



آموزش ملی، آموزش به زبان ساده

◀ بنیاد آموزش ملی از پایه هفتم تا کنکور (ارشد تا دکترا) ▶

- ✓ فیلم تدریس اساتید پروازی و بزرگ کشوری در همه دروس
- ✓ جزوه تدریس منطبق بر فیلم آموزشی همان اساتید
- ✓ دانلود فایل پی دی اف *pdf* دفترچه کنکور با پاسخنامه تشریحی در سه رشته : تجربی ، ریاضی و انسانی به صورت کاملا رایگان
- ✓ دانلود فایل *pdf* نمونه سوالات امتحانی دی و خرداد ماه با پاسخنامه تشریحی به صورت کاملا رایگان

• خدمات ارائه شده توسط بنیاد آموزش ملی:

- ۱- فیلم و جزوه تدریس همه دروس دهم، یازدهم و دوازدهم در هر سه رشته تجربی، ریاضی و انسانی توسط اساتید پروازی و بزرگ کشوری
- ۲- فیلم و جزوه تدریس همه دروس هفتم، هشتم و نهم توسط معلمین تیزهوشان به صورت کاملا رایگان در سایت و اپلیکیشن قابل استفاده است.
- ۳- فیلم و جزوه تدریس زبان تخصصی در مقطع ارشد و دکترا و همچنین آزمون استخدامی توسط استاد بزرگ کشوری صورت گرفته است.
- ۴- فیلم و جزوه آموزشی گروه آزمایشی هنر و زبان

نام آموزش ملی را به فارسی در گوگل جستجو کنید.



آموزش ملی

پاسخنامه تشریحی

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه ها و
مؤسسات آموزش عالی کشور - ۱۴۰۰

گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی
آزمون عمومی (دفترچه شماره یک)

ملاحظات	زمان پاسخ گویی	تا شماره	از شماره	تعداد سوال	مواد امتحانی	ردیف
۱۰۰ سوال ۷۵ دقیقه	۱۸ دقیقه	۲۵	۱	۲۵	زبان و ادبیات فارسی	۱
	۲۰ دقیقه	۵۰	۲۶	۲۵	زبان عربی	۲
	۱۷ دقیقه	۷۵	۵۱	۲۵	فرهنگ و معارف اسلامی	۳
	۲۰ دقیقه	۱۰۰	۷۶	۲۵	زبان انگلیسی	۴

ادبیات فارسی

سوال ۱- معنی واژه های مفتاح (نمط - اوان - برزن) به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

الف) در کوی نیکنمایی ما را گذر ندادند گر تو نمی پسندی تغییر کن قضا را

ب) دعای صبح و آه شب کلید گنج مقصود است بدین راه و روش میرو که با دلدار پیوندی

ج) وقت را غنیمت دان آنقدر که بتوانی حاصل از حیات ای دل یک دم است تا دانی

د) تو بندگی چو گدایان به شرط مزد مکن که خواجه خود روش بنده پروری داند

۱) ب - د - الف - ج ۲) ب - د - ج - لف ۳) د - ب - الف - ج ۴) ج - ب - د - الف

۱- پاسخ گزینه ۲

ابتدا واژهها را معنی میکنیم و بعد به دنبال بیتی میگردیم که آن معنی را داشته باشد مفتاح کلید ← بیت «ب»

نمط: روش، نوع ← بیت «د» در بیت «ب» هم آمده که کلید را در آن انتخاب کردیم.

اوان هنگام وقت ← بیت «ج»/برزن کوی ← بیت «الف»

سوال ۲- معنی چند واژه درست است؟

(راهوار: خوش حرکت و تندرو) (بارعام: شرفیابی همگانی) (منکر: ناپاور) (عصیان: تند و فرز)

(مسحو: مفتون) (یغور: بلند قامت) (اختلاف: رفت و آمد) (خدو: گوته) (ملول: آزرده) (سو: دیده)

(ارک: دژ)

۱) چهار ۲) پنج ۳) شش ۴) هفت

۲- پاسخ گزینه ۴

واژگان نادرست و معنی درست هریک: عصیان = نافرمانی گناه و معصیت/ یغور = درشت و بدقواره/ خدو = آب دهان بزاق

سو: دید توان بینایی

سوال ۳- با توجه به واژه های زیر معنی واژه های «فرد» در کدام مورد «همگی» درست است؟

«صواب. بازبسته سریر، فرض، شرزه، تاب، معجو، ارغنده»

(۱) شکوه و عظمت، روسری، نیکویی، پرتو (۲) تخت سربند، درست، فروغ

(۳) تخت پادشاهی، دستار، ضروری، خشمگین (۴) اورنگ، سرپوش، پسندیده، غضبناک

۳- پاسخ گزینه ۴

صورت سوال از ما خواسته است معنی واژگان «فرد» را بررسی کنیم!! (یعنی واژه های زوج را آورده است تا ببیند شما زوج و فرد را میشناسید یا خیر!) پس معنی واژه های زیر را می خواهد:

صواب: درست پسندیده مصلحت

سریر: تخت پادشاهی اورنگ

شرزه: خشمگین غضبناک

معجر: سرپوش روسری

با توجه به معنی ها تنها گزینه ۴ است که همگی واژگان در آن به درستی معنی شده اند.

سوال ۴- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«ایمن نتوان بود که ساعت به ساعت به و بال آن میتلا گردی و طبعت آن به تو رسد و هیچ کس از وحوش تو را در آن معذور ندارد و در تخلص تو از آن مئونت و مظاهرت روا نبیند و همه برگشتن تو یک کلمه شوند.»

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۴- پاسخ گزینه ۲

موارد نادرست و شکل درست آنها:

«طبعت» نادرست است و درست آن تبعت است.

«مئونت» به معنی هزینه «زندگی نادرست است و شکل درست آن «معونت» است.

سوال ۵- در کدام بیت «غلط املائی» به چشم می خورد؟

- (۱) جاه است و غدر و منفعه آن را که طمع نه
(۲) از سر کوی حقیقت برگرد و راه عشق
(۳) هر که از علم صدق جت، بیرت
(۴) بدین خوی سترگ و چشم بی شرم
- عز است و صدر و مرتبه آن را که ان نیست
با غرامت همنشین و با ملامت یارباش
هر که از وی دها گزید بمرد
بندان کردار و گفت باری ی آزر

۵- پاسخ گزینه ۱

در گزینه ۱ «غدر نادرست است و باید به صورت «قدر» اصلاح شود.

سوال ۶- در کدام عبارت «غلط املائی» وجود دارد؟

- (۱) خورش خانه را به دست خوالیگران مشفق کار از موده سپردند.
(۲) مرد خط کار به سوگندی بلیغ و ضمانی وثیق وی را به خانه آورد.
(۳) از شمول معدلت و عموم مرحمت او روی به وطن معلوف بازنهاد
(۴) فلان نعمتی بی قیاس دارد اگر به حاجت تو واقف شود در فضای آن توقف روا ندارد.

۶- پاسخ گزینه ۴

در گزینه ۳ «معلوف» نادرست است و شکل درست آن «مألوف» است.

سوال ۷- سراینده کدام ابیات درست معرفی شده اند؟

- الف) تعلیم زاره گیر در امر معاش
ب) خدمت حق کن به هر مقام که باشی
ج) بر در پخت بد فرود آید
د) چون بستی ابلیس آدم روی هست
- نیمی سوی خود میکش و نیمی میباش (سائب)
خدمت مخلوق افتخار ندارد (افطار)
هر که گیرد عنان مرکبش آز (ناصر خسرو)
پس به هر دستی نشاید داد دست (سعدی)
- (۱) الف - ب
(۲) الف - ج
(۳) ب - ج
(۴) ج - د

۷- پاسخ گزینه ۳

سوال ۸- آرایه های مقابل همه ابیات «کاملا» درست هستند. به جز:

- (۱) مخور ز چهره گلگون گل فریب جمال که در مقام جلال است رخت شاهان سرخ (جناس، ایهام)
 (۲) اگر دو هفته بود چهره گلستان سرخ مدام از می لعنی است روی جانان سرخ (مجاز، استعاره)
 (۳) چراغ دل ز جگر گوشه می شود روشن بود ز العل لب او رخ بدخشان سرخ (استعاره، تشبیه)
 (۴) به گربه سائل اگر روی خود کند رنگین از آن به است که گردد به ایر احسان سرخ (جساس تشبیه)

۸- پاسخ گزینه ۲

بررسی هر کدام از گزینه ها

گزینه ۱: جناس جمال و جلال / ایهام ندارد. - گزینه ۲: مجاز دو هفته مجاز از زمان اندک است / استعاره چهره گلستان اضافه استعاری و تشخیص است. - گزینه ۳: استعاره رخ بدخشان اضافه استعاری و تشخیص است تشبیه لعل لب اضافه تشبیهی است. - گزینه ۴: جناس به و به تشبیه ابر احسان اضافه تشبیهی است.

سوال ۹- در کدام بیت دو تشبیه و بیشترین استعاره به کار رفته است؟

- (۱) شیر در بادیه عشق تو روباه شود آه از این راه که در وی خطری نیست که نیست
 (۲) یارب ان شاموش ماه رخ زهره جین در یکتای که و گوهر یکدانه کیست؟
 (۳) واله و شیداست دایم همجو بلبل در قفس ملوطی طبعم ز عشق شکر و بادام دوست
 (۴) خون شد دلم به یاد تو هر گه که در چمن بند قیای غنچه گل می گشاد باد

۹- پاسخ گزینه ۴

بررسی تشبیه و استعاره در گزینه ها

گزینه ۱: تشبیه: شیر روباه شود بادیه عشق: ۲ تشبیه / استعاره این راه در مصراع دوم میتواند استعاره باشد: ۱ استعاره
 گزینه ۲: تشبیه شاه وش / ماه رخ / زهره جبین / شاه وش... در یکتای که [است] / شاه وش... گوهر یکدانه کیست؟ ۵ تشبیه / استعاره ندارد. - گزینه ۳: تشبیه طوطی طبع (اضافه) تشبیهی / طوطی طبعم همچو بلبل ۲ تشبیه استعاره شکر استعاره از دهان / بادام استعاره از چشم / طوطی طبعم واله و شیداست تشخیص و استعاره است: ۳ استعاره
 گزینه ۴: تشبیه ندارد استعاره قیای گل اضافه استعاری و تشخیص است. باد بند قیای غنچه را بکشد تشخیص و استعاره است: ۲ استعاره

سوال ۱۰- آرایه های بیت زیر کدامند؟

«خسروی به شیرینی تلخ کرد کامم را

(۱) تشبیه ، ایهام ، تضاد ، جناس

(۳) استعاره، کنایه، حسن تعلیل، اغراق

کز لب شکر خندش نرخ شکر ارزان شده»

(۲) تشبیه، کنایه ، تضاد ، اغراق

(۴) تشبیه، ایهام، پارادوکس، مجاز

۱۰- پاسخ گزینه ۴

بارد کردن آرایه های حسن تعلیل و جناس و عراق به گزینه ۴ می‌رسیم. بررسی آرایه های گزینه ۴

تشبیه شکر خند تشبیه درون واژه ای دارد لب یار به شکر تشبیه شده است تشبیه مرجح (ایهام: شیرین - ۱ معشوق

فرهاد - ۲ خوش / شکر ۱ - همسر خسرو ۲ ماده خوراکی

پارادوکس به شیرینی کام را تلخ کردن

مجاز کام مجاز از دهان

در این بیت «اغراق»، «تضاد» و «کنایه» هم وجود دارد و گزینه ۲ هم درست است ایهام بیت هم خیلی قوی نیست و

ترجیح گزینه ۴ بر ۲ ممکن نیست.

سوال ۱۱- تعداد «استعاره» در کدام بیت بیشتر است؟

(۱) اگر ز لعل تو مستان عشق نقل خواهند

(۲) دل شده را قوت جان از لب لعل وی است.

(۳) با این نسیم سحر خیز برخیز گر جان سپردیم

(۴) شبی از مجلس متان برآمد ناله جنگش

به خنده لب بگشا و شکر از پسته بریز

هر که بهشتی بود آب دهد کوترش

در باغ میماند ای دوست گل یادگار من و تو

رسید از غایت تیزی به گوش زهره آهنگش

۱۱- پاسخ گزینه ۲

بررسی استعاره در گزینه ها:

گزینه ۱: لعل نقل شکر و پسته به ترتیب استعاره از لب ، بوسه خنده و دهان است: ۴ استعاره

گزینه ۲: مصراع دوم را بهتر است تمثیل در نظر بگیریم اگر استعاره بدانیم حداکثر دو استعاره وجود دارد بهشت و

کوثر گزینه ۳: نسیم ، باغ گل به ترتیب استعاره از آزادی جامعه و انقلاب است: ۳ استعاره

گزینه ۴: ناله چنگ و گوش زهره تشخیص و استعاره هستند: ۲ استعاره

سوال ۱۲- در کدام گزینه دو ترکیب وصفی و دو ترکیب اضافی وجود دارد؟

- (۱) عزم‌ت ضامن دوام جهان شد / که جهان با دروغ می باشد / و خون تو معنای «راستی» است.
- (۲) اه ای مرگ تو معیار / مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت / که مردنی چنان / غبطه بزرگ زندگانی شد.
- (۳) بگذار بر پشت زین خود معتبر بمانم / تو در کلیه و خیمه خود باز بمان / بگذار بر فراز سرم هیچ جز اختران نبینم
- (۴) در گذرگه تاریخ ایستاده ای / با جامی از فرهنگ / و بشریت رهگذار را می آسامانی / هر عاشقی را که نشسته شهادت است.

۱۲- پاسخ گزینه ۴

بررسی ترکیبهای اضافی و وصفی

گزینه ۱: ترکیبهای اضافی: عزم‌ت ضامن / دوام دوام جهان / خون تو ۴ اضافی ترکیبهای وصفی: ندارد

گزینه ۲: ترکیبهای اضافی: مرگ تو مرگت / غبطه زندگانی: ۳ اضافی

ترکیبهای وصفی: مردنی چنان / غبطه بزرگ ۲ ترکیب وصفی

گزینه ۳: ترکیبهای اضافی: پشت / زین زین خود کلبه خود خیمه خود فراز سر / سرم: ۶ اضافی

ترکیب های وصفی: ندارد

گزینه ۴: ترکیبهای اضافی: گذرگه تاریخ تشنه شهادت ۲ اضافی

ترکیبهای وصفی: بشریت رهگذار هر عاشقی ۲ وصفی

سوال ۱۳ - تعداد جمله های کدام بیت با بیت زیر یکسان است؟

«چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت ز دست بنده چه خیزد خدا ننگه دارد»

- | | |
|--|-----------------------------------|
| (۱) گفتمش مهر فروغی به تو روز افزون است. | گفت من هم به خلافش دل پرکین دارم |
| (۲) فرار و خواب و حافظ طمع مدارای دوست | قرار چیست صبوری کدام و خواب کجا |
| (۳) هرگز دلم برای کم و بیش هم نداشت | اری نداشت هم که غم بیش و کم نداشت |
| (۴) جانان من برخیز و بشنو بانگ چاووش | انک امام ماعم بگرفته بر دیش |

۱۳- پاسخ گزینه ۱

در بیت سوال و گزینه ۲ هر کدام ۵ جمله وجود دارد بررسی جملات بیت سوال و سایر گزینه ها:

- | | |
|--|---|
| چو گفتمش ۱ که دلم را نگاه دار «۲» چه گفت؟ «۳» | ز دست بنده چه خیزد «۴» خدا ننگه دارد «۵» |
| (۱) گفتمش «۱» مهر فروغی به تو روز افزون است «۲» | گفت «۳» من هم به خلافش دل پرکین دارم «۴» |
| (۲) قرار و خواب ز حافظ طمع مدار «۱» ای دوست «۲» | قرار چیست؟ «۳» صبوری کدام «۴» و خواب کجا؟ «۵» |
| هرگز دلم برای کم و بیش غم نداشت «۱» | آری «۲» نداشت غم «۳» که غم بیش و کم نداشت «۴» |
| (۴) جانان من «۱» برخیز «۲» و بشنو بانگ چاووش «۳» | آنک امام ما علم بگرفته بر دوش «۴» |

سوال ۱۴ - با توجه به سروده زیر همه گزینه ها درست است. به جز:

«صد تیغ جفا پر سر و لن دید یکی چوب تا شد نهی از خویش و نیاش نام نهادند.»

دل گرمی و دم سردی ما بود که گاهی مرداد مه و گاه دیاش نام نهادند»

(۱) نقش «ش» مفعول و «مرداد» مستند است.

(۲) دو وابسته پیشین و دو وابسته پسین به کار رفته است.

(۳) واژه هم آوا و رابطه معنایی تضاد در سروده می توان یافت.

(۴) حرف ربط هم پایه ساز و وابسته ساز هر دوه یافت میشود.

۱۴- پاسخ گزینه ۲

بررسی هر کدام از گزینه ها:

گزینه ۱: آن را دی و مرداد مه نام نهادند: «ش» مفعول و مرداد مه «مسند هستند. ش) در بیت اول هم نقش مفعول دارد).

گزینه ۲: وابسته های پیشین صد تیغ یکی: چوب ۲ وابسته ۰ پیشین وابسته های پسین تیغ جفا دلگرمی ما دم سردی ما: ۳ ترکیب اضافی

گزینه ۳: هم آوا صد سد تضاد دلگرمی و دم سردی

گزینه ۴: ربط وابسته ساز تا در ابتدای مصراع دوم که در مصراع سوم ربط هم پایه ساز: «و» در مصراع دوم

سوال ۱۵ - اجزای کدام مصراع ها «نهاد + مسند ، فعل» است؟

- (الف) نیست جالش محرم اسرار عشق
(ب) سر پر ز شرم و بهایی مراست
(ج) هم حرکاتش متناسب به هم
(د) مرا در نهانی یک دشمن است
- (۱) الف - ب (۲) الف - ج (۳) ب - د (۴) ج - د

۱۵- پاسخ گزینه ۱

بررسی جملات از نظر اجزا

- (الف) جانش (نهاد) محرم اسرار عشق (مسند) نیست. (فعل اسنادی)
(ب) سر پر ز شرم و بهایی (گروه نهادی) برای من (متمم) است (=وجود دارد) (فعل ناگذر)
(ج) هم (قید) حرکاتش (نهاد) متناسب به هم (مسند) [بود]. (فعل اسنادی)
(د) برای من (متمم) در نهانی (متمم) یکی دشمن (نهاد) است (=وجود دارد) (فعل ناگذر)

سوال ۱۶ - نقش قسمتهای مشخصی شده به ترتیب کدام است؟

- «ای کعبه به داغ مانمت نیلی پوش
جز تو که فرات رشحه ای از یم توست
(۱) نهاد، مسند ، مستند ، مفعول
(۲) نهاد، متمم ، مسند ، قید
(۳) منادا، مسند، مضاف الیه ، قید
(۴) منادا ، متمم، مسند ، مفعول
- وز تشنگی ات فرات در جوش و خروش
دریا نشنیدم که کشد مشک به دوش»

۱۶- پاسخ گزینه ۴

برای بررسی نقش کلمات جملات را مرتب میکنیم

- ای کسی که [منادا] کعبه (نهاد به داغ ماتمت (متمم) نیلی پوش (مسند) [است] و فرات (نهاد) از تشنگی ات (متمم) در جوش و خروش (مسند) [است]. جز تو (متمم) که فرات (نهاد) رشحه ای (مسند) از یم تو (متمم) است نشنیدم (فعل) که دریا (نهاد) مشک (مفعول) به دوش (متمم) بکشد.

سوال ۱۷ - مفهوم کدام بیت در مقابل آن «غلط» است؟

- ۱) دید در آینه گل هر که رخسار خزان از گلستان دیده خونبار میارد برون (عبرت پذیری)
- ۲) دندان به دل فتار کو این راه کرده اند. جان های پاک رخته به زندان روزگار (توصیه به شکیبایی)
- ۳) میتوان در پرده حسن یار را بی پرده دید صائب از اریاب معنی باش و صورت را ببین (متحت تزویر)
- ۴) با آن که جیب و جام من از مال و می تهی است. ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت (ساعت طبع)

۱۷ - پاسخ گزینه ۳

بررسی هر کدام از ابیات:

- گزینه ۱: هر کس گل را مانند آینه عبرت بداند و در برگهای گل خزان را ببیند خون میگیرد: عبرت پذیری
- گزینه ۲: صبر کن و دندان به جگر بفشار که از این راه انسانهای پاک در همه امور موفق شدهاند توصیه به شکیبایی و راه گشا دانستن صبر
- گزینه ۳: انسان اهل معنی و حقیقت بین حتی اگر یار در پرده باشد هم حسن یار را آشکارا میبیند، پس اگر اهل معنی باشی به صورت هم
- بنگری معنی را میبینی. در اینجا تأکید بر حقیقت بینی و نفی ظاهر بینی است و ارتباطی با ریاکاری و مذمت تزویر ندارد.
- گزینه ۴: ما دستان تهی است و زندگی مرفه و شادمانی نداریم اما آرامش ما از سلاطین بزرگ بیشتر است مناعت طبع

سوال ۱۸ - مفهوم «شرف المکان بالمکین» از کدام بیت دریافت میشود؟

- (۱) شرف مرد به جود است و کرامت به سجود هر
که این هر دو ندارد عدمش به وجود
(۲) مر خانم را چه نقص اگر هست
انگشت کهن محل خاتم
(۳) مرد به زندان شرف ارد به دست
یوسف از این روی به زندان نشست
(۴) هر یکی بینا شود بر قدر خویش
باز باید در حقیقت صدر خویش

۱۸- پاسخ گزینه ۴

در گزینه ۲ شاعر میگوید اگر انگشتر که ذاتاً با ارزش (است را در انگشت کوچک تر بکنند نقصی برای آن حساب نمی شود. یعنی مکان پست عزت انسان عزیز را نمیکاهد و این یعنی عزت و شرافت به خود شخص است نه به مکان او شرف المکان بالمکین

مفهوم سایر ابیات

گزینه ۱ شرافت انسان به بخشندگی و طاعات اوست. کسی که بخشندگی و طاعت ندارد شایسته زندگی نیست.

گزینه ۳ سختی زندان سبب کمال و شرافت است.

گزینه ۴ آگاه شدن سالکان از اسرار معرفت در وادی معرفت

سوال ۱۹ - ضرب المثل از تو حرکت از خدا برکت با کدام بیت تقابل مفهومی دارد؟

- | | |
|---|---|
| (۱) همت ز دل و عرض تجمل بود از دست | منت ز خلایق بود و رزق ز خالق |
| (۲) رزق چون زود دهد دست به همه زود رود | نکنم شکوه اگر روزی من دیر آید |
| (۳) نرفت از پیش کاری چون به دست و پا زدن صائب | دو دست سعی را بر پشت بستم تا چه پیش آید |
| (۴) رزق هر چند بی گمان برسد | شرط عقل است جستن از درها |

۱۹- پاسخ گزینه ۱

مفهوم مقابل از تو حرکت از خدا برکت میشود ناکام ماندن علی رغم حرکت کردن و تلاش کردن یا بدون حرکت و تلاش به مطلوب و مقصود رسیدن» گزینه ۳ نزدیکترین بیت به این مفهوم است در گزینه ۳ شاعر میگوید وقتی با دست و پا زدن کار ما پیش نرفت سعی و تلاش را کنار گذاشتیم تا ببینیم چی میشود؟ پس در این بیت شاعر از سعی و تلاش نتیجه نگرفته است و مفهوم این بیت در تقابل با بیت سوال است. مفهوم سایر گزینه ها:

گزینه ۱ خدا روزی میرساند و دیگران که تنها مقدمه کسب روزی بوده اند به خاطر آن بر ما منت میگذارند.

گزینه ۲ رزقی که زود به دست آید زود از دست میرود.

گزینه ۴: روزی را خدا میرساند اما تلاش و حرکت برای روزی ضروری است توصیه به تلاش و حرکت برای کسب روزی

سوال ۲۰ - همه ابیات با عبارت زیر تناسب مفهومی دارند به جز:

«از آسمان تاج بارد؛ اما بر سر آن کس که سر فرود آرد.»

- | | |
|---|--|
| (۱) تا برده ایم سر به گریبان ربوده ایم | گوی سعادت از خم چوگان روزگار |
| (۲) بندی از آن یافت کاو پست | نیستی کوفت تا هست شد |
| (۳) خاکساری پیشه خود کن که من چون آفتاب | در نظرها سربلند از جبهه فرسایي شدم بود |
| (۴) شراب زندگی در خاکساری هاست بیغش تر | نخل برومند از زمین نرم سرکش تر |

۲۰- پاسخ گزینه ۱

در گزینه ۱ سخن از این است که گوشه نشینی و عزلت سبب کمال و بلندمرتبی است. در سایر گزینهها مفهوم مشترک این است که فروتنی و تواضع سبب بلند مرتبی است.

سوال ۲۱ - مفهوم آیه شریفه «إِذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ فَقَوْلًا لَهُ قَوْلًا لَيْنًا» از مفهوم کدام بیت، دریافت میشود؟

- | | |
|--|------------------------------------|
| (۱) درشتی ز کس نشنود نرم گوی | سخن تا توانی به ازم گوی |
| (۲) رخ شاه کاووس پر ر شـرم دید | سخن گفتنش با پسر نرم دید |
| (۳) رحم در دوران دولت از زبردستان مجو | متصل زور آورد یر سنگ زیرین آسیا |
| (۴) توان کردن به اندک روزگاری سنگ را آدم | لب شیرین و روی گرم باید کارفرما را |

۲۱- پاسخ گزینه ۴

مفهوم آیه شریفه صورت سوال مدارا با دشمن است و با نرمی و ملایمت رفتار کردن در گزینه ۴ نیز این مفهوم دیده میشود. مفهوم سایر گزینه ها:

گزینه ۱: توصیه به نرم سخن گفتن کسی با نرمی سخن میگوید سخن تلخ نمی شنود

گزینه ۲ ناراحت بودن کاووس و با نرمی و ملایمت سخن گفتن او با سیاوش

گزینه ۳: قدرتمندان و زبردستان در هنگام توانایی رحم و مروت نمی کنند همان طور که آسیا تا می تواند به سنگ زیرین زور می آورد. گزینه ۱ هم کاملاً با بیت سوال هم مفهوم است

سوال ۲۲ - کدام ابیات با یکدیگر تضاد مفهومی دارند؟

- الف) غربت نپسندید که افتید به زندان
 ب) نشاط غربت از دل کی برد حب وطن بیرون
 ج) ماتم کده خاک سزاوار وطن نیست
 د) در ره عشق وطن از سر جان خاسته ایم
- ۱) الف - ب ۲) الف - ج
 ۳) الف - د ۴) ب - د

۲۲ - پاسخ گزینه ۲

برای رسیدن به پاسخ تک تک ابیات را بررسی میکنیم

الف) از وطن بیرون نیاید و به غربت روی نیارید تا به سختی نیفتید (وطن) را بر غربت برگزیدن
 ب) نشاط غربت علاقه به وطن را از بین نمی برد (وطن) را بر غربت برگزیدن / حب الوطن
 ج) این دنیا شایسته وطن کردن نیست و باید از آن عبور کنیم (دید) ظاهر بینانه در جایی وطن نکردن و دل بسته به وطن نبودن
 د) جای بازی در راه وطن مشاهده میکنید که تقابلی بین مفاهیم وجود ندارد بیت «الف» و «ب» هم مفهوم هستند. بیت «د» هم به نوعی اندک اشتراکی با بیت «ب» دارد و بیت «ج» هم در فضایی متفاوت است و ربطی به وطن ندارد پس باید به نوعی دیگر به ابیات نگاه کنیم در گزینهها فقط تنها جواب قابل قبول بیت «ب» و «ج» است چگونه؟ طراح از بیت «ج» این مفهوم را استنباط کرده است که خاک ماتمکده است و وطن کردن در آن ناپسند است پس به طور کلی باید از وطن و یک جا ماندن دوری کرد و وطن مایه ماتم، است پس به نوعی با بیت «الف» تقابل دارد.

سوال ۲۳ - در همه ابیات مفهوم ضرب المثل از ماست که بر ماست آورده شده است. به جز:

- ۱) گفت پیغمبر خنک آن را که او شد ز دنیا ماند از او فعل نکو
 ۲) گرچه دیوار افکند سایه دراز باز گردد سوی آن سایه باز
 ۳) فعل که تو زاید از جان و تنت همچو فرزندات بگیرد دامت
 ۴) پوستین یوسفان بشکافتند آنچه می کردند یک یک یافتند

۲۳ - پاسخ گزینه ۱

در گزینه ۱ مفهوم اصلی باقی گذاشتن نام نیک پس از مرگ است در حالی که در سایر گزینه ها سخن از این است که نتیجه عمل هرکس به خود او باز می گردد و به نوعی هرچه کنی به خود کنی و از ماست که برماست.

سوال ۲۴ - کدام بیت «فاقد» مفهوم بیت زیر است؟

- «سریر ملک عطا داد کردگار تو را
به جای خویش دهد هر چه کردگار دهد»
- (۱) آن که هفت اقلیم عالم را نهاد
هر کسی را هر چه لایق بود داد
- (۲) هستی تو سزاوار همه ملک جهان را
ایزد ندهد ملک جهان جز به سزاوار
- (۳) یقین مرد را دیده بیننده کرد
شد و تکیه بر افریننده کرد
- (۴) مقدری که به گل نکهت و به گل جان داد
به هر که هر چه سزا دید حکمتش ان داد

۲۴- پاسخ گزینه ۳

در بیت سوال و گزینه های ۱، ۲ و ۴ سخن از این است که خداوند به هر کس متناسب با شایستگی و استحقاق او عطا کرده است. در گزینه ۳ این مفهوم دیده نمیشود و بر روزی رسانی خداوند تاکید شده است. (هر چقدر فکر می کنم چرا این بیت برای این سوال انتخاب شده عاقلم به جایی نمی رسه!)

سوال ۲۵ - کدام بیت با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

- «گریز از کفش در دهان نهنگ
که مردن به از زندگانی به ننگ»
- (۱) دلم بردی جان هم ببر که مرگ به است
زندگانی اندر شماتت دشمن
- (۲) بمیرای بی خبر گر می توانی
به مرگی کان به است از زندگانی
- (۳) به روز مرگ چو تابوت من روان باشد
گمان مبر که مرا درد این جهان باشد
- (۴) به عزت مردن از بی اعتباری زیستن خوشتر
چراغ روز را پروایی از کشتن نمی باشد

۲۵- پاسخ گزینه ۴

در گزینه ۴ همانند بیت صورت سوال سخن از این است که مرگ با عزت از زندگی در ننگ بهتر است.

مفهوم سایر گزینه ها:

گزینه ۱: بمیرم بهتر است تا مورد سرزنش دشمنان قرار بگیرم دلم را بردی و من را عاشق کردی مرا بکش زیرا نمی خواهم مورد شماتت دشمنان قرار بگیرم / گزینه ۲: مرگ اختیاری گزینه ۳: دل نبستن به جهان فانی



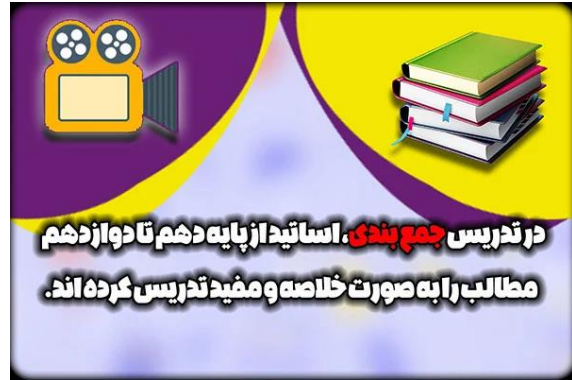
مدرس فارسی عمومی و علوم و فنون: استاد معصومه گودرزی

فارغ التحصیل در مقطع دکتری ادبیات فارسی

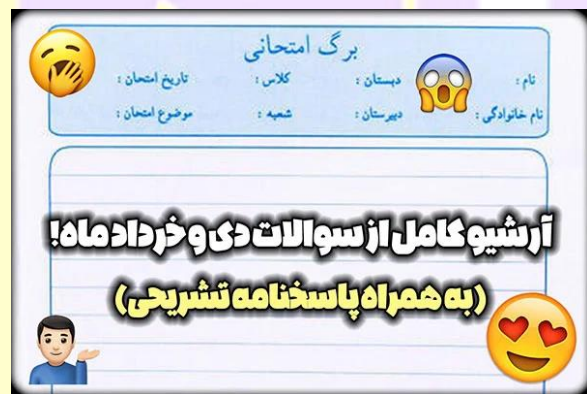
- ✓ ۱۷ سال سابقه تدریس
 - ✓ استاد دانشگاه علامه طباطبائی
 - ✓ مولف کتاب های کمک آموزشی و طراح آزمون های آزمایشی
 - ✓ مدرس رتبه های دو و سه رقی در کنکور سالهای اخیر
 - ✓ مدرس مدارس و موسسات کنکور در شهر تهران ، کرج ، قزوین و اراک
- مدرس پروازی در شهرهای :

اهواز ، اصفهان ، شیراز

جهت دیدن فیلم آموزشی همه دروس به همراه جزوه آنها
از پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید



جهت دانلود دفترچه کنکور و سوالات دی و خرداد ماه به همراه پاسخنامه کاملا تشریحی آنها از
پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید



برای ورود به سایت ، نام ((آموزش ملی)) را در گوگل جستجو کنید



یا کد بالا را اسکن کنید و یا روی لینک <http://www.amoozeshmelli.com> بزنید



زبان عربی

■ عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة أو التعريب (۲۶ - ۳۵)

سوال ۲۶ - «أرسلنا إلى فرعون رسولا، فعصى فرعون الرسول»:

- (۱) پیامبر را که برای فرعون مبعوث کردیم فرعون از او اطاعت نکرد.
- (۲) به سوی فرعون رسولی فرستادیم پس فرعون از آن رسول نافرمانی کرد.
- (۳) رسولی به سوی فرعون گسیل داشتیم ولی فرعون از رسول ما سرپیچی کرد.
- (۴) برای فرعون آن پیامبر را ارسال کردیم پس فرعون بر آن پیامبر عصیان کرد.

۲۶- پاسخ گزینه ۲

إلى: به سوی (رد گزینه های ۱ و ۴) / رسولا: پیامبری (رد گزینه های ۱ و ۴) / عصی: نافرمانی کرد (رد گزینه ۱) / الرسول: آن رسول (رد گزینه های ۱ و ۳)

سوال ۲۷ - «الصدق كصحة الإنسان لا يمكن أن تُدرک قيمته إلا عندما يُفقد!»

- (۱) صدق همان سلامتی انسان، است فقط زمانی که از دست برود قدر آن دانسته می شود
- (۲) صداقت مانند سلامتی انسان است تا زمانی که از دست نرود امکان ندارد ارزش آن درک شود!
- (۳) راستی همان صحت بدن انسان است ارزشش درک نمیشود مگر آنگاه که آن را از دست بدهد
- (۴) درستی همچون سلامت بدن انسان است نمیتوانی قدر آن را دریابی مگر زمانی که از دست برود.

۲۷- پاسخ گزینه ۱

بتراکم: فعل مضارع به معنای متراکم می شود / رد گزینه ۲ و ۳

بخار الماء: ترکیب اضافه به معنای بخار آب / رد گزینه ۲ و ۳

الغيم: اسم مفرد به معنای ابر / رد گزینه ۳ و ۴

يعدّ: فعل مضارع به معنای به شمار می آید.

سوال ۲۸ – «إن ذهبنا من نفس الطريق الذي كنا نذهب منه من قبل، وصلنا إلى ذلك المكان الذي كنا
تصل إليه دائماً!»:

- (۱) اگر از راهی برویم که همیشه می رفتیم، به آن مکانی میرسیم که قبلاً رسیده ایم
- (۲) اگر از راهی رفتیم که قبلاً رفته بودیم، به همان محلی که دائماً می رسیدیم رسیده ایم
- (۳) اگر از همان راهی رفتیم که دائماً رفته بودیم، به آن محلی که همیشه می رسیدیم، می رسیم!
- (۴) اگر از همان راهی برویم که از قبل می رفتیم، به همان مکانی می رسیم که همیشه می رسیدیم

۲۸- پاسخ گزینه ۴

نفس: همان (رد گزینه های ۱ و ۳) / کتا نذهب: میرفتیم (رد گزینه های ۲ و ۳) / من قبل: از قبل (رد سایر گزینه ها) دائماً:
همیشه (رد گزینه ۱)

سوال ۲۹ – «من يؤمن بأنه سينجح في طريقه لاشك أنه قد استطاع أن يوصل نفسه إلى نصف
الطريق!»:

- (۱) هرکس ایمان داشته باشد که او در راهش پیروز خواهد شد شکی نیست که خودش می تواند به نیمه
راه برسد!
- (۲) آنکس که ایمان داشت که در آینده در راه خود موفق خواهد شد حتماً خود توانسته است به اواسط
راه برسد!
- (۳) کسی که ایمان داشته باشد به اینکه در راهش موفق خواهد شد بی شک توانسته است خود را به
نیمه راه برساند!
- (۴) هر آنکس که ایمان دارد به اینکه در مسیرش پیروز خواهد شد قطعاً خواهد توانست که خود را به
اواسط راه برساند!

۲۹- پاسخ گزینه ۳

یؤمن: ایمان داشته باشد (رد گزینه های ۲ و ۴) / لاشک: بی شک (رد گزینه های ۲ و ۴) / قد استطاع: توانسته است (رد
سایر گزینه ها) / آنیوصل: برساند (رد گزینه های ۱ و ۲)

سوال ۳۰ - «الإحتفاظ بالوحدة فضل لأمتنا المفكرة، ولكن الأعداء يُشجعون عملاء هم أن يُفزقونا!»

- (۱) حفظ وحدت، برتری برای امت متفکر ماست، که دشمنانمان عوامل خود را به پراکنده ساختن ما تشویق می کنند!
- (۲) حفظ وحدت برای امت متفکر ما فضیلتی است، ولی دشمنان، مزدوران خود را تشویق میکنند که ما را پراکنده کنند!
- (۳) نگه داشتن وحدت امت اندیشمندان، فضیلتی است که دشمنان ما مزدوران را تشویق میکنند ما را پراکنده سازند!
- (۴) نگه داشتن وحدت برای امت ما که اندیشمند است فضلی به شمار می آید، ولی دشمنان عوامل خود را تشویق به پراکنده شدن ما می کنند!

۳۰- پاسخ گزینه ۲

الإحتفاظ بالوحدة : حفظ وحدت (رد گزینه ۳) / لأمتنا المفكرة : برای امت متفکر ما (رد سایر گزینه ها) / ولكن: ولی (رد گزینه های ۱ و ۳) / عملاءهم: مزدوران خود (رد سایر گزینه ها)

سوال ۳۱ « مَنْ يَرَى النَّاسَ صِغَارًا، كَأَلْدِي هُوَ واقف على قمة الجبل، يراه النَّاسُ صَغِيرًا أَيضًا:»

- (۱) آنکه مردم در نظرش کوچکند، مثل کسی است که بر قله ای از کوه ایستاده، او هم در نظر مردم کوچک می نماید!
- (۲) هر کس مردم را کوچک دید همچون کسی است که بر قله ای در کوه ایستاده، مردم هم او را کوچک می بینند!
- (۳) کسی که مردم را کوچک میبیند چون کسی است که بر قله کوه ایستاده مردم نیز او را کوچک می بینند!
- (۴) هر آنکه مردم را کوچک انگاشت همان کس است که روی قله کوه ایستاده مردم هم او را کوچک می انگارند!

۳۱- پاسخ گزینه ۳

یری: می بیند (رد سایر گزینه ها) / كَ: همچون (رد گزینه ۴) / قمة الجبل: قله کوه (رد گزینه های ۱ و ۲) / يراه: او را ... می بیند (رد گزینه ۱)

سوال ۳۲ كان رجالُ هاتين القبيلتين يَنْهبون أموالَ النَّاسِ من طريق ذلك المضيق حتى أغلق بسدٌ عظيم من الحديد و النُّحاس المذاب»:

(۱) مردان این دو قبیله اموال مردم را از راه آن تنگه به یغما می بردند تا اینکه با سد بزرگی از آهن و مس ذوب شده، بسته شد.

(۲) مردان آن دو قبیله اموال مردمان را از طریق این تنگه غارت کردند تا اینکه به وسیله سد بزرگی از آهن مذاب بسته شد.

(۳) بزرگان این دو قبیله دارایی های مردم را از راه آن تنگه به یغما می برند تا اینکه با ستی بزرگ از مس و آهن آب شده بسته شود.

(۴) بزرگان آن دو قبیله دارایی های مردمان را از طریق آن تنگه غارت می کردند تا اینکه بوسیله سدی بزرگ از مس و آهن آن را بستند.

۳۲- پاسخ گزینه ۱

رجال هاتین: مردان این (رد سایر گزینه ها) / کان ینهبون: به یغما می برند (رد گزینه های ۲ و ۳) / الناس: مردم (رد گزینه های ۲ و ۴) / ذلک: آن (رد گزینه ۲)

سوال ۳۳ - عین الصحيح:

(۱) كان صديقي ألف كتابًا توجد فيه قصص مفيدة: دوستم کتابی تألیف کرد در آن داستانهای مفیدی می یابی

(۲) للاعبين المباراة وقت محدد يجب أداء أعمالهم فيه: بازیکنان مسابقه در وقت مشخص باید کارها را انجام دهند!

(۳) اللهم اجعلنا ممن يتوبون إليك فتقبلهم: خدایا ما را از کسانی قرار بده که به سوی تو توبه می و آنها را می پذیری کنند

(۴) إن لم يتعایش الناس بعضهم بعضاً فلاسبیل لتقدم بلدهم: مردم باید با یکدیگر همزیستی مسالمت آمیز داشته باشند تا راهی برای پیشرفت کشورشان بیابند

۳۳- پاسخ گزینه ۳

لعل / لیت + فعل ماضی: ماضی استمراری یا ماضی بعید معنا می شود. معنی صحیح سایر گزینه ها:
(۱) ای کاش می دیدم (دیده بودم). (۲) شاید نازل می شد. (۳) کاش تمام می شد (تمام شده بود)

سوال ۳۴ - عین الخطأ:

- (۱) بالحلم عن السفیه یكثر الأنصار: بردباری بر نادان یاران را زیاد میکند
- (۲) سیأتی الغدُ بکثیرٍ ممّا لا تعرفون: فردا بسیاری از آنچه را نمی دانید خواهد آورد کند!
- (۳) الله الذی ینصر المجاهدین و هم قلیلون: خدا کسی است که مجاهدان را با اینکه اندکند یاری می کند
- (۴) یوجد النّفط تحت طبقات الأرض بعد مرور قرون: نفت زیر طبقات زمین بعد از گذشتن قرن ها یافت می شود!

۳۴- پاسخ گزینه ۱

بالحلم با بردباری / یكثر الأنصار: یاران زیاد میشوند

سوال ۳۵ - «کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کرد». عین الصحیح:

- (۱) شاهدتُ فلاخًا و هو یجمع محصوله.
- (۲) شاهدتُ فلاخًا و هو یجمع المحصول.
- (۳) رأیتُ الفلاح و هو یجمع محصولًا.
- (۴) رأیتُ الفلاح و هو یجمع المحصول.

۳۵- پاسخ گزینه ۴

کشاورز: الفلاح (رد گزینه های ۱ و ۲) / محصول: المحصول (رد گزینه های ۱ و ۳)

■ ■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٣٦ - ٤٢) بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ:

«الإنسان المثالي الذي يسعى للمجد هو الإنسان الذي ينظر إلى العالم كساحة لا يرى فيها إلا الحركة و النشاط، حيث إن الرخوة و السكون يُساويان الموت! و كذلك إن كل من في الوجود إذا أراد النَّصْرَ وَالظَّفْرَ مُلْزَمٌ بِمُواجَهَةِ الْعَالَمِ كَمُجموعَةٍ فِيهَا نَزولٌ وَ صَعودٌ لا حيلةَ مِنْهُما وَ لا يُمكنُ اخْتِيارُ أَحدهما دون الآخر! فَإِنَّ المصاعِبَ الَّتِي تَقَعُ فِي سَبيلِ الطالِبِ - على سبيل المثال - هي الَّتِي تَقَعُ قَليلًا أو كَثيرًا أو مُشابَهًا في سَبيلِ الآخرِينَ. فَمَنْ كانَتْ نَفْسُهُ مُتَّسِعَةً تُقبِلُ الحِياةَ بما فِيها مِنْ دونِ ضَجْرٍ، وَلَكِنْ مِنْ كانَتْ الحِياةَ أَكْبَرَ مِنْهُ وَ الَّذِي صَغُرَ شَأْنُ نَفْسِهِ فَالحِياةُ تَتغَلَّبُ عَلَيْهِ، فَحِينئذٍ يَعِيشُ هَذَا الإنسانُ مَأيوِسًا يَلْعَنُ الآخرِينَ بِحُجَّةِ أَنَّهُمْ لَمْ يَكُونوا فِي سَبيلِ قِضاءِ حوائِجِهِ!»

ترجمه متن:

«انسان نمونه ای که برای پیروزی تلاش میکند انسانی است که به عالم مانند یک میدانی که در آن به غیر از حرکت و نشاط دیده نمی شود نگاه می کند چرا که سستی و سکون و بی حرکتی مساوی مرگ است و هر موجودی که میخواهد پیروز شود ناچار است با عالم به عنوان یک مجموعه ای که در آن هم بالا هست هم پایین مواجه شود و هیچ چاره ای نیست که بخواهد از این دو فرار کند و امکان ندارد یکی را انتخاب کند و از یکی چشم پوشی کند سختیهایی که سر راه طالب قرار میگیرند به طور مثال آنهایی هستند که کم یا زیاد یا مشابه در راه دیگران واقع میشوند پس هر کس نفسش فراخ باشد زندگی را با آنچه آن است بدون زجر میپذیرد ولی هر کس زندگی اش بزرگتر از وی باشد و کسی که شأن خود را کوچک کند پس زندگی بر او غلبه میکند پس در این هنگام این انسان با یأس زندگی می کند و دیگران را به دلیل اینکه آنها در راه بر آورده کردن نیازهایش نبودند لعن میکند!»



سوال ۳۶ - عین الصّحیح:

- ۱) الحیاة تواجه أبناء البشر مواجهة متشابهة!
- ۲) مقدار المصاعب يتساوى في جميع أبناء البشر!
- ۳) الرّخوة والنّزول و الصّعود ممّا لا حيلة منها أبداً!
- ۴) المأیوس يعيش و هو يفكّر في قضاء حوائج الآخرین!

۳۶- پاسخ گزینه ۱

- ۱) زندگی با فرزندان انسان به صورت مشابه مواجه می شود!
- ۲) مقدار سختی ها با تمام فرزندان بشر مساوی است!
- ۳) رخوت و نزول و صعود از چیزهایی است که از آنها در زندگی گریزی نیست!
- ۴) مأیوس در حالی که درباره برآورده کردن نیازهای دیگران فکر می کند زندگی میکند!

سوال ۳۷ - عین الصّحیح:

- ۱) إنّ النّزول و الصّعود من أسباب الإنسان المثالیّ للوصول إلى المجد!
- ۲) من كانت نفسه متّسعة فلا يرى المصاعب إلا في طريقه فقط!
- ۳) لا مصاعب إلا في طريق الإنسان المأیوس!
- ۴) لا يشعر بالسّوء من يقبل الحیاة بما فيها!

۳۷- پاسخ گزینه ۴

- ۱) نزول و صعود از اسباب انسان نمونه برای رسیدن به بزرگی است
- ۲) هرکس نفسش با وسعت باشد پس سختی ها را نمی بیند مگر در راهش فقط!
- ۳) هر سختی ای فقط در راه انسان مأیوس وجود دارد
- ۴) کسی که زندگی را با آنچه در آن است قبول می کند احساس سختی نمی کند!

سوال ۳۸ - عَيْنِ الْخَطَا: من هو الإنسان الذي مرافقه النَّصْر والظَّفَر؟

- (۱) من تتغلب الحياة عليه!
(۲) من لا يرى الحياة بوجه واحد فقط!
(۳) من لا يفكر فقط بوقوع ما يحبه!
(۴) من يرى أن النشاط هو من السنن الإلهية!

۳۸- پاسخ گزینه ۱

ترجمه صورت سؤال: «چه کسی است که پیروزی همراهش است؟»

- (۱) کسی که زندگی بر او نچیره میشود
(۲) کسی که زندگی را فقط در یک وجه نمی بیند
(۳) کسی که فقط به وقوع آنچه دوست دارد فکر نمی کند!
(۴) کسی که نشاط را از سنت های الهی می بیند

سوال ۳۹ - عَيْنِ الْخَطَا: جَذَعِ النَّخْلِ خَشِنٌ جِدًّا لِأَنَّهُ...

- (۱) يُفَرِّقُ رَأْسَ الْغُصْنِ وَانْتِهَائِهِ فَيَقْطَعُ رَأْسَهُ فَقَطًّا!
(۲) عندما يَجِفُّ الْغُصْنُ لَا يَسْقُطُ مِنَ الْجَذَعِ إِلَّا رَأْسَهُ!
(۳) يَقْطَعُ الْفَلَّاحُونَ الْغُصْنَ الْقَدِيمَ بَعْضُ الْأَحْيَانِ وَ يَبْقَى أَثَرُهُ!
(۴) النَّخْلُ هَكَذَا فِي خَلْقَتِهِ وَ هُوَ مَا بَقِيَ مِنْ جُذُوعٍ تَسْقُطُ!

۳۹- پاسخ گزینه ۴

ترجمه صورت سؤال: «سختی هایی که بر سر راه طالب قرار می گیرد همان هایی است که بر سر راه دیگران قرار می گیرد!»

- (۱) پیروزی برای کسی است که نمی خوابد
(۲) شاید سختی فردا آسان شود!
(۳) دنیا دو روز است روزی با تو و روزی علیه تو
(۴) دنیا پوشیده از بلاها است

■ ■ عین الخطأ في الإعراب والتّحليل الصرّفی (٤٠ - ٤٢)

سوال ۴۰ - « كانت »:

- (١) فعل ماضٍ - للمفرد المؤنّث الغائب / من الأفعال الناقصة، بمعنى « بود »
- (٢) فعل ماضٍ - للمفرد المؤنّث - فعلٌ من الأفعال الناقصة، و الجملة جواب شرط
- (٣) ماضٍ - للمفرد - حروفه الأصلية ثلاثة / فعل من الأفعال الناقصة، بمعنى « بود »
- (٤) ماضٍ - . للمؤنّث - له ثلاثة حروف أصلية / من الأفعال الناقصة، و الجملة شرطية

۴۰- پاسخ گزینه ۲

جواب شرط ← فعل شرط

سوال ۴۱ - « صغّر »:

- (١) ماضٍ - للمفرد الغائب - له حرف واحد زائد - معلوم / فعل و مفعوله « شأن »
- (٢) ماضٍ - للمفرد المذکر الغائب - مصدره على وزن « تفعیل » - معلوم / فعلٌ و مع فاعله جملة فعلية
- (٣) فعل ماضٍ - له حرف زائد و مصدره « تصغیر » على وزن « تفعیل » / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
- (٤) فعل ماضٍ - له حرف واحد زائد و مصدره على وزن « تفعّل » / فعل و فاعل، و الجملة فعلية

۴۱- پاسخ گزینه ۴

على وزن « تفعّل » ← على وزن « تفعیل »

سوال ۴۲ - « الطالب »:

- (١) مفرد مذکر - اسم فاعل (فعله: طلب) - معرّف بأل / مضاف إليه للمضاف « سبیل »
- (٢) إسم - مفرد مذکر - إسم فاعل (فعله: طلب و مصدره: مطالبة) / مضاف إليه
- (٣) مفرد مذکر - اسم فاعل (فعله « طلب » بدون حرف زائد) - معرّف بأل
- (٤) إسم - مفرد - إسم فاعل (من فعل « طلب » و اسم مفعوله: مطلوب)

۴۲- پاسخ گزینه ۲

مصدر « مطالبة » ← مصدر « طلب »



■ اَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٣ - ٥٠)

سوال ۴۳ - عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (١) الْعِلْمُ نُورٌ وَ ضِيَاءٌ يَقْذِفُهُ اللَّهُ فِي قُلُوبِ أَوْلِيَائِهِ.
- (٢) رَبُّ كِتَابٍ تَجْتَهُدُ فِي قِرَاءَتِهِ، ثُمَّ لَا تَحْصُلُ عَلَى فَائِدَةٍ مِنْهُ.
- (٣) عِنْدَمَا يَنْقَطِعُ تَيَّارُ الْكَهْرِبَاءِ فِي اللَّيْلِ، يَغْرَقُ كُلُّ مَكَانٍ فِي الظُّلَامِ.
- (٤) فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ شَاهِدَ جَمَاعَةً مِنَ الْمُسَافِرِينَ وَآتَقِينَ أَمَامَ الْمَسْجِدِ.

۴۳- پاسخ گزینه ۴

«المسافرين» جمع مذكر سالم و «واقفين» اسم فاعل مجرد هستند.

سوال ۴۴ عَيْنِ الْخَطَا:

- (١) أَسْرَى: تَحَرَّكَ لَيْلًا (لَا صَبَاحًا)!
- (٢) الْمَسْتَنْقَعُ: مَكَانٌ فِيهِ مِيَاهٌ وَ رَائِحَةٌ مِيَاهِهِ كَرِيهَةٌ!
- (٣) الْغَيْمُ: نَوْعٌ مِنَ السَّحَابِ لَا يَنْزِلُ مِنْهُ إِلَّا الْمَطَرُ!
- (٤) الْفَرِيقُ: جَمَاعَةٌ مِنَ النَّاسِ الَّذِينَ لَهُمْ هَدَفٌ وَاحِدٌ!

۴۴- پاسخ گزینه ۳

- (١) شبانه: حرکت کرد حرکت در شب (نه در صبح)
- (٢) مرداب: جایی که آبها در آن باشند و بوی آبهای آن بد باشد
- (٣) ابر: نوعی ابر است که فقط از آن باران می بارد
- (٤) تیم: گروهی از افراد که یک هدف دارند

سوال ۴۵ - عَيْنِ الْخَطَا عَنْ تَعْيِينِ السَّاعَةِ: الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ إِلَّا رُبْعًا:

- (١) ٤٥:١١
- (٢) الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ وَ خَمْسَ وَأَرْبَعُونَ دَقِيقَةً
- (٣) ١١ وَ ٣٠ دَقِيقَةً
- (٤) ١٢ إِلَّا خَمْسَ عَشْرَةَ دَقِيقَةً

۴۵- پاسخ گزینه ۳

ساعت یک ربع به دوازده می باشد اما گزینه ۳ «یازده و نیم» است.

سوال ۴۶ - عین ما فيه « اسم التفضیل » أكثر:

- (۱) أعوذ من الشرور بأحسن الخالقين
 (۲) أشرف الناس من يكون رؤوفاً للأسرة!
 (۳) أحبُّ أوسط الأمور لأنها خير الأعمال!
 (۴) أفضلکم من هو ألین و ألطف للآخرین!

۴۶- پاسخ گزینه ۴

بررسی گزینه ها:

- (۱) أحسن (۲) أشرف (۳) أوسط- خير (۴) أفضل ألین- ألطف

سوال ۴۷ - عین ما فيه لام الأمر:

- (۱) عند مشاهدة آثار قدرة الله ليخشع القلب!
 (۲) ساعد أصدقاءك ليخرجوا من مشاكلهم بسهولة!
 (۳) يجب على الإنسان كثيرٌ من المحاولات ليُصلح نفسه!
 (۴) ذهب صديقي إلى متجر آخر ليشتري سروالاً أرخص

۴۷- پاسخ گزینه ۱

«ل» امر به معنی «باید» می باشد که فقط در گزینه های ۱ این «ل» را داریم / در سایر گزینه ها «ل» بیان سبب (تعلیل) داریم.

سوال ۴۸ - عین ما فيه « نون الوقاية »:

- (۱) إِنَّ البلبَل يُعْني حَتَّى إذا كان في القفس!
 (۲) سينفعني غداً كلُّ ما أتعلّم اليوم!
 (۳) لا تحزني إنَّ الله يساعذك في هذه المسألة!
 (۴) هذا الرجل يبني بيته في حديقة خارج المدينة!

۴۸- پاسخ گزینه ۲

ريشه فعل گزینه ها:

- (۱) (غ ن ی) (۲) (ن ف ع) (۳) (ح زن) (۴) (ب ن ی)

سوال ۴۹ - عین « ما » شرطیة:

- ۱) ما تتعلمه من العلوم المختلفة تُبعدك عن الجهالة!
- ۲) ما نبتت الأشجار الخانقة في بلدنا لأنّها أشجار إستوائية!
- ۳) ما وجدت في ذلك الكتاب الذي أثر في نفسك بعد قرائته!
- ۴) ما من صابر يصبر على المشاكل إلاّ و هو يحصل على النّجاح!

۴۹- پاسخ گزینه ۱

بعد از ادوات شرط دو فعل داریم که در گزینه ۱ این مسئله رعایت شده است. دقت داشته باشید که در گزینه ۲ «ما» نفی در گزینه ۳ نیز «ما» نفی است. در گزینه ۴ «ما» اصلاً بر سر فعل نیامده است.

سوال ۵۰ - عین ما لیس فیہ المفعول المطلق:

- ۱) إن أكرمت الكريم إكراماً بالغاً تشاهد نتیجته!
- ۲) أدب المؤمن نفسه قبل تعلیم غیره تأديباً جميلاً!
- ۳) كان عشّ بعض الطيور بعيداً كثيراً عن المفترسين!
- ۴) رغب المسافرون أن يسكنوا في ذلك المكان رغبةً كثيرة!

۵۰- پاسخ گزینه ۳

در سایر گزینه ها «إكراماً»، «تأديباً» و «رغبة» مفعول مطلق هستند.

جهت دیدن فیلم آموزشی همه دروس به همراه جزوه آنها
از پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید

**در تدریس طول سال، اساتید از پایه هفتم تا دوازدهم
صفر تا صد مطالب را آموزش داده اند.**

**در تدریس جمع بندی، اساتید از پایه دهم تا دوازدهم
مطالب را به صورت خلاصه و مفید تدریس کرده اند.**

جهت دانلود دفترچه کنکور و سوالات دی و خرداد ماه به همراه پاسخنامه کاملا تشریحی آنها از
پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

دفترچه شماره ۲
صبح پنجشنبه

آزمون سراسری ورودی دانشگاه های کشور - همه سالها
آزمون اختصاصی به همراه پاسخنامه تشریحی
گروه آزمایشی ریاضی، تجربی و انسانی

تعداد سوال: ۱۲۵

مدت پاسخ گویی: ۱۷۵ دقیقه

برگ امتحانی

نام :
نام خانوادگی :

دبستان :
دبیرستان :

کلاس :
شعبه :

تاریخ امتحان :
موضوع امتحان :

**آرشیو کامل از سوالات دی و خرداد ماه!
(به همراه پاسخنامه تشریحی)**

برای ورود به سایت ، نام ((آموزش ملی)) را در گوگل جستجو کنید



یا کد بالا را اسکن کنید و یا روی لینک <http://www.amoozeshmelli.com> بزنید

فرهنگ و معارف اسلامی

سوال ۵۱ - از توجه به عبارت قرآنی «بعضی از مردم می گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن ولی در آخرت هیچ بهره ای ندارند» کدام پیام مفهوم می گردد؟

- ۱) اگر هدف های دنیوی اصل قرار گیرند مانع رسیدن به هدف های اخروی می شوند.
- ۲) برخی هدف ها پایان ناپذیر و همیشگی اند و پاسخگوی استعدادهای معنوی ما هستند.
- ۳) اصل قرار گرفتن هدف های ، اخروی مانع بهره مندی انسان از نعمت های دنیایی نمی شود.
- ۴) اگر کسی هدف های پایان پذیر را به عنوان هدف اصلی برگزیند استعدادهای مادی و معنوی رشد نمی کند.

۵۱- پاسخ گزینه ۱

در ایه صورت سوال توجه به دنیا (توجه به اهداف فرعی) و بی بهرگی از آخرت (غفلت از اهداف اصلی) آمده است که این مطلب فقط در گزینه ۱ به وضوح بیان شده است.

سوال ۵۲ - چرا در قیامت گناهکاران نباید هیچ کس را جز خودشان ملامت نمایند؟

- ۱) میل سرکش در درون انسان سوگند یاد کرده که او را فریب دهد و خود، باید تعقل کند.
- ۲) عوامل بیرونی هیچ تسلطی بر انسان نداشته اند و او خود باید میان خیر و شر انتخاب نماید.
- ۳) نفس اماره در آن روز خواهد گفت که این خودتان بودید که دعوت مرا پذیرفتید و شایسته سرزنش هستید.
- ۴) عوامل درونی و نفس لواحه انسان را برای رسیدن به لذات زودگذر دنیایی به گناه فرا میخواند و وسوسه میکند.

۵۲- پاسخ گزینه ۲

صورت سؤال اشاره به گفت وگویی میان شیطان و گناهکار در قیامت می نماید که شیطان با بیان عبارت «من فقط شما را دعوت کردم و خودتان پذیرفتید مرا سرزنش نکنید و خود را سرزنش کنید» اشاره به اختیار انسان دارد و بیان می کند که عامل اصلی گناه اختیار انسان است عوامل بیرونی فقط زمینه ساز گناه هستند.

سوال ۵۳ - کدام مورد «امکان» معاد را ثابت می کند و خداوند قدرت خود بر معاد را چگونه برای همه انسان ها بیان نموده است؟

- (۱) دقت در آفرینش اولیه انسان - سامان دادن مجدد همه استخوان های ریز و درشت
- (۲) دقت در آفرینش اولیه انسان - رسیدن هرکس به آنچه استحقاق دارد و ضایع نشدن حق کسی
- (۳) این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان ها را ندارد - بی هدف و عبث نبودن آفرینش انسان و جهان
- (۴) این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان ها را ندارد - رسیدن هر کس به آنچه استحقاق دارد و ضایع نشدن حق کسی

۵۳- پاسخ گزینه ۱

قسمت اول گزینه های ۳ و ۴ اشاره به ضرورت در پرتو و عدل دارند اما آفرینش نخستین انسان نشان دهنده امکان معاد است. دقت کنید که نمایش قدرت الهی در زنده شدن مردگان یا همان خلقت مجدد استخوان ها مشهود است که در گزینه ۱ به آن اشاره شده است.

سوال ۵۴ - کدام مورد به وقایع «یَوْمٌ يُبْعَلُونَ» در عبارت شریفه ﴿ وَ مِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمٍ يُبْعَثُونَ ﴾ اشاره نموده است؟

- (۱) «وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ كَرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ»
- (۲) «وَإِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا»
- (۳) «قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا»
- (۴) «الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»

۵۴- پاسخ گزینه ۴

(یوم یبعثون) همان قیامت است.

دقت کنید که گزینه ۱ به اعمال فرشتگان در دنیا اشاره دارد و گزینه ۲ هم به خوردن مال یتیم در دنیا اشاره می کند و گزینه ۳ بیانگر درخواست گناهکاران از خدا در برزخ است اما گزینه ۴ بیانگر شهادت اعضای بدن در قیامت می باشد.

سوال ۵۵ - با توجه به آیات سوره انعام در روز قیامت افراد بدکار با دیدن حقیقت آن جهان و عاقبت شوم خویش چه چیزی را آرزو می کنند؟

- (۱) ای کاش دوستان مؤمن و خوب برای خود انتخاب میکردیم تا باعث هدایت ما در دنیا شوند.
- (۲) ای کاش همراه و هم مسیر با دشمنان خدا و پیامبر اکرم (ص) نبودیم و از هدایت شندگان بودیم
- (۳) ای کاش به دنیا بازگردانده میشدیم و آیات پروردگاران را تکذیب نمیکردیم و از مؤمنان می بودیم.
- (۴) ای کاش فرزندان صالحی تربیت میکردیم تا برای ما در این دنیا خیرات و بر رگاتی از پیش میفرستادند.

۵۵- پاسخ گزینه ۳

بررسی سایر گزینه ها

(۱) ای کاش دوست بد انتخاب نمی کردیم چون او ما را از یاد خدا بازداشت.

(۲) ای کاش همراه و هم مسیر پیامبر بودیم

(۴) چنین حسرتی نمی خورند

سوال ۵۶ - با توجه به سخن امیرالمؤمنین (ع) گذشت ایام چه آفتی را در پی دارد و کدام اقدام آن را از سر راه برمی دارد؟

- (۱) از هم گسیختگی تصمیمها و کارها - باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای بر عهد
- (۲) تاب نیاوردن در برابر تندباد حوادث - باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای بر عهد
- (۳) از هم گسیختگی تصمیمها و کارها - انتخاب بهترین زمانها برای عهد بستن با خدا
- (۴) تاب نیاوردن در برابر تندباد حوادث - انتخاب بهترین زمانها برای عهد بستن با خدا

۵۶- پاسخ گزینه ۱

اشاره به حدیث علوی تحت عنوان مراقبت از عهد می نماید که می فرمایند گذشت ایام آفتی دارد که موجب از هم گسیختگی تصمیمها و کارها میشود.»

سوال ۵۷ - دستیابی به اهداف بزرگ و موفقیت انسان در گروی بهره مندی از تمرات کدام دستور الهی می باشد؟

- ۱) « وَ لَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ »
- ۲) « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ »
- ۳) « وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً »
- ۴) « وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ »

۵۷- پاسخ گزینه ۲

دستیابی به اهداف بزرگ و موفقیت ،انسان ثمره تقوا است. تقوا هم نتیجه روزه است که آیه گزینه ۲ به آن اشاره دارد.

سوال ۵۸ - قرآن کریم « تبرج » را چه نوع کاری می شمارد و به چه علت دین اسلام ما را از آن پرهیز می دهد؟

- ۱) جاهلانه - چون تمجید دیگران قدرت تعقل و تفکر را از انسان میگیرد و باعث می شود استعدادهایش شکوفا نشود.
- ۲) حقیرانه - چون تمجید دیگران قدرت تعقل و تفکر را از انسان می گیرد و باعث می شود استعدادهایش شکوفا نشود.
- ۳) جاهلانه - باعث غفلت انسان از هدف اصلی و اشتغال به کارهایی می شود که عاقبتی جز دور شدن از خدا را ندارد.
- ۴) حقیرانه - باعث غفلت انسان از هدف اصلی و اشتغال به کارهایی می شود که عاقبتی جز دور شدن از خدا را ندارد

۵۸- پاسخ گزینه ۳

تبرج که به معنای عدم رعایت عفاف در آراستگی است به نظر قرآن کاری جاهلانه است. از طرفی دور شدن از عفاف موجب غفلت انسان از اهداف اصلی زندگی میشود.

سوال ۵۹ - دستیابی به اکسیر حیات توسط انسان وابسته به چیست و فایده حیات بخش جهان مادی از جمله ما انسان ها کدام است؟

۱) « وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ » - « إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ »

۲) « وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ » - « وَ لِنُحْيِي بِهِ بَلَدَةً مَّيْتًا »

۳) « اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَ لِلرَّسُولِ » - « إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ »

۴) « اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَ لِلرَّسُولِ » - « لِنُحْيِي بِهِ بَلَدَةً مَّيْتًا »

۵۹- پاسخ گزینه ۴

قسمت اول چون به انسان اشاره می نماید و اکسیر حیات انسان یعنی همان حیات روح او را می خواهد عبارت (استجیبوا لله و للرسول) درست است.

قسمت دوم اشاره به حیات مادی دارد که توسط آب انجام میشود و فایده آن حیات و زندگی در جهان مادی لنحی به بلده... می باشد.

سوال ۶۰ - گفتار کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند و مرحله آغازین تحدی، قرآن به ترتیب در کدام مورد آمده است؟

۱) « لَأَرْتَابَ الْمُبْطِلُونَ » - « وَ مَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخْطُهُ بِيَمِينِكَ ... »

۲) « لَأَرْتَابَ الْمُبْطِلُونَ » - « لَئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا ... »

۳) « يَقُولُونَ أَفْتَرَاهُ » - « كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ كِتَابٍ وَ لَا تَخْطُهُ بِيَمِينِكَ ... »

۴) « يَقُولُونَ أَفْتَرَاهُ » - « اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِبُّ يَمِينًا هَذَا .. »

۶۰- پاسخ گزینه ۴

گفتار کسانی که در الهی بودن قرآن شک دارند = قرآن افترای پیامبر صلی الله علیه وسلم به خداوند است. مرحله آغازین تحدی = تحدی در حد یک کتاب است که عبارت (علی ان یأتوا بمثل هذا القرآن...) به آن اشاره دارد.

سوال ۶۱ - شرط رهایی از گمراهی (.... لن تضلوا ابدا) در روایت نبوی کدام است و از این روایت کدام پیام دریافت میگردد؟

- (۱) تمسک به دو یادگار پیامبر اکرم (ص) - اطاعت از هر یک از آنها برای هدایت کافی است.
- (۲) تمسک به دو یادگار پیامبر اکرم (ص) - وجود معصوم در کنار معجزه جاوید همیشگی است.
- (۳) فهمیدن مصداق اولی الامر با معرفی رسول خدا (ص) - اطاعت از هر یک از آن ها برای هدایت کافی است.
- (۴) فهمیدن مصداق اولی الامر با معرفی رسول خدا (ص) - وجود معصوم در کنار معجزه جاوید همیشگی است.

۶۱- پاسخ گزینه ۲

به حدیث شریف «اِنَّ تَارِكَ فَيْكَمِ الثَّقَلَيْنِ كِتَابِ اللّٰهِ وَ عِزَّتِيْ اَهْلِ بَيْتِيْ مَا اَنْ تَمْسُكْتُمْ بِيْهَمَا لَنْ تَضِلُّوْا اَبَدًا» (تمسک به ثقلین راه مصونیت ابدی از گمراهی است) و انهما لن یفترقا (جدا نشدن قرآن و اهل بیت از یکدیگر و اینکه امام و قرآن لازم و ملزوم یکدیگرند) حتی ...» توجه کنید.

سوال ۶۲ - با توجه به احکام جهاد در بیان نبوی اگر یکی از مشرکان در میانه جنگ درخواست دانستن مطالبی در مورد اسلام داشت وظیفه مسلمین در قبال او کدام است؟

- (۱) او در پناه خداست و پس از آن هیچگاه نباید با او جنگید تا زمانی که کلام خدا را بشنود و به سوی قومش بازگردد.
- (۲) نباید جنگ ادامه یابد و او برادر دینی شماست او به جایی که احساس امنیت می کند بازگردد تا کلام خدا را بشنود.
- (۳) او در پناه خداست تا کلام خدا را بشنود و اگر اسلام را نپذیرفت به جایی که احساس امنیت می کند بازگردد.
- (۴) باید جنگ را تعطیل کرد تا همه مشرکان به محل امن برسند و در محل خود کلام خدا را بشنوند.

۶۲- پاسخ گزینه ۳

پیامبر(ص) می فرمود: اگر در بحبوحه جنگ یکی از مشرکان خواست تا در مورد حقیقت اسلام مطالبی بداند او در پناه اسلام است تا کلام خدا را بشنود، اگر اسلام را پذیرفت او هم برادر دینی شماست و اگر قبول نکرد او را به جایی که احساس امنیت میکند، برسانید و پس از آن از خدا برای غلبه بر او یاری بجویید.

سوال ۶۳ - آثار بی توجهی به هشدار قرآن کریم در رابطه با پیامبر اکرم (ص) (أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ) در کدام مورد آمده است؟

(۱) رواج قرآن برای معنا کردن به نفع دنیا طلبان - شناخته شدن منکر و ناشناخته ماندن معروف (۲)
شناخت پیمان شکنان و فراموش کنندگان قرآن - شناخته شدن منکر و ناشناخته ماندن معروف
(۳) رواج قرآن برای معنا کردن به نفع دنیا طلبان - فزونی پشت کنندگان به صراط مستقیم و دوری از حق

(۴) شناخت پیمان شکنان و فراموش کنندگان قرآن - فزونی پشت کنندگان به صراط مستقیم و دوری از حق

۶۳- پاسخ گزینه ۱

(انقلابتُم علی اعقابکم) بیانگر هشدار قرآن درباره بازگشت به جاهلیت است که امیرالمومنین با روشن بینی و درک عمیق خود مصادیق این بازگشت به جاهلیت را اینگونه پیش بینی کردند که به زودی پس از من زمانی فرا می رسد که در آن زمان چیزی پوشیده تر از حق و آشکارتر از باطل و رایج تر از دروغ بر خدا و پیامبرش نباشد. نزد مردم آن زمان کالایی کم بهاتر از قرآن نیست وقتی که بخواهد به درستی خوانده شود و کالایی رایجتر و فراوان تر از آن نیست، آنگاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند در آن ایام در شهرها چیزی ناشناخته تر از معروف و خیر و شناخته شده تر از منکر و گناه نیست.

سوال ۶۴ - ارتباط امام زمان (ص) با مردم از طریق نواب خاص از چه زمانی آغاز شد و این دوران چگونه پایان یافت؟

(۱) ۲۶۰ هجری - زندگی مخفی امام (و ناسپاسی مردم در پیروی از رهبران آسمانی

(۲) ۳۲۹ هجری - زندگی مخفی امام (و ناسپاسی مردم در پیروی از رهبران آسمانی

(۳) ۳۲۹ هجری - نامه امام (به چهارمین نائب و اعلام آغاز مرحله دوم غیبت

(۴) ۲۶۰ هجری - نامه امام (به چهارمین نائب و اعلام آغاز مرحله دوم غیبت

۶۴- پاسخ گزینه ۴

آغاز امامت امام زمان (عج) از سال ۲۶۰ ه. ق است و پایان غیبت صغری با نامه امام به چهارمین نائب خاص اتمام یافت

سوال ۶۵- اکنون که فهمیدیم به فرمایش امیرالمؤمنین (قدر و ارزش جان انسان بهشتی به وسعت همه آسمان ها و زمین است چه وظیفه ای داریم و چرا انسان، عزیز غیر خدا را کوچک می بیند؟

(۱) فلا تبعوها الا بها - خالق جهان در نظر ایشان بزرگ است.

(۲) لیس لانفسکم ثمن الا الجنة - خالق جهان در نظر ایشان بزرگ است.

(۳) فلا تبعوها الا بها - خداوند فرزندان آدم را بر بسیاری مخلوقات برتری داده است.

(۴) لیس لانفسکم ثمن الا الجنة - خداوند فرزندان آدم را بر بسیاری مخلوقات برتری داده است.

۶۵- پاسخ گزینه ۱

امام علی (ع) «أنه لیس لانفسکم ثمن الا الجنة» ارزش و بهای جان انسان بهشت است (فلا تبعوها الا بها) خود را به کمتر از آن نفروشید» در حدیث دیگری از امیرالمؤمنین (ع) میخوانیم: «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است از این جهت غیر خدا در نظرشان کوچک است.»

سوال ۶۶- به ترتیب «سلامت جسمی و روانی و عدم ارتباط قبلی با جنس مخالف مصداق کدام برنامه در مورد تشکیل خانواده میباشد؟

(۱) رشد و پرورش فرزندان - پاسخ به نیاز جنسی

(۲) شناخت معیارهای همسر مناسب - پاسخ به نیاز جنسی

(۳) رشد و پرورش فرزندان - شناخت معیارهای همسر مناسب

(۴) شناخت معیارهای همسر مناسب - شناخت معیارهای همسر مناسب

۶۶- پاسخ گزینه ۴

از جدول صفحه ۱۵۴ معیارهای همسر شایسته طرح شده است.

سوال ۶۷- کدام بیت را میتوان به عنوان تمثیلی گویا از مفهوم مندرج در آیه شریفه « يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ الْعَنِيُّ الْحَمِيدُ » ارائه نمود؟

- (۱) به صحرا بنگرم صحرا تو بینم
به دریا بنگرم دریا تو بینم
- (۲) خشک ابری که بود ز آب تهی
ناید از وی صفت اب دهی
- (۳) نظیر دوست ندیدم گرچه از مه و مهر
نهادم آینه ها در مقابل رخ دوست
- (۴) مهر رخسار تو می تابد ز ذرات جهان
هر دو عالم پر از نور و دیده نابینا چه سود

۶۷- پاسخ گزینه ۲

آیه شریفه صورت سؤال بیانگر فقر ذاتی موجودات در پیدایش است و بیت گزینه ۲ هم اشاره به مقدمه دوم می نماید هرچیز که وجودش از خودش نیست باید وجود را از کسی بگیرد که ذاتاً - موجود است.

سوال ۶۸- با توجه به مفهوم نهفته در آیه شریفه « مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا » به کدام مورد می توان برای تعیین واسطه میان خدا و بندگان استناد جست؟

- (۱) «لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ»
- (۲) «قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَشَىٰ وَفَرَادَىٰ»
- (۳) «الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ»
- (۴) «مَنْ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ»

۶۸- پاسخ گزینه ۳

دقت کنید که آیه صورت سؤال توحید در ولایت را گفته و ائمه در مسیر و مجرای خدا ولی ما هستند و گزینه ۳، ویژگی های ولی و سرپرست مؤمنین را نشان میدهد

سوال ۶۹- با تدبر در آیه شریفه « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ » افراد با ایمان

از کدام رفتار با دشمن خداوند منع شده‌اند و علت آن چگونه بیان شده است؟

- (۱) همنشینی - «وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ»
(۲) مهربانی - «وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ»
(۳) همنشینی - «اللَّهُ مَنْ يَعْْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ»
(۴) مهربانی - «مَنْ يَعْْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ»

۶۹- پاسخ گزینه ۲

معلول: (لا تتخذوا عدوی و عدوكم اولیا تلقون الیهم بالموده) = با دشمنان خدا و مسلمین مودت یا همان مهربانی نداشته باشید. علت و (قد کفروا بما جاکم من الحق) = چون آنها کافر هستند.

سوال ۷۰- در عمل به کدام فرمان الهی همان نتیجه مطلوب پاسخ گویی مناسب به نیازهای برتر حاصل

میگردد و عدم شناخت کدام نیاز، برتر سبب تباه شدن عمر انسان میشود؟

- (۱) «و اصْبِرْ عَلَى مَا اَصَابَكَ اِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْاُمُورِ» - درک آینده خویش
(۲) «و اصْبِرْ عَلَى مَا اَصَابَكَ اِنَّ ذٰلِكَ عَزْمِ الْاُمُورِ» - شناخت هدف زندگی
(۳) «لَا قُلْ اِنَّمَا اَعْظَمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ اَنْ تَقُوْمُوْا لِلّٰهِ مَثْنٰی وَ فِرَادٰی» - درک آینده خویش
(۴) «قُلْ اِنَّمَا اَعْظَمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ اَنْ تَقُوْمُوْا لِلّٰهِ مَثْنٰی وَ فِرَادٰی» - شناخت هدف زندگی

۷۰- پاسخ گزینه ۴

دقت کنید که پاسخ به نیازهای برتر تضمین کننده سعادت انسان است و اخلاص یا همان قرار دادن زندگی در مسیر خدا «تقوموا لله» هم موجب سعادت مندی انسان میشود. بنا بر متن کتاب و درس ۱ یازدهم تباهی عمر در سایه عدم شناخت هدف زندگی حاصل میشود.

سوال ۷۱- در رابطه با علت‌هایی که در پیدایش یک پدیده دخالت دارند کدام مورد در مقام بیان مفهوم

علل طولی به کار رفته است؟

- (۱) علت ها در یک ردیف و هر کدام مستقل از دیگری میباشند.
(۲) هر یک از عوامل و عناصر اثر خاصی را مستقل از دیگری اعمال میکند
(۳) علت ها نسبت به هم در مرتبه های مختلف قرار دارند و مستقل نیستند.
(۴) هر عامل به طور مستقیم نقش خاصی را برعهده دارد و علت مرتبه پایین وابسته به علت مرتبه بالایی نیست.

۷۱- پاسخ گزینه ۳

علل طولانی دارای نقش وابسته در مرتبه‌های مختلف و غیرمستقل هستند.

سوال ۷۲- پیام موجود در عبارت آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می طلبد آن مقدار از آن را که بخواهیم (و به هر کس اراده کنیم) می دهیم در کدام عبارت قرآنی به صراحت و روشنی تبیین شده و د تأکید قرار گرفته است؟

- (۱) «و کَلَّا تُمِدُّ هُوَآءٌ وَهَؤَآءٌ مِّنْ عَطَاۤءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاۤءُ رَبِّكَ مَحْضُورًا»
- (۲) «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَ تَبْلُوكُم بِالشَّرِّ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةً وَآلَيْنَا تُزْجَعُونَ»
- (۳) «وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْرَىٰ إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ»
- (۴) «الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُم مِّنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ»

۷۲- پاسخ گزینه ۱

صورت سؤال اشاره به سنت امداد عام الهی برای دنیاطلبان دارد.

بررسی گزینه ها:

- (۱) امداد عام (۲) ابتلاء (۳) سبقت رحمت بر غضب (۴) املاء و استدرج

سوال ۷۳- وعده «آب که از سر گذشت چه یک و جب چه صد و جب» و «دامی که سبب عادت به گناه می شود» به ترتیب برخواسته از کدام حيله های شیطان برای دور کردن انسان از توبه میشوند؟

- (۱) تسویف - به تأخیر انداختن توبه
- (۲) تویف - گام به گام کشاندن به سوی گناه
- (۳) ناامید کردن از رحمت الهی - به تأخیر انداختن توبه
- (۴) ناامید کردن از رحمت الهی - گام به گام کشاندن به سوی گناه

۷۳- پاسخ گزینه ۳

قسمت اول ناامید کردن از رحمت الهی است. / قسمت دوم: تسویف و تأخیر در توبه سبب عادت به گناه میشود.

سوال ۷۴- به ترتیب کدام مورد از مهمترین عوامل عقب ماندگی اقتصادی و به وجود آمدن فاصله طبقاتی است که علاوه بر آثار منفی اقتصادی باعث بی اعتمادی عمومی می شود و وظیفه مجموعه افراد جامعه در راستای سالم نگه داشتن روابط اقتصادی کدام است؟

(۱) سلطه و نفوذ بیگانگان - امر به معروف و نهی از منکر

(۲) سلطه و نفوذ بیگانگان - دوری از تجمل گرایی و ساده زیستی

(۳) تجمل گرایی برخی مسئولین و فساد اداری و مالی - امر به معروف و نهی از منکر

(۴) تجمل گرایی برخی مسئولین و فساد اداری و مالی - دوری از تجمل گرایی و ساده زیستی

۷۴- پاسخ گزینه ۳

اشرافی گری تجمل گرایی برخی مسئولین و فساد اداری و مالی یکی از مهمترین عوامل عقب ماندگی اقتصادی و فاصله طبقاتی است که علاوه بر آثار منفی اقتصادی، باعث بی اعتمادی عمومی و رواج تجمل گرایی و مصرف گرایی در میان مردم می شود. بنابراین، بر مسئولین و مدیران کشور واجب است که از این شیوه زندگی اجتناب کنند و با اسوه قرار دادن خود دیگران را به سوی یک اقتصاد سالم دعوت کنند. مجموعه افراد جامعه نیز باید با پیروی از پیامبر اکرم و امر به معروف و نهی از منکر روابط اقتصادی را سالم نگه دارند.

سوال ۷۵- سخن زهره بن عبدالله «ما باید امر خداوند را در مورد همه طبقات رعایت کنیم برای توضیح و تبیین کدام آیه شریفه بیان شده است؟

(۱) «رُسُلًا مَّبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِفَلَا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ ...»

(۲) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ ...»

(۳) «لِي اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ ...»

(۴) «أَفْتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ..»

۷۵- پاسخ گزینه ۲

هدف از مقابله سپاه اسلام به فرماندهی زهره بن عبدالله و سپاه ساسانیان به فرماندهی رستم فرخزاد تلاش برای برقراری معیار چهارم تمدن اسلامی یعنی عدالت اجتماعی بوده است که آیه گزینه ۲ آن را نشان می دهد.



مدرس دین و زندگی: استاد حامد محمدی

فارغ التحصیل از دانشگاه تهران در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد

- ✓ رتبه یک کنکور ارشد
- ✓ یک دهه سابقه تدریس درس دین و زندگی بصورت تخصصی در مدارس نمونه دولتی و برتر شهر تهران
- ✓ سابقه همکاری با موسسه انتشارات گاج در تولید محتواهای آموزشی (شب امتحان، خط پایان، دکتر آیکو)، مدرس آموزشگاه بعثت تهران، طراح سوال در لرنیتو، آزمونهای مدارس برتر و انتشارات مهروماه (امتحانیوم)



مدرس پروازی در شهرهای :

اهواز ، تبریز ، سیستان و بلوچستان ، گرگان و ...

جهت دیدن فیلم آموزشی همه دروس به همراه جزوه آنها
از پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید



**در تدریس طول سال، اساتید از پایه هفتم تا دوازدهم
صفر تا صد مطالب را آموزش داده اند.**



**در تدریس جمع بندی، اساتید از پایه دهم تا دوازدهم
مطالب را به صورت خلاصه و مفید تدریس کرده اند.**

جهت دانلود دفترچه کنکور و سوالات دی و خرداد ماه به همراه پاسخنامه کاملا تشریحی آنها از
پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید



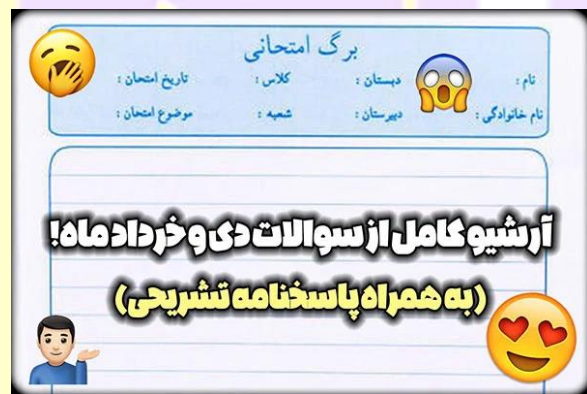
دفعه شماره ۲
صبح پنجشنبه

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه های کشور - همه سالها
آزمون اختصاصی به همراه پاسخنامه تشریحی
گروه آزمایشی ریاضی، تجربی و انسانی

تعداد سوال: ۱۲۵

مدت پاسخ گویی: ۱۷۵ دقیقه



برگ امتحانی

نام: _____
نام خانوادگی: _____
کلاس: _____
شعبه: _____
تاریخ امتحان: _____
موضوع امتحان: _____
دبستان: _____
دبیرستان: _____

**آرشیو کامل از سوالات دی و خرداد ماه!
(به همراه پاسخنامه تشریحی)**

برای ورود به سایت ، نام ((آموزش ملی)) را در گوگل جستجو کنید



یا کد بالا را اسکن کنید و یا روی لینک <http://www.amoozeshmelli.com> بزنید.

**زبان انگلیسی****Part A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

سوال ۷۶- After she..... the body of her husband, the police asked her to collect his personal things.

- ۱) had identified ۲) has identified ۳) was identified ۴) was identifying

۷۶- پاسخ گزینه ۱

بعد از اینکه جسد همسرش را شناسایی کرده بود پلیسها از او خواستند تا متعلقات شخصی همسرش را جمع آوری کند. نکته به دلیل وجود قید **after** چون عملی بعد از عمل دیگر در گذشته رخ داده است آن عمل زودتر را در قالب ماضی بعید می آوریم.

سوال ۷۷- In some species of fish, the male, not the female, does the task of --

- ۱) for caring the young ۲) the young for caring
۳) caring for the young ۴) the caring young for

۷۷- پاسخ گزینه ۳

ترجمه در بعضی از گونه های ماهی این جنس نر است که وظیفه مراقبت کردن از بچه ها را انجام میدهد. نه جنس ماده. نکته بعد از حرف اضافه همواره به فعل **ing** دار نیاز داریم که همان اسم مصدر است.

سوال ۷۸- Most of the suggestions ----- were made at the meeting were not very helpful.

- ۱) as ۲) they ۳) which ۴) which they

۷۸- پاسخ گزینه ۳

ترجمه بیشتر پیشنهادات مطرح شده در جلسه خیلی مفید نبودند.

نکته در اینجا نیاز به موصول داریم تا کلمه پیشنهاد را توصیف کند و چون حالت مجهول دارد بعد از موصول نیاز به فاعل نداریم.

سوال ۷۹- Because drawing was so closely related to communication, it was probably..... art form to develop.

- ۱) early ۲) earlier ۳) as early as ۴) the earliest

۷۹- پاسخ گزینه ۴

ترجمه چون نقاشی ارتباط بسیار نزدیکی با روابط میان افراد دارد احتمالاً قدیمی ترین شکل هنری است که به وجود آمده است. / نکته چون در این تست نقاشی را با تمام هنرهای دیگر مقایسه میکنیم صفت برترین جواب این تست است.

سوال ۸۰- On August ۲۶, he returned to his laboratory and the following day began his on his electric light bulb.

- ۱) generations ۲) experiments ۳) combinations ۴) inventions

۸۰- پاسخ گزینه ۲

ترجمه در ۲۶ آگوست او به آزمایشگاهش برگشت و روز بعد آن آزمایشاتش راجع به لامپ الکتریکی اش را شروع کرد.
(۱) نسلها (۲) آزمایشات (۳) ترکیبات (۴) اختراعات

سوال ۸۱- The shop also sells artwork like....., glass and home decor made by over

۸۰ artists

- ۱) pottery ۲) treasure ۳) crops ۴) tools

۸۱- پاسخ گزینه ۱

ترجمه آن مغازه همچنین کارهای هنری مانند سفال شیشه و وسایل تزئینی خانگی که توسط بیش از ۸۰ هنرمند ساخته شده است را می فروشد.

(۱) سفال (۲) گنج (۳) محصول (۴) ابزار اسباب

سوال ۸۲- What better way of finding..... for your own garden than by visiting others

- ۱) solution ۲) inspiration ۳) experience ۴) imagination

۸۲- پاسخ گزینه ۲

ترجمه به منظور یافتن ایده نابی برای باغچه خودت چه راهی بهتر از اینکه باغچه دیگران را ببینی؟

(۱) راه حل (۲) الهام ایده ناب (۳) تجربه (۴) تصور

سوال ۸۳ - The Fire Chief..... his team and said that they had done everything possible to save the girl's life.

- ۱) defened ۲) consumed ۳) warned ۴) transmitted

۸۳- پاسخ گزینه ۱

ترجمه: رئیس آتش نشانی از تیمش دفاع کرد و گفت که آنها نهایت تلاششان را کردند تا جان آن دختر را نجات دهند.
(۱) دفاع کردن (۲) مصرف کردن (۳) هشدار دادن (۴) انتقال دادن

سوال ۸۴ - Items on the menu..... from Chinese food like hotpot and dumplings to Italian pastadishes.

- ۱) range ۲) choose ۳) expand ۴) generate

۸۴- پاسخ گزینه ۱

ترجمه: آیتم های منوی رستوران از غذاهای چینی مانند هات پات و دامپلینگز تا انواع پاستای ایتالیایی متغیر است.
(۱) متغیر بودن (۲) انتخاب کردن (۳) توسعه دادن. گسترش دادن (۴) تولید کردن

سوال ۸۵ - Many parents feel that in some way they can offer a more..... education at home.

- ۱) honest ۲) physical ۳) suitable ۴) repeated

۸۵- پاسخ گزینه ۳

ترجمه خیلی از والدین احساس میکنند که میتوانند در خانه آموزش مناسب تری ارائه دهند.
(۱) صادق (۲) جسمی (۳) مناسب (۴) تکراری

سوال ۸۶ - What schools teach in a certain subject or at a particular grade level still variesamong states and countries.

- ۱) suddenly ۲) actually ۳) gradually ۴) widely

۸۶- پاسخ گزینه ۴

ترجمه چیزی که مدارس در مورد یک موضوع خاص و در یک سطح مشخص آموزش میدهند هنوز هم به شکل گسترده ای در میان ایالات و کشورها متغیر است.

(۱) به طور ناگهانی (۲) در حقیقت (۳) به طور کم کم تدریجی (۴) به طور گسترده

سوال ۸۷ - Ed met most of his friends at the gym. Now once a week, they all meet up and exercise together by going for bike rides around the city. As the saying goes,.....

- ۱) practice makes perfect
- ۲) easy come, easy go
- ۳) birds of a feather flock together
- ۴) two heads are better than one

۸۷- پاسخ گزینه ۳

ترجمه: «اد» بیشتر رفیقهایش را در باشگاه دید الان هفته ای یک بار آنها جمع میشوند و با دوچرخه سواری در اطراف شهر با هم تمرین می کنند همان طور که ضرب المثل داریم کبوتر با کبوتر باز با باز

(۱) کار نیکو کردن از پر کردن است. (۲) باد آورده را باد میبرد.

(۳) کبوتر با کبوتر باز با باز (۴) دو فکر بهتر از یک فکر است (هر سری عقلی دارد).

Part B : Cloze Test

Directions : Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1),(2),(3), or (4) best fits each spaces. Then mark your answer sheet.

When you are going to give a book talk, you need to prepare it carefully. First, you should choose a book that you enjoyed (^ ^)..... well. You will give a better talk if you feel (^ 9)about what you want to say. Use small note cards or pieces of paper. Then practice talking about it. After you (^ 0) -..... on the book, make notes talking from the notes until you can talk without reading the notes and without many (^ 1).....At this point, you should time yourself to make sure your talk is not too longor(^ 2)If necessary, adjust your talk so that it takes the right amount of time. Finally, practice your talk with a friend or record it so you can listen to it.

ترجمه متن کلوز

وقتی که شما قرار است در رابطه با یک کتاب صحبت کنید لازم است که به دقت برای انجام آن آماده شوید ابتدا باید کتسابی را انتخاب کنید که از خواندن آن لذت ببرید و آن را خوب درک کنید شما صحبت بهتری خواهید داشت اگر در رابطه با آنچه که صحبت می کنید احساس راحتی کنید. بعد از این که شما کتاب را انتخاب کردید در رابطه با آنچه میخواهید بگویید نکته برداری کنید. از برگه های یادداشت کوچک یا تکه های کاغذ استفاده کنید سپس بر روی صحبت کردن از روی یادداشتهای تمرین کنید تا زمانی که بتوانید بدون خواندن یادداشتهای و بدون مکث زیاد صحبت کنید. حال باید زمان بندی کنید تا مطمئن شوید که صحبت شما بیش از حد طولانی یا کوتاه نباشد. در صورت لزوم سخن خود را تعدیل کنید تا به زمان بندی درستی برسید. در نهایت صحبت خود را با یک دوست تمرین کنید یا آن را ضبط کنید تا بتوانید به آن گوش دهید.

سوال ۸۸- ۱) because you understood

۲) and that you understood

۳) or you should understand

۴) which you should understand

۸۸- پاسخ گزینه ۲

توضیح در این تست نیاز به یک حرف ربط داریم و چون فعل قبل گذشته است فعل بعدی نیز باید گذشته باشد.

سوال ۸۹- ۱) renewable

۲) voluntary

۳) distinguished

۴) comfortable

۸۹- پاسخ گزینه ۴

(۴) راحت

(۳) متمایز برجسته

(۲) داوطلبانه

(۱) تجدید پذیر

سوال ۹۰- ۱) item

۲) range

۳) means

۴) function

۹۰- پاسخ گزینه ۴

توضیح جمله ربطی به زمان گذشته ندارد زیرا در ادامه آن زمان حال آمده است و این تست کاربرد زمان حال کامل است.

سوال ۹۱- ۱) definitions

۲) reasons

۳) pauses

۴) tips

۹۱- پاسخ گزینه ۴

(۴) نکته

(۳) مکث

(۲) دلیل

(۱) تعریف

سوال ۹۲- ۱) too short

۲) as short

۳) shorter than

۴) the shortest

۹۲- پاسخ گزینه ۱

توضیح: به دلیل وجود حرف ربط or عبارت بعد از آن باید با عبارت قبل از آن برابر باشد.

Part C : Reading Comprehension

Directions: In this part of the test , you will read two passages. Each passages is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1),(2),(3),or (4) . Then mark your answer sheet.

PASSAGE 1 :

I am a big fan of trying to save the environment, and this month is the WWF (World Wide Fund for Nature) annual Earth Hour. Earth Hour is an event where you turn off all non-essential lights and power between ۸-۹ pm; things like your TV, computer and console. However, you do not just sit at home in the dark for an hour. Instead, people gather in groups and have fun without using power. Things like dancing, fireworks and musical performances are popular and it is very fun to take part.

Many celebrities also take part in Earth Hour and this year is very important as it is the tenth year of the project. Earth Hour is not just about saving energy; people involved in Earth Hour have also planted a forest in Uganda, built solar panels in India and passed a law to protect the sea in Argentina.

I have taken part in Earth Hour every year for the last five years and I have been part of lots of activities at school and at university. Last year, for example, my university had an outdoor cycle cinema. At the cycle cinema, the only way to keep watching the film is to keep pedaling your bike, if everyone stops, then the screen turns off! Luckily, there were many of us to help keep the movie going and we took turns. Although it was very cold outside at night, we had hot chocolate and blankets for the people who were not cycling. Everyone who was there had a lot of fun.

ترجمه درک مطلب اول

من یک هوادار واقعی برای تلاش برای حفظ محیط زیست هستم و این ماه موعده ساعت سالانه زمین بودجه بزرگ جهانی برای طبیعت) است. ساعت زمین رویدادی است که شما لامپها و برق غیر ضروری را بین ساعت ۸ تا ۹ شب خاموش میکنید و چیزهایی مثل تلویزیون کامپیوتر و وسیله بازی تان هرچند شما تنها در خانه در تاریکی برای یک ساعت تمی تشینید بلکه مردم در گروههایی جمع می شوند و بدین استفاده از برق خوش میگذرانند کارهایی مثل رقصیدن آتش بازی و برنامه های موسیقی محبوب هستند و شرکت در آن بسیار لذتبخش است. بسیاری از افراد سرشناس در رویداد ساعت زمین شرکت میکنند و امسال بسیار مهم است چراکه دهمین سالگرد این برنامه است. رویداد ساعت زمین تنها مربوط به صرفه جویی در مصرف برق نیست افرادی که در این زمینه فعالیت دارند جنگلی را در اوگاندا کاشته اند. صفحه های خورشیدی در هندوستان ساخته اند و قاتوتی را در آرژانتین برای حفاظت از دریا تصویب کرده اند.

من در ۵ سال اخیر هر ساله در رویداد ساعت زمین شرکت کرده ام و بخشی از فعالیتهای بسیاری در مدرسه و دانشگاه بوده ام، سال گذشته برای مثال دانشگاه من یک سینمای پدال رتی دوچرخه ای در محیط باز داشت. در سینمای پدال رتی دوچرخه ای تنها راه برای ادامه تماشای فیلم رکاب زدن دوچرخه تان است. اگر همه توقف کنند صفحه تماشای خاموش میشود! خوشبختانه تعداد ما آن قدر زیاد بود که کمک میکرد تا تماشای فیلم ادامه پیدا کند و ما این کار را تویتهای انجام میدادیم. هرچند بیرون در شب بسیار سرد بود اما برای کسانی که رکاب تمیزدند شکلات داغ و پتو داشتیم هر که آنجا بود، لذه بسیاری می برد.

سوال ۹۳ - What is the author's main purpose in the passage?

- ۱) To introduce a particular event
- ۲) To compare some fun activities
- ۳) To trace the origin of Earth hour
- ۴) To describe some ways of saving energy

۹۳- پاسخ گزینه ۱

ترجمه: هدف اصلی نویسنده این متن چیست؟

- (۱) معرفی یک رویداد خاص
- (۲) مقایسه بعضی فعالیت های سرگرم کننده
- (۳) پیدا کردن سرآغاز رویداد ساعت زمین
- (۴) توصیف کردن بعضی راههای صرفه جویی در انرژی

سوال ۹۴ - According to the passage, people who take part in Earth Hour -----

- ۱) are especially interested in protecting nature in Uganda, India and Argentina
- ۲) must not stay away from home between ۸ and ۹ p.m.
- ۳) use less electricity for a certain period of time
- ۴) turn off all lights for one hour

۹۴- پاسخ گزینه ۴

ترجمه: طبق متن مردمی که در ساعت زمین شرکت میکنند

- (۱) به طور خاص علاقه مند به محافظت کردن طبیعت در اوگاندا هند و آرژانتین هستند.
- (۲) بین ساعت ۸ و ۹ شب نباید بیرون بمانند.
- (۳) از برق کمتری برای یک دوره مشخص زمانی استفاده می کنند.
- (۴) تمام چراغ ها را برای یک ساعت خاموش میکنند.

توضیح: گزینه ۴ به این دلیل غلط است که گفته تمام چراغ ها در صورتی که در متن گفته همه چراغ های غیرضروری

سوال ۹۵ - It is suggested in the passage that at the cycle cinema

- ۱) the screen turned off a few times
- ۲) not everyone knew how to ride a bike
- ۳) the author had to pedal his/her bike nonstop
- ۴) cold did not make anyone feel uncomfortable

۹۵- پاسخ گزینه ۴

ترجمه در متن اشاره میشود که در سینمای پدالی.....

- (۱) صفحه نمایش چند دفعه خاموش شد.
- (۲) همه تمی دانستند که چگونه رکاب بزنند.
- (۳) نویسندگان دوچرخه اش را بدون توقف رکاب می زد.
- (۴) سرما باعث تشد که کسی احساس نا راحتی کند.

PASSAGE 2:

How many planets are there in our galaxy? That is a tricky question to answer. Are there other planets that support life? That is exactly what the Kepler mission hopes to discover, NASA launched the Kepler space telescope, designed to find habitable planets, in ۲۰۰۹. So far it has discovered five new Earth-sized planets beyond our solar system. These planets are hotter than the Earth - much too hot for life as we know it. The Kepler team predict that they will need at least three years (and possibly longer) to find an Earth-like planet.

The simplest requirement for a planet to have life (carbon-based life like on Earth) is for there to be liquid water (not frozen or gas) so the distance from the planet's sun and therefore temperature are important. There also needs to be the correct amount of air. If a planet is as small as Mars (half the size of Earth) its weak gravity means that it cannot hold on to air molecules. If a planet is Neptune sized (four times bigger than Earth) it has very strong gravity and too much air. Size matters too.

The cost of the mission is approximately six hundred million dollars. It is scheduled to observe until ۲۰۱۳ but this could be extended. Will we be sad if we discover we are alone in our galaxy or happy if we find that we share it with other life forms?

ترجمه درک مطلب دوم

چه تعداد سیاره در کهکشان ما وجود دارد؟ پاسخ گویی به این سؤال سخت است. آیا سیارات دیگری هستند که در آنها حیات وجود داشته باشد؟ این دقیقاً همان چیزی است که ماموریت کپلر امید دارد که آن را کشف کند. تاسا تلسکوپ فضایی کپلر را که برای یافتن سیارات قابل زندگی طراحی شده بود در سال ۲۰۰۹ به فضا پرتاب کرد. تاکنون این تلسکوپ پنج سیاره جدید به اندازه زمین در ماورای منظومه شمسی مان کشف کرده است. این سیارات گرمتر از زمین هستند و تا آنجا که میدانیم بسیار گرمتر از آن است که بتوان بر روی آن زندگی کرد. تیم کپلر پیش بینی میکند که آنها حداقل ۳ سال (و احتمالاً بیشتر برای یافتن یک سیاره به مانند زمین وقت تیباز خواهند داشت. ساده ترین ملزومات برای اینکه یک سیاره قابل زندگی باشد زندگی بر اساس ،کربن مانند زمین این است که آنجا آب مایع (ته یخ زده یا گان) وجود داشته باشد. بنابراین فاصله سیاره از خورشید و در نتیجه دما مهم هستند. همچنین لازم است میزان مناسبی از هوا در آنجا وجود داشته باشد. اگر یک سیاره به اندازه مریخ (تصف) اندازه زمین کوچک باشد گراتش ضعیف آن به معنای آن خواهد بود که نمی تواند در بردارنده مولکولهای هوا باشد. اگر یک سیاره به اندازه تیتون چهار برابر اندازه زمین باشد. گراتش بسیار قوی و هوای پیش از اندازه ای دارد. بنابراین اندازه تیر مهم است. هزینه ماموریت تقریباً ششصد میلیون دلار است. طبق برنامه ریزی قرار است این تلسکوپ تا سال ۲۰۱۳ به مشاهده خود ادامه دهد اما این زمان میتواند تمدید شود. آیا ما تاراحت خواهیم شد اگر بفهمیم در کهکشانمان تنها هستیم یا خوشحال خواهیم شد اگر بفهمیم که کهکشانمان را با گوته های دیگری از حیات شریک هستیم؟

سوال ۹۷ - What does the passage mainly discuss?

- ۱) Features of five new Earth-sized planets
- ۲) An endeavor to find Earth-like planets
- ۳) Our solar system and its planets
- ۴) Making a space telescope

۹۷- پاسخ گزینه ۲

ترجمه عمده متن راجع به چه چیزی بحث می کند؟

- ۱) ویژگی های پنج سیاره هم اندازه زمین
- ۲) تلاشی برای پیدا کردن سیارات مثل زمین
- ۳) منظومه شمسی ما و سیارات آن
- ۴) درست کردن یک تلسکوپ فضایی

سوال ۹۸ - The passage suggests that the Kepler mission

- ۱) was inspired by another space mission
- ۲) was not finished immediately after it started
- ۳) did not seem to be as successful as other space missions
- ۴) found planers with the same temperature as that of the Earth

۹۸- پاسخ گزینه ۲

ترجمه متن نشان میدهد که ماموریت کیپلر

- ۱) به وسیله یک ماموریت فضایی دیگر الهام گرفته شد.
- ۲) بعد از آن که شروع شد فوراً تمام تشد.
- ۳) به نظر نمی رسید که مانند بقیه مأموریت‌های فضایی موفق باشد. از
- ۴) سیاراتی را پیدا کرد که هم دما با زمین بودند.

سوال ۹۹ - Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph ۲?

- ۱) It describes a situation where the condition mentioned in the previous sentence cannot be met.
- ۲) It provides the definition of a word mentioned in the previous sentence.
- ۳) It provides a solution to a problem described in the previous sentence.
- ۴) It draws a conclusion from the previous sentence.

۹۹- پاسخ گزینه ۱

ترجمه: کدام یک از گزینه های زیر بهترین توصیف را از عملکرد جعله خط کشیده شده پاراگراف ۲ دارد؟
(۱) یک موقعیتی را توصیف میکند که شرط ذکر شده در جمله قبل را نمی تواند فراهم کند.
(۲) تعریف لکتی که در جعله قبل آن است را انجام میدهد.
(۳) یک راه حل برای مشکل توصیف شده در جمله قبل را فراهم می کند.
(۴) از جمله قبل یک نتیجه می گیرد.

سوال ۱۰۰ - There is enough information in the passage to answer which of the following questions?

- ۱) How many planets are there in our galaxy?
- ۲) How can Nasa reduce the cost of the Kepler mission?
- ۳) What characteristics does a planet need to have in order to be able to support life?
- ۴) Will we be sad if we discover we are alone in our galaxy or happy if we find that we share it with other life forms?

۱۰۰- پاسخ گزینه ۳

ترجمه در متن اطلاعات کافی برای پاسخگویی به کدام سؤال وجود دارد؟
(۱) چند سیاره در کهکشان ما وجود دارد؟
(۲) چگونه تا سا می تواند هزینه مأموریت کیپلر را کاهش دهد؟
(۳) چه ویژگیهایی یک سیاره تیار دارد تا بتواند زندگی را در بر بگیرد؟
(۴) آیا ما تاراحت خواهیم شد اگر ما بفهمیم در کهکشاتمان تنها هستیم یا خوشحال خواهیم شد اگر ما متوجه شویم که کهکشاتمان را با گوته های دیگری از حیات شریک هستیم؟



مدرس زبان انگلیسی: استاد شهرام نجفی

فارغ التحصیل از دانشگاه صنعتی شریف در مقطع دکتری

- ✓ رتبه یک کنکور ارشد
- ✓ ۲۱ سال سابقه تدریس درس زبان انگلیسی بصورت تخصصی از پایه دهم تا دکتری و آزمون استخدامی
- ✓ مولف بیش از ۲۵ جلد کتاب کمک آموزشی از پایه دهم تا دکتری
- ✓ مدرس رتبه های تک ، دو و سه رقمی کنکور در دو دهه گذشته
- ✓ مدرس مدارس و آموزشگاه های برتر تهران و کرج
- ✓ مدرس شهرهایی همچون قزوین ، زنجان ، رشت ، لاهیجان ، ساری ، قم ، اراک ، سمنان و ...

مدرس پروازی شهرهای :

گرگان ، مشهد ، تبریز ، ارومیه ، سیستان و بلوچستان ، کرمان ، شیراز ، اصفهان ، شهر کرد ، اهواز ، دزفول ، امیدیه ، آبادان ، جم ، مسجد سلیمان ، ماهشهر ، گناوه ، لرستان ، خمین شهر ، بندر عباس ، بوشهر ، شوشتر و ...

جهت دیدن فیلم آموزشی همه دروس به همراه جزوه آنها
از پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید

**در تدریس طول سال، اساتید از پایه هفتم تا دوازدهم
صفر تا صد مطالب را آموزش داده اند.**

**در تدریس جمع بندی، اساتید از پایه دهم تا دوازدهم
مطالب را به صورت خلاصه و مفید تدریس کرده اند.**

جهت دانلود دفترچه کنکور و سوالات دی و خرداد ماه به همراه پاسخنامه کاملا تشریحی آنها از
پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید

دفترچه شماره ۲
صبح پنجشنبه ۱۳۹۶/۰۳/۰۳

آزمون سراسری ورودی دانشگاه های کشور - همه سالها
آزمون اختصاصی به همراه پاسخنامه تشریحی
گروه آزمایشی ریاضی، تجربی و انسانی

تعداد سوال: ۱۲۵
مدت پاسخ گویی: ۱۷۵ دقیقه

برگ امتحانی

نام :
نام خانوادگی :
دبستان :
کلاس :
تاریخ امتحان :
موضوع امتحان :
شعبه :

**آرشیو کامل از سوالات دی و خرداد ماه!
(به همراه پاسخنامه تشریحی)**

برای ورود به سایت ، نام ((آموزش ملی)) را در گوگل جستجو کنید



یا کد بالا را اسکن کنید و یا روی لینک <http://www.amoozeshmelli.com> بزنید