل کند. ۲) هر کس بخواهد که قوی ترین مردم باشد، پس باید بر خدا توکل کند.	۰/۷۵
۱۴	عين المحل الإعرابي لما تحته خط: الف) نظف التلاميذ المؤدبون المدرسة، فأصبحت المدرسة نظيفةً. ب) هذه صفات المؤمنين. فإن أباهما كان يحب مكارم الأخلاق.	۱/۵
۱۵	عين في العبارة التالية: الف) اسم الأفعال الناقصة ب) خبر الأفعال الناقصة «صار الأطفال بعد اللعب نشيطين.»	۰/۵
۱۶	الف) انتخب المعداد المناسب للفراغ: ألفت الكاتبة ثمانية حول الأشجار. (كتاباً - كتب - كتابين) ب) عين اسم النكرة: «يقول الكافر ياليتني كنت ثراباً»	۰/۵
۱۷	ضع في الفراغ كلمة مناسبة: (كلمتان زائدتان) المكروب - الحتمي - المتجر - المليح - المطبعة - الشاتم الف) حالة مرضية ترتفع فيها حرارة الجسم. ب) شخص حزنه كثير. ج) هو الذي يسب الآخرين. د) مكان لنشر الكتب و المجلات.	۱
۱۸	عين الصحيح و الخطأ حسب الحقيقة: الف) المظلة أداة لحفظ الإنسان أمام أشعة الشمس و المطر. ب) الكذب لا يظهر في فلتات اللسان، وصفحات الوجه. ج) الخائب شخص لارجاء له للنجاح في هدفه. د) الطباشير مادة يكتب بها على السبورة.	۱

ساعات شروع: ۱۳:۳۰ عصر	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲
مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
۱۹	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: نَقَارُ الْحَشَبِ يَنْقُرُ جَذَعَ الشَّجَرَةِ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ. هَذِهِ السَّرْعَةُ لَا تَضُرُّ دِمَاغَهُ الصَّغِيرَ بِسَبَبِ عُضْوَيْنِ فِي رَأْسِهِ: الْأَوَّلُ نَسِيجٌ بَيْنَ الْجُمُحِمَةِ، وَالْمِنْقَارِ، وَالثَّانِي لِسَانُ الطَّائِرِ الَّذِي يَدُورُ دَاخِلَ جُمُحِمَتِهِ. الف) كم مرة ينقر نقار الحشَبِ جذع الشجرة؟ ب) أين يدور لسان نقار الحشَبِ؟ ج) ما هو بين جُمُحِمَةِ نقار الحشَبِ و منقاره؟ د) لماذا لا تضرُّ السُرْعَةُ الدِّمَاغَ؟	۱
۲۰	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، وَاكْتُبْ سُؤْالاً وَ جَوَاباً صَحِيحَيْنِ: كَمْ - الْقَمِيصِ - سِتُّونَ - سَعْرٌ - أَلْفٌ - تَومَانٌ - ؟ - .	۰/۵
۲۰	جمع غره	
	صفحه ۳ از ۳	

أرجو لكم التوفيق

راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس عربی ۲	تعداد صفحه: ۱	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ عصر
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۳ / ۰۲ / ۱۴۰۴	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف) کمر بند (ص ۹۵) ب) خوراک می دهد (ص ۸۰) ج) چراغدان (ص ۵۲) د) یاری رساننده (ص ۲۶) هر مورد ۰/۲۵	۱
۲	الف) أُجَبَّة (ص ۲۰) ب) يَنْتَهِي (ص ۴۳)	۰/۵
۳	الف) أُجْنَحَة (ص ۳۵) ب) أَعْلَى (ص ۹۵)	۰/۵
۴	دَابَّة (ص ۲۵) فُلُوات (ص ۲۰)	۰/۵
۵	الف) و هر آنچه را از کار نیک انجام دهید (۰/۲۵) خدا آن را می داند (از آن آگاه است). (۰/۲۵) (ص ۴۴) ب) آیا ندانستند (ندانسته اند) (۰/۲۵) که تنها خدا از بندگان توبه را می پذیرد؟ (۰/۲۵) (ص ۸۵) ج) شاعران ایرانی اشعاری آمیخته با عربی (۰/۲۵) دارند. (۰/۲۵) (ص ۱۸) د) دروازه بان تماشاچیان را در باشگاه (۰/۲۵) به شگفت می آورد (۰/۲۵) تماشاچیان در باشگاه از دروازه بان (۰/۲۵) خوششان می آید. (۰/۲۵) (ص ۳۹) ه) پدران و مادران باید فرزندان شان را به سوی بهترین کارها (۰/۲۵) راهنمایی کنند. (۰/۲۵) (ص ۲) و) جوان بسیار دروغگو شناکردن را نمی دانست (۰/۲۵) و نزدیک بود غرق شود. (۰/۲۵) (ص ۶۷) ز) معلولان (جانبازان) نباید (۰/۲۵) به دیگران در رو به رو شدن با مشکلات در زندگی شان (۰/۲۵) اعتماد کنند. (۰/۲۵) (ص ۹۲) ح) پیامبر، اسیران را در غزوه طیّ آزاد کرده بود (۰/۵) و سقانه به سوی برادرش بازگشته بود. (ص ۷۸)	۴/۵
۶	الف) فریبکاری - نخواهد رسید (ص ۷۴) ب) متون - کمک می کند (کمک کند) (ص ۷۰) ج) عینک (ص ۲۴) - دیدن (ص ۲) هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۷	۲) هرکس پیش از سخن گفتن بیندیشد، خطایش کم می شود. (ص ۳۶) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۸	۲) از دل برود هر آنکه از دیده رود. (ص ۵۵) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۹	الف) دستبندی (ص ۵۷) - دیدم (دیده بودم) (ص ۷۰) ب) توجه کرده بودند (ص ۶۸) ج) داشتم (ص ۹۶) د) این یا آن (ص ۵۱) - شد (ص ۹۴) هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۱۰	الف) نباید سفر کنند (ص ۸۱) ب) سفر نکردم (ص ۱۳) ج) یاد می دهند (ص ۲۹) د) یاد بدهید (ص ۲۹) هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۱	الف) لَنْ يَرْجِعُوا (ص ۸۷) ب) لَا تَعْتَرُوا (ص ۷۳) ج) سَتَخْرِجُ (ص ۲۹) د) لَيُنْقِذُوا (ص ۶۶) هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۲	الف) المصانع (ص ۲۹) ب) الْمُرْسَلُونَ (ص ۲۸) ج) الْعُمَال (ص ۲۹) هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۳	الف) أَرَادَ ب) لَيَنْوَكِّلَ ج) ۲ (ص ۱۰۰) هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۴	الف) فاعل - صفت - خبر أصبح (ص ۹۷) ب) خبر - مضاف اليه - مفعول (ص ۷۸) هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۱۵	الف) الأطفال ب) نَشِيطِينَ (ص ۱۰۳) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۶	الف) كُتِبَ (ص ۹۳) ب) ثَرَاباً (ص ۱۰۲) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۷	الف) الْحُمَى (ص ۱۰۴) ب) المكروب (ص ۸۴) ج) الشَّائِم (ص ۱۱) د) الْمَطْبَعَة (ص ۹) هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۸	الف) ص (ص ۴۰) ب) غ (ص ۶۸) ج) ص (ص ۸۴) د) ص (ص ۹۹) هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۹	الف) يَنْقُرُ نَقَارُ الْحَشَبِ جَذَعَ الشَّجَرَةَ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي الثَّانِيَةِ. ب) يدور لسانه داخل جُمُوعَتِهِ. ج) نَسِيحُ بْنُ الْجُمُوعَةِ وَ الْمُنْقَارِ. د) لَا تُضِرُّ السَّرْعَةُ الدَّمَاعَ بِسَبَبِ عَضْوِينَ فِي رَأْسِهِ. (ص ۳۳) هر مورد ۰/۲۵	۱
۲۰	گم سِعْرُ الْقَمِيصِ؟ (۰/۲۵) سَتُونَ أَلْفَ تَومَانٍ. (۰/۲۵) (ص ۱۰)	۰/۵
	صفحه ۱ از ۱	۲۰