

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرد داد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir			پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف
۳	<p>بادقت در آیه‌ها و احادیث به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) آیه «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنِ الْأَنْفُسِ كُمْ أَرْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَرْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً ... : وَخَادَنَدَ بَرَى شَمَا هَمْسِرَانِي از [نوعِ] أَخُودَتَانِ قَرَارَ دَادَ وَهَمْسِرَانِتَانِ بَرَى شَمَافِرَزَنِدَانَ وَنَوَادَگَانِي نَهَادَ ... » به کدام یک از اهداف تشکیل خانواده اشاره دارد؟</p> <p>ب) آیه «لَعَلَّكَ بِاَخْرَجْتَ نَفْسَكَ أَنْ لَا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ: إِذَا يَنْهَا بِرَحْمَةِ إِيمَانِ نَمَى وَرَنَدَشَابِدَ كَهْ جَانَتْ رَا اَز دَسْتَ بَدَهِيَ» به کدام یک از ویژگی‌های رهبری پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم اشاره دارد؟</p> <p>ج) آیه شریفه «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذَهِّبَ عَنْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطْهِرَكُمْ » را کامل کنید.</p> <p>د) حدیث شریف نبوی «إِنَّمَا عَلَيْكُمْ مَا أَنْ كُلَّمَ النَّاسَ عَلَيْ قَدْرِ عُقُولِهِمْ: ما پیامبران مامور شده‌ایم که با مردم به انداز معقلشان سخن بگوییم»، به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟</p> <p>۱- ختم نبوت ۲- تعدد انبیاء ۳- تداوم امامت</p> <p>ه) حدیث شریف «مَنْ مَاتَ وَلَمْ يَعْرِفْ إِمَامَ زَمَانِهِ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً: هر کس بمیرد و امام زمان خود را نشناسد، به مرگ جاهلی مرده است»، به کدام یک از مسئولیت‌های منتظران اشاره دارد؟</p> <p>۱- تقویت معرفت و محبت به امام (عج) ۲- پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج) ۳- آماده کردن خود و جامعه برای ظهور امام عصر (عج)</p> <p>و) بنا بر عهده‌نامه مالک اشتر، چرا کار گزاران حکومتی باید از پیمان شکنی دشمن غافل نباشند؟</p>		۱
۱.۵	<p>درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می‌توان به پاسخ صحیح نیازهای اساسی و بنیادین دست یافت. ()</p> <p>ب) انجام واجبات دین و ترک محرمات از مصادیق ایمان در عرصه عمل می‌باشد. ()</p> <p>ج) بهرمندی از وجود امام عصر علیه السلام در عصر غیبت به ولایت معنوی ایشان منحصر نمی‌شود. ()</p>		۲

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir			پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه

ردیف	نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)
۱		هر کدام از «موارد سمت راست» به کدام یک از «موارد سمت چپ» مربوط است. (یک مورد اضافه است.)
۳	۱	<p>الف) سخن گفتن از علم و دوستی در جامعه خرافی حجاز</p> <p>ب) تشبیه حرکت زمین به ذلول</p> <p>ج) عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات</p> <p>د) فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان</p> <p>۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی</p> <p>۲) تاثیر ناپذیری از عقاید و روان جاهلیت</p> <p>۳) جامعیت و همه جانبی بودن</p> <p>۴) ذکر نکات علمی بی‌سایقه</p> <p>۵) رسایی تعبیرات و شیرینی بیان</p>
۴	۱	واژه‌های زیر را تعریف کنید. الف) تَقْيِيَه : ب) طاغوت:
۵	۱.۵	<p>گزینه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>الف) هر کدام از مصروع‌ها به <u>ترتیب</u> بیان‌گر کدام یک از نیازهای اساسی و برترانسان است؟</p> <p>«از کجا آمدہ‌ام، آمدنم بهر چه بود</p> <p>به کجا می‌روم آخر، ننمایی وطنم»</p> <p>(۱) شناخت هدف زندگی – درک آینده خویش</p> <p>(۲) کشف راه درست زندگی – شناخت هدف زندگی</p> <p>(۳) درک آینده خویش – کشف راه درست زندگی</p> <p>ب) «ساختن کاخ‌های مجلل و انباشتن خزان از جواهرات گران قیمت» به کدام یک از چالش‌های عصر ائمه (ع) مربوط است؟</p> <p>(۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث</p> <p>(۲) ارائه الگوهای نامناسب</p> <p>(۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت</p> <p>ج) کدام از گزینه‌های زیر از عوامل پویایی جامعه شیعه نمی‌باشد؟</p> <p>(۱) آمادگی برای ایثار و شهادت</p> <p>(۲) حضور نداشتن در صحنه نبرد حق طلبان علیه مستکبران</p> <p>(۳) انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت در جهان</p>

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون: پاییه پا扎دهم / دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرد داد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف
۴	<p>به سوال‌های زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید.</p> <p>الف) دو مورد از نشانه‌های بلوغ عقلی و فکری را بنویسید.</p> <p>ب) عبارت «مردم پیامبر را پدر مهربان خود می‌دانستند» به کدام یک از ابعاد رهبری پیامبر اکرم (صلی الله علیہ وآلہ وسلم) اشاره دارد؟</p> <p>ج) مطابق حديث «أَنَّمَا دِيَنَةُ الْعِلِّمٍ وَعَلَىٰ بَأْيِهَا...» چرا پیامبر (صلی الله علیہ وآلہ وسلم) مردم را به بهرمندی از علم حضرت علی علیه السلام تشویق کرد؟</p> <p>د) اگر هر کسی برای خود به طور جداگانه ولی فقیه انتخاب نماید، چه پیامدی خواهد داشت؟</p> <p>ه) چرا انسان‌ها به طور طبیعی به تمايلات دانی علاقه‌نشان می‌دهند؟</p> <p>و) آسان‌ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست؟</p> <p>ز) پیامبر اکرم (صلی الله علیہ وآلہ وسلم) با انجام وظایف عبودیت و بندگی در مسیر قرب الهی به مرتبه‌ای نائل شد که می‌توانست به اذن الهی ماوراء طبیعت را مشاهده کند، بیانگر کدام مرتبه ولایت رسول خدا (صلی الله علیہ وآلہ وسلم) است؟</p> <p>ح) چرا پیروی از رفتار و کلام حضرت زهرا سلام الله علیها بر مسلمانان واجب و سرچشممه‌هدایت و رستگاری است؟</p>		
۷	<p>به سوال‌های زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید.</p> <p>الف) چرا تنها خداوند است که می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را تعیین و معرفی نماید؟</p> <p>ب) نتایج نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (صلی الله علیہ وآلہ وسلم) را توضیح دهید.</p> <p>ج) چرا تداوم «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» در عصر غیبت ضرورت دارد؟</p> <p>د) چه کسانی در هنگام ظهور می‌توانند جزء یاران راستین حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرج حال شریف باشند؟</p> <p>ه) امامان علیهم السلام از چه جهت‌هایی با حاکمان زمان خود مبارزه می‌کردند؟</p> <p>و) با توجه به اهداف تشکیل خانواده «رشد اخلاقی و معنوی» چگونه محقق می‌گردد؟</p>		

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرد ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir			پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه
نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		ردیف
۱	<p>متن زیر را بخوانید، و با توجه به مبحث «عزّت نفس» ویزگی‌های دوکارمند زیر را بنویسید؟</p> <p>در یک شرکتی، آقای "الف" با آقای "ب" همکار هستند و هر دو کارمند، تخصص خوبی دارند. ارباب رجوع‌ها برای تسهیل روند کاری‌شان پیشنهادات خوبی را با عنوان‌یین مختلفی چون هدیه، عیدی، و ارائه می‌دهند. کارمند "الف" این پیشنهادات را می‌پذیرد، ولی کارمند "ب" علیرغم نیاز شدید مالی، برای تأمین مایحتاج زندگی خود زحمت شغل دوم را به جان می‌خرد و این پیشنهادات را با قاطعیت رد می‌کند.</p> <p>(الف) کارمند الف: (ب) کارمند ب :</p>		۸

راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲	رشته: ریاضی و تجربی	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		Azmoon.medu.ir
راهنمای تصحیح		ردیف

			۱
		آیات و احادیث	
۳	درس ۱۲، ص ۱۴۹ درس ۶، ص ۷۷ درس ۵، ص ۷۰ درس ۲، ص ۲۵ درس ۹، صص ۱۱۶ و ۱۱۷ درس ۱۰، ص ۱۳۳	الف) رشد و پرورش فرزندان ب) سختکوشی و دلسوزی در هدایت مردم (۰/۵) ج) الرّجس (۰/۲۵) تطهیراً (۰/۲۵) د) گزینه ۲ (۰/۵) ه) گزینه ۱ (۰/۵) (و) زیرا گاهی دشمن از این راه، آنها را غافل‌گیر می‌کند.	
۱/۵		درست یا نادرست بودن گزاره‌ها	۲
۱		کشف ارتباط	۳
۱	الف) امامان می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، مخفی نگه دارند (۰/۲۵) به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. ب) کسانی که به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، (۰/۲۵) در حالی که فرمان و قانونشان برگرفته از فرمان الهی نیست، طاغوت نامیده می‌شوند.	۴	
۱/۵		انتخاب گزینه صحیح	۵

راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲	رشته: ریاضی و تجربی	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		صبح

ردیف	نمره	راهنمای تصحیح
۶		سوالات کوتاه پاسخ
۰/۵		الف) جدی گرفتن زندگی و برنامه‌ریزی برای آینده، توجه به داشتن شغل و کار - فکر کردن درباره ویژگی‌های همسر- تنظیم خرج و هزینه خود - دوری از بی برنامه بودن (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۲ ص ۱۵۵
۰/۵		ب) محبت و مدارا با مردم (۰/۵) درس ۶ ص ۷۶
۰/۵		ج) چون دانش حضرت علی علیه السلام متصل به دانش پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) بود و دانش آن حضرت نیز از وحی الهی سرچشمه می‌گرفت. (۰/۵) درس ۶ ص ۸۳
۰/۵		د) هرج و مرج و تفرقه و پراکندگی پیش می‌آید. (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۹
۰/۵		ه) زیرا اینها لازمه زندگی در دنیا هستند و بدون آنها یا نمی‌توان زندگی کرد یا زندگی سخت و مشکل می‌شود. (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۴۲
۰/۵		و) آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی است. (۰/۵) درس ۳ ص ۳۸
۰/۵		ز) ولایت معنوی (۰/۵) درس ۴ ص ۵۲
۰/۵		ح) به دلیل علم و عصمت کامل (۰/۵) درس ۵، ص ۷۰
۱		پاسخ تشریحی
۱/۵		الف) از آنجا که امام همه مسئولیت‌های پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) جزء دریافت و ابلاغ وحی را دارد، بنابراین، باید همان صفات و ویژگی‌های پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) را داشته باشد (۰/۲۵) تا مردم به وی اطمینان کنند و راهنمایی‌های او را بپذیرند. (۰/۲۵) از جمله این ویژگی‌ها عصمت است؛ تشخیص عصمت برای انسان‌ها ممکن نیست؛ (۰/۲۵) یعنی انسان‌ها نمی‌توانند تشخیص دهنده کسی معصوم است و مرتکب هیچ گناهی نمی‌شود. (۰/۲۵) درس ۵ ص ۶۴
۱/۵		ب) ۱- احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارت‌ها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد. (۰/۵) ۲- شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان بر اساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند. (۰/۵) ۳- بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند و به ناچار سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند. (۰/۵) درس ۷ ص ۹۱
۱		ج) ۱- اگر مرجعیت دینی ادامه نباید یعنی متخصصی نباشد که احکام دین را بداند و برای مردم بیان کند و پاسخگوی مسائل جدید مطابق با احکام دین نباشد مردم با وظایف خود آشنا نمی‌شوند و نمی‌توانند به آن وظایف عمل کنند. (۰/۵) ۲- اگر ولایت ظاهری ادامه نیابد و حکومت اسلامی تشکیل نشود، نمی‌توان احکام اجتماعی اسلام را که نیازمند مدیریت و پشتوانه حکومتی است، در جامعه به اجرا درآورد. (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۲۵
۱		د) کسانی که قبل از ظهور آن امام، در صحنه فعالیت‌های اجتماعی و نبرد حق و باطل، در جبهه حق حضوری فعال داشته باشند (۰/۵) و با ایستادگی در مقابل شیاطین درون و برون، ویژگی‌هایی همچون شجاعت، عزت نفس و پاکدامنی را در خود پرورانده باشند. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۸
۱/۵		ه) اول، آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده، لازم بود برای انجام این وظیفه بپا خیزند و در صورت وجود شرایط و امکانات حاکمان غاصب را بر کنار کنند تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین، قوانین دین را به اجرا در آورند و عدالت را برقرار سازند. (۰/۷۵) دوم، آنکه حاکمان غاصب، قوانین اسلام را زیر پا می‌گذاشتند و به مردم ستم می‌کردند؛ امامان نیز وظیفه داشتند که بر اساس اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتند قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع نمایند. (۰/۷۵) درس ۸ صص ۱۰۲ و ۱۰۳

راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲	رشته: ریاضی و تجربی	راهنمای تصحیح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			نمره

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	و) پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده: ۱- از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند ۲- مسئولیت‌پذیری را تجربه می- نمایند ۳- مهر و عشق به همسر و فرزندان در خود پرورش می‌دهند ۴- با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی به درجات معنوی بالاتری نائل می‌شوند (هرمورد ۰/۲۵)	درس ۱۲ ص ۱۵۳
۱	درگ مطلب الف) کارمند الف: انسان ذلیلی که هر فرمانی را می‌پذیرد و تسليم هوی و هوس خویش می‌شود. (۰/۲۵) و هر کاری که موافق هوی و هوس او باشد، انجام می‌دهد هرچند که آن کار روحش را به گناه آلوده کند. (۰/۲۵) ب) کارمند ب: انسان عزیزی در مقابل هوی و هوس خویش می‌ایستد، مقاومت می‌کند و تسليم نمی‌شود. (۰/۲۵) او زیر بار عملی که روحش را آزده کند و او را حقیر و کوچک سازد نمی‌رود. (۰/۲۵)	درس ۱۱ صفحه ۱۳۹
۲۰	جمع نمره	