



◀ بنیاد آموزش ملی از پایه هفتم تا کنکور (ارشد تا دکترا) ▶

- ✓ فیلم تدریس اساتید پروازی و بزرگ کشوری در همه دروس
- ✓ جزوه تدریس منطبق بر فیلم آموزشی همان اساتید
- ✓ دانلود فایل پی دی اف *pdf* دفترچه کنکور با پاسخنامه تشریحی در سه رشته : تجربی ، ریاضی و انسانی به صورت کاملا رایگان
- ✓ دانلود فایل *pdf* نمونه سوالات امتحانی دی و خرداد ماه با پاسخنامه تشریحی به صورت کاملا رایگان

• خدمات ارائه شده توسط بنیاد آموزش ملی:

- ۱- فیلم و جزوه تدریس همه دروس دهم، یازدهم و دوازدهم در هر سه رشته تجربی، ریاضی و انسانی توسط اساتید پروازی و بزرگ کشوری
- ۲- فیلم و جزوه تدریس همه دروس هفتم، هشتم و نهم توسط معلمین تیزهوشان به صورت کاملا رایگان در سایت و اپلیکیشن قابل استفاده است.
- ۳- فیلم و جزوه تدریس زبان تخصصی در مقطع ارشد و دکترا و همچنین آزمون استخدامی توسط استاد بزرگ کشوری صورت گرفته است.
- ۴- فیلم و جزوه آموزشی گروه آزمایشی هنر و زبان

نام آموزش ملی را به فارسی در گوگل جستجو کنید.



آموزش ملی

پاسخنامه تشریحی

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه ها و
مؤسسات آموزش عالی کشور - ۱۴۰۱

گروه آزمایشی علوم تجربی
آزمون عمومی (دفترچه شماره یک)

ملاحظات	زمان پاسخ گویی	تا شماره	از شماره	تعداد سوال	مواد امتحانی	ردیف
۱۰۰ سوال ۷۵ دقیقه	۱۸ دقیقه	۲۵	۱	۲۵	زبان و ادبیات فارسی	۱
	۲۰ دقیقه	۵۰	۲۶	۲۵	زبان عربی	۲
	۱۷ دقیقه	۷۵	۵۱	۲۵	فرهنگ و معارف اسلامی	۳
	۲۰ دقیقه	۱۰۰	۷۶	۲۵	زبان انگلیسی	۴

ادبیات فارسی

سوال ۱- معنی هر یک از واژه های زیر به ترتیب، کدام است؟

«کاید، صورت شدن، تناور، موضع»

(۲) مکر، ترسیم کردن، قوی جثه، جایگاه

(۱) حيله گر، به نظر آمدن، فربه، جای

(۴) موجود زنده، به نظر آمدن، بزرگواری، مکان

(۳) موجود زنده، نقاشی کردن، فربه گذرگاه

۱- پاسخ گزینه ۱

کاید: حيله گر صورت شدن: به نظر آمدن تناور: فربه موضع: جای.

سوال ۲- کدام مورد می تواند پاسخ مناسبی برای تعداد بیشتری از معانی زیر باشد؟

«مقاله، استیصال، زاد، چلمن، مایه، اندیشه»

(۲) توشه، توانایی؛ اندوه، درمانگی

(۱) گفتار، اضطراب، دادگاه، ناچاری

(۴) هالو، محل عبور، سخن، خوردنی و آشامیدنی

(۳) بی عرضه، قدرت، وصل شدن، گذرگاه

۲- پاسخ گزینه ۲

زاد: توشه ماسه: توانایی اندیشه: اندوه استیصال: درماندگی.

سوال ۳- معنی چند واژه نادرست است؟

(تیمار: توجه)، (دغل: ناراست)، (تام: کامل)، (هزاهز: هجوم)

(گسیل کردن: یاری کردن)، (پایاب: عمق)، (دهشت بار: اندوهگین)، (گزاف: بیهوده)

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۳- پاسخ گزینه ۲

سوال ۴- املاي درست واژه ها به معانی «کم شدن، شیفته، آرامش و قرار، میان، بیگانه» کدام است؟

(۱) اثنا، نغصان، حیله، محب، انبساط
(۲) غریب، اثنا، مستغرق، صفوت، ثلاثه ثلاثه
(۳) اجانب، بهبوحه، مجذوب، نقصان، ثلاثه ثلاثه
(۴) اجنبی، بحبوحه، نقصان، مستغرق، طمأنینه

۴- پاسخ گزینه ۴

گزینه ۱ با نغصان (نقصان)، گزینه ۲ و ۳ با ثلاثه (سلانه) رد می شوند

سوال ۵- در عبارات زیر املای کدام واژه ها غلط نوشته شده است؟

- در این تضرع و ضحبه، آدم را سرگذشته و دیده به خون دل آغشته بگذاشتند و عزت التّحیّت از کبریا و عظمت با جان مستمند و دل دردمند آدم می گفت.

- من تو را به عزّت از ملائکه مقرب برگزینم و حضرت کبریا را در معرض اعتراض آرم و تو شکر نعمت ها نگزاری و غدر خود ندانی .

(۱) ضحّه، نگزاری (۲) الوحیّت، غدر (۳) آغشته، غدر (۴) الوحیّت، نگزاری

۵- پاسخ گزینه ۲

الوحیت < الوهیت؛ غدر < قدر

سوال ۶- املای کدام عبارت «کاملاً» درست است؟

(۱) درویشی در آمد با طیلسانی و عنبانی و عصایی، خواست که در سرای ابراهیم ادهم رود.

(۲) عزیز من! چه کنی سراپیرا که یک حد به فنا دارد و دوم به زوال و سوم به وذر و وبال؟

(۳) عزیزا! یا خلعت وصال دوخته اند یا جامعه فراق. اگر از غیب نصیب تو صلت وصال آمد، از شکر میاسا.

(۴) جوانمردا! عروس ایمان داری ولیکن هیلت معاملت نداری و ندانستی که خاتم بی نغین گداختن را شاید .

۶- پاسخ گزینه ۳

گزینه ۱) با عنبانی (انبانی) گزینه ۲ با وذر (وزر) و گزینه ۴ با هلیت (حلیت)

سوال ۷- آرایه های بیت زیر کدامند؟

«هان تالاب شیرین نستاند دلت از دست / کان کز غم او کوه گرفت از کمر افتاد»

- (۱) استعاره ایهام، مجاز، جناس
(۲) استعاره، تشبیه، مجاز، حس آمیزی
(۳) جناس ایهام تشبیه حسن تعلیل
(۴) کنایه اغراق، حس آمیزی، حسن تعلیل

۷- پاسخ گزینه ۱

با حس آمیزی و حس تعلیل گزینه های ۳، ۲ و ۴ می شوند // دل کوه گرفتن: استعاره؛ شیرین: ایهام // دل: مجاز؛ هان و کان: جناس

سوال ۸- در کدام بیت آرایه های «تشبیه استعاره ایهام» یافت میشود؟

- (۱) جوی خون از چشم مردم می رود بی اختیار
(۲) خلق را از لعل میگون تو مستی داده اند
(۳) قتل ما ای دل به تیغ او مقدر کرده اند
(۴) سودها بردند تجاری که در بازار عشق
بس که دل را در غمش سرچشمه خون کرده اند
عقل را از چشم فتان تو مفتون کرده اند
غم مخور زیرا که روزی را مقرر کرده اند
نقد جان را با متاع بوسه سودا کرده اند

۸- پاسخ گزینه ۴

تجار: استعاره از عاشقان؛ سودا: ایهام؛ متاع بوسه، نقد جان و بازار عشق: تشبیه

سوال ۹- در کدام بیت بیشترین تشبیه وجود دارد؟

- (۱) زلف هندو صفت لیلی و عقلم مجنون
لب جانبخش تو شیرین و دلم فرهاد است
- (۲) تا بود گوی کواکب در خم چوگان چرخ
گوی دلها در خم زلف چو چوگان تو باد
- (۳) جز دیده هیچ دوست ندیدم که سعی کرد
تا زعفران چهره من لاله گون شود
- (۴) چو بلبل آمدمت تا چو گل ثنا گویم
چو لاله لال بکردی زبان تحسینم

۹- پاسخ گزینه ۱

این گزینه ۵ تشبیه دارد. هندو صفت، زلف مانند لیلی، عقل مانند مجنون، لب مانند شیرین، دل مانند فرهاد
(۲) ۴ تشبیه دارد (۳) ۲ تشبیه دارد (۴) ۳ تشبیه دارد

سوال ۱۰- آرایه های «استعاره اسلوب معادله جناس و ایهام» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- الف- غنچه دل را به بوی یار در بر می کشیم
این گره در رشته ما جانشین گوهر است
- ب- در دهانش خنده شادی سراسر می رود
هر که را چون سکه پشت بی نیازی بر زر است
- ج- نیست پروای اجل فرهاد شیرین کار را
مور شهدافتاده را مرگ از شکر شیرین تر است
- د- روز ما با شب یکی زان آفتاب انور است
زنگ این آئینه از تردستی روشنگر است
- (۱) ب-ج-الف-د (۲) ج-الف-ب-د (۳) د-ب-الف-ج (۴) د-ج-ب-الف

۱۰- پاسخ گزینه ۴

بیت الف و ب اسلوب معادله ندارد گزینه ۲ و ۳ رد می شوند؛ د: استعاره: آفتاب انور آئینه ج: اسلوب معادله ب: زر
و بر جناس الف: بو: ایهام

سوال ۱۱- در کدام عبارت «قید، مفعول، صفت نسبی و قید صفت» مشهود است؟

(۱) گاه به گاه به دیدارش میرفتم و کنار پنجره بسیار کوچک اتاقش مینشستیم و او برای من قصه می گفت.

(۲) نخستین بار از زبان خاله و گاهی هم مادرم بود که بعضی از قصه های بسیار اصیل ایرانی را شنیدم.

(۳) او نیز مانند دایی ام موجود یک کتابی بود؛ یعنی علاوه بر قرآن و مفاتیح الجنان فقط کلیات سعدی فاخری داشت.

(۴) ندانستن مقداری لغت مانع از برخورداری ما نمیگردید و اگر یک بیت را نمیفهمیدیم از بیت دیگر آن مفهومش را در می یافتیم.

۱۱- پاسخ گزینه ۲

گزینه ۱ و ۴ با صفت نسبی رد می شوند گزینه ۳ فاقد قید صفت است. ۲ < نخستین بار: قید؛ فعل شنیدم نیاز به مفعول دارد؛ ایرانی: صفت نسبی؛ بسیار: قید صفت

سوال ۱۲- صفت های « فاعلی، شمارشی، مفعولی و مطلق» به ترتیب در کدام عبارات آمده است؟

الف- تزار بارها باند گرم و آغشته به خون را از روی زخم باز کرد.

ب- اگر من زنده ماندم و تو مایل بودی غلامت خواهم شد.

ج- پس تزار جامهای ژنده پوشید و تنها به راه افتاد.

د- برخی به نخستین پرسش تزار پاسخ مناسب دادند.

(۱) الف-ب-د-ج (۲) ب-ج-الف-د (۳) ب-د-الف-ج (۴) ج-د-ب-الف

۱۲- پاسخ گزینه ۱

سوال ۱۳ - نقش ضمیر «ش» در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) حافظ از دولت عشق تو سلیمانی شد
یعنی از وصل تو اش نیست بجز باد به دست
- (۲) کشته چاه زنخدان توام کز هر طرف
صد هزارش گردن جان زیر طوق غبغب است
- (۳) من ایستاده تا کنمش جان فدا چو شمع
او خود گذر به ما چون نسیم سحر نکرد
- (۴) مرا به کار جهان هرگز التفات نبود
رخ تو در نظر من چنین خوشش آراست

۱۳- پاسخ گزینه ۴

(۱) دستش: مضاف الیه (۲) زیر طوق غبغبش: مضاف الیه (۳) جان فدایش: مضاف الیه (۴) آن را خوش آراست (مفعولی)

سوال ۱۴ - در متن زیر نقش واژه های مشخص شده و به ترتیب، کدام است؟

« تیرانا! اگرم هیچ در سرنوشت از آزادگی بهره ای باشد همینم از آفریدگار سپاسگزاری بس که بدین سعادتم رهنمون بود تا هرگز فریب آزاده مردم را از خویشتن بتی نسازم.»

- (۱) مضاف الیه، نهاد، مسند، متمم
(۲) مضاف الیه، مسند، قید، مفعول
- (۳) نهاد مسند، مسند، مفعول
(۴) مضاف الیه نهاد، قید، متمم

۱۴- پاسخ گزینه ۱

اگر در سر نوشتم (ضمیرم: مضاف الیه) بهره ای از آزادی (نهاد) وجود داشته باشد بس (مسند) است. برای فریب (متمم) مردم آزاده

سوال ۱۵ - با توجه به ابیات زیر کدام مورد غلط است؟

« فلک در شگفتی ز عزم شماست ملک آفرین گوی رزم شماست

شما را چو باور به یزدان بود هم او مر شما را نگهبان بود»

(۱) در سروده پنج ترکیب اضافی یافت می شود

(۲) ابیات از دو جمله ساده و یک جمله مرکب تشکیل شده است.

(۳) یک صفت فاعلی و یک صفت نسبی در سروده به چشم خورد .

(۴) جمله های ابیات «همگی» اسنادی و «نگهبان» هسته گروه اسمی است.

۱۵ - پاسخ گزینه ۳

(۱) درست است < عزم شما آفرین گوی رزم شما؛ باور شما نگهبان شما؛ (۲) درست است < بیت اول دو جمله ساده و بیت دوم جمله مرکب است؛ (۳) نادرست است < آفرین گوی؛ صفت فاعلی مرخم، اما صفت نسبی ندارد (۴) همه ابیات اسنادی هستند؛ نگهبان شما؛ نگهبان هسته گروه است.

سوال ۱۶- مفهوم کام بیت تداعی کننده بیت زیر است؟

- «آن که عمری می دویدم در پی او سو به سو
ناگهانش یافتم با دل نشسته رو به رو»
- (۱) از بس نشان او نشان گشتم و جست و جو
نشان از وی چو نتوان یافت هم خود بی نشان گردم
- (۲) عشق چو آید برد هوش دل فرزانه را
دزد دانا می کشد اول چراغ خانه را
- (۳) به چشم های تو دانم که تا ز چشم برفتی
به چشم عشق وا ارادت نظر به هیچ نکردم
- (۴) آفتی نبود بتر از ناشناخت
تو بر یار و ندانی عشق باخت

۱۶- پاسخ گزینه ۴

صورت سوال اشاره دارد آنچه را دنبالش می گشتم همیشه همراهم بود؛ این مفهوم در گزینه ۴ دیده می شود (۱) از یار نشانی به دست نیاوردم خودم هم بینشان گشتم (۲) عشق عفل را از کار می اندازد (۳) از زمانی که تو از نظرم برفتی به کس دیگر نگاهی نینداختم

سوال ۱۷- کدام بیت در بردارنده مفهوم بیت زیر است؟

- «تا خار غم عشقت آویخته در دامن
کوته نظری باشد رفتن به گلستان ها»
- (۱) ما را رساند بی پر و بالی به کوی دوست
پروانه را به شمع اگر بال و چر رساند .
- (۲) باغ و صحرا اگر از روضه رضوان بابی است
بی تو ما را هوس باغ و سر صحرا نیست
- (۳) دلم به پیش تو میخواست جان فرستادن
ولی کبوتر جان را نبود قوت بال
- (۴) نسیم آشنارویی که من سرگذشته اویم
ندانم در کدامین باغ و بستان می شود پیدا

۱۷- پاسخ گزینه ۲

معنی بیت صورت سوال <از زمانی که گرفتار عشق تو شدم و عشق تو در من آویخت، دیگر اگر بخواهم به گلستان بروم (و به چیز های خوب و زیبایی دیگر فکر کنم) از نادانی و کوتاهی فکری خواهد بود (۲) اگر باغ و دشت نمونه ای از باغ بهشت باشد بدون تو ما علاقه ای به آن نداریم

سوال ۱۸- عبارت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«گفت ای روح الله، چرا زبون ناکس شده ای و هر چند او قهر می کند تو لطف می فرمایی؟»

- (۱) مسیحا را به گفتار آورد خاموشی مریم
تو چون خاموش گردی می شود صاحب سزا می بینی
- (۲) خنده چون گل به تهی دستی خاشاک مزین
که ز دم سردی ایام سزا می بینی
- (۳) آن روز تو را نخل برومند توان گفت
کز هر که خوری سنگ، عوض میوه فشانی
- (۴) در بهاران خاطر بلبل بجو تا در خزان
بینوایی کم کشی ای باغ و بستان کسی

۱۸- پاسخ گزینه ۲

صورت سوال اشاره دارد که در برابر رفتار نادرست، به مهربانی لطافت پاسخ دادن (۱) خاموشی و گوش دادن دیگران را به سخن گفتن وا می دارد (۲) به بیچارگی دیگران مخند که سزای این خنده بیهوده را خواهی دید (۳) روزی می توانی ادعای بزرگی کنی که در برابر بدی پاسخی به خوبی بدهی (۴) در روزگار خوشی وای دیگران را داشته باشد تا در روزگار ناخوشی کمتر رنج بکشی

سوال ۱۹- مفهوم مصراع «آری به اتفاق جهان می توان گرفت» از کدام بیت دریافت می شود؟

- (۱) گرچه جان ما به ظاهر هست از جانان جدا
موج را نتوان شمرد از بحر بی پایان جدا
- (۲) ز بحر ار قطره دور افتد هوا آن را فنا سازد
بیا تا با محیط خود به زودی متصل گردم
- (۳) جهان ای پسر ملک جاوید نیست
ز دنیا وفاواداری امید نیست
- (۴) حقیر تا نشماری تو آب چشم فقیر
که قطره قطره باران چو با هم آمد جوست

۱۹- پاسخ گزینه ۴

مصراع صورت سوال از حافظ است؛ حسن به اتفاق ملاحظت جهان گرفت/ آری به اتفاق جهان می توان گرفت // به اتفاق همدستی همکاری اتحاد (۱) جان ما از معشوق جدا نیست همان طور که موج از دریا جدا نیست (۲) قطره اگر از اصل خود دور افتد نابود خواهد شد بیا تا به دریا برسیم (۳) جهان رای کسی جاویدان نیست (۴) آب چشم فقیر تبدیل به سیلی می شود و همه چیز نابود خواهد کرد؛ تا حدودی معنی اتحاد و یکی شدن در این مصراع مطرح می شود.

سوال ۲۰- مفهوم کدام ابیات یکسان است؟

- الف- بخور تا توانی به بازوی خویش
ب- ز تو این همه جهد و کوشش که چه؟
ج- گر ندارد غم ما دهر نرنجیم از او
د- جهد می کن روز و شب در کوی رنج
ه- نیست چیزی در جهان بی فایده
- که سعیت بود در ترازوی خویش
ز تاب و تف حرص جوشش که چه؟
زان که در خاطر ما نیز غم دنیا نیست
بو که ناگاهی ببینی روی گنج
تو نصیب خویش جو زین مائده
- (۱) الف- د (۲) الف- ه (۳) ب- د (۴) ج- ه

۲۰- پاسخ گزینه ۱

الف) بهره مندی از کار و تلاش خود و وابسته نبودن به دیگران / ب) نفی جهد کوشش / ج) بی توجهی دنیا برای ما اهمیتی ندارد چون دنیا برای ما ارزشی ندارد / د) توصیه به تلاش و کوشش / ه) هر چیزی در جهان فایده ای دارد.

سوال ۲۱- مفهوم بیت زیر از کدام بیت استنباط می شود؟

«چه در کار و چه در کار آزمودن نباید جز به خود محتاج بودن»

(۱) آن به که نمایم سفر اندر طلب سیم تا کار من از سیم شود ساخته چون زر

(۲) اهل همت را نشاید تکیه بر بازوی کس خیمه افلاک بی چوب و طناب استاده است

(۳) به هر کاری که همت بسته گردد اگر خاری بود گلدسته گردد

(۴) محتاج به دانه زمین نیست مرغی که به شاخ لامکان رفت

۲۱- پاسخ گزینه ۲

صورت سوال: نفی احتیاج به (۱) سفر برای به دست آوردن سیم و زر و روا شدن کارها با سیم و زر (۲) اهل اراده به کسی تکیه ندارد (۳) اگر اراده را به کاری بگماری حتماً به نتیجه مطلوب میرسی (۴) مرغی که در بی مکانی آشیان دارد به زمین نیازی ندارد.

سوال ۲۲- ابیات زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«سحر دیدم درخت ارغوانی کشیده سرب بام خسته جانی
به گوش ارغوان آهسته گفتم: بهارت خوش که فکر دیگرانی»

- (۱) گرچه دارد سودها آسودگی از باج و خرج در زیان گشتن شریک خلق سود دیگر است
(۲) سایه من گرچه می بخشد سعادت خلق را از جهان قانع به مشتی استخوان گردیده ام
(۳) کناره کدن از افتادگان مروت نیست کسی به سایه خود سرگران نمی باشد
(۴) کاش بودندی به گیتی استوار و دیر پای دوستان در دوستی چون دشمنان در دشمنی

۲۲- پاسخ گزینه ۳

مفهوم صورت سوال و فکر به آسایش و آرامش دیگران بودن؛ نیکوکاری در حق دیگران (۱) در زیان و ضرر همراه خلق بودن ارزشمند است؛ (۲) اگر چه به دیگران فایده می رسانم اما به داشته های خود قانع هستم؛ (۳) دوری کردن از آدم ها فقیر صحیح نیست کسی با سایه خودش بدرفتاری نمی کند (۴) ای کاش دوستان هم مانند دشمنان در ادعای خود پا بر جا بودند.

سوال ۲۳ - مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) به سان درختی است گردنده دهر
(۲) دیروز اگر سوخت ای دوست غم مرگ و بار من و تو
(۳) دوران روزگار به ما بگذرد بسی
(۴) در این بهار چنان روزگار افسرده است
- گهی زهر بارش گهی پادزهر
امروز می آید از باغ بوی بهار من و تو
گاهی شود بهار دگر گه خزان شود
که غیر شمع گلی هیچ کس به سر نزند

۲۳- پاسخ گزینه ۴

گزینه های ۱، ۲ و ۳ اشاره دارند روزگار دو رو دارد و در ادامه هر سختی آسانی هم وجود دارد

سوال ۲۴ - مفهوم کدام بیت از سروده زیر دریافت می شود؟

- « ببین آخر که آن پروانه خوش
چو از شمعی رسد پروانه را نور
در آید پرزنان پروانه از دور »
- (۱) تجلی کوه را کبک سبک پروانه می سازد
(۲) رحم کن بر ما سیه بختان که با آن سرکشی
(۳) نیست گر پیوسته با هم تاروپود حسن و عشق
(۴) هر چه در خاطر پروانه مصور گردد
- نیاید در حضور شمع از پروانه خودداری
شمع در شب ها به دست آرد دل پروانه را
شمع در شب ها ب دست آرد دل پروانه را
می توان دید در آینه بینایی شمع

۲۴- پاسخ گزینه ۱

معنی صورت سوال: نگاه کن سر انجام آن پروانه شاد چگونه خود را به آتش می زند زمانی که نور یاز شمع به پروانه برسد. بلافاصله پروانه پرواز کنان از دور پیدا می شود. مفهوم: شوق وصال و دیدار؛ تجلی معشوق باعث بی خودی عاشق می شود

سوال ۲۵ - متن زیر با کدام بیت «تقابل مفهومی» دارد؟

«من از طبیعت آموختم که همانند با درختان بارور - بی آن که زبان به کمتر داعیه ای گشاده باشم -
سراسر کرامت باشم و سراپا گشاده دستی.»

(۱) می شود شهپر توفیق، سبک باری خلق بار مردم بکش و بار به دل ها مگذار

(۲) مرا ز بی برد خود نیست بر دل بار که چون چنار به دست تهی برآمده ام

(۳) عصای کور می دزدند اهل عالم از خست توقع از که می داری که گیرد دست وامانده

(۴) فقر تا ما بینوایان را حمایت می کند سایه پشتیبان دیوار است در ویرانه ام

۲۵ - پاسخ گزینه ۳

معنی عبارت : من از طبیعت یاد گرفتم که مثل درختان میوه دار بی آنکه ادعایی داشته باشم تماماً بزرگواری و بخشندگی باشم. بدون این که انتظار تشکر یا ستایش داشته باشم.



مدرس فارسی عمومی و علوم و فنون: استاد معصومه گودرزی

فارغ التحصیل در مقطع دکتری ادبیات فارسی

- ✓ ۱۷ سال سابقه تدریس
 - ✓ استاد دانشگاه علامه طباطبائی
 - ✓ مولف کتاب های کمک آموزشی و طراح آزمون های آزمایشی
 - ✓ مدرس رتبه های دو و سه رقی در کنکور سالهای اخیر
 - ✓ مدرس مدارس و موسسات کنکور در شهر تهران ، کرج ، قزوین و اراک
- مدرس پروازی در شهرهای :

اهواز ، اصفهان ، شیراز

جهت دیدن فیلم آموزشی همه دروس به همراه جزوه آنها
از پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید

**در تدریس طول سال، اساتید از پایه هفتم تا دوازدهم
صفر تا صد مطالب را آموزش داده اند.**

**در تدریس جمع بندی، اساتید از پایه دهم تا دوازدهم
مطالب را به صورت خلاصه و مفید تدریس کرده اند.**

جهت دانلود دفترچه کنکور و سوالات دی و خرداد ماه به همراه پاسخنامه کاملا تشریحی آنها از
پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۲
صبح پنجشنبه

آزمون سراسری ورودی دانشگاه های کشور - همه سالها
آزمون اختصاصی به همراه پاسخنامه تشریحی
گروه آزمایشی ریاضی، تجربی و انسانی

تعداد سوال: ۱۲۵

مدت پاسخ گویی: ۱۷۵ دقیقه

برگ امتحانی

نام: _____
نام خانوادگی: _____

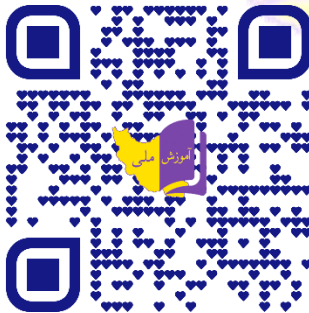
دبستان: _____
دهستان: _____

کلاس: _____
شعبه: _____

تاریخ امتحان: _____
موضوع امتحان: _____

**آرشیو کامل از سوالات دی و خرداد ماه!
(به همراه پاسخنامه تشریحی)**

برای ورود به سایت ، نام ((آموزش ملی)) را در گوگل جستجو کنید



یا کد بالا را اسکن کنید و یا روی لینک <http://www.amoozeshmelli.com> بزنید

زبان عربی

****عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۲۶-۳۵)**

سوال ۲۶ - لا يعلم من في السَّمَاوَاتِ والأَرْضِ الغيب إلا الله:

- ۱) تنها الله است که غیب آسمانها و زمین را میداند!
- ۲) فقط الله است که غیبی را که در آسمانها و زمین است میداند!
- ۳) کسی که در آسمانها و زمین است غیب را نمیداند مگر خداوند!
- ۴) هر آنکس در آسمانها و زمین است هیچ غیبی را نمیداند بجز خداوند!

۲۶- پاسخ گزینه ۳

لا يعلم:نمیداند(رد گزینه های ۱ و ۲) من:کسی که(رد گزینه های ۱ و ۲) فی السماوا و الارض : در آسمان ها و زمین (رد گزینه ۱)الغیب:غیب(رد گزینه ۲ و ۴)

سوال ۲۷ - «بتسم للنَّاسِ، لأنَّهم قد يكونون محزونين في قلوبهم و أنت لا تعلم، فعندما تبتسم لهم يَنسون حزنهم لحظةً!» به مردم لبخند بزن.....

- ۱) برای اینکه احياناً آنها در دلشان ناراحتند حال آنکه تو نمیدانی آنگاه که به ایشان میخندی، لحظه ای غمشان فراموش میشود!
- ۲) زیرا اگر احياناً آنها در دلشان غمگین باشند و تو ندانی وقتی که به آنها لبخند میزنی، در یک لحظه غمشان را فراموش میکنند!
- ۳) برای اینکه اگر گاهی در درون خود ناراحت باشند و تو ندانی پس هنگامی که به آنها میخندی برای یک لحظه غمشان فراموش میشود!
- ۴) زیرا گاهی آنها در درونشان غمگین میباشند در حالی که تو نمیدانی پس وقتی که به آنها لبخند میزنی برای لحظه ای غم خود را فراموش میکنند!

۲۷- پاسخ گزینه ۴

لا نهمقد يكونون محزونين: زیرا گاهی غمگین می باشند (رد گزینه ۱ و ۲) وانت لا تعلم:درحالی که تو نمیدانی(رد گزینه های ۱ و ۲)ینسون:فراموش می کنند (رد گزینه های ۱ و ۲)

سوال ۲۸ - «إن یکن کلام الخطیب مناسباً لفهم المستمعین و علی مستوى ثقافتهم، فسیذوقون کأساً من الکرامة»

(۱) هرگاه کلام سخنور شایسته فهم شنوندگان و در حد فرهنگ آنها باشد در حقیقت آنها جامی از بزرگی می چشند!

(۲) اگر سخن سخنران متناسب با فهم مستمعان و همسطح فرهنگ آنها باشد پس آنان جامی از کرامت خواهند چشید!

(۳) اگر کلمات سخنران با فهم مستمعان تناسب داشته و در حد و اندازه فرهنگ و تمدنشان باشد، سخنرانان جامی از بزرگواری خواهند چشید!

(۴) چنانچه سخنان خطیب لایق فهم و سمع شنوندگان و متناسب با فرهنگ و تمدن آنها باشد . شنوندگان جامی از عزت خواهند چشید!

۲۸- پاسخ گزینه ۲

ان یکن: اگر باشد / کلام الخطیب: سخن سخنران (رد گزینه های ۳ و ۴) فسیذوقون: خواهند چشید (رد گزینه ی ۱)

سوال ۲۹ - «العالم الحقيقي الذي له أفكار عميقة و حديثة لا يدعي أنه يعرف كل شيء لأنه لا يستطيع أن يكذب!»:»

(۱) عالم واقعی که دارای افکاری ژرف و بلند است هرگز مدعی شناخت همهٔ اشیاء نیست زیرا قادر به دروغ گفتن نمیباشد!

(۲) عالم حقیقی دارای افکار عمیق و نو میباشد اما قادر نیست دروغ بگوید زیرا نمیتواند ادعا کند که همه چیز را میشناسد!

(۳) دانشمند واقعی که دارای اندیشه های عمیق و تازه است ادعا نمیکند هر چیزی را میداند، زیرا او نمیتواند دروغ بگوید!

(۴) دانشمند حقیقی کسی است که اندیشه های ژرف و جدید دارد اما ادعا نمیکند که هر چیزی را میداند زیرا نمیتواند دروغ بگوید!

۲۹- پاسخ گزینه ۳

العالم الحقيقي الذي: دانشمند واقعی که (رد گزینه های ۴ و ۲) له افکار عميقة و حديثة: دارای اندیشه های عمیق و تازه است (رد گزینه ۱) لا يدعي: ادعا نمی کند (رد گزینه های ۱ و ۲) انه يعرف كل شيء: هر چیزی را می داند (رد گزینه های ۲ و ۱) لا يستطيع: نمیتواند (رد گزینه ۱)

سوال ۳۰ - «لا یصل إلى النجاح إلا الذين يُحاولون كثيرًا و لا یهربون من الفشل و لا یقومون بعمل یخجلون منه و یندمون علیه»

(۱) ه موفقیت نمی‌رسند مگر کسانی که سخت تلاش کنند و از شکست، نترسند و هرگز کاری نکنند که از آن کار شرمنده و بخاطرش نادم گردند!

(۲) فقط کسانی به موفقیت می‌رسند که بسیار تلاش میکنند و از شکست خوردن نمی‌گریزند و کاری نمیکنند که از آن شرمنده و پشیمان شوند!

(۳) تنها کسانی که سخت تلاش میکنند به موفقیت دست یافته و از شکست خوردن نمی‌هراسند، پس عملی انجام نمیدهند که خجلت زده و نادم شوند!

(۴) کسانی که بسیار تلاش میکنند فقط به موفقیت دست می‌یابند و از شکست فرار نمی‌کنند، پس عملی انجام نمیدهند که از آن خجالت بکشند و پشیمان گردند!

۳۰- پاسخ گزینه ۲

۱ یصل الی النجاح الا الذین یحاولون کثیرا: فقط کسانی به موفقیت می‌رسند که تلاش می‌کنند (رد گزینه‌های ۳ و ۴) لا یهربون من الفشل: از شکست خوردن نمی‌گریزند (رد گزینه ۱) و لا یقومون بعمل: و کاری نمیکنند (رد گزینه ۱)

سوال ۳۱ - «مکن للإنسان أن يدخل في قلوب الآخرين دون أن ينطق بكلمة واحدة؛ فيكفيه أن يزين سلوكه بالصفات الحميدة!»:

(۱) برای انسان ممکن است بدون اینکه کلمه ای بگوید وارد قلبهای دیگران شود؛ از اینرو کافی است که رفتارش را با صفات پسندیده مزین کند

(۲) برای انسان ممکن است که بدون حرف زدن در دلهاى دیگر ورود ، کند فقط باید رفتارش با ویژگیهای پسندیده زینت داده شود

(۳) انسان میتواند خود را در قلوب دیگران وارد کند بی آنکه کلامی ، بگوید برای او بس است که اعمالش را با خوبی ستوده بیاراید

(۴) انسان میتواند بدون کلمه ای حرف زدن در دل دیگران نفوذ کند کافی است که روشهای خود را آراسته گرداند!

۳۱- پاسخ گزینه ۱

یمكن للإنسان: برای انسان ممکن است (رد گزینه ۳ و ۴) ان يدخل في قلوب الآخرين: وارد قلب های دیگران شود (رد گزینه های ۳ و ۴) فيكفيه ان يزين سلوكه: پس از این رو کافی است رفتارش را مزین کند (رد گزینه ی ۲)

سوال ۳۲ - «أنت يا معلم قد كنت السبيل الوحيد لنجاحي، لقد تعلمت منك ، أنني لن أنجح في الحياة حتى لا أفضل عدة مرات!»:تو ای معلم !.....

(۱) بی شک راه تو تنها برای موفقیت من بوده است از تو آموختم تا بارها زندگی را نبازم هرگز موفق نخواهم شد!

(۲) قطعاً تویی تنها راه نجات من بیشک از تو آموختم که من نخواهم توانست موفق شوم تا بارها زندگی را نیازم!

(۳) قطعاً به تنهایی راه نجات من بودی از تو است که آموختم هرگز موفق نمیشوم تا بارها در زندگی شکست نخورم !

(۴) بی شکتنها راه موفقیت من بوده ای، قطعاً از تو آموخته ام که تا بارها شکست نخورم در زندگی موفق نخواهم!

۳۲- پاسخ گزینه ۴

قد كنت لسبيل التوحيد لنجاحي:بی شک تنها راه موفقیت من بوده ای(رد گزینه های ۱و ۲)لا تعلمت منك:قطعاً از تو آموخته ام(رد گزینه ۳)النانجح:موفق نخوام شد(رد گزینه های ۲و ۳)

سوال ۳۳ - «مَنْ مَلَأَ وَعَاءَ وجوده بالآلاف و حتى بالمئات من الحسنات فقد جعل نفسه غنيَّةً و لا يحتاج إلى الآخرين!»

(۱) کسی اگر ظرف درونش از هزارها و حتی صدها عمل خیر پر شود خود را غنی کرده و به غیر نیاز ندارد!

(۲) هرکس ظرف درونش با هزارها و صدها خوبی پر شود نفسش را بی نیاز میکند و احتیاجی به غیر ندارد!

(۳) کسی که ظرف درون خویش را با صدها و هزاران نیکی پر کند خود را غنی گردانده تا به دیگران احتیاج نداشته باشد!

(۴) هرکس ظرف وجود خود را با هزاران و حتی صدها عمل خیر پر ، کند نفس خود را بی نیاز می گرداند و نیازی به دیگران ندارد!

۳۳- پاسخ گزینه ۴

من ملاوعاءوجوده بالالاف : هرکس ظرف وجود خود را با هزاران پر کند(رد گزینه های ۱و ۲و ۳)فقد جعل نفسه غنيَّةً:نفس خود را بی نیاز میگرداند ولا يحتاج الى الآخرين :نیازی به دیگران ندارد(رد گزینه ۳)

سوال ۳۴ - عین الصحیح:

- (۱) ما من حضارة أكتشفت إلا وهي تُؤكّد أنّ الإنسان ما خُلِق عَبَثًا: هیچ تمدنی کشف نشده است مگر اینکه تأکید میکند که انسان بیهوده خلق نشده است.
- (۲) الصدقُ هو أن لا يكذب اللسان، و الصداقة هي أن لا يكذب القلبُ: راستگویی آن است که به زبان دروغ نگوید و دوستی آن است که در دل دروغ نگوید.
- (۳) إنّما يلجأ الأطفالُ إلى والديهم عندما يُواجهون خطرًا: کودکان وقتی با خطر مواجه می شوند معمولاً به والدین پناه می برند.
- (۴) يَكادُ أن يُنشِدَ الشعرَ من رؤية هذه المناظر الجميلة: نزدیک بود از دیدن چشم اندازهای چنین زیبا شعر بگوید

۳۴- پاسخ گزینه ۱

غلط های گزینه ها :

۲- به زبان دروغ نگوید (زبان دروغ نگوید) در دل دروغ نگوید (دل دروغ نگوید)

۳- معمولاً (فقط) کودکان به والدینشان پناه می برند هنگامی که با خطر مواجه می شوند

۴- از دیدن چشم اندازهای چنین زیبا (از دیدن این چشم اندازهای زیبا)

سوال ۳۵- «در زندگی این، ادیب با وجود شرایط دشوارش بجز فعالیت نمیبینیم!»

- ۱) لا تشاهد إلا النشاط في حياة الأديب، على رغم الظروف القاسية!
- ۲) لم تشاهد إلا الاجتهاد، مع وجود ظروفه القاسية في حياة الأديب!
- ۳) لا تشاهد في حياة هذا الأديب إلا النشاط، على رغم ظروفه القاسية!
- ۴) لم نشاهد في حياة هذا الأديب، مع وجود الظروف القاسية إلا الاجتهاد!

۳۵- پاسخ گزینه ۴

بجز فعالیت نمیبینیم: لا نشاهد الا النشاط (رد گزینه های ۱ و ۲) در زندگی این ادیب: فی حیاة هذا الادیب (رد گزینه های ۳ و ۴)

آموزش ملی

**** اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النص:**

إن الجاهل لا يُحاسب عاقبة أمره، فلا يتعقل في مواجهة الأمور. فنحن لا نقصد من الجاهل من لا يُحسن القراءة والكتابة، بل هو الذي لا يستخدم قوة عقله فيستسلم أمام ظاهر الأشياء و يقبل ما تأمر به نفسه! اقرؤوا القصة التالية واعتبروا عاقبة الحماسة:

كان حمازُ يحمل كيسين كبيرين من الملح. و قد أصابه التعب من طول الطريق وشدة حرارة الشمس، فوقف على بركة ماء ليشرب، فزلت رجلاه و وقع في الماء. عندما أخرجه صاحبة من البركة شعر بأن ما عليه من البضاعة قد أصبح خفيفاً، فملأته الفرحة و في يوم آخر مرَّ هذا الحمازُ قبيل غروب الشمس بنفس تلك البركة و كان يحمل الكيسين فيهما ثياب. فعزم أن يُخفف ما عليه، فذهب قرب الماء و وقع فيه؛ ولكن عند الخروج..... فوق

ما وقع...!

ترجمه متن:

قطعا نادان عاقبت كارش را محاسبه نميکند پس در رويارويي با کارها فکر نميگند پس مقصود ما از جاهل کسی که خواندن و نوشتن را نيکو ميگرداند نميباشد بلکه او کسی است که نيروي عقلش را به کار نميگيرد پس در برابر ظاهر چيزها تسليم ميشود و قبول می کند آنچه را که نفسش يه او امر ميکند. قسخ يزيير را بخوانيد و از عاقبت حماقت پند بگيريد

الاغی دو کیسه بزرگی نمک حمل میکرد و خستگی از طول راه و شدت گرمای خورشید به او برخورد کرد(دچار شد) پس بربرکه ای از آب ایستاد پس دو پایش سر خورد و در آب افتاد. هنگامی که صاحبش از برکه او را خارج کرد به اینکه بر او از کالا که سبک شده باشد پس خوشحالی او را در برگرفت روزی دیگر نزدیک غروب افتاب از همان برکه عبور و حکل می کرد دو کیسه که در آن لباس هایی بود پس تصمیم گرفت آنچه را که بر آن است بکاهد پس رف نزدیک آب و در آن افتاد ولی هنگام خروج پس افتاد آنچه افتاد

سوال ۳۶- أي موضوع لم يأت في النص؟

(۲) حجم الكيس في المرة الثانية

(۱) المقصود من كلمة « الجاهل »

(۴) زمان سير الحمار نحو البركة

(۳) سبب اقتراب الحمار من البركة

۳۶- پاسخ گزینه ۲

حجم کیسه در بار دوم

۱- مقصود از کلمه جاهل

۳- سبب نزدیک شدن الاغ به برکه

۴- زمان سیر الاغ به سوی برکه

سوال ۳۷ - جواب أي سؤال لم يأت في النص؟

(۱) إلى أين كان صاحب الحمار يذهب؟

(۲) أشعر الحمار بالعطش في المرة الثانية؟

(۳) كيف تكون حالة الجاهل حين يواجه الأمور؟

(۴) ما الفرق بين حالة الحمار في المرة الأولى و المرة الثانية؟

۳۷- پاسخ گزینه ۱

به کجا صاحب الاغ میرفت

۲- آیا الاغ دربار دوم احساس تشنگی کرد

۳- چگونه حالت نادان هنگامی که با کارها روبرو میشود می باشد

۴- افرق بین حالت الاغ در بار اول و دوم چیست.

سوال ۳۸ - عین الصحيح:

- (۱) م یبق من الملح في المرة الأولى إقليلاً.
- (۲) استطاع الحمار بنفسه أن يخرج من الماء.
- (۳) عدد الأكياس في المرة الثانية لم يكن بعدد المرة الأولى.
- (۴) وصل الحمار في المرة الأولى إلى البركة صباحاً و في المرة الثانية ظهراً.

۳۸- پاسخ گزینه ۱

- در بار اول فقط کمی از نمک مان
- ۲- الاغ خودش توانت از آب خارج شود
- ۳- تعداد کیسه ها در بار دوم به عدد با اول نبود
- ۴- الاغ صبح به برکه رسید در بار اول و در بار دوم ظهر

سوال ۳۹ - عین ما لا یناسب النص:

- (۱) عاجزُ الرأي مُضیعٌ لحياته.
- (۲) إنما يهلك الناسُ لأنهم لا يسألون
- (۳) العاقل یغتنم كل الفرص في الحياة
- (۴) کُنْ گمن إذا نظرت عيناه أمراً صار عبرة له.

۳۹- پاسخ گزینه ۳

*عين الخطأ في الإعراب والتحليل الصرفي (٤٠ - ٤٢)

سوال ۴۰ - «يتعقل»:

- ۱) فعل مضارع - حروفه الأصلية ثلاثة (عقل) - مصدره «تعقل» على وزن «تفعل»
- ۲) مضارع - ماضيه «عقل» على وزن «فعل» - معلوم - فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ۳) فعل مضارع - للمفرد مذكر الغائب - له حرفان زائدان - فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ۴) مضارع - حروفه الأصلية «عقل» و له حرفان زائدان - ماضيه «تعقل» على وزن تفعل

۴۰- پاسخ گزینه ۲

غلط گزینه: عقل على وزن فعل (تعقل على وزن تفعل)

سوال ۴۱ - «اعتبروا»:

- ۱) فعل ماضيه: «اعتبر» على وزن افتعل و له حرفان زائدان - مع فاعله جملة فعلية
- ۲) فعل أمر - للجمع المخاطب - حروفه الأصلية «ع ب ر» و له حرفان زائدان
- ۳) فعل و مصدره اعتبار «على وزن «افتعال» - فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ۴) فعل ماض - للجمع المذكر الغائب - مصدره «اعتبار» على وزن افتعال

۴۱- پاسخ گزینه ۴

فعل ماض (فعل امر) للجمع المذكر الغائب (لجمع المذكر المخاطب)

سوال ۴۲ - «مواجهه»:

- ۱) اسم - مفرد مؤنث - مصدر علی وزن مفاعلة - «مجرور بحرف «فی»
- ۲) اسم الفاعل منه : «مواجهه»، مضارعه «یواجه» - فی مواجهه: جار ومجرور
- ۳) مفرد مؤنث - مصدر ، و ماضیه: «واجه» علی وزن فاعل - «مجرور بحرف الجر
- ۴) اسم - مصدر علی وزن «مفاعلة» ، ماضیه «تواجه» علی وزن «تفاعل» - «مجرور بحرف الجر

۴۲- پاسخ گزینه ۴

غلط گزینه: ماضیه تواجه علی وزن تفاعل(ماضیه واجه علی وزن مفاعله)

*عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۳ - ۵۰)

سوال ۴۳ - عین الخطأ فی ضبط حركات الحروف:

- ۱) كانت تدعو العالم الغربي لفهم حقائق الدين الإسلامي والإطلاع عَلَيْهِ!
- ۲) رُبَّ كِتَابٍ يَتَصَفَّحُهُ قَارِنُهُ فَيُؤَثِّرُ فِي نَفْسِهِ تَأْثِيرًا عَمِيمًا يَظْهَرُ فِي آرَائِهِ!
- ۳) شَجَرَةُ النَّقْطِ شَجَرَةٌ يَسْتَخْدِمُهَا الْمَزَارِعُونَ كَسَيَّاحٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ!
- ۴) لِلبَطَّةِ عُدَّةٌ طَبِيعِيَّةٌ بِالْقُرْبِ مِنْ دَنْبِهَا تَحْتَوِي زِينًا خَاصًا!

۴۳- پاسخ گزینه ۳

غلط گزینه:

المزارعون(المزارعون:اسم فاعل از باب مفاعله)

سوال ۴۴ - عین الصحيح عن توضیح المفردات التالية:

- ۱) العشاء: موعد من المواعيد التي نأكل الطعام فيه!
- ۲) المَعْرَبُ: الكلمة الأجنبية إذا دخلت في اللغة العربية!
- ۳) البحيرة: مجتمع ماء تحيط به الأرض من بعض الجهات!
- ۴) العُدَاة: جمع تكسير لكلمة « عادي و هو من يرجع إلى بلاده!

۴۴- پاسخ گزینه ۲

المعرب (عربی شده): کلمه بیگانه هرگاه زبان عربی وارد شود سایر گزینه ها:

- ۱- شام: وقتی از وقت هایی است که در آن غذا میخوریم (عشا)
- ۳- دریاچه: مجتمع آبی که زمین از برخی جهت ها آن را احاطه میکند
- ۴- دشمنان جمع مکسر عادی است و آن کسی است که به سرزمین برمیگردد

سوال ۴۵ - عين الصحيح عن ما يُعادل المفهوم «خيرُ الغنى القناعة»

- ۱) تا صدف قانع نشد پر در نشد!
- ۲) درویش را ملک قناعت مسلم است!
- ۳) قانع شدی به نانی اما نشان ندیدی!
- ۴) چون قانع شدی سنگ و سیمت یکی است!

۴۵- پاسخ گزینه ۱

بهترین توانگری قناعت است (گزینه مناسب با توجه به مفهوم گزینه یک است)

سوال ۴۶ - عین ما ليس فيه اسم المكان:

- ۱) أنشد الشاعرُ شعراً جميلاً و مأخذ قوله أية من آيات القرآن الكريم!
- ۲) كتب التلاميذ مقالات مهمة استفادوا لها من مصادر كثيرة!
- ۳) يُزيّن النَّاسُ المقابر و لا ينتفع من هذا التزيين إلا أنفسهم!
- ۴) مهنة أبي صعبة جدًّا، إنّه يعمل من الصباح حتى الليل!

۴۶- پاسخ گزینه ۴

سائر گزینه ها:

۱-ماخذ

۲-مصادر

۳-المقابر

سوال ۴۷ - عین « ال » تفید معنی الإشارة:

- ۱) رأيتُ سيّاراتٍ كثيرة؛ السيارات كانت في ساحة المدرسة
- ۲) سيذهب الشاعرُ إلى مجمع الشعراء؛ ذلك الشاعر يتكلم عن شعره الحديث!
- ۳) ليلة الامتحان قريبة و الامتحانات صعبة لي؛ لأنني ما قرأت دروسي حتى الآن!
- ۴) وقفت سيارة زميلي في مكان وقوف السيارات؛ هذه سيارة اشتراها زميلي أخيراً!

۴۷- پاسخ گزینه ۱

سيارات (السيارات) هنگامی که یک اسم در جمله ای نکره بیاید و در جمله بعد تکرار شود با (ال) ذکر میشود که در این صورت معنای اسم اشاره دارد

سوال ۴۸ - عین الخطأ عن العدد:

- ۱) كانت عندنا أربعون و ثماني ورقة للرسم،
- ۲) كان في المدرسة اثناعشر تلميذا، ووزعناها بينهم،
- ۳) صار سهم كل منهم أربع ورقات و عددًا من الأقلام الملونة،
- ۴) و رسم كثير من التلاميذ على ثلاث ورقات فقط و بقيت واحدة منها!

۴۸- پاسخ گزینه ۱

اربعون ثمانی (ثمانی و اربعون) در اعداد معطوف یکان اول می آید و بعد عقود

سوال ۴۹ - عین ما فيه الشرط:

- ۱) من صنع أول سيارة صنعها بثلاث إطارات!
- ۲) من يُعجبني كان حارس مرمری في فريق نشیط!
- ۳) من يغرس الأشجار في الحدائق يجد ثمرتها بعد زمن!
- ۴) من يبحث عن هذه الكتب المفيدة صديقي المجد!

۴۹- پاسخ گزینه ۳

من (اسم شرط) يغرس (فعل شرط) يجد (جواب شرط)

سوال ۵۰ - عین «تساعد» یوضح ما قبله:

- (۱) أحب من تساعد الآخرين بشوق و رافة!
(۲) رأيت طالبة تساعد زميلاتها في دروسهن
(۳) هذه الطالبة تُساعد كل التلميذات في الصف!
(۴) كانت تلك الطالبة تُساعدني دائمًا في دروسي!

۵۰- پاسخ گزینه ۲

سائر گزینه ها

۱- جمله صلح

۳- جمله فعلیه خبر

۴- جمله فعلیه خبر کان

آموزش ملی

جهت دیدن فیلم آموزشی همه دروس به همراه جزوه آنها
از پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید

**در تدریس طول سال، اساتید از پایه هفتم تا دوازدهم
صفر تا صد مطالب را آموزش داده اند.**

**در تدریس جمع بندی، اساتید از پایه دهم تا دوازدهم
مطالب را به صورت خلاصه و مفید تدریس کرده اند.**

جهت دانلود دفترچه کنکور و سوالات دی و خرداد ماه به همراه پاسخنامه کاملا تشریحی آنها از
پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۲
صبح پنجشنبه

آزمون سراسری ورودی دانشگاه های کشور - همه سالها
آزمون اختصاصی به همراه پاسخنامه تشریحی
گروه آزمایشی ریاضی، تجربی و انسانی

تعداد سوال: ۱۲۵
مدت پاسخ گویی: ۱۷۵ دقیقه

برگ امتحانی

نام: _____
نام خانوادگی: _____
کلاس: _____
شعبه: _____
تاریخ امتحان: _____
موضوع امتحان: _____

**آرشیو کامل از سوالات دی و خرداد ماه!
(به همراه پاسخنامه تشریحی)**

برای ورود به سایت ، نام ((آموزش ملی)) را در گوگل جستجو کنید



یا کد بالا را اسکن کنید و یا روی لینک <http://www.amoozeshmelli.com> بزنید

فرهنگ و معارف اسلامی

سوال ۵۱ - طرد شدن شیطان از درگاه الهی، کدام عمل وی است و اشتباه بعدی او چه بود؟

- (۱) وسوسه کردن و وعده های خلاف و دروغ به انسان - خود را برتر از آدمیان می پنداشت .
- (۲) اطاعت نکردن از فرمان خدا برای سجده کردن به آدم - خود را برتر از آدمیان میپنداشت.
- (۳) وسوسه کردن و وعده های خلاف و دروغ به انسان - سوگند یاد کرد فرزندان آدم را فریب دهد.
- (۴) اطاعت نکردن از فرمان خدا برای سجده کردن به آدم سوگند یاد کرد فرزندان آدم را فریب دهد.

۵۱- پاسخ گزینه ۴

طرد شدن شیطان از درگاه الهی به این علت بود که شیطان از فرمان خدا مبنی بر سجده کردن بر انسان سرپیچی کرد (رد گزینه ۱ و ۳) دومین شتاب شیطان این است که قسم خورده است فرزندان انسان را به گناه بکشاند و از مسیر اصلی زندگی گمراه کند (رد گزینه ۴)

سوال ۵۲ - کدام، مورد مفهوم بیت زیر را به درستی بیان نموده است؟

«به گفت طفل جستی راه پرهیز به گفت انبیا از خواب برخیز»

- (۱) توجه به تربیت دینی کودکان لازم و ضروری است و بنابراین، قاعده توحید و معاد ممکن و ضروری است.
- (۲) لزوم دفع خطر احتمالی توسط عقل پذیرفته شده و بنابراین، قاعده توحید و معاد ممکن و ضروری است.
- (۳) لزوم دفع خطر احتمالی توسط عقل پذیرفته شده و صد البته که پیامبران با قطعیت از معاد خبر داده اند.
- (۴) توجه به تربیت دینی کودکان لازم و ضروری است و صد البته که پیامبران با قطعیت از معاد خبر داده اند.

۵۲- پاسخ گزینه ۳

بیت به گفت طفل جستی راه پرهیز به گفت انبیا از خواب برخیز اشاره به دفع خطر احتمالی دارد (رد گزینه ۱ و ۲) و این بیت با توجه ه مفهومی نشان دهنده این مفهوم است که پیامبران در مورد معاد با قطعیت خبر داده اند نه توحید (متن کتاب صفحه ۵۳)

سوال ۵۳ - «توفی» مربوط به کدام بعد وجود انسان است و چه زمانی نجام میشود؟

- (۱) حقیقت وجود انسان - وَ مِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ
- (۲) حقیقت وجود انسان - إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ
- (۳) بعد جسمانی و روحانی انسان - وَ مِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ
- (۴) بعد جسمانی و روحانی انسان - إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ

۵۳- پاسخ گزینه ۲

توفی مربوط به بعد حقیقی و روحی انسان است. (رد گزینه های ۲ و ۴) توفی زمان مرگ انسان رخ می دهد (رد گزینه ۱)

سوال ۵۴ - در نتیجه ، عصمت انبیا و امامان (ع) چه جایگاهی دارند؟

- (۱) جلوگیری از شهادت دروغ اعضای بدن کافران در هنگام سنجش اعمال.
- (۲) مراقب اعمال و رفتار افراد در دنیا و میزان گناهکاران در دادگاه قیامت.
- (۳) مشاهده ظاهر اعمال انسان در دنیا و ارائه گزارش آن در روز جزا.
- (۴) ناظر و شاهد اعمال انسان در دنیا و گواه رفتارشان در آخرت

۵۴- پاسخ گزینه ۴

امام انبیا به دلیل محفوظ و مصون بودن از خطاها بر اعمال انسان ها در قیامت نظاره می کنند

سوال ۵۵ - مطابق آیات سوره مبارکه، زمر سپاسگزاری مؤمنان از خدا در آستانه ورود به بهشت برای کدام نعمت الهی است؟

- (۱) به وعده خود وفا نموده و این جایگاه زیبار را عطا کرد.
- (۲) هر چه دیدگانشان را خوش، آید آماده و حاضر میبینند.
- (۳) آنچه را که دل هایشان تمنا، کند در اختیار دارند.
- (۴) مقام خشنودی خداوند را برای خود مییابند و از این رستگاری مسرورند.

۵۵- پاسخ گزینه ۱

بهشتیان می گویند خدا را سپاس که به وعده خود عمل نمود و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد

سوال ۵۶ - مهمترین ثمره توجه به عبارت قرآنی «رسول خدا برای شما نیکوترین اسوه است در کدام مورد آمده است؟

- (۱) الگوهای ایشان را در زبان قرآن به پیروانشان معرفی مینماید.
- (۲) پیروی از الگوها موجب تسریع در حرکت به سوی هدف میشود.
- (۳) وجود یک الگو موفقیت آمیز بودن تجربه اولیای الهی را ثابت میکند.
- (۴) راهنماییهای قرآن کریم برای حرکت به سوی هدف را برجسته میسازد.

۵۶- پاسخ گزینه ۲

طبق متن کتاب اولین ثمره اسوه بودن پیامبر و ائمه این است که ما مطمئن می شویم راه درست است اما مهم ترین ثمره آن این است که در رسیدن به هدف تسریع ایجاد می شود که سؤال همین مورد را از ما می خواهد

سوال ۵۷ - زندگی حقیقی با کدام اکسیر به انسان اعطا میشود و دلیل تحولات عظیمی که در پی آن می آید کدام است؟

- (۱) عشق به سرچشمه کمالات - هر کس در قیامت با محبوب خود محشور میشود.
- (۲) ایثار و از خودگذشتگی - هر کس در قیامت با محبوب خود محشور میشود.
- (۳) ایثار و از خودگذشتگی - هر کس در قیامت با محبوب خود محشور میشود.
- (۴) ایثار و از خودگذشتگی - قلب انسان حرم خداست.

۵۷- پاسخ گزینه ۳

عشق به خداوند (سرچشمه کمالات) باعث رسیدن به اکسیر زندگی حقیقی می شود (رد گزینه ۲ و ۴)... همچنین در ادامه خط کتاب بیان می کند (و این تحولات به دلیل این که قلب انسان حرم خداست)

سوال ۵۸ - مطابق آیات سوره مبارکه عصر خداوند متعال برای جلوگیری از زیانکار شدن انسان در زندگی چه برنامه ای تنظیم نموده است؟

- (۱) غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ
- (۲) يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ
- (۳) وَلَذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ
- (۴) كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ

۵۸- پاسخ گزینه ۴

خداوند برای اینکه انسان به دام شیطان نیفتد و زیانکار نشود محدودیت هایی را ایجاد و وظایفی را برای انسان قرار داده است که با انجام آنها گرفتار نشود از جمله آن روزه گرفتن و نماز خواندن و... است

سوال ۵۹ - بهره مندی بیشتر از نعمت، جمال لزوم توجه بیشتر به کدام صفت را میطلبد و کدام عبارت قرآنی بر ثمره رعایت این دستور تأکید نموده است؟

(۱) عَفَافٌ - يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ

(۲) عَفَافٌ - ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ

(۳) مقبولیت - ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ

(۴) مقبولیت - يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ

۵۹- پاسخ گزینه ۲

هرچه نعمت زیبایی بیشتر باشد. عفاف باید بیشتر رعایت شود (ردگزینه ۳ و ۴) ثمره رعایت عفاف این است که بهباحیایی و پاک دامنی شناخته شود (ردگزینه ۱)

سوال ۶۰ - کدام آیه شریفه منشأ نیازهای برتر انسان را معرفی و تنبیین میکند؟

(۱) إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا

(۲) إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ

(۳) إِنَّ اللَّهَ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ

(۴) وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ

۶۰- پاسخ گزینه ۱

سوال ۶۱ - «قوانین بانکداری» و «حرام» بودن روزه برای شخصی که روزه برای او ضرر داشته باشد هر یک مصداقی برای کدام عوامل ختم نبوت است؟

(۱) وجود قوانین تنظیم کننده - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی.

(۲) پویایی دین اسلام - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی

(۳) زندگی وجود قوانین تنظیم کننده - توجه به نیازهای متغیر

(۴) پویایی دین اسلام - پویایی دین اسلام

۶۱- پاسخ گزینه ۴

هر دو مورد مربوط به عامل پویایی دین اسلامی می باشند ...

مورد اول مربوط به نیازهای متغی و بخش دوم سؤال مربوط به قوانین تنظیم کننده است که هر دو مورد زیر مجموعه ی عامل گویایی دین اسلام هستند.

سوال ۶۲ - عبارت «خداوند زن و مرد را به گونه ای آفریده که زوج یکدیگر باشند.» به کدام یک از انواع اعجاز محتوایی قرآن اشاره دارد؟

(۱) تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

(۲) انسجام درونی در عین نزول تدریجی

(۳) جامعیت و همه جانبه بودن

(۴) ساختار زیبا و آهنگ موزون

۶۲- پاسخ گزینه ۱

در حجاز فرهنگ های خرافی بسیار زیادی رواج بود از جمله اینکه دختر داشتن باعث شرمندگی آن خانواده می شد...قرآن کریم به مبارزه با این خرافات پرداخت و بسیاری از این خرافات را از بین برد که گزینه اول هم به همین مورد اشاره دارد

سوال ۶۳ - در کدام مورد پیامبر اکرم پنهان شدن آخرین ذخیره و حجت خداوند از نظرها را اعلام کرده بودند؟

(۱) حدیث منزلت (۲) حدیث جابر (۳) نزول آیه ولایت (۴) نزول آیه انذار

۶۳- پاسخ گزینه ۲

پیامبر (ص) در آخر حدیث جابر خطاب به جابر ابن عبدالله انصاری فرمود: (اوست که از نظرها غایب می شود و غیبت ایشان طولانی خواهد بود)

سوال ۶۴ - «ایستادگی رسول خدا در مقابل تعصبات قومی و قبیله ای» و «مهربانی و صبر و تحمل برای هدایت مردم با وجود دشمنی سران قریش و آزار و اذیت ایشان» به ترتیب به کدام سیره پیامبر اکرم (ص) در رهبری جامعه اشاره دارد؟

- (۱) تلاش برای برقراری عدالت و برابری - محبت و مدارا با مردم
- (۲) سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - محبت و مدارا با مردم
- (۳) سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم تلاش برای برقراری عدالت و برابری
- (۴) تلاش برای برقراری عدالت و برابری - سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

۶۴- پاسخ گزینه ۴

ایستادگی در مقابل تعصبات قومی مربوط به تلاش به برقراری عدالت است مهربانی کردن در مقابل اذیت های قریشی ها نیز مربوط به سخت کوشی هدایت مردم است.

سوال ۶۵- عبارت شریفه (وَ مَنْ يَنْقَلِبْ عَلَيَّ عَلَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهُ شَيْئاً) در راستای تبیین و تفسیر کدام آیه قابل استناد است؟

- (۱) اللَّهُ الصَّمَدُ
(۲) قُلْ أَعْيَرَ اللَّهُ أَبْغِي رَبًّا
(۳) قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ
(۴) لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ

۶۵- پاسخ گزینه ۱

در صورت سوال دارد به این اشاره می کند که اگر به دین آب و اجداد یخود برگردید هیچ ضرر و زبانی به خداوند نمیرسد... که ایه صورت سوال در راستای تبیین گزینه یک است که دارد به ما می گوید بگو آیا خدایی جز خدای یکتا هست که بخواهید از آن پیروی کنید .

سوال ۶۶- روایت «خداوند به علت ستمگری انسانها و زیاده رویشان در گناه آنان را از وجود حجت در میانشان بی بهره میسازد.» مصداقی برای کدام آیه شریفه است؟

- (۱) وَ تُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أُمَّةً....
(۲) لَنَجْعَلَنَّ لَهُمْ أُمَّةً وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ...
(۳) ذَلِكَ بَأْنِ اللَّهِ لَمْ يَكْ مُغَيَّراً نِعْمَةُ الْعَمَّةِ عَلَى حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ...
(۴) أَفَأِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَ مَنْ يَنْقَلِبْ عَلَيَّ عَلَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهُ شَيْئاً....

۶۶- پاسخ گزینه ۳

آیه ی (ذلك بان الله لم يك مغيراً نعمته العممة على حتى يغيروا ما بانفسهم...) باعث گرفته شدن نعمت از انسان ها می شود.

سوال ۶۷ - کدام مورد شرط اختصاصی مرجع تقلید است و مشروعیت رهبری جامعه اسلامی از مفهوم کدام آیه شریفه استنباط می شود؟

- (۱) اعلم بودن - یُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ
- (۲) عادل بودن - یُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ
- (۳) عادل بودن - أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا آدَمُ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ
- (۴) اعلم بودن - أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا آدَمُ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ

۶۷- پاسخ گزینه ۱

شرط اختصاصی مرجع تقلید بودن اعلم بودن است همچنین در آخر آیه عبارت ((قد امروا ان یکفرو به)) را داریم که نشان دهنده ی مشروعیت رهبری جامعه اسلامی را به ما نشان می دهد

سوال ۶۸ - بیت زیر با کدام عبارت هم مفهوم است؟

«ما چو ناییم و نوا در ما ز توست ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست»

- (۱) اللهم لا تكلني إلى نفسي طرفة عين أبداً
- (۲) قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَللَّهِ مَثْنَى وَفِرَادَى
- (۳) يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ
- (۴) قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ وَ قُلْ أَفَاتَّخَذَ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ

۶۸- پاسخ گزینه ۳

آیه گزینه سوم مربوط به نیازمندی انسان در تمامی مراحل به خداوند است و اینکه بدون خداوند ما اصلاً وجود نخواهیم داشت.

سوال ۶۹- آیه شریفه (قُلْ أَعْبُدُوا اللَّهَ أَعْبُدُوا رَبَّنَا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ...) با کدام آیه مفهوم است؟

- (۱) وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ
(۲) إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا
(۳) قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ
(۴) مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا

۶۹- پاسخ گزینه ۲

گزینه های دیگر به توحید در موارد دیگر اشاره دارند و تنها گزینه دوم است که می تواند سازگاری داشته باشد.

سوال ۷۰- از عبارت (أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكَيْلًا)، کدام مفهوم دریافت میشود؟

- (۱) کسی که از نفس لوامه پیروی کند و از دستورات او اطاعت، نماید گام در مسیر شرک عملی نهاده است.
(۲) کسانی که پیامبر خدا را وکیل و سرپرست خود نمیگیرند اختیار سود و زیان خود را ندارند.
(۳) ای پیامبر تو وکیل و سرپرست امور او هستی تا او را به سوی راه رشد هدایتش کنی.
(۴) کسی که هوای نفس خود را معبود قرار داده دچار شرک عملی شده است.

۷۰- پاسخ گزینه ۴

کسی که هوای نفس خود را معبود خود قرار می دهد و از آن پیروی می کند و خود را در دام شیطان می اندازد دیگر حتی پیامبر هم نمی تواند برای آموزش آن فرد پا درمیانی کند

سوال ۷۱ - بیت زیر با کدام موضوع تناسب مفهومی دارد؟

«مهر رخسار تو می تابد ز ذرات جهان هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود»

- (۱) نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند غفلت انسان را کم میکند و محبت را در قلب تقویت میسازد.
- (۲) انسان به درجاتی از بصیرت میرسد که میتواند در شرایط سخت حق را از باطل تشخیص دهد.
- (۳) هر قدر معرفت انسان به خداوند بیشتر شود به افزایش درجه اخلاص کمک خواهد کرد.
- (۴) خداوند اختیار را به ما عطا کرده تا با استفاده از آن برای زندگی خود برنامه ریزی کنیم.

۷۱ - پاسخ گزینه ۳

طبق متن کتاب، هر جقدر معرفت انسان به خداوند بیشتر باشد، درجه ی اخلاص قوی تر خواهد بود.

سوال ۷۲ - حضرت علی (ع) با بیان عبارت از «قضای الهی به قدر الهی پناه می برم» چه موضوعی را

به یارانسان تفهیم نمودند و کدام آیه شریفه حاکی از این حقیقت است؟

- (۱) اعتقاد به قدر و قضا نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست، بلکه عامل و زمینه ساز آن است **إِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ أَنْقَلَبَ عَلَيَّ وَجْهًا.**
- (۲) اعتقاد به قدر و قضا نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست بلکه عامل و زمینه ساز آن است **- إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا.**
- (۳) فرو ریختن دیوار سست و کج یک تقدیر الهی است و ویژگیهای جهان آفرینش جزئی از قضای الهی است **- وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ أَلْقَبَ عَلَيَّ وَجْهًا.**
- (۴) فرو ریختن دیوار سست و کج یک تقدیر الهی است و ویژگیهای جهان آفرینش جزئی از قضای الهی است **- إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا.**

۷۲ - پاسخ گزینه ۲

اختیار مانع انسان نیست بلکه عامل و زمینه ساز عمل انسان است.

سوال ۷۳- کدام آیه شریفه بیانگر این است که هم دنیاطلبان و هم آخرت طلبان از امکانات دنیا برخوردار میشوند و این امر موجب میشود که هر کس در مسیری که انتخاب کرده به پیش رود و سرشت خود را آشکار نماید.؟

(۱) أ حَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ

(۲) كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَ تَبْلُوكُم بِالشَّرِّ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةً وَ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ

(۳) كَلَّا نُمِدُّ هَؤُلَاءِ وَ هَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْفُورًا.

(۴) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ

۷۳- پاسخ گزینه ۳

آیه کل نمد هولاء.....اشاره به مورد بیان شده در صورت سوال دارد

سوال ۷۴- قرآن در پاسخ کسانی که از پیامبر اکرم (ص) (عَنِ الْخَمْرِ وَ الْمَيْسِرِ....) پرسیده بودند، چه پاسخی می دهد؟

(۱) در آن دو گناهی بزرگ و منفتهایی برای مردم است اما گناهشان بزرگتر از منفعتشان است.

(۲) از گناهان صغیره شمرده شده و پول و ثروت جامعه را در مسیری که هیچ فایده ای ندارد به کار میگیرد.

(۳) از گناهان صغیره شمرده شده و منفعت خوبی نصیبشان میکرد اما بین مردم کینه و دشمنی ایجاد میکرد.

(۴) آن دو عمل میان مردم قبل از اسلام رایج بوده و منفعت خوبی به چنگ میآوردند اما از گناهان بزرگ است.

۷۴- پاسخ گزینه ۱

هر دو دارای منفعت هایی هستند اما میزان گناهان آنها بیشتر از میزان منفعت آنها برای مردم خواهد بود

سوال ۷۵ - با توجه به آیات قرآن فهم کدام مورد اختصاص به اولوالالباب دارد؟

(۱) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ.

(۲) لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ.

(۳) هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

(۴) خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا

۷۵- پاسخ گزینه ۳

در ادامه ی آیه ((هل يستوی الذین یعلمون.....)) عبارت صورت سوال آمده است.

آموزش ملی



مدرس دین و زندگی: استاد حامد محمدی

فارغ التحصیل از دانشگاه تهران در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد

- ✓ رتبه یک کنکور ارشد
- ✓ یک دهه سابقه تدریس درس دین و زندگی بصورت تخصصی در مدارس نمونه دولتی و برتر شهر تهران
- ✓ سابقه همکاری با موسسه انتشارات گاج در تولید محتواهای آموزشی (شب امتحان، خط پایان، دکتر آکیو)، مدرس آموزشگاه بعثت تهران، طراح سوال در لرنیتو، آزمونهای مدارس برتر و انتشارات مهروماه (امتحانیوم)



مدرس پروازی در شهرهای :

اهواز ، تبریز ، سیستان و بلوچستان ، گرگان و ...

جهت دیدن فیلم آموزشی همه دروس به همراه جزوه آنها
از پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید



**در تدریس طول سال، اساتید از پایه هفتم تا دوازدهم
صفر تا صد مطالب را آموزش داده اند.**



**در تدریس جمع بندی، اساتید از پایه دهم تا دوازدهم
مطالب را به صورت خلاصه و مفید تدریس کرده اند.**

جهت دانلود دفترچه کنکور و سوالات دی و خرداد ماه به همراه پاسخنامه کاملا تشریحی آنها از
پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید



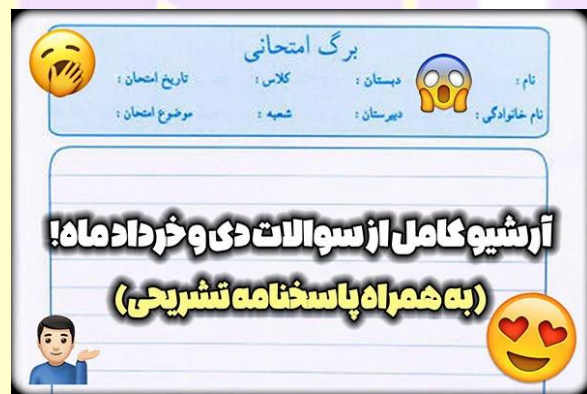
جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۲
صبح پنجشنبه

آزمون سراسری ورودی دانشگاه های کشور - همه سالها
آزمون اختصاصی به همراه پاسخنامه تشریحی
گروه آزمایشی ریاضی، تجربی و انسانی

تعداد سوال: ۱۲۵

مدت پاسخ گویی: ۱۷۵ دقیقه



برگ امتحانی

نام :
نام خانوادگی :

دبستان :
دبیرستان :

کلاس :
شعبه :

تاریخ امتحان :
موضوع امتحان :

**آرشیو کامل از سوالات دی و خرداد ماه!
(به همراه پاسخنامه تشریحی)**

برای ورود به سایت ، نام ((آموزش ملی)) را در گوگل جستجو کنید



یا کد بالا را اسکن کنید و یا روی لینک <http://www.amoozeshmelli.com> بزنید



زبان انگلیسی

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

سوال ۷۶ - John was going to buy a table for his parents, but in the end he decided to make one.

- ۱) by self ۲) of itself ۳) himself ۴) themselves

۷۶- پاسخ گزینه ۳

ترجمه جمله «جان قصد داشت برای پدر و مادرش میز بخرد؛ اما در نهایت تصمیم گرفت خودش یک میز بسازد.»
با توجه به معنای جمله ضمیر انعکاسی تاکیدی نیاز داریم.

سوال ۷۷ - Many of our distant cousins, hadn't seen for years, came to my sister's wedding.

- ۱) who ۲) which ۳) when we ۴) whom we

۷۷- پاسخ گزینه ۴

ترجمه جمله «بسیاری از فامیل های دورمان که سال ها بود آنها را ندیده بودیم؛ به عروسی خواهرم آمدند.»
نیاز به ضمیر موصولی مفعولی داریم که بتواند به انسان باز گردد.

سوال ۷۸- Next year, I'll..... get a job to pay back all the money I've borrowed from the bank for my university fees.

- ۱) can ۲) should ۳) have to ۴) need that

۷۸- پاسخ گزینه ۳

ترجمه جمله «سال آینده من باید شغلی پیدا کنم تا تمام پولی را که برای شهریه دانشگاهم از بانک وام گرفته ام؛ پس بدهم.»

قبل از جای خالی، به مخفف فعل مدال will دقت کنید؛ فعل های مدال should و can نمی تواند کنار این مدال قرار بگیرد. در ضمن در گزینه چهار need نیاز به یک to دارم تا بتوانیم معنی باید را برداشت کنیم.

سوال ۷۹- A. What.....at?

- ۱) are you looking ۲) do you look
۳) did you look ۴) you were looking

۷۹- پاسخ گزینه ۱

ترجمه جمله «داری به چی نگاه می کنی؟» تو! درست شبیه پدرت هستی.»

ابتدا که جمله باید سوالی باشد. (رد گزینه ۴) همچنین با توجه به فضای جمله نیاز به زمان حال داریم (رد گزینه ۳) حالا باید دقت کنید که به زمان استمراری نیاز داریم (داری به چی نگاه میکنی) (رد گزینه دو)

سوال ۸۰ - In..... of distance from the Sun, the planets are Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune and Pluto.

- ۱) direction ۲) location ۳) scale ۴) order

۸۰- پاسخ گزینه ۴

ترجمه جمله «به ترتیب فاصله خورشید سیارات عبارتند از عطارد زهره زمین مریخ مشتری زحل اورانوس نپتون و پلوتون.»

- (۱) جهت مسیر (۲) موقعیت (۳) مقیاس اندازه (۴) ترتیب

سوال ۸۱ - It had snowed.....during the night and in the morning the garden was a white Paradise.

- ۱) heavily ۲) fluently ۳) strongly ۴) directly

۸۱- پاسخ گزینه ۱

ترجمه «در طول شب برف سنگینی بارید و در صبح باغ مانند یک بهشت سفید بود.»

- (۱) به طور سنگین (۲) به طور روان (۳) شدیداً (۴) مستقیماً

سوال ۸۲ - Travelers who plan to leave next week should..... note that they face long delays because of the airlines strike.

- ۱) get ۲) pay ۳) put ۴) take

۸۲- پاسخ گزینه ۴

ترجمه جمله «مسافرانی که قصد دارند هفته آینده عازم شوند؛ باید توجه داشته باشند که به دلیل اعتصاب کاکنا خطوط هوایی با تاخیر طولانی روبرو هستند.»

۱) گرفتن ۲) پرداختن ۳) گذاشتن ۴) گرفتن

*باید توجه کنید که **take note** به معنای توجه کردن می باشد.

سوال ۸۳ - Although he is famous and has given many interviews, no one still knows much about hislife.

- ۱) sociable ۲) inner ۳) equivalent ۴) essential

۸۳- پاسخ گزینه ۲

ترجمه جمله «اگر چه او مشهور است و مصاحبه های زیادی انجام داده است؛ هنوز هیچ کس ، چیز زیادی در مورد زندگی درونی (شخصی) او نمی داند»

۱) معاشرتی ۲) درونی ۳) برابر، مشابه ۴) لازم

سوال ۸۴ - Not caring at all about what the younger generation think of his style, the old gentleman likes to put grease on his hair to make it look..... .

- ۱) lazy ۲) fond ۳) shiny ۴) advanced

۸۴- پاسخ گزینه ۳

ترجمه جمله «اصلاً اهمیتی به این که نسل جوان در مورد استایلش چه فکری می کند؛ نمیدهد در حالی که پیر مرد دوست دارد موهایش را چرب کند (ژل بزند) تا براق به نظر برسد
(۱) تنبل (۲) مشتاق (۳) براق (۴) پیشرفته

سوال ۸۵ - The police tried to the crowd from moving toward the hotel where the president was staying.

- ۱) pause ۲) avoid ۳) contrast ۴) prevent

۸۵- پاسخ گزینه ۴

ترجمه جمله «پلیس سعی کرد از حرکت جمعیت ، به سمت هتل اقامت رئیس جمهور جلوگیری کند .
(۱) متوقف کردن (۲) دوری کردن (۳) مقایسه کردن ، برابر کردن (۴) جلوگیری کردن

سوال ۸۶ - Using these films as the main teaching the company began a program of management training for small shopkeepers.

- ۱) aid ۲) ability ۳) custom ۴) observatory

۸۶- پاسخ گزینه ۱

ترجمه جمله «با استفاده از این فیلم ها به عنوان وسیل اصلی کمک آموزشی شرکت برنامه آموزش مدیریت برای مغازه داران کوچک را آغاز کرد.»

(۱) کمک (۲) توانایی (۳) سنت (۴) رصدخانه

سوال ۸۷ - Everybody knows that..... We've known it since kindergarten, where we were taught that cooperation and teamwork are not just socially acceptable behaviors, but they also help produce better decisions.

- ۱) two heads are better than one ۲) actions speak louder than words
۳) too many cooks spoil the broth ۴) birds of a feather flock together

۸۷- پاسخ گزینه ۱

ترجمه جمله « همه می دانند که مشورت (دو عقل بهتر از یک عقل ایت) خوب است. ما از دوران مهد کودک یاد گرفته ایم که همکاری و کار گروهی ، فقط رفتاری های قابل قبول اجتماعی نیستند ؛ بلکه می دانستیم به تصمیم گیری بهتر نیز کمک می کنند .»

(۱) دو عقل بهتر از یک عقل است (۲) دو صد گفته چون نیم کردار نیست

(۳) آشپز که دوتا شد؛ آش شور میشود یا بی نمک (۴) کبوتر با کبوتر باز با باز

Part B : Cloze Test

Directions : Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1),(2),(3), or (4) best fits each spaces .Then mark your answer sheet.

When we are so interested in an activity we enjoy that we lose track of time, we are in a state of flow. The activity..... (۸۸) art, playing piano, surfing, or playing a game. People who experience flow in their work or..... (۸۹) are likely to be happier. Moreover, people who include spirituality in their daily life tend to be happier. Practicing spirituality is a way of..... (۹۰) and trying to understand the wonder and beauty of existence. Some people(۹۱) by going to a place of worship or praying. Some people practice yoga or meditation. Some people go..... (۹۲) long walks in nature.

ترجمه متن کلوز

وقتی آنقدر به فعالیتی علاقه مندیم که از آن لذت می بریم و گذر زمان را متوجه نمی شویم ؛ در حالت جریان (گردش یا روانی) هستیم .این فعالیت می تواند ؛ ساختن هنر، نواختن پیانو، موج سواری ،یا بازی کردن باشد افرادی که جریان (گردش یا روانی) را در کار یا سرگرمی های خود تجربه می کنند؛ احتمالاً شادتر هستند علاوه بر این افرادی که معنویت را در زندگی روز مره خود قرار می دهند ؛شادتر هستند تمرین معنویت راهی برای شناخت و تلاش برای درک شگفتی و زیبایی هستی است برخی از مردم این کار را با رفتن به عبادتگاه یا نماز خواندن انجام می دهند برخی از مردم یوگا ی مدیتیشن انجام می دهند برخی افراد پیاده روی طولانی مدت در طبیعت انجام می دهند.

سوال ۸۸- ۱) may make

۲) could be making

۳) is to make

۴) of making

۸۸- پاسخ گزینه ۲

به ساختار موازی دقت کنید (or) پس فعل ما نیز ing دارد. (رد گزینه های ۱ و ۳) همچنین، در معنا نیاز به یک could داریم تا جمله ما فعل داشته باشد.

سوال ۸۹- ۱) income

۲) discount

۳) hobbies

۴) guidelines

۸۹- پاسخ گزینه ۳

۱) در آمد ۲) تخفیف ۳) سرگرمی ۴) راهنما، دستور العمل

سوال ۹۰- ۱) accessing

۲) donating

۳) inspiring

۴) recognizing

۹۰- پاسخ گزینه ۴

۱) دسترسی داشتن ۲) اهدا کردن ۳) الهام بخشیدن ۴) شناختن

۹۱- سوال ۱) do this

۲) who do it

۳) that are doing

۴) whom they do this

۹۱- پاسخ گزینه ۱

فعل do نییاز به مفعول دارد که گزینه ۳ مفعول را بعد از فعل نگذاشته است (رد گزینه ۳) در ضمن اگر از ضمیر موصولی استفاده کنیم؛ جمله ناقص می شود؛ (برخی از مردم که انجام می دهند این را با رفتن به عبادتگاه یا نماز خواندن...!!! می بینید؟؟؟ جمله کامل نیست) (رد گزینه های ۲ و ۴)

۹۲- سوال ۱) at

۲) by

۳) to

۴) for

۹۲- پاسخ گزینه ۴

برای ان سوال باید مس دانستید که ما go for a walk داریم و حرف اضافه باید for باشد. (صفحه ۹۸ کتاب یازدهم، جمله آخر)



Part C : Reading Comprehension

Directions: In this part of the test , you will read two passages. Each passages is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1),(2),(3),or (4) . Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1 :

Many different factors affect how well we learn. While we can't control all of these factors, there are many that we can. For example, fuel for our brain comes from calories in the food we eat. In fact, ۲۰٪ of the calories we eat are used by our brain. Although not all calories help learning, research suggests that some foods might be especially good for concentration and memory.

Drinking enough water is also important. The brain is more than ۷۰٪ water. If we don't drink enough water, it affects our learning. We need around six to eight glasses of non-sugary fluid each day. Moreover, studies suggest that the brain does not do well with sudden rushes of sugar, so sweet, fizzy drinks do not help the brain either.

Remember also the importance of oxygen, which is carried to the brain by your blood. When you move your body, your blood flow increases and your brain gets more oxygen. Walking, running, or riding a bike really help get oxygen to the brain, as do stretching and breathing deeply. Besides exercise, rest is important for learning. Getting enough rest boosts our mood and helps us concentrate. What's more, when we are asleep, the brain practices what we did during the day

ترجمه درک مطلب اول

عوامل مختلفی بر میزان **یادگیری** ما تاثیر می گذارد. در حالی که ما نمی توانیم همه این عوامل را کنترل کنیم؛ بسیاری از آنها وجود دارند که می توانیم به عنوان مثال سوخت مغز ما از کالری غذایی که میخوریم به دست می آید. در واقع ۲۰ درصد از کالری که ما میخوریم توسط مغز ما استفاده می شود اگر چه همه کالری ها به **یادگیری** کمک نمی کنند؛ تحقیقات نشان می دهد که برخی از غذا ها ممکن است به ویژه برای تمرکز و حافظه مفید باشند.

نوشیدن آب کافی نیز مهم است. مغز بیش از ۷۰ درصد آب است. اگر آب کافی ننوشیم، بر **یادگیری** ما تاثیر میگذارد. **ما روزانه شش تا هشت لیوان مایعات بدون قند نیاز داریم**. علاوه بر این، **مطالعات نشان می دهد که مغز با هجوم ناگهانی قند خوب عمل نمی کند**. بنابراین نوشیدنی های شیرین و گازدار نیز به مغز کمک نمی کنند.

همچنین اهمیت اکسیژن را توسط خون شما به مغز منتقل می شود. به خاطر داشته باشید. هنگامی که بدن خود را حرکت می دهید جریان خون شما افزایش می یابد و مغز شما اکسیژن بیشتری دریافت می کند. پیاده روی دویدن و دوچرخه سواری واقعا به رساندن اکسیژن به مغز کمک میکند، مانند کشش و تنفس عمیق، علاوه بر ورزش **استراحت برای یادگیری مهم است**. **استراحت کافی روحیه مارا تقویت می کند و به ما کمک می کند تمرکز کنیم**. علاوه بر این زمانی، که ما در خواب هستیم مغز کارهایی را که در طول روز انجام می دادیم، تمرین میکند.

سوال ۹۳ - What does the passage mainly discuss?

- ۱) The fuel for the brain
- ۲) How the brain works
- ۳) What we can do to learn better
- ۴) The main habits of good learners

۹۳- پاسخ گزینه ۳

ترجمه جمله «موضوع متن چیست؟»

«چیزی که می توانیم انجام دهیم تا بهتر یاد بگیریم»

سوال ۹۴ - All of the following statements are true according to the passage EXCEPT that.....

- ۱) water is an example of something that influences our learning
- ۲) more than half of the water we drink is consumed by the brain
- ۳) one fifth of the energy we get from eating is consumed by the brain
- ۴) some foods might not especially have a positive effect on learning

۹۴- پاسخ گزینه ۲

ترجمه جمله «تمام عبارات زیر با توجه به متن صحیح هستند به جز اینکه»

«بیش از نیمی از آبی که می نوشیم توسط مغز مصرف می شود»

PASSAGE 2:

Most people know that Alexander Graham Bell invented the telephone. But not many know about another talking device he invented just four years later, in ۱۸۸۰. He called the device the photophone. 'Photophone' comes from the Greek words for 'light' and 'sound.' The photophone used a beam of sunlight travelling through the air. With his invention, Bell could actually transmit human speech on a beam of light instead of electricity. To do so, he spoke close to a thin mirror that was reflecting sunlight. The vibrations of his voice caused the mirror to vibrate, and the vibrating mirror caused the light to vibrate. The vibrating light hit a light-sensitive cell in a receiver placed some distance away. The cell changed the light patterns into electrical signals. Earphones changed the signals back into sounds.

Bell believed that his idea of talking on a beam of light would prove to be important. He often called the photophone his greatest invention. Even though the photophone depended on a source of energy that was not constant -the sun- Bell wasn't a bit discouraged. He felt sure that people would one day talk using beams of light. Two much more recent developments made Bell's dream come true. In ۱۹۶۰, a scientist built the laser. A laser produces a highly concentrated beam of light. Shortly afterward, other scientists developed a new kind of optical fiber. The optical fiber is a glass thread. The new fiber could carry light beams long distances.

ترجمه درک مطلب دوم

اکثر مردم می دانند که الکساندر گراهام بل تلفن را اختراع کرد اما تعداد زیادی از دستگاه سنخنگو دیگری را که او تنها چهار سال بعد در سال ۱۸۸۰ اختراع کرد نمی دانند. او این دستگاه را فوتوفن نامید "**photophone**" از کلمات یونانی "نور" و "صدا" گرفته شده است فوتوفن از پرتویی از نور خورشید استفاده میکرد که در هوا حرکت می کرد. بل با اختراع خود در واقع می توانست گفتار انسان را به جای برق روی گ

پرتوی نور منتقل کنی. برای انجام این کار او، نزدیک یک آینه نازک که نور خورشید را منعکس میکرد صحبت میکرد. ارتعاشات صدای او باعث ارتعاشات آینه می شد و و آینه در حال ارتعاش باعث ارتعاش نور می شد، نور در حال ارتعاش به سلول حساس به نور در گیرنده ای که در فاصله ای دور تر قرار گرفته بود برخورد می کرد سلول الگوهای نور را به سیگنال های الکتریکی تبدیل می کرد هدفون (چیزی شبیهش) سیگنال ها را دوباره به صدا تبدیل می کرد.

بل معتقد بود که ایده او برای صحبت کردن یک پرتو نور مهم است **او اغلب فتوفن را بزرگترین اختراع خود نامید اگر چه فتوفن به منبعی از انرژی که ثابت نبود-خورشید-وابسته بود؛ بل کمی دلسرد نشد.** او مطمئن بود که روزی مردم با استفاده از پرتوهای نور صحبت خواهند کرد دو پیشرفت جدید رویای بل را محقق ساخت در سال ۱۹۶۰، دانشمندی لیزر را ساخت لیزر یک پرتو نور بسیار متمرکز تولید میکند. اندکی بعد دانشمندان دیگر نوع جدید از فیبر نوری را توسعه دادند فیبر نوری یک نخ شیشه ای فیبر جدید میتواند نور را به فواصل طولانی برساند.

سوال ۹۷ - What does paragraph ۱ mainly discuss?

- ۱) What inventions Graham Bell has
- ۲) Who Graham Bell was and what he did
- ۳) How the photophone transmitted speech
- ۴) How Graham Bell came up with the idea of the photophone.

۹۷- پاسخ گزینه ۳

ترجمه جمله: «موضوع اصلی پاراگراف یک چیست؟»
«چگونه photophone (تلفن نوری) گفتار را منتقل میکند»

سوال ۹۸ - What can be inferred from paragraph ۱ about the telephone?

- ۱) People only used it for four years
- ۲) It used electricity to transmit speech.
- ۳) It was invented after the photophone.
- ۴) It carried human speech through the air.

۹۸- پاسخ گزینه ۲

ترجمه جمله «از بند ۱ در مورد تلفن چه چیزی میتوان استنباط کرد؟»
«منبع انرژی آن ثابت نبود»

سوال ۹۹ – According to paragraph ۲, a problem of the photophone was that..... .

- ۱) a beam of light could not get through walls
- ۲) its source of energy was not stable
- ۳) Bell thought too highly of it
- ۴) it did not use laser beams

۹۹- پاسخ گزینه ۲

ترجمه جمله «با توجه به بند یک مشکل گوشی نوری این بود که...»

«منبع انرژی آن ثابت نبود»

سوال ۱۰۰ - Which of the following is NOT mentioned in the passage?

- ۱) The origin of the word photophone
- ۲) The role of a mirror in the photophone
- ۳) How the laser is used in the photophone
- ۴) What inventions made Bell's dream come true

۱۰۰- پاسخ گزینه ۳

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر در متن ذکر نشده است؟»

«نحوه استفاده از لیزر در گوشی نوری»



مدرس زبان انگلیسی: استاد شهرام نجفی

فارغ التحصیل از دانشگاه صنعتی شریف در مقطع دکتری

- ✓ رتبه یک کنکور ارشد
- ✓ ۲۱ سال سابقه تدریس درس زبان انگلیسی بصورت تخصصی از پایه دهم تا دکتری و آزمون استخدامی
- ✓ مولف بیش از ۲۵ جلد کتاب کمک آموزشی از پایه دهم تا دکتری
- ✓ مدرس رتبه های تک ، دو و سه رقمی کنکور در دو دهه گذشته
- ✓ مدرس مدارس و آموزشگاه های برتر تهران و کرج
- ✓ مدرس شهرهایی همچون قزوین ، زنجان ، رشت ، لاهیجان ، ساری ، قم ، اراک ، سمنان و ...

مدرس پروازی شهرهای :

گرگان ، مشهد ، تبریز ، ارومیه ، سیستان و بلوچستان ، کرمان ، شیراز ، اصفهان ، شهر کرد ، اهواز ، دزفول ، امیدیه ، آبادان ، جم ، مسجد سلیمان ، ماهشهر ، گناوه ، لرستان ، خمین شهر ، بندر عباس ، بوشهر ، شوشتر و ...

جهت دیدن فیلم آموزشی همه دروس به همراه جزوه آنها
از پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید

**در تدریس طول سال، اساتید از پایه هفتم تا دوازدهم
صفر تا صد مطالب را آموزش داده اند.**

**در تدریس جمع بندی، اساتید از پایه دهم تا دوازدهم
مطالب را به صورت خلاصه و مفید تدریس کرده اند.**

جهت دانلود دفترچه کنکور و سوالات دی و خرداد ماه به همراه پاسخنامه کاملا تشریحی آنها از
پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید

دفترچه شماره ۲
صبح پنجشنبه ۱۳۹۷/۰۳/۰۳

آزمون سراسری ورودی دانشگاه های کشور - همه سالها
آزمون اختصاصی به همراه پاسخنامه تشریحی
گروه آزمایشی ریاضی، تجربی و انسانی

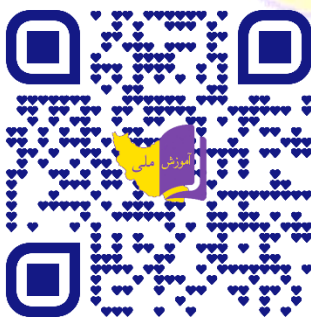
تعداد سوال: ۱۲۵
مدت پاسخ گویی: ۱۷۵ دقیقه

برگ امتحانی

نام :
نام خانوادگی :
دبستان :
کلاس :
تاریخ امتحان :
موضوع امتحان :
شعبه :

**آرشیو کامل از سوالات دی و خرداد ماه!
(به همراه پاسخنامه تشریحی)**

برای ورود به سایت ، نام ((آموزش ملی)) را در گوگل جستجو کنید



یا کد بالا را اسکن کنید و یا روی لینک <http://www.amoozeshmelli.com> بزنید