



## ◀ بنیاد آموزش ملی از پایه هفتم تا کنکور (ارشد تا دکترا) ▶

- ✓ فیلم تدریس اساتید پروازی و بزرگ کشوری در همه دروس
- ✓ جزوه تدریس منطبق بر فیلم آموزشی همان اساتید
- ✓ دانلود فایل پی دی اف *pdf* دفترچه کنکور با پاسخنامه تشریحی در سه رشته : تجربی ، ریاضی و انسانی به صورت کاملا رایگان
- ✓ دانلود فایل *pdf* نمونه سوالات امتحانی دی و خرداد ماه با پاسخنامه تشریحی به صورت کاملا رایگان

### • خدمات ارائه شده توسط بنیاد آموزش ملی:

- ۱- فیلم و جزوه تدریس همه دروس دهم، یازدهم و دوازدهم در هر سه رشته تجربی، ریاضی و انسانی توسط اساتید پروازی و بزرگ کشوری
- ۲- فیلم و جزوه تدریس همه دروس هفتم، هشتم و نهم توسط معلمین تیزهوشان به صورت کاملا رایگان در سایت و اپلیکیشن قابل استفاده است.
- ۳- فیلم و جزوه تدریس زبان تخصصی در مقطع ارشد و دکترا و همچنین آزمون استخدامی توسط استاد بزرگ کشوری صورت گرفته است.
- ۴- فیلم و جزوه آموزشی گروه آزمایشی هنر و زبان

نام آموزش ملی را به فارسی در گوگل جستجو کنید.

آموزش ملی

# پاسخنامه تشریحی

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه ها و  
مؤسسات آموزش عالی کشور - ۱۳۹۸

گروه آزمایشی علوم تجربی  
آزمون عمومی (دفترچه شماره یک)

ملاحظات	زمان پاسخ گویی	تا شماره	از شماره	تعداد سوال	مواد امتحانی	ردیف
۱۰۰ سوال ۷۵ دقیقه	۱۸ دقیقه	۲۵	۱	۲۵	زبان و ادبیات فارسی	۱
	۲۰ دقیقه	۵۰	۲۶	۲۵	زبان عربی	۲
	۱۷ دقیقه	۷۵	۵۱	۲۵	فرهنگ و معارف اسلامی	۳
	۲۰ دقیقه	۱۰۰	۷۶	۲۵	زبان انگلیسی	۴

## ادبیات فارسی

**سوال ۱-** معنی مقابل کدام گروه واژه ها، درست است؟

الف- پلاس : جامه ای خشن و پشمینه که درویشان پوشند.

ب- خانقاه: محل اجتماع درویشان و مرشدان را گویند.

ج- تقریظ: اشعار ستایش آمیز درباره یک شخص یا یک کتاب

د- مکاری: کسی که با مکر و حيله بر گروهی مسلط می شود.

الف، ب (۱) الف، ج (۲) ب، د (۳) ج، د (۴)

**۱- پاسخ گزینه ۱**

معنی «پلاس» در «الف» و «خانقاه» در «ب» درست بیان شده است.

ج) تقریظ: ستودن، نوشتن یادداشتی ستایش آمیز در باره کتاب

د) مکاری: کسی که اسب و شتر و الاغ کرایه می دهد و کرایه می کند.

**سوال ۲-** در کدام گزینه، همه معانی مقابل واژه، درست است؟

۱) حرب: نزاع، شمشیر، نیزه ۲) توقیع: فرمان، مهر کردن، نامه کوتاه

۳) غیرت: رشک بردن، حمیت، تعصب ۴) مقرر: معلوم، تعیین شده، اقرار کننده

**۲- پاسخ گزینه ۳**

گزینه: حرب: آلت حرب و نزاع؛ مانند شمشیر، خنجر، نیزه

گزینه: توقیع: امضا کردن فرمان، مهر کردن نامه و فرمان

گزینه ۴: مقرر: معلوم، تعیین شده

**سوال ۳-** معانی واژه ها که در مقابل آن ها آمده است «همگی» درست است؛ به جز:

- (۱) (مقاله: گفتار) (جُل: پوشش) (۲) (لطیفه: گفتار نغز) (گرم رو: کوشا)  
(۳) (کفایت: بسنده) (عماد: تکیه گاه) (۴) (دستاورد: پیامد) (تنیده: درهم بافتن)

**۳- پاسخ گزینه ۴**

معنای درست «تنیده» در هم بافته است.

**سوال ۴-** در کدام گروه کلمه ، غلط املایی جود داد؟

- (۱) افسر و دیهیم ، سنان و سرنیزه، درع و زره  
(۲) مزیح و شوخی، حاذق و چیره دست، شبخ و نظیر  
(۳) سخره و ریشخند، توش و توان، وقاحت و بی حیایی  
(۴) اوان و هنگام، نیسان و فراموشی، حضيض و فرود

**۴- پاسخ گزینه ۲**

«شبخ و نظیر» غلط است و املای آن «شبه و نظیر» است.

**سوال ۵-** املای کدام بیت، درست است؟

- (۱) از ناله نی هرکس هشیار نمی گردد  
(۲) مرا بیدار مانده چشم و گوش و دل که چون یابم  
(۳) هیبت او کوه را بند کمر در شکست  
(۴) وصال یار به ما بس که نغض پیمان کرد  
از صور قامت هم بیدار نمی گردد  
به چشم از صبح برقی ا به گوش از وحش حرایی  
سولت او چرخ را سقف گهر در شکست  
به عهد بعد رسانیم عهد قربا را

**۵- پاسخ گزینه ۱**

شکل درست غلط های املایی عبارت اند از =گزینه ۲: حرآیی ← هرآیی / گزینه ۳: سولت ← سولت / گزینه ۴: نغض پیمان ← نقض پیمان

### سوال ۶- در کدام عبارت، غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) دل، ضعیفان مهمل نگیرد که موران به اتفاق شیر را عاجز کنند
- (۲) چاره ندید که با او به مصالحت گرایند و به اجرت کشتی مسامحت نمایند.
- (۳) لعیم بد گوهر همیشه ناصح باشد تا به منزلتی رسد پس تمنای دیگر منازل برد.
- (۴) هر چند اخلاق او بیشتر آزمود، ثقت او به وفور کفایت فهم وی زیادت گشت.

### ۶- پاسخ گزینه ۳

املای صحیح واژه :لعیم ← لئیم

### سوال ۷- آثار منسوب به چند نویسنده یا شاعر درست است؟

(تحفه الاحرار : جامی) (روزها: اسلامی ندوشن)(مرصاد العباد: نجم دایه)(جوامع الحکایات و لوامع الروایات: نصراله منشی)فرهاد و شیرین : نظامی )، ( هم صدا با حلق اسماعیل : نادر ابراهیم) ( حمله حیدری : باذل مشهدی )

(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

### ۷- پاسخ گزینه ۲

نویسندگان «تحفه لاحرار»، «روزها»، «مرصاد العباد» و «حمله حیدری» دوست بیان شده است.

نویسندگان سایر آثار عبارت اند از:

جوامع الحکایات و لوامع الروایات : محمد عوفی / فرهاد و شیرین: وحشی بافقی /هم صدا با حلق اسماعیل:سید حسین حسینی

**سوال ۸-** تعداد تشبیهات کدام بیت، بیشتر است؟

- (۱) ای بهشتی رخ طوبی قد خورشید لقا بشنو این بیت خوش از خسرو جاوید لقا  
 (۲) از طاق ابروانت وز تار گیسوانت هم خسته کمانیم هم بسته کمندیم  
 (۳) تو مهر درخشنده و من ذره محتاج تو خانه فروزنده و من خانه به دوشم  
 (۴) گاهی از جلوه شیرین روشی مجنونم گاهی از خنده شیرین منشی فرهادم

**۸- پاسخ گزینه ۴**

تشبیه ها عبارت اند از: ۱- شیرین روش هست ۲- مجنون هستم ۳- شیرین منش هستی ۴- مانند فرهاد هستم

گزینه ۱: ۱- رخ مانند بهشت ۲- قد مانند طوبی ۳- لقا مانند خورشید

گزینه ۲: ۱- ابروان مانند طاق ۲- ابروان بهتر از کمان (تشبیه تفضیل) ۳- گیسوان مانند کمند

گزینه ۳: ۱- تو مانند مهر درخشنده ۲- کم مانند ذره

**سوال ۹-** آرایه های بیت زیر کدام اند؟

« چو غنچه بر سرم از کوی او گذشت نسیمی که پرده بر دل خونین ه بوی او بدریدم »

(۱) تشبیه، مجاز، تلمیح، تضاد (۲) ایهام، تشبیه، جناس، کنایه

(۳) کنایه، تشبیه، حس آمیزی، مجاز (۴) مجاز، ایهام، مراعات نظیر، حس آمیزی

**۹- پاسخ گزینه ۲**

ایهام: بوی ۱- آرزو ۲- رایحه /

تشبیه: چو غنچه / جناس: کوی و بوی / کنایه: پرده دریدن



**سوال ۱۲-** در متن زیر چند «ترکیب وصفی و چند وابسته پیشین» به ترتیب، به کار رفته است؟  
 «این معلم شریف باسواد، سفارش کرده بود که اگر سر قبر ویکتور هوگو رفتیم، از جانب او فاتحه ای برای این نویسنده بزرگ بخوانم. این نامه مرا به فکر او انداخت. متوجه شدم که قدرت قلم این نویسنده تا چه حد بوده است.»

(۱) شش، پنج (۲) هفت، چهار (۳) هفت، پنج (۴) هشت، پنج

**۱۲- پاسخ گزینه ۴**

ترکیب های وصفی : ۱- این معلم ۲- ملام شریف ۳- معلم با سواد ۴- این نویسنده ۵- نویسنده بزرگ ۶- این برنامه ۷- ای نویسنده ۸- چه حد

وابسته های پیشین: ۱- این معلم ۲- این نویسنده ۳- این نامه ۴- این نویسنده ۴- چه حد

**سوال ۱۳-** در همه مصاع ها «نهاد+معلول+مسند+فعل» است؛ به جز:

(۱) درون فرماندگان شاد کن (۲) خداوند زر بر کند چشم دیو  
 (۳) کرم خوانده م سیرت سروران (۴) مژگان تو دل را هدف تیر ستم ساخت

**۱۳- پاسخ گزینه ۲**

گزینه ۲، بر اساس الگوی «نهاد+مفول+فعل» است.

**سوال ۱۴-** تعداد مسند در کدام ابیات، یکسان است؟

(الف) در عالم زیبایی تو خواجه معروفی \* در گوشه تنهای من بنده گمنام  
 (ب) ساقی از این مقام شد صبح نشاط، شام شد \* خواب خوشم حرام شد باده خوش گوار هم  
 (ج) در سرم هست که خاک کف پای تو شوم \* من بر اینم مگرم بخت موافق نشود  
 (د) با وجود تو نمانده است امیدی مارا \* که رخ خوب تو دیباچه هر امید است  
 (۱) الف، د (۲) الف، ج (۳) ب، ج (۴) ب، د

**۱۴- پاسخ گزینه ۳**

(ب) ساق از این مقام شد ( شد به معنای رفتن و برکنار شدن ، فعل ناگذار است) / صبح نشاط شام شد، خواب خوشم حرام شد وباده خوش گوار هم [ حرام شد] فعل های اسنادی هستند

(ج) در سرم هست (به معنای وجود داشتن ، فعل ناگذار است) / شوم و بر اینم و نشود ، فعل های اسنادی هستند در بیت «الف» دو مسند و در بیت «د» یک مسند وجود دارد.



**سوال ۱۵-** با توجه به بیت «دلدار که گفتا به توام دل نگران است / گو می رسم اینک به لامت نگران باش» کدام مورد کاملاً درست است؟

- (۱) بیت فاقد مفعول است.  
 (۲) در بیت، چهار نهاد وجود دارد.  
 (۳) دو جمله اسنادی در بین وجود دارد.  
 (۴) دو واژه مرکب در بیت وجود دارد.

**۱۵- پاسخ گزینه ۳**

دل نگران است و نگران نباش، دو جمله اسنادی هستند. = گزینه ۱: بعد از «گفتا» مفعول جمله است.

گزینه ۲: در بیت پنج نهاد وجود دارد. / گزینه ۴: در بیت یک واژه مرکب وجود دارد. (دلدار)

**سوال ۱۶-** «آن» در کدام مصراع ۱ به ترتیب: نشانه جمع، صفت فاعلی، نشانه نسبت «است»؟

- (الف) کجا افتاد آن مجنون در این دوران نمی دانم      (ب) چه می خواهد از این مسکین سرگردان نمی دانم  
 (ج) بجز تودر همه گیتی دگر جانان نمی دانم      (د) در این حدقه هنوز از سیاهکارانم  
 (۱) الف، ب، د      (۲) الف، د، ج      (۳) د، الف، ب      (۴) د، ب، ج

**۱۶- پاسخ گزینه ۴**

مفهوم «ان»ها عبارت اند از :

بیت «د»: سیاهکاران: نشانه جمع / بیت «ب»: سرگردان: نشانه صفت فاعلی / بیت «ج»: نشانه نسبت

**سوال ۱۷-** مفهوم بیت زیر از همه ابیات دریافت می شود؛ به جز:

- «چنان به عدل رنجی ما را برسد شاید      چون عشق حرم باشد سهل است بیابان ها»  
 (۱) چنان به عدل تو مشتاق بود دولت و ملک      که تشنگان به فرات و پیادگان به حرم  
 (۲) گر بود شوق حرم بعد منازل سهل است      هجر در راه حقیقت نکند منع وصال  
 (۳) به بوی آن که شبی در حرم بیاسایند      هزار بادیه سهل است اگر بپیمایند  
 (۴) ای بادیه هجران تا عشق حرم باشد      عشاق نیندیشند از خار مگیلان

**۱۷- پاسخ گزینه ۱**

در بیت سوال که برای رسیدن به مقصود و معشوق، باید سختی هارا تحمل کرد که از گزینه های ۲، ۳ و ۴ نیز همین مفهوم دریافت می شود.

**سوال ۱۸-** در همه ابیات، شاعر تواضع و فروتنی را امر پسندیده می داند؛ به جز:

- |  |   |
|--|---|
| (۱) تواضع مرد را دارد گرامی            | زکبر آید بدی در نیک نامی                |
| (۲) تواضع بود با بزرگان ادب            | بود با فرومایگان مسکنت                  |
| (۳) اگر زیردستی بیفتد رواست            | زبر دست افتاده مرد خداست                |
| (۴) نیامیزند با هم مردمان از نخوت دولت | پس از افتادگی از هم جدایی نیست یاران را |

**۱۸- پاسخ گزینه ۲**

در سایر نه ها تواضع امری پسندیده و مطلق است. در گزینه «۲» در برابر انسان های بزرگ و تواضع نشانه ادب است اما در برابر آدمهای پست نشانه ضعف است.

**سوال ۱۹-** مفهوم کلی کدام بیت، متفاوت با سایر ابیات است؟

- |                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| (۱) منتظر گشتند زخم قهر را          | قهر آمد نیست کرد آن شهر را     |
| (۲) منتظر تاز روزگار چه خیزد        | عقل بخندد جز انتظار چ خیزد     |
| (۳) منتظر راحت، نتوان نشست          | کان به چنین عمر نیاید به دست   |
| (۴) بر بوی همدمی که بیابم یگانه رنگ | عمرم در آرزو شد و در انتظار هم |

**۱۹- پاسخ گزینه ۴**

در گزینه ۱، بر اثر انتظار، قهر ظاهر شده و موجب نابودی شهر شده است اما در گزینه های دیگر، انتظار بیهوده بوده و هیچ ثمری نداشته است.

**سوال ۲۰-** مفهوم کلی رباعی زیر، با کدام بیت قرابت دارد؟

- «رازی که خطر کنندگان میدانند در بازی خون برندگان میدانند  
با بال شکسته پر گشودن هنر است این همه پرندگان می دانند»
- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| (۱) گر خون تو ریخت خصم بد گوهر تو          | شدخون تو سرخ روینی محشر تو         |
| (۲) اگر جنازه سعدی به کوی دوست در آرند     | زهی حیات نکونام و مردنی به شهادت   |
| (۳) ای دل به راه دوست اگر سر نهاده ای      | از جا مر که شرط طلب استقامت است    |
| (۴) سر به پیش انداختن در زندگانی خوش نماست | زیر شمشیر شهادت گردن افزای خوش است |

**۲۰- پاسخ گزینه ۴**

مفهوم کلی رباعی در مصراع سوم آمده است که مقاومت جانبازان را با وجود نقص عضو می ستاید که همه شهیدان نیز از این امر آگاه هستند از گزینه ۳ نیز چنین مفهومی استنباط می شود. البته بی ربط بودن گزینه ۴ تامل برانگیز است.

**سوال ۲۱-** با توجه به ضرب المثل «از ماست که برماست» مفهوم کدام بیت، متفاوت با سایر ابیات است؟

- (۱) دام تزویری که گسترديم بهر صيد خلق کرد مارا پایبند و خود شدیم آخر شکار  
 (۲) دود آهی است بنایی که تو می سازی چاه راهی است کتابی که تو می خوانی  
 (۳) کشت دروغ بار حقیقت نمی دهد این خشک رود چشمه حیوان نمی شود  
 (۴) ز تخم تلخ نخورده است کس بر شیرین ز شاخ بيد نچیده ایت هیچ کس بادام

**۲۱- پاسخ گزینه ۲**

در گزینه های ۱، ۳ و ۴ می گوید که نتیجه ناراستی و حيله، ناراستی و حيله خواهد بود.

**سوال ۲۲-** مفهوم عبارت زیر، با کدام بیت قرابت دارد؟

- «از بیم عقرب جرّاره دموکراسی قرن بیستم، ناچار شده به مار غاشیه حکومت سرهنگ ها پناه ببرد»  
 (۱) یوسفانم بسته چاه زمینند ار نه من چشمه های خون ز رگهای زمین بگشودی  
 (۲) کوه از سیل سرشکم در صدا آید، بلی گریه من سنگ را در ناله زار آورد  
 (۳) در خم زلف تو آویخت دل از چاه زنج آه کز چاه برون آمد و در دام افتاد  
 (۴) ای که تو از ظلم چاهی میکنی از برای خویش دامی میتنی

**۲۲- پاسخ گزینه ۳**

مفهوم کلی عبارت سوال و گزینه ۳، از چاه در آمدن و به چاله افتادن است.

**سوال ۲۳-** کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفعومی دارد؟

- «باز آکه در هوایت خاموشی جنونم فریادها برانگیخت از سنگ کوهساران»  
 (۱) فریاد کز غم تو فریادرس ندارم \* با که نفس برآرم چون هم نفس ندارم  
 (۲) کوه از سیل سرشکم در صدا آید، بلی \* گریه من سنگ را در ناله زار آورد  
 (۳) اگر این داغ جگر سوز که برجان من است \* بر دل کوه نهی سنگ به آواز آید  
 (۴) سنگ را در ناله می آرد وداع دوستان \* بیستون فریادها در ماتم فرهاد کرد

**۲۳- پاسخ گزینه ۴**

در هر دو بیت می گوید که در غم هجران دوست و معشوق، حتی سنگ نیز به ناله و فریاد می آید.

**سوال ۲۴** - مفهوم نوشته شده در مقابل کدام بیت، درست است؟

- ۱) بد ز بد گوهران پدید آید \* هر کسی آن کند کزو شاید (تأثیر هم نشین)
- ۲) نه دهانی است که در وهم سنخندان آید \* مگر اندر سخن آیی و بداند که لب است (ارزش خاموشی)
- ۳) عشق برداشت ز کوچک دلی از خاک مرا \* ورنه ویرانه من قابل تعمیر نبود (آفرینش انسان از عشق)
- ۴) فلک چو دید سرم را اسیر چنبر عشق \* ببست گردن صبرم به ریسمان فراق (ناشکیبایی)

**۲۴- پاسخ گزینه ۴**

مفهوم ابیات عبارت اند از : گزینه ۱: هر کس کاری را انجام می دهد که در نهاد و سرشت اوست .

گزینه ۲: بیان زیبایی دهان معشوق / گزینه ۳: ارزش بخشی عشق

**سوال ۲۵** - مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر متفاوت است؟

- ۱) عشق در معشوق فانی گشتن است \* مرد او را زندگانی گشتن ست
- ۲) حال دل سوخته عشق کسی می داند \* که به دل داغ تو را در عوضم زد
- ۳) حال ما راهروان آبله پا می داند \* که نفس سوخته در ریگ روان افتاده است
- ۴) غم دل با تو نگویم که تو در راحت نفس \* شناسی که جگر سوختگان در المند .

**۲۵- پاسخ گزینه ۱**

مفهوم «در نیابد حال پخته هی خام» در هر سه گزینه ۲، ۳ و ۴ مشهود است .



**مدرس فارسی عمومی و علوم و فنون: استاد معصومه گودرزی**

**فارغ التحصیل در مقطع دکتری ادبیات فارسی**

- ✓ ۱۷ سال سابقه تدریس
  - ✓ استاد دانشگاه علامه طباطبائی
  - ✓ مولف کتاب های کمک آموزشی و طراح آزمون های آزمایشی
  - ✓ مدرس رتبه های دو و سه رقی در کنکور سالهای اخیر
  - ✓ مدرس مدارس و موسسات کنکور در شهر تهران ، کرج ، قزوین و اراک
- مدرس پروازی در شهرهای :

اهواز ، اصفهان ، شیراز

جهت دیدن فیلم آموزشی همه دروس به همراه جزوه آنها  
از پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید

**در تدریس طول سال، اساتید از پایه هفتم تا دوازدهم  
صفر تا صد مطالب را آموزش داده اند.**

**در تدریس جمع بندی، اساتید از پایه دهم تا دوازدهم  
مطالب را به صورت خلاصه و مفید تدریس کرده اند.**

جهت دانلود دفترچه کنکور و سوالات دی و خرداد ماه به همراه پاسخنامه کاملا تشریحی آنها از  
پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه های کشور - همه سالها  
آزمون اختصاصی به همراه پاسخنامه تشریحی  
گروه آزمایشی ریاضی، تجربی و انسانی

تعداد سوال: ۱۲۵  
مدت پاسخ گویی: ۱۷۵ دقیقه

نام :  
نام خانوادگی :  
دبستان :  
دبیرستان :  
کلاس :  
شعبه :  
تاریخ امتحان :  
موضوع امتحان :

**آرشیو کامل از سوالات دی و خرداد ماه!  
(به همراه پاسخنامه تشریحی)**

برای ورود به سایت ، نام ((آموزش ملی)) را در گوگل جستجو کنید



یا کد بالا را اسکن کنید و یا روی لینک <http://www.amoozeshmelli.com> بزنید

**\*\*عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۲۶-۳۵)**

**سوال ۲۶ - (أدعُ إلى سبيل ربك بالحكمة و الموعظة الحسنة و جادلهم بالتي هي أحسن):**

- (۱) به را پروردگارت ب حکمت و موعظه نیکو دعوت کن، و با آنان با آنچه نیکوتر است مجادله کن!
- (۲) به راه خدای خود بوسیله دانش و پند نیکو فراخوان، و با آنان بوسیله سخنان خوب و زیبا مقابله کن!
- (۳) دعوت به راه خداوند باید با حکمت و موعظه پسندیده باشد، و با آنان با هر چه نیکوتر است مجادله کن!
- (۴) فراخواندن به راه خدای خود را از طریق پند و اندرز، زیبا انجام بده، و با آنان با شیوه ای بهتر مقابله کن!

**۲۶- پاسخ گزینه ۱**

- گزینه ۲: رد گزینه « به وسیله سخنان خوب و زیبا » وجود ندارد / گزینه ۳: رد گزینه « اشتباه در ترجمه فعل امر «أدع» »  
گزینه ۴: رد گزینه « اشتباه در ترجمه فعل امر «أدع» »

**سوال ۲۷ - «يَبْلَغُ الصَّادِقُونَ بِصِدْقِهِمْ مَا لَا يُبْلَغُهُ الْكَاذِبُونَ بِالْحَتِيَالِهِمْ!»**

- (۱) صادقان با صدق خود به همان چیزی می رسند که کاذبان با فریبکاری خود به آن نرسیده اند!
- (۲) راستگویان با راستگویی خود به چیزی می رسند که دروغگویان با حيله گری خود به آن نمی رسند!
- (۳) اشخاص راستگو با صداقت خویش آنچه را بدست می آورند، اشخاص دروغگو با حيله گری خود بدست نمی آورند!
- (۴) افراد صادق با راستگویی خویش چیزی را بدست می آورند که دروغگویان با فریبکاری خود بدست نیاورده اند!

**۲۷- پاسخ گزینه ۲**

- گزینه ۱: رد گزینه « نرسیده اند » اشتباه ترجمه شده  
گزینه ۳: رد گزینه « ضمير » در يبلغه ترجمه نشده است  
گزینه ۴: رد گزینه « به دست نیاورده اند » اشتباه ترجمه شده

**سوال ۲۸ - « لا قُوَّةَ أَنْ تَنْقُذَنَا مِنْ خِرَافَاتِ نَعِيشٍ مَعَهَا إِلَّا التَّفَكُّرُ! »:**

- ۱) هیچ نیرویی که بتواند زندگی ما را از خرافه هایی که به آن زنده ایم، برهاند، جز اندیشه نیست!
- ۲) جز تفکر، قدرتی نیست که قادر باشد ما را نجات بدهد از اینکه با خرافات زندگی نمائیم!
- ۳) فقط قدرت اندیشیدن است که می تواند ما را از خرافه هایی نجات دهد که با آن زنده ایم!
- ۴) نیرویی که می تواند ما را از خرافاتی که با آن زندگی می کنیم، رها سازد فقط تفکر است!

**۲۸- پاسخ گزینه ۴**

گزینه ۱: رد گزینه « زندگی ما را » وجود ندارد / گزینه ۲: رد گزینه « من خرافات نعیش » جمله وصفیه است و درست ترجمه نشده / گزینه ۳: رد گزینه « نعیش » درست ترجمه نشده

**سوال ۲۹ - « صَعِدَ الزَّوَّارُ كُلُّهُمْ جَبَلَ النُّورِ لَزِيَارَةِ غَارِ حِرَاءٍ إِلَّا مَنْ لَمْ يَقْدِرُوا عَلَى الصُّعُودِ! »:**

- ۱) همه زوار برای دیدار غار حراء در کوه نور، از آن بالا رفتند مگر آن کسی که نمی توانست بالا برود!
- ۲) زائران مگی برای زیارت غار حراء از کوه نور بالا رفتند مگر کسانی که برای صعود قدرت نداشتند!
- ۳) همه زائران بخاطر زیارت غار حراء کوه نور را در نور دیدند جز آنها که قدرت بالا رفتن نداشتند!
- ۴) زوار همگی به دیدن غار حراء ز کوه نور صعود می کنند جز آن کس که نمی تواند صعود کند!

**۲۹- پاسخ گزینه ۳**

گزینه ۱: رد گزینه « لم یقدوروا » درست ترجمه نشده / گزینه ۲: رد گزینه « صعد » و درست ترجمه نشده

گزینه ۴: رد گزینه « لم یقدوروا » درست ترجمه نشده



**سوال ۳۰-** «الاستفادة من الجوّال ليست مسموحة في حصّة الامتحان!»:

- (۱) استفاده از تلفن همراه در جلسه امتحان مجاز نیست!
- (۲) بکار بردن گوشی همراه در جلسات امتحان منعی ندارد!
- (۳) آوردن تلفن همراه در جلسه امتحانات مانعی ندارد!
- (۴) از گوشی همراه استفاده کردن در جلسه امتحان مجاز است!

**۳۰- پاسخ گزینه ۱**

گزینه ۲: رد گزینه «جلسات» / گزینه ۳: «مانعی ندارد» و «امتحانات» / گزینه ۴: «است» در صورت که صورت سوال «لیس» آورده

**سوال ۳۱-** «تستطيع الدّلتيع الدّلافين أن مكان سقوط طائرة أو مكان غرق سفينة!»: دلفینها.....

- (۱) توانستند ما را به مکان سقوط هواپیما ها و غرق کشتیها هدایت کننده دایت کنند!
- (۲) می توانستند ما را به مکان سقوط هواپیما و غرق کشتی، راهنمایی کنند!
- (۳) توانستند ما را به مکان سقوط هواپیماها یا مکان غرق کشتی ها هدایت نمایند!
- (۴) می توانند ما را به مکان سقوط یک هواپیما یا مکان غرق یک کشتی، راهنمایی کنند!

**۳۱- پاسخ گزینه ۴**

با توجه به فعل «تستطيع» باید به صورت مضارع ساده یا اخباری ترجمه شود

رد گزینه های ۱ - ۲ - ۳

**سوال ۳۲-** «لَمَّا رَأَى الطَّبِيبُ أَنِي مَصَابَ بِالزَّكَامِ الشَّدِيدِ وَ أَيْضًا عِنْدِي حُمَى شَدِيدَةً، كَتَبَ لِي وَصْفَةً تَحْتَوِي عَلَى مِقْدَارٍ مِنَ الشَّرَابِ وَ حَبُوبٍ مَسْكَنَةٍ!» :

(۱) وقتی پزشکی مرا دید که به زکام و تب شدید گرفتار شده ام، نسخه ای را که برایم نوشت محتوی مقداری شربت و قرصهای مسکن بود!

(۲) پزشک وقتی دید من دچار زکام شدید هستم و نیز تب شدیدی دارم ، نسخه ای برایم نوشت که محتوی مقداری شربت و قرصهای مسکن بود!

(۳) طبیب چون دید مبتلی به سرماخوردگی سخت و تب شدید هستم ، برایم نسخه ای نوشت که در آن شربتی بود و تعدادی قرص مسکن!

(۴) چون طبیب دچار شدن مرا به سرماخوردگی شدید و نیز تب بالا دید، نسخه را برایم نوشت که آن شامل مقداری از شرب بود و قرصهای مسکن!

### ۳۲- پاسخ گزینه ۲

گزینه ۱: «أَيْضًا» ترجمه نشده، عند + اسم ( معنای دارد) ، جمله وصفیه موجود نیز درست ترجمه نشده

گزینه ۳: «أَيْضًا» ترجمه نشده، عند + اسم ( معنای دارد) / گزینه ۴: « وَصْفَةً» نکره است. اینجا به صورت معرفه ترجمه شده

### سوال ۳۳- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(۱) لا يقدر المتكبرُ الجبارُ أن يزرع بذرَ الحكمة في قلبه،: یک خود بزرگ بین ستمگر نمی تواند بذر حکمتی در قلب بکارد ،

(۲) لَأَنَّ هَذَا الْقَلْبَ يُبَيِّنُ مِنَ الصُّخُورِ، وَلَكِنْ هَذَا الْحِكْمَةُ: زیرا این قلب از صخره ها ساخته شده، لیکن این حکمت،

(۳) كَأَنَّ التَّوَاضِعَ قَرِينُ الْعَقْلِ التَّكَبُّرُ دَلِيلُ الْجَهْلِ: گویی که تواضع همنشین عقل است و تکبر نشانه جهل!

(۴) كَأَنَّ التَّوَاضِعَ قَرِينُ الْعَقْلِ وَ التَّكَبُّرُ دَلِيلُ الْجَهْلِ: گویی که تواضع همنشین عقل است و تکبر نشانه جهل!

### ۳۳- پاسخ گزینه ۱

گزینه ۱: «ضمرة» در «قلبه» ترجمه نشده و «حكمة» به صورت معرفه ترجمه شده

## سوال ۳۴ - عین الصحيح:

- ۱) إذا لا تكون مقتدرًا فالآخرون لا يسمعون كلامك: هر گاه مقتدری نبودی دیگران به سخن تو گوش نمی دهند!
- ۲) لا تُكرمنَ اللئيمَ لأنه يتمردًا و أنت تياس: هرگز انسان فرومایه را گرامی مدار برای اینکه او قطعاً نافرمانی خواهد کرد در حالی که تو مأیوس شده ای!
- ۳) السكوتُ أجملُ كلامٍ قد يستطيع أن يُثيرَ الشخصَ أكثرَ من كلِّ شيءٍ آخر: سکوت زیباترین سخن ست که گاهی می تواند شخص را بیش از هر چیز دیگری برانگیزاند!
- ۴) يُصاد الحوت لِيستفيد الكيمياءيون من زيت كبده في صناعة موادّ التجميل: نهنگ ها صید می شوند تا شیمی دانان از روغن کبد آنها در ساختن واد آرایشی استفاده کنند!

## ۳۴- پاسخ گزینه ۳

گزینه ۱: «لاتكون» اشتباه ترجمه شده / گزینه ۲: «یتمرد» اشتباه ترجمه شده / گزینه ۴: «الحوت» جمع ترجمه شده

## سوال ۳۵ - «اسبهائی را دیدم، آن اسبها کنار صاحبشان بودند!»:

- ۱) نظرتُ أفراسًا، و مانت أفراس في جنب صاحبها!
- ۲) شاهدتُ الأفراس التي كانت في جنب صاحبها!
- ۳) وجدتُ الأفراس و هي كانت جنب صاحبها!
- ۴) رأيتُ أفراسًا، كانت الأفراس جنب صاحبها!

## ۳۵- پاسخ گزینه ۴

با توجه به «اسب هائی» که نکره است رد گزینه های ۲- ۳- / با توجه به «آن اسبها» که معرفه است رد گزینه ۱

**\*\* اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦ - ٤٢) بما يناسب النص:**

في مخلوقات ربنا الرحمن مظاهر من الجمال و المنفعة والحكمة. تُشاهد أحياناً في وسط الصحراء مناطق فيها نباتات و أشجار، تغذيها بمياه العيون المتعددة الآبار (جمع بئر)، منها أشجار مُثمرة كأنخل.

وتظهر أنواع كثيرة من الأزهار الجميلة في بعض المناطق الصحراوية بعد الأمطار الشديدة، إلا أنها لا تدوم حياتها إلا ٦ أو ٨ أسابيع. و توجد أيضاً بعض النباتات ذات الأوراق القليلة لكي لا تفقد من الماء بالتبخّر إلا القليل منه!

و بعض البنات الصراوية أصلها في باطن الأرض، في عمق أكثر من ٥٠ متراً، و بذلك تستطيع كلُّها لعيش مدّة طويلة من الزمن! و يمكن زراعة المحصولات الزراعيّة في قسم من الصحراء خصوصاً أطرافها، بواسطة القنوات أو الأنابيب (لوله ها).

**ترجمه متن:**

در مخلوقات خداوند رحمان ما نشانه هایی از زیبایی سود و حکمت است. گاهی در وسط صحرا مناطقی که گیاهان و درختانی در آنها است دیده میشود تغذیه آنها با آبیهای چشمه ها و چاههای متعدد است از جمله آنها درختان میوه مانند نخل است. انواع زیادی از گلهای زیبا در بعضی مناطق صحرایی بعد از بارانهای شدید ظاهر میشوند که زندگی آنها بیش از ٦ یا ٨ هفته نیست. همچنین بعضی گیاهان با برگهای کم وجود دارند تا اینکه فقط مقدار کمی از آب را بخاطر تبخیر از دست بدهند و بعضی از گیاهان صحرایی ریشه آنها در عمق بیش از ٥٠ متر زمین است. برای همین میتوانند مدت زمان بیشتری زندگی کنند و کاشتن محصولات زراعی در قسمتی از صحرا به ویژه اطراف آن بخاطر قناتها و لوله ها امکان پذیر است.

**سوال ۳۶ - عین الخطأ:**

- ۱) إِنَّ الصَّحراء جافة و لا عينَ فيها! ظ
- ۲) كلَّ الأشجار تعيش و إن يكن لها أوراق قليلة!
- ۳) الأشجار التي لها أوراق كثيرة تحتاج إلى ماء أكثر!
- ۴) هناك بعض الأشجار في الصحراء اصلها في عمق الأرض!

**۳۶ - پاسخ گزینه ۱**

گزینه ۱: گفته شده « لا عين فيها » در صورتی که در متن آورده « تغذیه آنها با چشمه های متنوع است ».

**سوال ۳۷ - عین الصَّحيح :**

- ۱) لا فائدة لبعض الأشجار الصَّحراویَّة!
- ۲) لا توجد في الصحراء أشجار لها أوراق كثيرة !
- ۳) حياة الأشجار الصَّحراویَّة کلَّها خارجة عن إرادة الإنسان!
- ۴) لا بُدَّ من الماء الذي في باطن الأرض لحياة الأشجار الصَّحراویَّة!

**۳۷ - پاسخ گزینه ۴**

- گزینه ۱: « بعضی از درختان صحرايي فايده اي ندارند » در متن نيست .  
گزینه ۲: « در صحرا درختانی که برگ های بزرگ دارند را نميابی » در متن نيست  
گزینه ۳: زندگی همه درختان صحرايي از زندگی انسان خارج است » در متن نيست

**سوال ۳۸ - عین الخطأ: إنَّ ال /دشجار في الصحراء تعيش مدَّة طويلة لأنَّ ....**

- ۱) بعضها تشرب الماء من باطن الأرض حتَّى في أقلَّ من سبعين متراً !
- ۲) الله تعالى يُنزل عليها المطر في أكثر الفصول !
- ۳) أوراق بعضها قليلة فلا تحتاج إلى ماء كثير!
- ۴) حياة بعضها بواسطة العيون و الآبار!

**۳۸ - پاسخ گزینه ۲**

درختان در صحرا به مدت طولانی زندگی میکنند چرا که

گزینه ۲: خداوند متعال در بیشتر فصل ها باران نازل میکند « رد گزینه »

**سوال ۳۹ -** عین الخطأ: یکمن أن نحصل في الصحراء على ....

۱) النباتات النافعة التي لها جمال!

۲) الأشجار المثمرة بمساعدة العيون!

۳) المحاصيل الزراعية بواسطة القنوات أو الأنابيب!

۴) الأزهار بسبب الأمطار التي دوامها ستة أو ثمانية أسابيع!

**۳۹- پاسخ گزینه ۴**

می توانیم در صحرا برداشت کنیم

گزینه ۴: شکوفه هایی که به دلیل باران دوام آنها بین ۶ تا ۸ هفته است ( در متن اینگونه آورده نشده )

\*عین الخطأ في الإعراب والتحليل الصرفي ( ۴۰ - ۴۲ )

**سوال ۴۰ -** «تَشَاهَدُ»:

۱) مضارع - مزيد ثلاثي ( من وزن «تفاعل» ) - مجهول / فعلٌ و الجملة فعلية

۲) مضارع - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ش ه د) - معلوم / فعلٌ و فاعله «مناطق»

۳) فعل مضارع - للمخاطب - مزيد ثلاثي ( من وزن «فاعل»، و مصدره «مفاعلة» ) / فعلٌ مجهول

۴) فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ش ه د) / فعل فاعله محذوف، و الجملة فعلية

**۴۰- پاسخ گزینه ۴**

گزینه ۱: «تفاعل» نادرست / گزینه ۲: «معلوم» نادرست / گزینه ۳: «للمخاطب» نادرست

**سوال ۴۱ -** «تَظْهَرُ»:

۱) فعل مضارع - للمخاطب - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية

۲) مضارع - للغائبة - مجرد ثلاثي (مصدره: ظهور) / فاعله «الأزهار»

۳) مضارع - للغائبة - مجرد ثلاثي / فعل فاعله «أنواع» و جملة فعلية

۴) فعل مضارع - للمخاطب - مجرد ثلاثي (مصدره: إظهار) / فعل فاعله «أنواع»

**۴۱- پاسخ گزینه ۳**

گزینه ۱: «للمخاطب» نادرست / گزینه ۲: «فاعل» نادرست / گزینه ۳: «للمخاطب» نادرست

### سوال ۴۲ - «مُثْمِرَة»:

- ۱) مفرد مؤنث - اسم فاعل (فعله «ثمر») / صفة للموصوف «أشجار»
- ۲) اسم - مؤنث - اسم فاعل (مصدره: إثمار) / صفة للموصوف «النخل»
- ۳) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل (مصدره: إثمار) / صفة للموصوف «أشجار»
- ۴) مفرد مؤنث - معرفة (علم) اسم فاعل (فعله:أثمر) / صفة، و الموصوف: أشجار

### ۴۲- پاسخ گزینه ۳

گزینه ۱: «فعله ثمر» نادرست

گزینه ۲: «صفت النخل» نادرست

گزینه ۴: «معرفة» نادرست

### سوال ۴۳ - عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

- ۱) تَجْتَهَدُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا اجْتِهَادًا بِالْغَا!
- ۲) حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ!
- ۳) لِأَنَّ الْكُتُبَ تَجَارِبُ الْأُمَمِ عَلَى مَرِّ آلَافِ السِّنِينَ!
- ۴) شَجَرَةٌ يَسْتَحْدِمُهَا الْمُزَارِعُونَ كَسِيَاحٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ!

### ۴۳- پاسخ گزینه ۱

گزینه ۱: «تَجْتَهَدُ» به باب «افتعال» رفته بنابراین درست آن «تَجْتَهَدُ» میباشد

\*عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤ - ٥٠)

**سوال ۴۴ - «.....البضائع ..... فالتأس طلبوا من الحكومة أن .....!»** عین امنایب للفراغات:

- (۱) قیمته / یزداد / تقللها  
(۲) ثمن / کثرت / تمررها  
(۳) أسعار / ارتفعت / تخفضها  
(۴) نقود / يرتفع / تمنعها

**۴۴- پاسخ گزینه ۳**

با توجه به فعل «طلبوا» رد گزینه های ۱ - ۴ / توجه به ترجمه فعل «تمرر: تصویب کند» رد گزینه ۲

**سوال ۴۵ - عین ما ليس فيه من المتضاد:**

- (۱) کلّ يوم يحتوي على ليل و نهار!  
(۲) الشمس و القمر كرتان من الكرات السماوية!  
(۳) القيام و العقود من أعمال الصلاة!  
(۴) إنّ لله يُخرج المومنين من الظلمات إلى النور!

**۴۵- پاسخ گزینه ۲**

گزینه ۱: «لیل و نهار» / گزینه ۳: «قيام و عقود» / گزینه ۴: «ظلمات و نور»

**سوال ۴۶ - عین ما ليس فيه جمعٌ سالم للمؤنث:**

- (۱) لظمنا العدوَّ أشدَّ اللَّطَمَاتِ!  
(۲) لي جَوَالٍ من أدقَّ الجوّالات الجديدة!  
(۳) لبعض أولياء الله كرامات كثيرة!  
(۴) صوتُ تلاوة القرآن من أجمل الأصوات لنا!

**۴۶- پاسخ گزینه ۴**

گزینه ۴: «اصوات» مفرد آن «صوت» و جزء حروف اصلی آن می باشد و تانیث نیست

**سوال ۴۷ - عین ما فيه طلبٌ للقيام بالعمل :**

- (۱) ليذهبوا إلى المدرسة!  
(۲) قاموا ليذهبوا إلى المدرسة!  
(۳) لهم إمّا الدّهاب إلى المدرسة و إمّا البقاء فيها!  
(۴) هم اجتمعوا للدّهاب إلى المدرسة قبل فوات الفرصة!

**۴۷- پاسخ گزینه ۱**

گزینه ۱: «ل- امر غایب» که بر س فعل مضارع غایب آورده میشود معنای دستوری و طلب کاری را دارد

گزینه ۲: «ل- ناصبه» و معنای برای اینکه برای اینکه میدهد (رد گزینه)

گزینه ۳: معنای طلب ندارد / گزینه ۴: معنای طلب ندارد



**سوال ۴۸ -** عین ما ليس فيه أسلوب الشرط :

- ۱) من يُحسن إلى النَّاسِ اللهُ يَجْزِيهِ على أحسانه!
- ۲) من يُعامل النَّاسَ بالسَّوء لينظرُ إلى عاقبة أمره!
- ۳) من يلتزم بأن يكون عاملاً بما يقول فهو مؤمن !
- ۴) من سار في طريق العلم لايندم إن تحمّل المشقّة !

**۴۸- پاسخ گزینه ۲**

اسلوب شرط از ادات شرط + فعل شرط + جواب شرط تشکیل شده است. جواب شرط میتواند جمله اسمیه باشد

که با «ف» شروع میشود بنابراین رد گزینه ۱- ۲

**سوال ۴۹ -** عین الكلمة التي تكمل جملة ما قبلها:

- ۱) إنَّ العلم أحسنُّ من المال،
- ۲) نعلم أنَّ للعالم أصدقاء كثيرين،
- ۳) ولكنَّ لصاحب المال أعداء كثيرين ،
- ۴) هذا هو الفرق بين العلم و المال!

**۴۹- پاسخ گزینه ۳**

گزینه ۳: «لكن» جمله ما قبل خود را تکمیل میکند

**سوال ۵۰ -** عین ما فيه «الحصر»:

- ۱) لم نشاهد الأفلام من التفاز إلا ما يُفيدنا منها!
- ۲) ما صعدنا إلى الجبال المرتفعة إلا الأقوياء منّا!
- ۳) ما أتذکر من أيام طفولتي إلا قصص أبي الأقوياء منّا!
- ۴) لم تبلع الأسماك صغارها في هذا الفلم إلا سمكة واحدة!

**۵۰- پاسخ گزینه ۳**



هر گاه در جمله مستثنی منه حذف شود حصر داریم

گزینه ۳: مستثنی منه محذوف میباشد.

جهت دیدن فیلم آموزشی همه دروس به همراه جزوه آنها  
از پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید



**در تدریس طول سال، اساتید از پایه هفتم تا دوازدهم  
صفر تا صد مطالب را آموزش داده اند.**

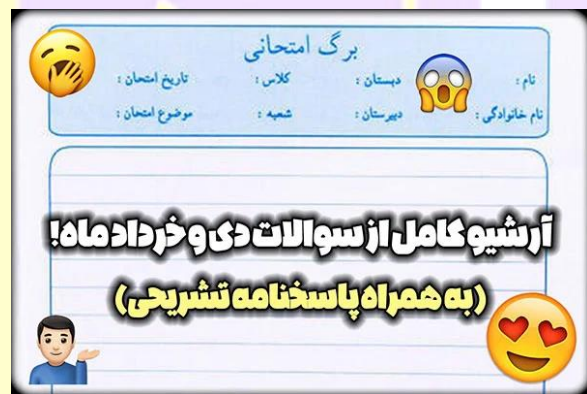


**در تدریس جمع بندی، اساتید از پایه دهم تا دوازدهم  
مطالب را به صورت خلاصه و مفید تدریس کرده اند.**

جهت دانلود دفترچه کنکور و سوالات دی و خرداد ماه به همراه پاسخنامه کاملا تشریحی آنها از  
پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید



دوره نظام آموزشی ۳-۲-۱  
دفعه شماره ۲  
صبح پنجشنبه  
جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور  
دکتر دانشگاه اصلاح شود سبکات اصلاح می‌شود  
ایم خدمتی اراد  
آزمون سراسری ورودی دانشگاه های کشور - همه سالها  
آزمون اختصاصی به همراه پاسخنامه تشریحی  
گروه آزمایشی ریاضی، تجربی و انسانی  
تعداد سوال: ۱۲۵  
مدت پاسخ گویی: ۱۷۵ دقیقه



برگ امتحانی  
نام :  
نام خانوادگی :  
کلاس :  
شعبه :  
تاریخ امتحان :  
موضوع امتحان :  
دبستان :  
دبیرستان :  
آرشیو کامل از سوالات دی و خرداد ماه!  
(به همراه پاسخنامه تشریحی)

برای ورود به سایت ، نام ((آموزش ملی)) را در گوگل جستجو کنید



یا کد بالا را اسکن کنید و یا روی لینک <http://www.amoozeshmelli.com> بزنید

فرهنگ و معارف اسلامی

**سوال ۵۱ -** اگر مردم ایمان بیاورند و اهل تقوا باشند چه نتیجه ای می بینند و در غیر این صورت گرفتار کدام مسئله خواهند شد؟

- (۱) (كُلًّا نُمِدُّ هُوْلَاءِ وَ هُوْلَاءِ عَطَاءِ رَبِّكَ) - (وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ)
- (۲) (لَفَتَّحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ) - (وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ)
- (۳) (كُلًّا نُمِدُّ هُوْلَاءِ وَ هُوْلَاءِ مِّنْ عَطَاءِ رَبِّكَ) - (فَأَخَذْنَا هُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ)
- (۴) (لَفَتَّحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ) - (فَأَخَذْنَا هُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ)

**۵۱- پاسخ گزینه ۴**

**سوال ۵۲ -** اگر بگوییم «کار انسان، هم به اراده و اختیار او وابسته است و هم به اراده خداوند» سخن ..... گفته ایم که مبنای آن، قبول علل ..... است و حاکی از ..... الهی می باشد.

- (۱) درست - طولی - تقدیر
- (۲) نادرستی - طولی - قضای
- (۳) درستی - عرضی - تقدیر
- (۴) نادرستی - عرضی - قضای

**۵۲- پاسخ گزینه ۱**

وابستگی کار انسان به: ۱- اراده خود ۲- اراده خداوند (صحیح است).

مبنای سخن: قبول علل طولی ← اراده انسان در طول اراده خداوند / حاکی از تقدیر خداوند

**سوال ۵۳ -** بیت زیر به دنبال انتقال کدام مفهوم به مخاطب است؟

- «ای باغ تویی خوش تر یا گلشن و گل در تو / یا آن که بر آرد گل، صد نرگس تر سازد»
- (۱) انسان در زندگی خود همواره در حال انتخاب هدف است.
  - (۲) برخی با خوبی ها و زیبایی های درون خود به دنبال هدف می گردند.
  - (۳) برخی از هدف ها به گونه ای هستند که هدف های دیگر را نیز در بردارند.
  - (۴) افرادی هستند که به حیات دنیوی راضی شده اند و به آن آرام گرفته اند.

**۵۳- پاسخ گزینه ۳**

یا آن که بر آرد گل، صد نرگس تر سازد ← الویت بندی اهداف / برخی هدف ها جامع تر از بقیه اند

**سوال ۵۴** - ویژگی ذاتی انسان کدام است و این ویژگی با اراده خداوند چه رابطه ای دارد؟

(۱) کارهایش را با خواست و اراد خود انجام می دهد - در طول اراده الهی است و تحت اختیار انسان است .

(۲) بر مبنای تقدیر الهی او در همه امور زندگی مختار است - در طول اراده الهی است و تحت اختیار انسان است .

(۳) بر مبنای تقدیر الهی او در همه امور زندگی مختار است - توسط خداوند تعیین شده و توسط انسان قابل تغییر نیست.

(۴) کارایش را با خواست و اراده خود انجام می دهد - توسط خداوند تعیین شده و توسط انسان قابل تغییر نیست.

**۵۴- پاسخ گزینه ۴**

ویژگی ذاتی انسان : ۱- انجام کار اختیاری ۲- تعیین شده و مقدر توسط خدا

**سوال ۵۵** - کدام عبارت، رابطه میان نافرمانی خداوند را ب دوستی و محبت او بیان می کند و این عبارت، مفهوم کدام آیه را تبیین و تأکید می نماید ؟

(۱) (أَشِدَّاءَ عَلَى الْكُفَّارِ رَحَمَاءَ بَيْنَهُمْ) - (قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ)

(۲) (مَا أَحَبَّ اللَّهُ مِنْ عَصَاهُ) - (قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ)

(۳) (أَشِدَّاءَ عَلَى الْكُفَّارِ رَحَمَاءَ بَيْنَهُمْ) - (يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ)

(۴) (مَا أَحَبَّ اللَّهُ مِنْ عَصَاهُ) - (يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ)

**۵۵- پاسخ گزینه ۲**

حدیث: «مَا أَحَبَّ اللَّهُ مِنْ عَصَاهُ» ← بیانگر رابطه نافرمانی خداوند و دوستی با «فَاتَّبِعُونِي» ← مفهوم فرمانبرداری از خدا

**سوال ۵۶** - برترین عبادت کدام است و ثمره آن چگونه ظاهر می گردد؟

- (۱) ادمان التفكير في الله و في قدرته - نیازمندی به خدا
- (۲) ادمان التفكير في الله و في قدرته - شکوفایی استعدادها
- (۳) من يعيش بالاحسان اكثر ممن يعيش بالاعمار - نیازمندی به خدا
- (۴) من يعيش بالاحسان اكثر ممن يعيش بالا عمار - شکوفایی استعدادها

**۵۶ - پاسخ گزینه ۲**

برترین عبادت ← تفکر مدام درباره خدا ← ثمره: شکوفای استعدادها

**سوال ۵۷** - ۱ توجه به سخن امیر المؤمنین (ع) کدام عبارت مبین نهایت عزت است و بالاترین افتخار چیست؟

- (۱) (قُلِ اللّٰهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ) - پذیرش توحید در ربوبیت
- (۲) ( قُلِ اللّٰهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ) - باور به توحید در خالقیت
- (۳) (وَ اَنْ اَعْبُدُوْنِيْ هٰذَا صِرَاطٌ مُّسْتَقِيْمٌ) - پذیرش توحید در ربوبیت
- (۴) (وَ اَنْ اَعْبُدُوْنِيْ هٰذَا صِرَاطٌ مُّسْتَقِيْمٌ) - باور به توحید در خالقیت

**۵۷ - پاسخ گزینه ۳**

نهایت عزت ← «أَنْ أَعْبُدُونِي.....»

بالاترین افتخار ← پذیرش توحید در ربوبیت (پروردگار بودن خداوند)

**سوال ۵۸** - حال گروهی که به صورت مقطعی خداوند متعال را عبادت می کنند به ترتیب در خیر و بلا چگونه توصیه شده اند؟

- (۱) (اطمان به) - (انقلب علی وجهه)  
 (۲) (اصابه خیر) - (انقلب علی وجهه)  
 (۳) (اطمان به) - (خسر الدنیا و الاخره)  
 (۴) (اصابه خیر) - (خسر الدنیا و الاخره)

**۵۸- پاسخ گزینه ۱**

عبادت مقطعی: ۱- در خیر ← «اطمان بها» ۲- در بلا ← «انقلب علی وجهه»

**سوال ۵۹** - ب کدام مورد، مفهوم عبارت (قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ) را بیان نموده است؟

- (۱) مهر رخار تو می تابد ز ذرات جهان  
 (۲) چند آید این خیال رود در سرای دل  
 (۳) طمع ز فیض کرامت میر که خلق کریم  
 (۴) روی از خدا به هر که کنی شرک خالص است
- هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود  
 تا کی مقام دوست به دشمن رها کنیم  
 گنه ببخشید و بر عاشقان ببخشاید  
 تو حید محض کز همه رو در خدا کنیم

**۵۹- پاسخ گزینه ۲**

هرچه نعمت زیبایی بیشتر باشد. عفاف باید بیشتر رعایت شود (ردگزینه ۳ و ۴) ثمره رعایت عفاف این است که بهباحتیایی و پاک دامنی شناخته شود (ردگزینه ۱)

**سوال ۶۰** - دغدغه اصلی انسان های فکور و خردمند چیست و کدام آیه شریفه پاسخگوی آن می باشد؟

(۱) شناخت هدف زندگی - (إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ)

(۲) کشف راه درست زندگی - (أَنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ)

(۳) شناخت هدف زندگی - (لَيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَ لَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا)

(۴) کشف راه درست زندگی - (لَيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَ لَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا)

**۶۰- پاسخ گزینه ۲**

دغدغه اصلی انسان های فکور ← کشف راه درست زندگی  
آیه: «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ .....» ← پاسخ گوی این دغدغه

**سوال ۶۱** - از حدیث شریف «بنی الاسلام علی خمس علی الصلّاة و الزکاة و الصّوم و الحج و الولاية...» کدام مفهوم دریافت می گردد؟

(۱) اجرای قوانین و احکام و دین در سایه ولایت الهی دارای اهمیت است.

(۲) اسلام یک دین کامل و در بردارنده همه ابعاد فردی و اجتماعی انسان است.

(۳) برای رسیدن به جامعه عادلانه، رعایت احکامی مانند نماز، زکات، حج و ولایت ضروری است.

(۴) به اجرای احکام دین از جمله نماز، زکات، روزه، حج و ولایت اهمیت زیادی داده شده است.

**۶۱- پاسخ گزینه ۱**

حدیث: «بنی الاسلام علی خمس...» ← اجرای قوانین و احکام دینی در سایه ولایت الهی

**سوال ۶۲** - دستور امیرالمؤمنین (ع) برای یافتن راه حل نهایی، جهت نجات مردم از گمراهی و تشخیص راه حق، کدام است؟

- ۱) راه رستگاری، وفاداری و پیروی از قرآن را از اهلش طلب کنید.
- ۲) پیمان شکنان قرآن را شناسایی کنید تا بتوانید پیروان قرآن را تشخیص دهید.
- ۳) از آنان که هرگز با امامان مخالفت نمی کنند و در اسلام اتحاد دارند، پیروی کنید.
- ۴) ابتدا پشت کنندگان به صراط مستقیم را شناسایی کنید، تا بتوانید راه رستگاری را تشخیص دهید.

### ۶۲- پاسخ گزینه ۱

راه حل نهایی برای نجات از گمراهی ← طلب کردن راه رستگاری از اهلش

**سوال ۶۳** - هدف پیامبر (ص) از حضور مکرر و مرور روزانه از منزل حضرت زهرا (س) بیان چه مطلبی بود و برای تبیین آن، کدام آیه شریفه تلاوت می کردند؟

- ۱) معرفت اهل بیت (ع) - « إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ ... »
- ۲) عصمت اهل بیت (ع) - « إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ ... »
- ۳) عصمت اهل بیت (ع) - « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ... »
- ۴) معرفت اهل بیت (ع) - « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ... »

### ۶۳- پاسخ گزینه ۲

هدف پیامبر (ص) از حضور مکرر در خانه حضرت زهرا ← بیان عصمت

بیان آیه : « إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ ... »



**سوال ۶۴** - آیه شریفه «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» همراه با بیان کدام سخنان پیامبر (ص) نازل گردید؟

(۱) من در شهر علم هستم و علی در آن است، هر کس می خواهد به این علم برسد باید از آن وارد شود.

(۲) سوگند به خدایی که جانم در دست اوست، این مرد و کسانی که از او پیروی می کنند رستگارند.

(۳) مثل تو و امامان از فرزندان تو، مثل کشی نوح است، هر کس بر آن سوار شود نجات یابد.

(۴) علی با حق است و حق با علی است و علی با قرآن است و قرآن با علی است.

**۶۴ - پاسخ گزینه ۲**

«إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ .....» ← همزمان با «سوگند به خدایی که جانم در دست اوست...»

**سوال ۶۵** - عبارت شریفه ( وَ مَنْ يَنْقَلِبْ عَلَيَّ عَلَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا ) در راستای تبیین و تفسیر کدام آیه قابل استناد است؟

(۱) اللَّهُ الصَّمَدُ (۲) قُلْ أَعْيَرَ اللَّهُ أَبْغِي رَبًّا

(۳) قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ (۴) لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ

**۶۵ - پاسخ گزینه ۳**

کامل لغت هدایت با ← امامان

عامل از دست دادن لغت ← (ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ ..... )

**سوال ۶۶** - کدام عبارت، وظیفه مردم برای به دست آوردن احکام رویداد های جدید در زمان غیبت را بیان نموده است؟

- ۱) أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ قَبْلَكَ
- ۲) وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفْرٌ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ
- ۳) إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ كِتَابَ اللَّهِ وَعِترتی اهل بیتی ما ان تمسکتُم بهما لن تضلوا ابدا
- ۴) واما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها الى رواة حديثنا فانهم حجتي عليكم وانا حجة الله عليهم

**۶۶- پاسخ گزینه ۴**

به دست آوردن احکام جدید ← «و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها...»

**سوال ۶۷** - کدام آیه قرآن کریم، اشاره به عالم پس از مرگ دارد که در آن ارتباط انسان با دنیا بر قرار است و روح همچنان به فعالیتش ادامه می دهد؟

- ۱) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ»
- ۲) «أَسْسَ بُنْيَانَهُ عَلَى شَفَا جُرْفٍ هَارٍ فَأَنْهَارَ بُهْجِي نَارِ جَهَنَّمَ»
- ۳) «حَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ»
- ۴) «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ»

**۶۷- پاسخ گزینه ۴**

عالم پس از مرگ، مرتبط با دنیا، ادامه فعالیت روح ← برزخ

«حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ .....»

**سوال ۶۸-** پیامد این تفکر که «برخی از افراد یا انکه می گویند آخرت را قبول داند، اما در زندگی خود به گونه ای عمل می کنند که گویی آخرتی در پیش ندارند» کدام مورد است؟

(۱) به دلیل فرو رفتن در هوس ها، دنیا را معبود و هدف خود قرار می دهند و از یاد آخرت غافل می شوند.

(۲) با اینکه این قبول داشتن به ایمان و باور قلبی تبدیل نشده است، اما به لطف و رحمت الهی امیدوارند.

(۳) در دنیا با شور و نشاط هستند و انگیزه فعالیت و کار دارند، اما در عمل با منکران معاد تفاوت دارند.

(۴) زندگی چند روزه در دنیا، برایشان بی ارزش می شود و به انواع بیماری های روحی دچار می شوند.

### ۶۸- پاسخ گزینه ۱

باور داشتن آخرت در عین قبول نکردن آن در عمل ← غافل شدن از آخرت

**سوال ۶۹-** کدام مورد، چگونگی رابطه عمل با پاداش و کیفر را بیان می کند؟

(۱) در رابطه قراردادی، عدالت برقرار می گردد و تناسب میان جرم و کیفر برقرار است.

(۲) در عرصه قیامت، تصویر اعمال انسان یا گزارشی از عمل انسان نمایش داده می شود.

(۳) در رابطه تجسم عمل، آنچه انسان با خود به قیامت می برد، ظاهر و باطن اعمال با هم است.

(۴) آنجا که پاداش و کیفر محصول طبیعی خود عمل است، انسان ها نمی توانند آن را تغییر دهند.

### ۶۹- پاسخ گزینه ۴

پاداش و کیفر طبیعی ← عدم قابلیت تغییر توسط انسان ها

**سوال ۷۰-** سرنوشت ابدی انسان ها بر چه اساسی تعیین می شود و برای دستیابی به موفقیت در این مسیر، به ترتیب چه اقداماتی لازم است؟

- (۱) رفتار انسان ها در دنیا - توکل و عزم  
(۲) اهداف انتخاب شده - توکل و عزم  
(۳) رفتار انسان ها در دنیا - مراقبت و محاسبه  
(۴) اهداف انتخاب شده - مراقبت و محاسبه

**۷۰- پاسخ گزینه ۳**

تعیین سرنوشت ابدی انسان ها ← وابسته به رفتار آن ها / لازمه دستیابی به موفقیت ← مراقبت و محاسبه

**سوال ۷۱-** مطابق آیات قرآن کریم، شیطان در روز قیامت چگونه پاسخ گناهکاران را می دهد؟

- (۱) شما به زیبایی های دنیایی و لذت های خود رسیده اید و خودتان مسئول هستید.  
(۲) اختلافات شما در دنیا، شما را به اینجا رسانده است و باید خودتان پاسخگو باشید.  
(۳) خداوند به شما وعده حق داد، اما من به شما وعده ای دادم و خلاف آن عمل نمودم.  
(۴) من فقط در زندگی دنیایی بر شما تسلط داشتم و در انجا نمی توانم کمکی به شما بکنم.

**۷۱- پاسخ گزینه ۳**

پاسخ شیطان به گناهکاران ← خداوند به شما وعده حق داد اما من به شما وعده ای دادم و خلاف آن عمل نمودم .

**سوال ۷۲-** رفتار افرادی که با پوشیدن لباس نامناسب، می خواهند وجود خود را برای دیگران اثبات کنند، چگونه قابل تحلیل است؟

- (۱) با کسب مقبولیت از این روش خود را در جامعه آواسته نشان می دهند.  
(۲) با آراستگی ظاهری، نیاز به مقبولیت در وجود خود را پاسخ می دهند.  
(۳) از ضعف روح دیگران برای اثبات خود بهره می برند.  
(۴) به نیاز طبیعی مقبولیت، پاسخ نادرست می دهند.

**۷۲- پاسخ گزینه ۴**

پوشیدن لباس نامناسب ← پاسخ نادرست به مقبولیت

**سوال ۷۳-** کدام عبارت قرآنی، بیانگر ویژگی هایی است که لازمه آرامش در خانواده است؟

- ۱) « فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ »
- ۲) « وَ الذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَ الذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَ أَجْرًا عَظِيمًا »
- ۳) « لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَى وَ زِيَادَةٌ وَ لَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَ لَا ذِلَّةٌ »
- ۴) « وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ »

**۷۳- پاسخ گزینه ۴**

لازمه آرامش در خانواده ← « وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً ... »

**سوال ۷۴-** کدام مورد، مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در افکار عمومی جهان است؟

- ۱) حقیقت طلبی و روشن ضمیری در مواجهه با تبلیغات جبهه باطل
- ۲) استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور و پیشرفت و تعالی
- ۳) تقویت عزت نفس عمومی و تلاش برای خود باوری در جامعه
- ۴) تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری با همت بلند

**۷۴- پاسخ گزینه ۲**

مهمترین عامل برای حضور کارآمد در افکار عمومی ← استحکام و اقتدار حکومتی

**سوال ۷۵-** وظیفه روزه داری که در ماه رمضان با آگاهی و اراده، غبار غلیظ را به حلقش برساند، در

کدام مورد بیان شده است؟

- ۱) هم قضای روزه را به جا آورد و هم کفاره بدهد.
- ۲) هم قضای روزه را به جا آورد و هم کفاره جمع بدهد.
- ۳) کافی است دو ماه روزه بگیرد یا به شصت فقیر طعام بدهد.
- ۴) دو ماه روزه بگیرد و به شصت فقیر طعام بدهد و قضای آن را هم به جا آورد.

**۷۵- پاسخ گزینه ۱**

رساندن غبار غلظ (با اراده) به گلو ← هم کفاره و هم قضا



**مدرس دین و زندگی: استاد حامد محمدی**

**فارغ التحصیل از دانشگاه تهران در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد**

- ✓ رتبه یک کنکور ارشد
- ✓ یک دهه سابقه تدریس درس دین و زندگی بصورت تخصصی در مدارس نمونه دولتی و برتر شهر تهران
- ✓ سابقه همکاری با موسسه انتشارات گاج در تولید محتواهای آموزشی (شب امتحان، خط پایان، دکتر آکیو)، مدرس آموزشگاه بعثت تهران، طراح سوال در لرنیتو، آزمونهای مدارس برتر و انتشارات مهروماه (امتحانیوم)



**مدرس پروازی در شهرهای :**

**اهواز ، تبریز ، سیستان و بلوچستان ، گرگان و ...**

جهت دیدن فیلم آموزشی همه دروس به همراه جزوه آنها  
از پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید



**در تدریس طول سال، اساتید از پایه هفتم تا دوازدهم  
صفر تا صد مطالب را آموزش داده اند.**



**در تدریس جمع بندی، اساتید از پایه دهم تا دوازدهم  
مطالب را به صورت خلاصه و مفید تدریس کرده اند.**

جهت دانلود دفترچه کنکور و سوالات دی و خرداد ماه به همراه پاسخنامه کاملا تشریحی آنها از  
پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

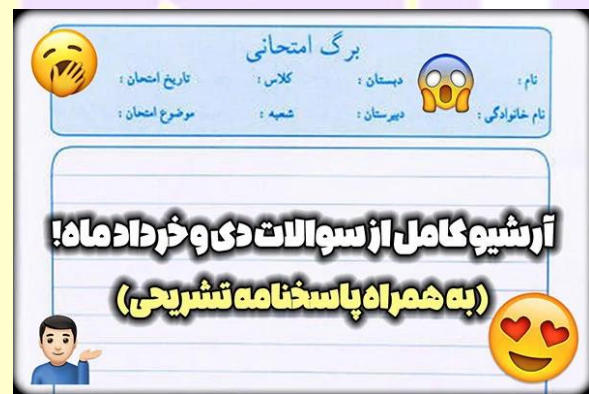
دفترچه شماره ۲  
صبح پنجشنبه

آزمون سراسری ورودی دانشگاه های کشور - همه سالها  
آزمون اختصاصی به همراه پاسخنامه تشریحی  
گروه آزمایشی ریاضی، تجربی و انسانی

تعداد سوال: ۱۲۵

مدت پاسخ گویی: ۱۷۵ دقیقه

وبسایت نظام آموزشی ۳-۳-۳



برگ امتحانی

نام: \_\_\_\_\_  
نام خانوادگی: \_\_\_\_\_

دبستان: \_\_\_\_\_  
کلاس: \_\_\_\_\_  
تاریخ امتحان: \_\_\_\_\_

دبیرستان: \_\_\_\_\_  
شعبه: \_\_\_\_\_  
موضوع امتحان: \_\_\_\_\_

**آرشیو کامل از سوالات دی و خرداد ماه!  
(به همراه پاسخنامه تشریحی)**

برای ورود به سایت ، نام ((آموزش ملی)) را در گوگل جستجو کنید



یا کد بالا را اسکن کنید و یا روی لینک <http://www.amoozeshmelli.com> بزنید





**سوال ۷۹**— I should say that I haven't seen ..... man than Peter in my whole life so far.

- ۱) as generous as a                      ۲) a more generous  
 ۳) the most generous                    ۴) the most generous of

**۷۹- پاسخ گزینه ۲**

با توجه به کلمه than در جمله بعد از جای خالی ، به صفت تفضیلی نیاز داریم .

**سوال ۸۰**— If you just ----- the great number of people who are leaving our town in search for a job somewhere else, you may rightly conclude that our town has no future.

- ۱) consider                      ۲) suggest                      ۳) suppose                      ۴) expect

**۸۰- پاسخ گزینه ۱**

اگر شما تعداد زیادی از مردم را در حال ترک کردن شهرمان برای (یافتن) کاری در جایی دیگر هستند در نظر بگیرید ، شما ممکن است به درستی نتیجه بگیرید که شهرمان آینده ای ندارد.

- ۱) در نظر گرفتن                      ۲) پیشنهاد دادن                      ۳) فرض کردن                      ۴) انتظار داشتن

**سوال ۸۱**— It is no surprise that Neil didn't learn much in that course; he actually didn't attend classes as ..... as he should have.

- ۱) really                      ۲) necessarily                      ۳) emotionally                      ۴) regularly

**۸۱- پاسخ گزینه ۲**

تعجبی ندارد که نیل در آن دوره چیزی یاد نگرفت؛ او در واقع به طوری که باید به صورت مستمر در کلاس ها شرکت کند ، شرکت نکرد.

- ۱) واقعا                      ۲) لزوما                      ۳) به طور احساسی                      ۴) به طور منظم

**سوال ۸۲-** Parents often forget how important it is to talk to a child, and I think that lack of communication between these two ..... makes understanding more difficult.

- ۱) customs      ۲) diversities      ۳) combinations      ۴) generations

**۸۲- پاسخ گزینه ۴**

والدین اغلب فراموش می کنند که چقدر صحبت کردن با یک کودک اهمیت دارد، و من فکر می کنم که کمبود ارتباط میان این دو نسل درک متقابل را دشوارتر می کند.

- (۱) سنت      (۲) تنوع      (۳) ترکیب      (۴) نسل

**سوال ۸۳-** I can't believe you ..... all of my shampoo and just left the empty bottle in the shower!

- ۱) died out      ۲) used up      ۳) gave up      ۴) put aside

**۸۳- پاسخ گزینه ۲**

باورم نمی شود که شما تمام شامپوی مرا مصرف کرده اید و فقط بطری خالی را در حمام باقی گذاشته اید!

- (۱) مردن، منقرض شدن      (۲) کامل مصرف کردن      (۳) تسلیم نشدن      (۴) کنار گذاشتن

**سوال ۸۴-** A: Dr. Gharib was a dedicated physician who was very friendly and helpful to poor families.

B:-----! I didn't know such a great man.

- ۱) It's a pity      ۲) Well done      ۳) I hope not      ۴) Not surprisingly

**۸۴- پاسخ گزینه ۱**

الف: دکتر قریب پزشک فداکاری بود که با خانواده های فقیر بسیار مهربان بود و به آن ها بسیار کمک میکرد.

ب: چه حیف! من چنین مرد بزرگی را نمی شناختم

- (۱) چه حیف      (۲) آفرین      (۳) امیدوارم اینطور نباشد      (۴) نه در کمال شگفتی

**سوال ۸۵** - Now that their business is good enough, they plan to..... their store by adding another room.

- ۱) replace      ۲) replace      ۳) provide      ۴) found

**۸۵- پاسخ گزینه ۲**

حالا که تجارت آن ها به اندازه کافی خوب است، آن ها برنامه دارند فروشگاهشان را با افزودن اتاقی دیگر گسترش دهند.

- (۱) جایگزین کردن      (۲) گسترش دادن      (۳) فراهم کردن      (۴) تاسیس کردن

**سوال ۸۶** - A proper diet, a balanced life style, practicing sports and avoiding .....can help us live a healthy and long life.

- ۱) fuels      ۲) chemicals      ۳) pleasures      ۴) addictions

**۸۶- پاسخ گزینه ۴**

یک رژیم مناسب ، یک سبک زندگی متعادل، ورزش کردن و دوری از اعتیاد می تواند به ما کمک کند زندگی طولانی و سالمی داشته باشیم .

- (۱) سوخت      (۲) مواد شیمیایی      (۳) لذت      (۴) اعتیاد

**سوال ۸۷** - A person can gain ..... fast by adding ۵۰۰ calories to a daily diet, eating ۱۸۰ grams of protein each day, and consuming high quality carbohydrates.

- ۱) size      ۲) weight      ۳) illness      ۴) blood pressure

**۸۷- پاسخ گزینه ۲**

یک فرد می تواند با افزودن ۵۰۰ کالری به رژیم روزانه، خوردن ۱۸۰ گرم پروتئین روزانه، و مصرف کربوهیدرات با کیفیت بالا وزن اضافه کند .

- (۱) سایز      (۲) وزن      (۳) بیماری      (۴) فشار خون

**Part B : Cloze Test**

*Directions : Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1),(2),(3), or (4) best fits each spaces. Then mark your answer sheet.*

The modern age is an age of electricity. People are so used to electric lights, radio, televisions, and telephones that it is hard to (۸۸) ..... what life would be like without them. When there is a power failure, people are badly affected. Cars may be stuck in heavy traffic because there are no traffic lights (۸۹)..... and food goes bad in silent refrigerators.

Yet, people began to understand how electricity works (۹۰)..... two centuries ago. Nature has apparently been experimenting in this field (۹۱) ..... millions of years. Scientists are discovering more and more that the living world may (۹۲) ..... A lot of interesting information about electricity that could benefit humanity.

**ترجمه متن کلوز**

عصر پیشرفته عصری از الکتریسیته می باشد مردم آن قدر به استفاده از نور برق، رادیو تلویزیون و تلفن عادت دارند که تصور آن که زندگی بدون آنها چگونه خواهد بود مشکل میباشد وقتی اشکالی در برق به وجود میآید مردم به طور بدی تحت تاثیر قرار می گیرند. اتومبیلها ممکن است در ترافیک سنگین گرفتار شوند چون هیچ چراغ راهنمایی و رانندگی برای راهنمایی کردن (افراد) وجود نخواهد داشت؛ وضعیت غذاها در یخچالها بد و بدتر میشود.

با این وجود مردم نحوه ی کار کردن برق را فقط کمی بیشتر از دو قرن پیش شروع به فهمیدن کرده اند طبیعت ظاهراً در این حوزه میلیونها سال است که تجربیاتی داشته است. دانشمندان در حال کشف (اطلاعات بیشتری هستند که جهان (موجودات زنده در برگیرنده ی اطلاعات جالبی درباره ی الکتریسیته هست که میتواند منافع بشری را به همراه داشته باشد.

۸۸- سوال ۱) save      ۲) remind      ۳) compare      ۴) imagine

۸۸- پاسخ گزینه ۴

(۱) ذخیره کردن      (۲) یادآوری      (۳) مقایسه کردن      (۴) تصور کردن

۸۹- سوال ۱) guide      ۲) are guiding      ۳) to guide      ۴) they guide

۸۹- پاسخ گزینه ۳

از مصدر با to برای بیان عطف استفاده می‌کنیم. به عبارت there are no traffic lights to guide دقت کنید.

۹۰- سوال ۱) only more than a little      ۲) more than a little only  
۳) for more than only a little      ۴) only a little more than

۹۰- پاسخ گزینه ۴

به عبارت و ترتیب ساختاری only a little more than دقت کنید. این عبارت به معنی "تنها کمی بیشتر از ..... " است.

۹۱- سوال ۱) since      ۲) from      ۳) for      ۴) in

۹۱- پاسخ گزینه ۳

به عبارت و ترتیب ساختاری for millions of years به معنی "برای میلیون‌ها سال" دقت کنید.

۹۲- سوال ۱) hold      ۲) learn      ۳) surround      ۴) consume

۹۲- پاسخ گزینه ۱

(۱) نگه داشتن      (۲) یاد گرفتن      (۳) احاطه کردن      (۴) مصرف کردن

## Part C : Reading Comprehension

*Directions: In this part of the test , you will read two passages. Each passages is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1),(2),(3),or (4) . Then mark your answer sheet.*

### **PASSAGE 1 :**

In the early ۱۹۹۰s, many villages turned to solar power in parts of Africa where life was hard because of the absence of electricity. Perhaps the greatest project of this nature, and one that is often mentioned, is a Zimbabwean project supported by UNDP through the Global Environment Facility (GEF). The plan, jointly funded by GEF (\$۷m) and Zimbabwe (S\$۴۰۰,۰۰۰), made use of some ۹,۰۰۰ solar power systems throughout the country to improve living standards, but also to decrease land degradation and pollution.

Shamva, ۷۰ kilometers from Zimbabwe's capital, Harare, is now one of the best solar-village models in the country. Fifty-two commercial farming families share systems; there is one system for every two houses. Each family has two lamps and a connection for a radio or small television set. The new lighting systems have improved the quality of life for the community. They have increased study hours for schoolchildren, reduced rural-to-urban migration in the area, and upgraded health standards by electrifying a local health center.

### **ترجمه درک مطلب اول**

در نیمه ی نخست دهه ۱۹۹۰ بسیاری از روستائیان در بخشهایی از آفریقا که زندگی به دلیل عدم وجود برق مشکل بود، به سمت نیروی خورشیدی گرایش یافتند شاید بزرگترین پروژه‌ی این گونه و موردی که اغلب ذکر شده است پروژه ی زیمباوه ای باشد که از طریق مؤسسه GEF (تسهیلات محیطی جهانی) مورد پشتیبانی قرار گرفت این طرح که توسط GEF به ارزش هفت میلیون دلار و کشور زیمباوه به ارزش چهارصد هزار دلار در آن سرمایه گذاری کرده اند، امکان استفاده از ۹۰۰۰ سیستم نیروی خورشیدی را در سرتاسر کشور (زیمباوه) فراهم آورد تا استانداردهای زندگی را ارتقاء بخشیده باشد اما (این طرح) به دنبال کاهش دمای زمین و کاهش آلودگی (محیط زیست) هم بود.

منطقه ی «شاموا» در هفتاد کیلومتری پایتخت زیمباوه (هاراره) ، یکی از بهترین مدل‌های روستایی انرژی خورشیدی در این کشور است. ۵۲ خانوار کشاورزی سیستمها را به اشتراک میگذارند؛ برای هر دو منزل یک سیستم وجود دارد. هر خانوار دو عدد لامپ و یک اتصال برای رادیو و دستگاه کوچک تلویزیون در اختیار دارد سیستمهای جدید روشنایی کیفیت زندگی این جامعه را بهتر کرده است. آن ها ساعات مطالعه دانش آموزان مدرسه را بیشتر کرده اند و مهاجرت روستا به شهر در این منطقه به مراکز درمانی محلی ارتقاء یافته است.

**سوال ۹۳** - What is the best title for the passage?

- ۱) Shamva's Farmers Share Solar Power Systems
- ۲) Zimbabwean Development Program
- ۳) Future of Solar Power in Africa
- ۴) New Ways to Produce Energy

**۹۳- پاسخ گزینه ۲**

بهترین عنوان برای متن چیست؟ : برنامه پیشرفت زیمباوه

**سوال ۹۴** - According to the passage, the Zimbabwean project..... .

- ۱) has been successful in one particular village
- ۲) has been financially supported by the Zimbabwean government only
- ۳) has influenced the living standards of some rural people in Zimbabwe
- ۴) has a long way to go before its effects can be actually observed in people's life

**۹۴- پاسخ گزینه ۳**

طبق متن پروژه زیمباوه بر استاندارد زندگی برخی از مردم روستایی زیمباوه تاثیر گذاشته است .

**سوال ۹۵** - Which of the following is TRUE about Shamva?

- ۱) It did not use to have a local health center
- ۲) It is the closest village to Zimbabwe's capital
- ۳) It is located in an area where access to electricity is very difficult.
- ۴) It is equipped with some solar systems shared by the families living there.

**۹۵- پاسخ گزینه ۴**

کدامیک از موارد زیر در مورد شاموا صحیح است؟

آن مجهز به سیستم خورشیدی مشترک میان خانواده هایی است که آنجا زندگی می کنند.

**سوال ۹۶** - What does the word "They" in paragraph ۲ refer to?

- ۱) lamps
- ۲) lighting systems
- ۳) people in Shamva
- ۴) radio and television sets

**۹۶- پاسخ گزینه ۲**

They در پاراگراف دوم به چه چیزی اشاره می کند؟

**PASSAGE 2:**

Culture shock is a term used to describe the process a person experiences when living outside his or her culture for a long period of time. Culture shock is a reality to many international students. When moving to a new culture, international students must deal with a language that may be unfamiliar, incomprehensible customs and values, and cultural expectations the students may not be fully aware of. As a result, the students may go through emotional extremes ranging from excitement with the new culture to depression. I, like most foreign students, had to face the harsh reality of culture shock as I pursued my college career. But it wasn't an easy process. There's no magic pill or vaccine. To be successful, international students should become familiar with the process of culture shock, a process that became my way of feeling at ease with French culture.

**ترجمه درک مطلب دوم**

اکثر مردم می دانند که الکساندر گراهام بل تلفن را اختراع کرد اما تعداد زیادی از دستگاه سنخنگو دیگری را که او تنها چهار سال بعد در سال ۱۸۸۰ اختراع کرد نمی دانند. او این دستگاه را فوتوفن نامید "**photophone**" از کلمات یونانی "نور" و "صدا" گرفته شده است فوتوفن از پرتویی از نور خورشید استفاده میکرد که در هوا حرکت می کرد. بل با اختراع خود در واقع می توانست گفتار انسان را به جای برق روی گ

پرتوی نور منتقل کنی. برای انجام این کار او، نزدیک یک آینه نازک که نور خورشید را منعکس میکرد صحبت میکرد. ارتعاشات صدای او باعث ارتعاشات آینه می شد و آینه در حال ارتعاش باعث ارتعاش نور می شد، نور در حال ارتعاش به سلول حساس به نور در گیرنده ای که در فاصله ای دور تر قرار گرفته بود برخورد می کرد سلول الگوهای نور را به سیگنال های التکریکی تبدیل می کرد هدفون (چیزی شبیهش) سیگنال ها را دوباره به صدا تبدیل می کرد.

بل معتقد بود که ایده او برای صحبت کردن یک پرتو نور مهم است **او اغلب فتوفن را بزرگترین اختراع خود نامید اگر چه فتوفن به منبعی از انرژی که ثابت نبود-خورشید-وابسته بود؛ بل کمی دلسرد نشد.** او مطمئن بود که روزی مردم با استفاده از پرتو های نور صحبت خواهند کرد دو پیشرفت جدید رویای بل را محقق ساخت در سال ۱۹۶۰، دانشمندی لیزر را ساخت لیزر یک پرتو نور بسیار تمرکز تولید میکند. اندکی بعد دانشمندان دیگر نوع جدید از فیبر نوری را توسعه دادند فیبر نوری یک نخ شیشه ای فیبر جدید میتواند نور را به فواصل طولانی برساند.





**سوال ۹۷** - According to the passage, culture shock is experienced..... .

- ۱) by almost all international students
- ۲) by students not familiar with their own culture
- ۳) specially when foreign students do not know the language of the foreign country
- ۴) because students who start college are not old enough to take care of themselves alone

**۹۷- پاسخ گزینه ۱**

طبق متن شوک فرهنگی تقریباً به وسیله تمام دانش آموزان بین المللی تجربه می شود.

**سوال ۹۸** - Which of the following statements is TRUE about the author of this passage?

- ۱) He did not have the problem of culture shock
- ۲) It took him a long time to adapt himself to his native culture
- ۳) He spent at least part of his education far from his homeland
- ۴) He went to France in order to find a job to pay his education fees

**۹۸- پاسخ گزینه ۳**

کدامیک از موارد زیر در مورد نویسنده این متن صادق است؟

او حداقل بخشی از تحصیلاتش را دور از شهر خودش گذراند.

**سوال ۹۹** – According to the passage, an effect of culture shock is.....

- ۱) poor language ability
- ۲) excitement with the new culture
- ۳) unfamiliar cultural expectations
- ۴) incomprehensible customs and values

**۹۹- پاسخ گزینه ۳**

طبق متن یک تأثیر شوک فرهنگی هیجان زدگی در مورد فرهنگ جدید است.

**سوال ۱۰۰** – The author's purpose of saying, "There's no magic pill or vaccine", is to emphasize the fact that.....

- ۱) getting over culture shock is not easy and takes time and effort
- ۲) even doctors cannot help the students who suffer from culture shock
- ۳) medical doctors have not yet found a way to help those who are culturally shocked
- ۴) becoming successful in a foreign country becomes a reality only if foreigners work hard

**۱۰۰- پاسخ گزینه ۱**

هدف کلام نویسنده که می گوید:هیچ قرص جادویی یا واکسنی ندارد، تایید این حقیقت است که قایق آمدن و شوک فرهنگ آسان نیست و زمان تلاش میطلبد.



**مدرس زبان انگلیسی: استاد شهرام نجفی**

**فارغ التحصیل از دانشگاه صنعتی شریف در مقطع دکتری**

- ✓ رتبه یک کنکور ارشد
- ✓ ۲۱ سال سابقه تدریس درس زبان انگلیسی بصورت تخصصی از پایه دهم تا دکتری و آزمون استخدامی
- ✓ مولف بیش از ۲۵ جلد کتاب کمک آموزشی از پایه دهم تا دکتری
- ✓ مدرس رتبه های تک ، دو و سه رقمی کنکور در دو دهه گذشته
- ✓ مدرس مدارس و آموزشگاه های برتر تهران و کرج
- ✓ مدرس شهرهایی همچون قزوین ، زنجان ، رشت ، لاهیجان ، ساری ، قم ، اراک ، سمنان و ...

**مدرس پروازی شهرهای :**

گرگان ، مشهد ، تبریز ، ارومیه ، سیستان و بلوچستان ، کرمان ، شیراز ، اصفهان ، شهر کرد ، اهواز ، دزفول ، امیدیه ، آبادان ، جم ، مسجد سلیمان ، ماهشهر ، گناوه ، لرستان ، خمین شهر ، بندر عباس ، بوشهر ، شوشتر و ...

جهت دیدن فیلم آموزشی همه دروس به همراه جزوه آنها  
از پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید

**در تدریس طول سال، اساتید از پایه هفتم تا دوازدهم  
صفر تا صد مطالب را آموزش داده اند.**

**در تدریس جمع بندی، اساتید از پایه دهم تا دوازدهم  
مطالب را به صورت خلاصه و مفید تدریس کرده اند.**

جهت دانلود دفترچه کنکور و سوالات دی و خرداد ماه به همراه پاسخنامه کاملا تشریحی آنها از  
پایه هفتم تا کنکور وارد سایت ((آموزش ملی)) شوید

دفترچه شماره ۲  
صبح پنجشنبه ۱۳۹۷/۰۳/۰۳

آزمون سراسری ورودی دانشگاه های کشور - همه سالها  
آزمون اختصاصی به همراه پاسخنامه تشریحی  
گروه آزمایشی ریاضی، تجربی و انسانی

تعداد سوال: ۱۲۵  
مدت پاسخ گویی: ۱۷۵ دقیقه

برگ امتحانی

نام :  
نام خانوادگی :  
دبستان :  
کلاس :  
تاریخ امتحان :  
موضوع امتحان :  
شعبه :  
دبیرستان :

**آرشیو کامل از سوالات دی و خرداد ماه!  
(به همراه پاسخنامه تشریحی)**

برای ورود به سایت ، نام ((آموزش ملی)) را در گوگل جستجو کنید



یا کد بالا را اسکن کنید و یا روی لینک <http://www.amoozeshmelli.com> بزنید