

ساعت شروع: ساعت شروع:	ساعت شروع:	ادبيات و علوم انساني	رشته: ٤	تعداد صفحه: ٤	سوالات آزمون نهايی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت آزمون: ٨٠ دقیقه	مدت آزمون:	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ١٤٠٣/٠٣/٠٦	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir	کیفیت نظام آموزش و پرورش		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرد ۱۴۰۳		
﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسليت باد﴾					
ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف	نمره	ردیف
١	١	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ب) لِكُلِّ اخْتِرَاعِ عِلْمٍ وَابْتِكَارٍ فِي التِّقْنِيَّةِ وَجَهَانِ. ج) يَتَحَقَّقُ الْاسْتِقْرَارُ فِي الطَّبِيعَةِ بِنَظَامٍ مَخْلوقٍ مِنَ اللهِ. د) عَيْنٌ سَهَرَتْ فِي سَبِيلِ اللهِ لَا تَبْكِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ.	١	١	
٠.٧٥	٢	أكتب : ألف) المترادف لـكلمة «حصل» بـالمتضاد لـكلمة «فائم» ج) المترادف لـكلمة «رجوع» كانت عودة الأسرى في غزوة حنين إلى أقوامهم معززة. الفرد كسب من الديناميت ثروة كبيرة. أشاهد قاسماً وهو جالس بين الشجرتين.	٢	٠.٧٥	
٠.٢٥	٣	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:	٣	٠.٢٥	
٠.٥	٤	ألف) أكتب المفرد لما تحته خط: «يَمْشِي النَّاسُ عَلَى أَقْدَامِهِمْ». ب) أكتب الجمع لما تحته خط: «إِنَّ إِمَامَكُمْ قَدِ اكْتَفَى مِنْ دُنْيَاهُ بِطَمَرَيْنِ..»	٤	٠.٥	
٧	٥	ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسية: ألف) لا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلِمْنَا (٠/٥) ب) رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًّا يُنَادِي لِإِيمَانِ (٠/٥) ج) وَقَفَ الشَّابُ النَّاجِحُونَ فِي مَحْضِ الْمُعْلِمِ مُؤَذِّبِينَ. (٠/٥) د) أَصْبَحَ رُؤْسَاءُ شَرْكَاتِ الْبَيْنَاءِ مُشْتَاقِينَ لِاستِخْدَامِ الدِّينَامِيتِ. (٠/٥) ه) الَّذِي يَشْتَغِلُ بِدُنْيَاهُ يَعْرُهُ طُولُ الْأَمْلِ. (٠/٥) و) لَيْتَ النَّاسَ يَفْتَخِرُونَ بِحَيَاةٍ، وَعَفَافٍ، وَأَدَبٍ. (٠/٥) ز) إِذَا لَمْ يُؤَدِّبَنَا الْوَالِدَانِ يُؤَدِّبَنَا الزَّمْنُ. (٠/٥) ح) كَانَ الصَّيَادُونَ يَحْفِرُونَ التُّرَابَ الْجَافَ فِي إِفْرِيقِيَا. (٠/٥) ط) صَحَّ الْفَلَاحُ الْخَطَأُ بِالْحِفَاظِ عَلَى طَيْوَرِهِ. (٠/٥) ي) عَلَيْنَا أَنْ لَا نُمِيتَ قُلُوبَنَا بِكَثْرَةِ الطَّعَامِ، وَالشَّرَابِ. (٠/٥) ك) لاحظَ الْمُزَارِعُ أَنَّ عَدَدَ أَفْرَاحِ الطَّيْوَرِ يَنْقُصُ تَدْرِيجِيًّا. (٠/٥) ل) لَيْسَتْ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي إِلَّا شَيْءٌ أَهُونَ مِنْ وَرَقَةٍ تَأْكُلُهَا جَرَادَة. (٠/٧٥) م) أَعْتَقَ النَّبِيُّ ﷺ أَخْتَهُ الْأَسِيرَةَ وَأَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمَهَا بِإِعْزَازٍ. (٠/٧٥)	٥	٧	

ساعت شروع: ۷:۳۰	ادبیات و علوم انسانی	رشته: ۴	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۶	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir				

﴿شہادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسليت باد﴾

ردیف	نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)
۶	۰.۵	<p><b>اِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ:</b>          ألف) لا تجتمع خصلتان في المؤمن: البخل والكذب.          ۱) دو ویژگی در مؤمن جمع نمی شود: بخل و دروغ.          ۲) دو ویژگی در مؤمن نباید جمع شود: بخل و دروغ گفتن.</p> <p><b>ب) لَمْ يُضْعِفِ اِنْفِجَارُ الْمُخْتَبَرِ عَزْمَ صَاحِبِهِ:</b>          ۱) انفجار آزمایشگاه اراده صاحبش را ضعیف نکرد.          ۲) انفجار آزمایشگاه اراده صاحبش را ضعیف نمی کند.</p>
۷	۱	<p><b>كَمِلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</b>          ألف) لو كان النبي ﷺ فطاً لأنفَضَ الناسُ منْ حولِهِ.          اگر پیامبر (ص) ..... بود، مردم حتماً از اطرافش ..... .</p> <p><b>ب) قَدْ يَبْتَعِدُ الطَّائِرُ مِنْ عُشِّهِ لِيُقْدَ حَيَاةَ فِرَاخِهِ ثُمَّ يَطِيرُ بِعَنَّةٍ.</b>          گاهی پرنده از لانهاش دور می شود تا زندگی جوجه هایش را ..... سپس ..... پرواز می کند.</p>
۸	۲	<p><b>تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ:</b>          ظاهر: وانمود کرد</p> <p><b>أَلْف) لَا يَتَظَاهِرُ الصَّادِقُ بِالْكِذْبِ.</b>          ب) لا تَظَاهِرُوا بِالْمَرْضِ عِنْدَ الامْتِحَانِ.</p> <p><b>ج) مَا تَظَاهَرُتُ بِالضَّعْفِ عِنْدَ الْمَشَاكِلِ.</b></p> <p>درس: درس داد</p> <p><b>د) أُسْتَاذُنَا يُدَرِّسُ فِي الْعَاصِمَةِ.</b> ه) أَحِبُّ أَنْ أُدَرِّسَ فِي الْجَامِعَةِ وَالْمُعْلِمُونَ كَانُوا يُدَرِّسُونَ فِي مَدِينَتِنَا بِحِدَّهِ.</p> <p>جلس: نشست</p> <p><b>ز) لَنْ نَجِلسَ قَبْلَ أُسْتَاذِنَا.</b></p> <p>ح) رَجَاءً، إِجْلِسُوا عِنْدَ وَالِدَيْكُمْ شَاكِرِينَ.</p>

ساعت شروع: ٧:٣٠	ادبيات و علوم انساني	رشته: ٤	تعداد صفحه: ٣	سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن
مدت آزمون: ٨٠ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۶	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir				شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد

﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)
٩	٢	<p>أكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَائِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطًّا :</p> <p>ب) لا يَهْدِدُ الزَّارُ� الطَّبِيعَةَ فِي مَرَعَتِهِ الْكَبِيرَةِ .</p> <p>الف) حَجْمُ دُبِّ الْبَانِدَا عِنْدَ الْوِلَادَةِ أَصْغَرُ مِنَ الْفَارِ .</p> <p>ج) لَا جِهَادَ كَجِهَادِ النَّفْسِ .</p>
١٠	١	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ : أَلْف) اسْمُ الْفَاعِلِ ب) اسْمُ الْمَفْعُولِ ج) اسْمُ الْمَكَانِ د) اسْمُ التَّفضِيلِ</p> <p>﴿أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولاً﴾ ؛ قَامَ الْفَرِيدُ بِإِنْشَاءِ الْمَصَانِعِ فِي عِشْرِينَ دَوْلَةً؛</p> <p>﴿رَبَّنَا آتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً﴾ ؛ الْحَبِيرُ إِنْسَانٌ مُّتَحَصِّصٌ بِإِمْرِ مِهْنَةٍ أَوْ بِرَبَّنَاجٍ .</p>
١١	١.٥	<p>مَيِّزْ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ :</p> <p>أَلْف) الْمُسْتَشْنَى ب) الْمُسْتَشْنَى مِنْهُ ج) الْمُنَادِي ه) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ و) الْحَالِ</p> <p>أَمْرُ الْحَاكِمُ أَلَا يُعْطِي الْوَزِيرُ الْفَلَاحَ جَائِزَةً إِلَّا أَلْفَ دِينَارٍ .</p> <p>رَاقِبُ الْفَلَاحِ الْحَقْلَ لِأَزْدِيادِ حَضْرَاوَاتِهِ مُراقبَةُ الْحَبِيرِ .</p> <p>وَلَدِي، أَحَسِّنْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحَسِّنَ إِلَيْكَ .</p> <p>تُسَاعِدُ الْبِنْتُ أُمَّهَا فَرِحَةً .</p>
١٢	٠.٥	<p>عَيْنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرِيفِيِّ، وَالْإِعْرَابِ :</p> <p>الْطَّلَابُ امْتَنَعُوا عَنْ تَخْرِيبِ الطَّبِيعَةِ فِي السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ .</p> <p>أَلْف) الْطَّلَابُ :</p> <p>١) اسْمُ فَاعِلٍ، مَعْرُبٌ، جَمِيعٌ، مُكَسَّرٌ، مَعْرُفَةٌ / مُبْتَدأ وَمَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ</p> <p>٢) اسْمُ مَبَالَغَةٍ، مَعْرُبٌ مُفَرِّدٌ مَذَكُورٌ، مَعْرُفَةٌ / فَاعِلٌ وَمَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ</p> <p>ب) امْتَنَعُوا :</p> <p>١) فِعْلٌ ماضٍ، جَمِيعٌ مُذَكَّرٌ غَايَةٌ، ثُلَاثِيٌّ مَزِيدٌ، لَازْمٌ / خَبْرٌ، وَالْجَمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ</p> <p>٢) فِعْلٌ أَمْرٌ، جَمِيعٌ مُذَكَّرٌ مُخَاطَبٌ، ثُلَاثِيٌّ مَزِيدٌ، لَازْمٌ / فِعْلٌ، وَفَاعِلٌ</p>

ساعت شروع: ٧:٣٠	ساعت آزمون: ٨٠ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ٤	سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	ردیف	د
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir				۱۴۰۳/۰۳/۰۶

﴿شہادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسليت باد﴾

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
١٣	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلتَّوْضِيحاَتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَايِدَتَانِ)          الْأَمَرَدُ – الْحَدِيدُ – الْرِّدَاءُ – الْمُفْتَرِسُ – الْإِعَانَةُ – الْبِئْرُ</p> <p>ب) مُساعدةُ الآخرين          د) قطعةٌ مِنَ الْقُمَاشِ تُلْبِسُ فَوْقَ الْمَلَابِسِ.</p> <p>الف) عَنْصُرٌ فِلَزِيٌّ يُسْتَخَدَمُ فِي الْبِنَاءِ.          ج) حَيْوَانٌ يَصِيدُ الْحَيْوَانَاتِ الْأُخْرَى.</p>	١
١٤	<p>إِقْرَأُ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:          لِبعضِ الْأَوْلَادِ أَخْ أو أختٌ مِنَ الرَّضَاعَةِ لَيُسَوِّا مِنْ أُمٍّ وَاحِدَةٍ. هُؤُلَاءِ الإِخْوَانُ وَالْأَخْوَاتُ يَلْعَبُونَ مَعًا فِي صِغْرِ سِنِّهِمْ، وَهُمْ كَالْأَصْدِقَاءِ. وَعِنْدَمَا يُوَاجِهُونَ مُشْكِلَةً يَتَعَاَوَنُونَ عَلَى حَلِّهَا. هَذِهِ الْمُسَاعِدَةُ تُسَبِّبُ تَعَزِّيزَ الْعَالَقَاتِ (تَحْكِيمَ رَوَابِطِ) بَيْنَهُمْ.</p> <p>الف) مَاذَا يَفْعَلُ الْأَوْلَادُ عِنْدَ مُواجهَةِ مُشْكِلَةٍ؟          ب) مَتَى يَلْعَبُ الْأَوْلَادُ مَعًا؟          ج) مَا هِي نَتْيَاجَةُ مُسَاعِدَةِ الْأَوْلَادِ؟          د) عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبَ النَّصِّ:</p> <p>١) لَعِبُ الْأَوْلَادِ لَيُسَرِّ لَهُ دَوْرٌ فِي الصَّدَاقَةِ بَيْنَهُمْ.          ٢) الْأَوْلَادُ مِنَ الرَّضَاعَةِ لَيُسَوِّا مِنْ أُمٍّ وَاحِدَةٍ.</p>	١

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
<b>پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه</b>			<b>تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۶</b>
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد راه دور ایثارگر داخل و خارج کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) دهان‌ها (ص ۱۵)    ب) فناوری (تکنولوژی) (ص ۲۲)    ج) ثبات (آرامش) (ص ۵۴)    د) بیدار ماند (ص ۴۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) کسب (ص ۲۱)    ب) جالس (ص ۲۷)    ج) عودة (ص ۴۱)    (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۳	الدّاء (ص ۷۷)	۰/۲۵
۴	الف) القدم (ص ۸۰)    ب) الأطمار (ص ۶۴)    (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۵	الف) هیچ دانشی (علمی) نداریم (۰/۲۵) غیر از آنچه (تو) به ما آموختی (آموخته‌ای، یاد دادی، یاد داده‌ای). ب) خدایا همانا ما شنیدیم ندا دهنده‌ای را (۰/۰) که به ایمان ندا می‌داد (صدا می‌کرد). (۰/۲۵) ج) جوانان موفق در حضور معلم (۰/۲۵) با ادب ایستادند. د) رئیسان شرکت‌های ساختمانی برای به کار بردن (۰/۲۵) دینامیت علاقه‌مند (مشتاق) شدند. (۰/۰) (۰/۲۵) ه) کسی که به دنیايش مشغول می‌شود (۰/۰) طولانی بودن آرزو فریبیش می‌دهد. (۰/۰) (۰/۲۵) و) ای کاش مردم به حیا، پاکدامنی و ادب (۰/۰) افتخار کنند. (۰/۰) (۰/۰) ز) اگر پدر و مادر، ما را ادب نکنند (۰/۰) زمان، ما را ادب می‌کند. (۰/۰) (۰/۰) ح) شکارچی‌ها خاک خشک را (۰/۰) در آفریقا حفر می‌کردن (می‌کنند). (۰/۰) (۰/۰) ط) کشاورز، اشتباه را با حفاظت از (۰/۰) پرندگانش تصحیح کرد. (۰/۰) (۰/۰) ی) ما نباید قلبهايمان را (۰/۰) با زيادي غذا و نوشيدني بميرانيم (۰/۰) (بر ما لازم است که قلبهای خود را با زياري غذا و نوشيدني نميرانيم). ک) کشاورز دید که تعداد جوجه‌های پرندگان (۰/۰) به تدریج کم می‌شود. (۰/۰) (۰/۰) ل) دنیای شما نزد من جز چیزی پست تر از (۰/۰) برگی که ملخی (۰/۰) آن را می‌خورد نیست. (۰/۰) (دنیای شما نزد من فقط چیزی پست تر از برگی است که ملخی آن را می‌خورد) (ص ۲۸) (جمع: ۰/۷۵) م) پیامبر (ص) خواهر اسیرش را (۰/۰) آزاد کرد (۰/۰) و او را با عزت نزد قومش فرستاد. (۰/۰) (جمع: ۰/۷۵) (ص ۳۹)	۷

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
<b>پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه</b>			<b>تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۶</b>
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد راه دور ایثارگر داخل و خارج کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۶	(الف) ۲ (ص ۱۳)      (ب) ۱ (ص ۲۰)  هر مورد (۰/۲۵)	.۰/۵
۷	الف) تندخو - پراکنده می‌شدند (ص ۴۲)      ب) نجات دهد - ناگهان (ص ۶۸)  هر مورد (۰/۲۵)	۱
۸	الف) وانمود نمی‌کند      ب) وانمود نکنید      ج) وانمود نکردم (ص ۵۰)  د) درس می‌دهد      ه) درس بدhem      و) درس می‌دادند (ص ۸۰)  ز) نخواهیم نشست      ح) بنشینید (ص ۳۸)  هر مورد (۰/۲۵)	۲
۹	به ترتیب: الف) مبتدا - جار و مجرور (ص ۳۱)  ب) فاعل - صفت (ص ۵۸)  ج) اسم لای نفی جنس - مضاف الیه (ص ۱۰)  د) خبر حروف مشبهه بالفعل(خبر «إن») - مفعول (ص ۷۲)  هر مورد (۰/۲۵)	۲
۱۰	الف) مُتَّحِصّصٌ (ص ۶۴)      ب) مَسْئُولًا (ص ۱۷)      ج) الْمَصَانِعِ (ص ۲۱)      د) الدُّنْيَا (ص ۷۴)  هر مورد (۰/۲۵)	۱
۱۱	الف) أَلْفٌ      ب) جائزة (ص ۴۰)  ج) ولد (ص ۷۷ و ۷۸)  هر مورد (۰/۲۵)	.۱/۵
	د) مراقبة      ه) نوعی (بیانی) (ص ۵۶)  و) فَرْحة (ص ۲۵ و ۲۶)	
۱۲	الف) ۱ (ص ۳۳)  هر مورد (۰/۲۵)	.۰/۵
۱۳	الف) الحَدِيد (ص ۱۱)      ب) الإعانة (ص ۷۳)      ج) المُفْتَرِس (ص ۶۸)      د) الرِّداء (ص ۴۷)  هر مورد (۰/۲۵)	۱
۱۴	الف) يَعَاوَنُونَ عَلَى حَلِّهَا      ب) في صِغْرِ سِنِّهِم  (برگرفته از صفحه ۳۸)  ج) تَعْزِيزِ العلاقات      د) ۲	۱