

|                                                |                            |                                                                                                |                                   |
|------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح                           | رشته: ادبیات و علوم انسانی | تعداد صفحه: ۴                                                                                  | سوالات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲ |
| مدت آزمون: ۸۰ دقیقه                            | نام و نام خانوادگی:        | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳                                                                        | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه       |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش |                            | سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴ |                                   |

| ردیف | سوالات (پاسخ برگ دارد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | نمره |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱    | تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:<br>الف) مَنْ جَرَبَ الْمُجْرِبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ.<br>ب) حَيْثُ يَمُدُّ الزَّعَانِفَ الْكَبِيرَةُ.<br>ج) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صِلَاتِهِمْ وَ طَنْطَنَتِهِمْ بِاللَّيْلِ.<br>د) أَصْبَحَ رَسَامًا وَ شَاعِرًا.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ۱    |
| ۲    | عَيِّنِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:<br>الف) مُتَرَادِفٌ «يَعْلَمُ» ب) مَتَضَادٌّ «أَظْهَرَ»<br>يَفْرَحُ التِّلْمِيزُ عِنْدَمَا يَدْرِي أَنَّ مُعَلِّمَهُ لَا يَجِيءُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؛ أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئًا فِي فَلَتَاتِ لِسَانِهِ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ۰/۵  |
| ۳    | عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي النَّوْعِ أَوْ الْمَعْنَى:<br>الف) ۱- الْقِشْر ۲- اللَّب ۳- الْنَوَى ۴- الْغَاز<br>ب) ۲- مُجْهَر ۲- مُقَرَّب ۳- مُصَادَقَة ۴- مُرْسَل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ۰/۵  |
| ۴    | اُكْتُبِ الْمُفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ:<br>الف) جَنَاح (مفرد):<br>ب) جُهَّال (جمع):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ۰/۵  |
| ۵    | تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:<br>الف) ﴿ لَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ﴾ ۰/۵<br>ب) ﴿ وَ يَقُولُونَ بِالسِّنْتِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ ﴾ ۰/۵<br>ج) كَانَ بَعْضُ الشُّعْرَاءِ أَنْشَدُوا أُبَيَاتًا مَمْرُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ. ۰/۵<br>د) تُنْقَلُ أَلْفَاظٌ فَارْسِيَّةٌ كَثِيرَةٌ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بِسَبَبِ التِّجَارَةِ. ۰/۵<br>هـ) الْمَعْوَقُونَ يُوَاجِهُونَ مَشَاكِلَ كَثِيرَةً فِي حَيَاتِهِمْ. ۰/۵<br>و) نَصَحْنَا رَجُلًا يَرْتَكِبُ الْمَعَاصِيَ الْكَثِيرَةَ. ۰/۵<br>ز) لِسِنَجَابِ الطَّائِرِ غِشَاءٌ خَاصٌّ يَقْدَرُ أَنْ يَقْفَزَ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ أُخْرَى. ۰/۷۵<br>ح) إِرْشَادُ الْأَوْلَادِ إِلَى الرِّيَاضَةِ وَالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ مِنْ أَحَبِّ الْأُمُورِ عِنْدَ الْآبَاءِ وَالْأُمَهَاتِ. ۰/۷۵ | ۴/۵  |

|                                                |                            |                                                                                                |                                   |
|------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح                           | رشته: ادبیات و علوم انسانی | تعداد صفحه: ۴                                                                                  | سوالات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲ |
| مدت آزمون: ۸۰ دقیقه                            | نام و نام خانوادگی:        | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳                                                                        | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه       |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش |                            | سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴ |                                   |

| ردیف | سوالات (پاسخ برگ دارد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | نمره |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۶    | <p>إِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>(الف) يُحْكِي أَنَّ شَابًا كَانَ يَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ.</p> <p>(۱) حکایت می کنند که یک جوان در دریا شنا می کرد. (۲) حکایت می شود که جوانی در دریا شنا می کرد.</p> <p>(ب) نَتَخَرَّجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ.</p> <p>(۱) بعد از دو سال از مدرسه دانش آموخته می شویم. (۲) بعد از دو سال از مدرسه خارج می شویم.</p>                                                                                  | ۰/۵  |
| ۷    | <p>أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) كَانَ لِابْنِ الْمُقَفَّعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأْثِيرِ. ابن مقفع ..... بزرگی در این تأثیر ..... .</p> <p>(ب) كَانَ الشَّبَابُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ عَلَى الشَّاطِئِ. .... در ساحل باتوپ ..... .</p> <p>(ج) كَذَبِي كَادَ يَقْتُلُنِي فَلَنْ أَكْذِبَ بَعْدَ هَذَا أَبَدًا. دروغم ..... مرا بکشد پس بعد از این هرگز ..... .</p>                                             | ۱/۵  |
| ۸    | <p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) مَنْ يَكْتُبُ يَنْجَحْ . (ب) سَامِحِيْنِي؛ أَنْتِ عَلَى الْحَقِّ.</p> <p>(ج) يُصْنَعُ الْخُبْزُ مِنَ الْعَجِينِ. (د) سَيُنْقِذُ الْعِلْمُ الْإِنْسَانَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ.</p>                                                                                                                                                                                         | ۱    |
| ۹    | <p>إِنتَخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>(الف) هُوَ ..... إِلَى الْمَلْعَبِ أَمْسٍ. (۱) لَنْ يَرْجِعَ (۲) مَا رَجَعْتُ (۳) لَمْ يَرْجِعْ</p> <p>(ب) حَاوَلَ الرَّجُلُ ..... نَفْسَهُ. (۱) أَنْ يُصْلِحَ (۲) لِيُصْلِحَ (۴) سَيُصْلِحُ</p> <p>(ج) صَدِيقِي ..... إِلَى الْمَكْتَبَةِ غَدًا. (۱) ذَهَبْتُ (۲) لَنْ يَذْهَبَ (۳) لَمْ يَذْهَبْ</p> <p>(د) يَا بُنَيَّ ..... خَذَكَ لِلنَّاسِ. (۱) لَا تُصْعِرْ (۲) لَا تُصْعِرْ (۳) لَا تُصْعِرِي</p> | ۱    |
| ۱۰   | <p>عَيِّنْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (الف) اسْمُ التَّفْضِيلِ (ب) اسْمُ الْفَاعِلِ (ج) اسْمُ الْمَكَانِ (د) اسْمُ الْمُبَالَغَةِ</p> <p>بَعْضُ الْعَمَالِ يَشْتَغِلُونَ فِي الْمَصَانِعِ كَانَ الطَّيَّارُ الْإِيرَانِيُّ مَسْرُورًا عِنْدَ الْأَصْدِقَاءِ عَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَكَبَّرَ عَلَى الْآخَرِينَ.</p>                                                                                                                                            | ۱    |

|                                                |                                                                                                |                         |                                   |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح                           | رشته: ادبیات و علوم انسانی                                                                     | تعداد صفحه: ۴           | سوالات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲ |
| مدت آزمون: ۸۰ دقیقه                            | نام و نام خانوادگی:                                                                            | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳ | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه       |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش | سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴ |                         |                                   |

| ردیف | سوالات (پاسخ برگ دارد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | نمره |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱۱   | عَيْنَ فِعْلٍ الشَّرْطِ ثُمَّ تَرْجِمُ جَوَابَ الشَّرْطِ: مَنْ يَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ اللَّهِ يُشَاهِدُ قُدْرَةَ اللَّهِ.<br>(الف) فِعْلَ الشَّرْطِ (ب) تَرْجِمَةَ جَوَابِ الشَّرْطِ                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۰/۵  |
| ۱۲   | تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ بَعْدَ النَّكْرَةِ:<br>وَجَدْتُ بَرْنَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعْلُمِ الْعَرَبِيَّةِ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۰/۵  |
| ۱۳   | تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ:<br>(الف) لِنَسْتَمِعْ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ.<br>(ب) ﴿أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾<br>(ج) لَا يَكْتُبُ الْإِنْسَانُ شَيْئًا عَلَى الْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ.<br>(د) لَنْ نَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ.<br>(هـ) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ قَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ.<br>(و) ﴿... فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا﴾ | ۱/۵  |
| ۱۴   | تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ:<br>كُنْتُمْ لَا تَعْرِفُونَ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضُوعِ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۰/۵  |
| ۱۵   | إِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ حَسَبَ مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ:<br>(الف) ﴿... إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾<br>(ب) ﴿... أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً﴾<br>(۱) بی گمان خدا بر هر چیزی دانا است.<br>(۲) بی گمان خدا بر هر چیزی دانا بود.<br>(۱) از آسمان آبی را فرو فرستاد و زمین سرسبز می باشد.<br>(۲) از آسمان آبی را فرو فرستاد و زمین سرسبز می شود.                                          | ۰/۵  |
| ۱۶   | عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.<br>(الف) أَلَيْسَ الصَّبْرُ مِفْتَاحَ الْفَرَجِ.<br>(ب) هَذَا نُمُودَجٌ تَرْبَوِيٌّ لِيَهْتَدِيَ بِهِ كُلُّ الشَّبَابِ.<br>(ج) يُكْتُبُ مَثَلٌ عَلَى الْجِدَارِ.                                                                                                                                                                                                                  | ۱/۵  |
| ۱۷   | عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)<br>« الْحَيَّةُ - حَارِسُ الْمَرْمَى - الشَّرْشَفُ - الْمِيزَانُ - الْفَرَسُ - الْمَرْمَى »<br>(الف) قِطْعَةُ فُماشٍ تُوضَعُ عَلَى السَّرِيرِ.<br>(ب) حَيَوَانٌ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ.<br>(ج) آلَةٌ لِمَعْرِفَةِ وَزْنِ الْأَشْيَاءِ.<br>(د) مَكَانٌ يَهْجُمُ اللَّاعِبُ لِتَسْجِيلِ الْهَدَفِ.                                                               | ۱    |

|                                                |                            |                                                                                                |                                   |
|------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح                           | رشته: ادبیات و علوم انسانی | تعداد صفحه: ۴                                                                                  | سوالات آزمون شبه نهایی درس عربی ۲ |
| مدت آزمون: ۸۰ دقیقه                            | نام و نام خانوادگی:        | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳                                                                        | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه       |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش |                            | سوالات آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴ |                                   |

| ردیف     | سوالات (پاسخ برگ دارد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | نمره |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱۸       | عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:<br>الف) الْأُبْكُم مَّنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ.<br>ب) لَيْسَ ارْتِفَاعُ حَرَارَةِ الْجِسْمِ مِنْ عِلَالِمِ الْمَرَضِ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ۰/۵  |
| ۱۹       | اقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ:<br>المُفْرَدَاتُ الْفَارْسِيَّةُ دَخَلَتْ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مُنْذُ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ، وَ فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ ازْدَادَ نَفُوذُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ حِينَ شَارَكَ الْإِيرَانِيُّونَ فِي قِيَامِ الدَّوْلَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ. وَنَحْنُ نَعْلَمُ أَنَّ تَبَادُلَ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ يَجْعَلُهَا غَنِيَّةً فِي الْأَسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ وَ أَمَّا بَعْدَ ظُهُورِ الْإِسْلَامِ فَقَدْ ازْدَادَتِ الْمُفْرَدَاتُ الْعَرَبِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ بِسَبَبِ الْعَامِلِ الدِّينِيِّ.<br>الف) لِمَاذَا ازْدَادَتِ الْمُفْرَدَاتُ الْعَرَبِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ بَعْدَ ظُهُورِ الْإِسْلَامِ؟<br>ب) مَتَى دَخَلَتْ الْمُفْرَدَاتُ الْفَارْسِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟<br>ج) أَيُّ شَيْءٍ يَجْعَلُ اللُّغَةَ غَنِيَّةً فِي الْأَسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ؟<br>د) عَيْنِ اسْمِ الْمَفْعُولِ فِي النَّصِّ. | ۱    |
| ۲۰       | إِنْخَبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:<br>الف) مِّنْ أَيْنَ تَشْتَرِي الْمَلَابِسَ؟<br>ب) يَأْخُذُ الزَّائِرُ بِطَاقَةَ الشَّحْنِ مِنْ .....<br>۱) مَوْظِفَ الْاتِّصَالَاتِ<br>۲) مِنَ الْمَتَجَرِّ<br>۱) الرِّصِيدِ<br>۲) الرِّصِيدِ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ۰/۵  |
| جمع نمره | ۲۰                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |

موفق باشید

صفحه ۴ از ۴

|                                                                                                       |                         |                                                |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|---------------------|
| راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس عربی ۲                                                              | تعداد صفحه: ۲           | رشته: ادبیات و علوم انسانی                     | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح |
| پایه یازدهم دوره دوم متوسطه                                                                           | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳ | نام و نام خانوادگی:                            | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه |
| راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴ |                         | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش |                     |

| ردیف | راهنمای تصحیح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | نمره |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱    | الف) آزموده (درس ۲ ص ۱۸) ب) باله‌ها (درس ۳ ص ۳۳) ج) بانگ (بانگ آرام نیایش) (درس ۵ ص ۶۷) د) نقاش (درس ۷ ص ۹۴)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ۱    |
| ۲    | الف) أَضْمَرَ # أَظْهَرَ (درس ۵ ص ۶۷) ب) يَعْلَمُ = يَدْرِي (درس ۲ ص ۴۳) هر مورد ۰/۲۵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ۰/۵  |
| ۳    | الف) ۴- أَلْغَا (درس ۵ ص ۷۴) ب) ۳- مُصَادَقَةٌ (درس ۲ ص ۲۶) هر مورد ۰/۲۵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۰/۵  |
| ۴    | الف) أَجْنَحَهُ ب) جاهِل هر مورد ۰/۲۵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ۰/۵  |
| ۵    | الف) سخنشان تو را نباید ناراحت کند ۰/۲۵ زیرا ارجمندی، همه از آن خداست. ۰/۲۵ (درس ۶ ص ۸۴)<br>ب) با دهانهایشان چیزی را می‌گویند ۰/۲۵ که در دلهایشان نیست ۰/۲۵ (درس ۷ ص ۹۷)<br>ج) بعضی از شاعران ابیاتی آمیخته به عربی ۰/۲۵ سروده بودند. ۰/۲۵ (درس ۲ ص ۱۸)<br>د) کلمات فارسی زیادی به دلیل تجارت به عربی ۰/۲۵ منتقل می‌شوند. ۰/۲۵ (درس ۴ ص ۴۸)<br>هـ) معلولان با مشکلات زیادی ۰/۲۵. در زندگی روبرو می‌شوند. ۰/۲۵ (درس ۷ ص ۹۲)<br>و) مردی را نصیحت کردیم که ۰/۲۵. گناهان زیادی مرتکب می‌شد. ۰/۲۵ (درس ۵ ص ۶۶)<br>ز) سنجاب پرنده پوشش خاصی دارد ۰/۲۵ که می‌تواند ۰/۲۵ از درختی به درخت دیگری بپرد. ۰/۲۵ (درس ۳ ص ۳۴)<br>ح) راهنمایی و هدایت کردن فرزندان ۰/۲۵ به ورزش و کارهای شایسته ۰/۲۵ از مهمترین کارها نزد پدران و مادران است ۰/۲۵ (درس ۱ ص ۲) | ۴/۵  |
| ۶    | الف) ۲ (درس ۵ ص ۶۶) ب) ۱ (درس ۲ ص ۲۹) هر مورد ۰/۲۵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ۰/۵  |
| ۷    | الف) نقش/داشت (درس ۴ ص ۴۸) ب) جوانان/بازی می‌کردند (درس ۷ ص ۱۰۳) ج) نزدیک بود/دروغ نخواهم گفت (درس ۵ ص ۶۷)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ۱/۵  |
| ۸    | الف) موفق می‌شود (درس ۷ ص ۹۹) ب) ببخش (درس ۵ ص ۷۲) ج) ساخته می‌شود (درس ۲ ص ۲۵) د) نجات خواهد داد (درس ۵ ص ۷۵) هر مورد ۰/۲۵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ۱    |
| ۹    | الف) ۳) لَمْ يَرْجِعْ (درس ۶ ص ۸۷) ب) ۱) أَنْ يُصْلِحَ (درس ۵ ص ۶۶) ج) ۲) لَنْ يَذْهَبَ (درس ۶ ص ۸۷) د) ۳) لَا تُصْعَرِي (درس ۱ ص ۲)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۱    |
| ۱۰   | الف) الْأَخْرَيْنَ (درس ۱ ص ۳) ب) الْعَمَالَ (درس ۲ ص ۲۹) ج) الْمَصَانِعَ (درس ۲ ص ۲۹) د) الطَّيَّارَ (درس ۲ ص ۲۴)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ۱    |
|      | صفحه ۱ از ۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |

|                                                                                                       |                         |                                                |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|---------------------|
| راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی درس عربی ۲                                                              | تعداد صفحه: ۲           | رشته: ادبیات و علوم انسانی                     | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح |
| پایه یازدهم دوره دوم متوسطه                                                                           | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۳ | نام و نام خانوادگی:                            | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه |
| راهنمای تصحیح آزمون شبه نهایی (آمادگی برای آزمون های نهایی) پایه یازدهم دوره دوم متوسطه اردیبهشت ۱۴۰۴ |                         | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش |                     |

| ردیف | راهنمای تصحیح                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | نمره |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱۱   | الف) يَتَفَكَّرُ (درس ۳ ص ۳۲) (ب) می بیند (درس ۳ ص ۳۲) هر مورد ۰/۲۵                                                                                                                                                                                                                                                 | ۰/۵  |
| ۱۲   | که / کمک می کرد (درس ۵ ص ۷۵) هر مورد ۰/۲۵                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۰/۵  |
| ۱۳   | الف) باید گوش فرادهیم (درس ۶ ص ۸۶) (ب) ندانستند (ندانسته اند) (درس ۶ ص ۸۵) (ج) نباید بنویسد (درس ۶ ص ۹۹) (د) نخواهیم یافت (درس ۴ ص ۴۹) (ه) که بشنود (درس ۴ ص ۵۴) (و) تادآوری کند (درس ۴ ص ۵۳) هر مورد ۰/۲۵                                                                                                          | ۱/۵  |
| ۱۴   | زیرا شما چیزی درباره موضوع نمی دانستید. (درس ۷ ص ۱۰۳)                                                                                                                                                                                                                                                               | ۰/۵  |
| ۱۵   | الف) ۱ (درس ۷ ص ۱۰۲) (ب) ۲ (درس ۷ ص ۹۷) هر مورد ۰/۲۵                                                                                                                                                                                                                                                                | ۰/۵  |
| ۱۶   | الف) اسم لیس و مرفوع / مضاف الیه (درس ۷ ص ۹۷) (ب) خبر / فاعل (درس ۱ ص ۲) (ج) نائب فاعل / مجرور به حرف جرّ (درس ۷ ص ۹۹) هر مورد ۰/۲۵                                                                                                                                                                                 | ۱/۵  |
| ۱۷   | الف) الشَّرْشَفُ (درس ۴ ص ۵۵) (ب) الْحَيَّةُ (درس ۳ ص ۴۰) (ج) المِيزَانُ (درس ۱ ص ۱۲) (د) المَرْمَى (درس ۳ ص ۳۹) هر مورد ۰/۲۵                                                                                                                                                                                       | ۱    |
| ۱۸   | الف) ص (ب) غ (درس ۷ ص ۹۹) هر مورد ۰/۲۵                                                                                                                                                                                                                                                                              | ۰/۵  |
| ۱۹   | الف) از داداتِ المفرداتِ العربیَّة فی اللُّغةِ الفارسیَّة بِسَبَبِ العاملِ الدِّینیِّ.<br>ب) المفرداتُ الفارسیَّة دَخَلَتِ اللُّغةِ العربیَّة مِنْذُ العصرِ الجاهلیِّ.<br>ج) تَبَادُلُ المفرداتِ بَیْنَ اللُّغاتِ فی العالمِ یَجْعَلُهَا غَنیَّةً فی الأسلوبِ وَ البیانِ.<br>د) المفرداتُ (درس ۴ ص ۴۸) هر مورد ۰/۲۵ | ۱    |
| ۲۰   | الف) ۲ (درس ۱ ص ۱۰) (ب) ۱ (درس ۵ ص ۷۲) هر مورد ۰/۲۵                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۰/۵  |
|      | موفق باشید                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ۲۰   |
|      | صفحه ۲ از ۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |