

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح | رشته: ریاضی / تجربی / فنی و کار دانش | تعداد صفحه: ۳ | دین و زندگی ۳ |
| مدت آزمون: ۸۵ دقیقه | نام و نام خانوادگی: | ۱۴۰۳/۰۳/۱۰ | تاریخ آزمون: |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | |
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | | |
| نمره | | | |
| ۰.۵ | با تدبر در آیات و حدیث به سوالات، پاسخ دهید. | | |
| ۱ | آیه شریفه «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَ تَبْلُوكُم بِالشَّرِّ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةً...» اشاره به کدام «سنت الهی» دارد؟ | | |
| ۱ | هر یک از عبارات قرآنی زیر بیانگر کدام یک از «معیارهای تمدن اسلامی» است ؟ الف) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أُنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ...» ب) «أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ...» | | |
| ۰.۵ | عبارت قرآنی «... أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهَ الْخَلْقَ عَلَيْهِمْ / یا برای خدا شریکانی قرار دادند که [آن شریکان هم] مثل خدا آفرینشی داشته‌اند و در نتیجه [این دو] آفرینش بر آنان مشتبه شده است.» در تضاد با کدام مرتبه توحید است؟ | | |
| ۱ | کدام سخن امام موسی کاظم (علیه السلام) باعث انقلاب درونی در «بشر بن حارث» شد؟ سخن امام (علیه السلام) چه تأثیری بر او گذاشت؟ | | |
| ۰.۵ | درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. | | |
| ۰.۵ | اعتقاد به توحید در ربوبیت به معنای نادیده گرفتن نقش و اثر انسان و سایر موجودات است. | | |
| ۰.۵ | به جا آوردن نماز صبح به صورت دو رکعت و قبل از طلوع آفتاب بدون نیت الهی، دارای حُسن فاعلی است. | | |
| ۰.۵ | نتیجه مصرف‌گرایی در تمدن جدید، غافل شدن انسان از تکامل بُعد معنوی خویش است. | | |
| ۰.۵ | گزینه مناسب را انتخاب کنید. | | |
| ۰.۵ | منظور از شناخت اولیه خداوند، کدام گزینه است؟ (۱) تفکر درباره نیازمند بودن جهان به خدا در پیدایش (۲) درک حضور خدا بر اساس فطرت خویش | | |
| ۰.۵ | «سوزاننده درخت اخلاص» و «عامل ارزشمندی یک عمل»، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ (۱) گناه - معرفت و آگاهی (۲) تمایلات دانی - راز و نیاز با خداوند | | |
| ۰.۵ | مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان چیست؟ (۱) تقویت فرهنگ جهاد و شهادت (۲) استحکام و اقتدار نظام حکومتی | | |
| ۰.۵ | مفاهیم و اصطلاحات زیر را تعریف کنید. | | |
| ۰.۵ | اختیار: | | |
| ۰.۵ | توبه در اصطلاح دینی: | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳ | تعداد صفحه: ۳ | رشته: ریاضی / تجربی / فنی و کار دانش | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح |
| دوره دوم متوسطه - دوازدهم | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰ | نام و نام خانوادگی: | مدت آزمون: ۸۵ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | |
| نمره | | | |
| | کشف ارتباط | | |
| | هر یک از عبارتهای سمت راست با کدام یک از عبارتهای سمت چپ بیشتر ارتباط دارد؟ (در ستون چپ، یک مورد اضافی است.) | | |
| ۱۳ | الف) آموزش گناهان با توبه ب) تقویت ایمان هنگام شنیدن آیات خدا ج) افزایش طول عمر با دادن صدقه د) فراهم کردن امکانات و لوازم از سوی خدا برای همه افراد | ۱ | ۱) سنت تأثیر اعمال در زندگی انسان ۲) سنت توفیق الهی ۳) سنت املاء ۴) سنت سبقت رحمت الهی بر غضب او ۵) سنت امداد عام الهی |
| ۱۴ | با توجه به متن زیر، به سؤال پاسخ دهید. «فردی بارها در جامعه به صورت آشکار، گناه می‌کند و حتی از انجام آن ابراز خرسندی می‌نماید. با این وجود، خداوند پیوسته بر نعمت‌ها و امکانات وی می‌افزاید.» این مسأله، با توجه به کدام یک از «سنت‌های الهی» قابل تحلیل است؟ توضیح دهید. | | |
| ۱۵ | به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید. مرز توحید و شرک در توانایی برآوردن حاجات انسان توسط دیگران، کجاست؟ | | |
| ۱۶ | چگونه فرار از اختیار، خود دلیلی بر اختیار است؟ | | |
| ۱۷ | «وابسته بودن موجودات به قضای الهی»، به چه معناست؟ | | |
| ۱۸ | لازمه ورود یک تاجر به کسب و کار حلال، آشنایی با چیست؟ | | |
| ۱۹ | بیت «برو این دام بر مرغی دگر نه که عنقا را بلند است آشیانه»، بیانگر کدام میوه درخت اخلاص است؟ | | |
| ۲۰ | چنان‌که می‌دانیم شیطان با حیل‌هایی به دنبال دور کردن انسان از توبه است: الف) آن «حیل‌ها» را نام ببرید. ب) از کدام «حیل» بیشتر برای گمراه کردن جوانان استفاده می‌کند؟ | | |
| ۱ | | | |

| | | | |
|---|---|--|----------------------------|
| سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳ | تعداد صفحه: ۳ | رشته: ریاضی / تجربی / فنی و کار دانش | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح |
| دوره دوم متوسطه - دوازدهم | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰ | نام و نام خانوادگی: | مدت آزمون: ۸۵ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتاگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | |
| | به سؤالات زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید. | | |
| ۲۱ | دوست حمید به او گفت: در یک سایت شرط بندی عضو شده و از این طریق پول خوبی به دست آورده است. حمید گفت: «مگر نمی دانی که شرط بندی و قمار در اسلام حرام است!» دلایل حرام شمرده شدن شرط بندی و قمار در اسلام را بنویسید. | | |
| ۲۲ | طبق نظر اسلام حلال و حرام بودن انواع موسیقی سنتی و غیرسنتی (کلاسیک و مدرن) را شرح دهید. | | |
| ۲۳ | چرا انسان ها نمی توانند به «ذات و چیستی خداوند متعال» پی ببرند؟ توضیح دهید. | | |
| ۲۴ | از باورهای نادرست مبلغان مسیحی؛ «گناه نخستین» و «ضرورت غسل تعمید کودکان» را توضیح دهید. | | |
| ۲۵ | چرا موحد واقعی، انسانی امیدوار و در برابر مشکلات صبور است؟ توضیح دهید. | | |
| ۲۶ | وضعیت معیار علم و دانش را در شبه جزیره عربستان، قبل و بعد از اسلام، با هم مقایسه کنید. در پناه قرآن پاینده باشید | | |

| | | | |
|---|-------------------------|--|---|
| ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح | مدت آزمون: ۸۵ دقیقه | رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی / فنی حرفه ای و کار دانش | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| تعداد صفحه: ۲ | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | |

| تدبر در آیات و حدیث | |
|---------------------|--------------------|
| ۰/۵ | درس ۶، ص ۶۵ و ۶۸ |
| ۱ | درس ۹، ص ۱۱۰ و ۱۱۱ |
| ۰/۵ | درس ۲، ص ۲۲ و ۲۳ |
| ۱ | درس ۷، ص ۸۱ |
| ۱/۵ | درس ۱، ص ۷ |
| ۱/۵ | درس ۴، ص ۴۶-۴۷ |
| ۱/۵ | درس ۱۰، ص ۱۳۵ |
| ۱ | درس ۵، ص ۵۳ |
| ۱ | درس ۶ صص ۷۱-۷۲ |
| ۱ | درس ۶ ص ۷۲ |
| ۳/۵ | درس ۵، ص ۵۶ |
| | درس ۸، ص ۱۰۳ |

تدبر در آیات و حدیث

۱- سنت ابتلاء (امتحان یا آزمایش الهی) (۰/۵)

۲- الف) عدالت محوری (رفع تبعیض) (۰/۵) ب) پذیرش ولایت الهی (اطاعت از اولی الامر) (۰/۵)

۳- توحید در خالقیت (۰/۵)

۴- اگر بنده می بود، بندگی می کرد (۰/۲۵) و حرمت صاحب خود را نگه می داشت. (۰/۲۵)

توبه کرد و به پیمان خویش وفادار ماند (۰/۲۵) در سلک مردان پرهیزکار و خداپرست در آمد. (۰/۲۵)

درستی و نادرستی گزاره ها (هر مورد ۰/۵ نمره)

۵- غ (درس ۲، ص ۲۰) ۶- غ (درس ۴، ص ۴۵) ۷- ص

چند گزینه ای (هر مورد ۰/۵ نمره)

۸- گزینه ۲ (درک حضور خدا بر اساس فطرت خویش)

۹- گزینه ۱ (گناه - معرفت و آگاهی)

۱۰- گزینه ۲ (استحکام و اقتدار نظام حکومتی)

تعریف اصطلاحات (هر مورد ۰/۵ نمره)

۱۱- اختیار، توانایی بر انجام یک کار یا ترک آن است. یا (اختیار حقیقتی وجدانی و مشهود که هر کس آن را در خود می یابد و می بیند که شبانه روز در حال تصمیم انجام یا ترک کاری است)

۱۲- توبه در اصطلاح دینی به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست. درس ۷، ص ۸۲

کشف ارتباط (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

۱۳- الف) ۴ (سنت سبقت رحمت الهی بر غضب او) ب) ۲ (سنت توفیق الهی)

ج) ۱ (سنت تأثیر اعمال در زندگی او) د- ۵ (سنت امداد عام الهی) درس ۶ صص ۷۱-۷۲

۱۴- سنت املاء و استدراج (۰/۲۵) اگر چنین فردی چنان در گناه پیش رود که از گناه خود خرسند باشد و با حق دشمنی و لجابت کند، خداوند بر امکانات و نعمت های او می افزاید اما او با اختیار خود از این نعمت ها در جهت افزایش گناه استفاده می کند، اینجاست که این نعمت ها به صورت بلای الهی ظاهر می شود و هر روز گناهانش سنگین تر می شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک تر می شود که این سنت، حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه است. (۰/۷۵)

پاسخ کوتاه

۱۵- اگر این توانایی ها را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم شرک است (۰/۲۵) اما اگر این توانایی ها را صرفاً از خدا و به اذن او بدانیم، عین توحید است. (۰/۲۵) درس ۲ ص ۲۴

۱۶- چون حتی اگر بخواهد آن را انکار کند باز هم این کار اختیاری است و با خواست و اراده خود انجام داده است. (حتی فردی که اختیار را در سخن انکار می کند در عمل از آن بهره می برد و آن را اثبات می کند). (نوشتن هر یک از دو عبارت کافی است). (۰/۵) درس ۵ ص ۵۸ و ۵۳

۱۷- به این معناست که مخلوقات جهان با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند. (۰/۵)

۱۸- آشنایی با احکام تجارت در اسلام. (۰/۵) (آشنایی با احکام شرعی تجارت)

ادامه پاسخ نامه در صفحه ۲

| | | | |
|---|-------------------------|--|---|
| ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح | مدت آزمون: ۸۵ دقیقه | رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی / فنی حرفه ای و کاردانش | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| تعداد صفحه: ۲ | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | |

| | |
|-----|---|
| | ادامه پاسخ کوتاه |
| | <p>۱۹- نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان (۰/۵)</p> <p>۲۰- الف) ناامید کردن از رحمت الهی - به تأخیر انداختن توبه (تسویف) - گام به گام کشاندن به سوی گناه (هر کدام ۰/۲۵)</p> <p>ب) به تأخیر انداختن توبه (تسویف) (۰/۲۵)</p> <p>درس ۷، ص ۸۴-۸۶</p> |
| ۷/۵ | <p>پاسخ تشریحی:</p> <p>۲۱) از آنجایی که خدا نصیحت‌گر حقیقی انسان است و می‌داند که گناه مانع سعادت انسان است نسبت به آن هشدار می‌دهد تا انسان از آن دوری کند (۰/۵) شرط بندی و قمار هم یک کار بیهوده است - پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد (۰/۲۵) میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (۰/۲۵) .</p> <p>درس ۸ ص ۹۸</p> <p>۲۲) طبق نظر اسلام استفاده از انواع موسیقی سنتی و غیرسنتی (کلاسیک و مدرن) حلال و جایز است. (۰/۲۵) فقط آن نوع موسیقی که بی بند و باری و شهوت را تقویت کند و مناسب مجالس لهو و لعب باشد حرام است. (۰/۵) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید حلال و جایز است. (۰/۲۵)</p> <p>درس ۸، ص ۱۰۲</p> <p>۲۳) زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است، (۰/۲۵) ذهن ما محدود (۰/۲۵)، ذات و حقیقت خداوند نامحدود است (۰/۲۵) پس نمی‌توانیم به ذات نامحدود خداوند احاطه یابیم و او را بشناسیم. (۰/۲۵)</p> <p>درس ۱، ص ۱۲</p> <p>۲۴) آنان معتقد بودند که آدم در بهشت اولیه مرتکب گناه شده است و این گناه به فرزندان آدم نیز سرایت کرده است و هر کسی با گناه اولیه به دنیا می‌آید، (۰/۵) بنابراین هر کودکی پس از تولد باید غسل ویژه‌ای به نام تعمید داده شود تا از آن گناه پاک گردد. (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۸</p> <p>۲۵) انسان موحد هیچ حادثه‌ای را در جهان بی حکمت نمی‌داند، گرچه حکمت آن را نداند. از همین‌رو او همواره انسانی امیدوار است (۰/۵) در مقابل سختی‌ها و مشکلات، صبور و استوار است و آن‌ها را زمینه موفقیت‌های آینده اش قرار می‌دهد. (۰/۵) باور دارد که دشواری‌های زندگی نشانه بی‌مهری خداوند نیست، (۰/۲۵) بلکه بستری برای رشد و شکوفایی اوست. (۰/۲۵)</p> <p>درس ۳ ص ۳۲</p> <p>۲۶) قبل از اسلام: نشانه‌هایی بسیار اندک از تعقل و تفکر و دانایی بود، جامعه سرشار از خرافات و جهل بود مثل سرودن شعر برای شراب و ... ، فقط ۱۷ نفر سواد خواندن و نوشتن داشتند. (۰/۷۵)</p> <p>بعد از اسلام: اولین آیاتی که آغازگر رسالت بود درباره دانش و آموختن بود، دعوت به تفکر، تعقل و خردورزی در جای جای کتاب قرآن مشاهده شد، دعوت مکرر قرآن کریم به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت، رسول خدا (ص) آموختن علم را بر مردم واجب دانست، حضرت زهرا (س) به سوالات متعدد مردم پاسخ می‌داد. (۱/۲۵)</p> <p>درس ۹، ص ۱۱۴ و ۱۱۵</p> |
| | موفق باشید |
| ۲۰ | جمع نمرات |