

۱ پسر تلاشگر ، معنی واژه های زیر را بنویس .

الکن : نخجیر : حاشیه :

یزدان : طب : جودان :

۲ دانش آموز زرنگ ، معنی ابیات نوشته های زیر را بنویس .

بزد تیغ و بنداخت از بر سرش فرو ریخت چون رود خون از برش

.....

خرد را نیست تاب نور آن روی برو از بهر او چشم دگر جوی

.....

۳ دانش آموز عزیزم ، تعداد جملات بیت های زیر را مشخص کن و زیر فعل ها خط بکش

عشق بازی که هم آغوش خطر خفت در خوابگه پیغمبر

درد عشقی کشیده ام که می پرس زهر هجری چشیده ام که می پرس

۴ دانش آموز باهوشم آرایه های بیت ها و جملات زیر را مشخص کن .

بینداخت چون باد خم کمند سر جادو آورد ناگه به بند

..... آرایه ها :

گشته ام در جهان و آخر کار دلبری برگزیده ام که می پرس

..... آرایه ها :

۴ دانش آموز باهوشم در جملات زیر نهاد و فعل را مشخص کنید .

الف) دهخدا برای نوشتن لغتنامه ، شب و روز به مطالعه پرداخت . نهاد : فعل :

ب) بزد تیغ و بنداخت از بر سرش . نهاد : فعل :

ج) ز بهر نیایش سر و تن بشست . نهاد : فعل :

۵ دانش آموز زرنگم ، حرف ندا و منادا را مشخص کن .

وطن ، تو همچون کوه استواری . ای مادر ! تو روح و جان منی .

خدایا ، در همه حال یاورم باش . دلا ، دیدی آن عاشقان را ؟

۶ دانش آموز باهوش ، به سوالات زیر پاسخ بده .

الف) (فلانی از هفت خان گذشته است) کنایه از چیست ؟

ب) جمع مکسر واژه های زیر را بنویس :

قانون : فقیر : منبع :

ج) با کلمه ی (پدر) یک جمله ی پرسشی بنویس .

۷ پسر زرنگ ! ضرب المثل (شکر نعمت ، نعمت افزون کند) را در چند سطر توضیح بده ؟

.....

.....

.....

.....

.....

اهداف	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
معنی و متضاد دروس ۱ تا ۹ را به درستی درک کرده و پاسخ میدهد .				
معنی ابیات دروس ۱ تا ۹ را به درستی درک کرده و پاسخ میدهد .				
تعداد جمله های بیت ها را به درستی مشخص میکند .				
آرایه های بیت های داده شده را به درستی مشخص میکند .				
نهاد و فعل را در جملات تشخیص داده و به درستی مشخص میکند .				
حرف ندا و منادا را به درستی تشخیص میدهد .				
به سوالات مربوط به مفاهیم کنایه ، جملات پرسشی و جمع مکسر پاسخ درست میدهد .				
در مورد موضوع داده شده با تفکر مناسب ، جملات زیبایی مینویسد .				

نظر دبیر :

نام خدا

تاریخ رسم

دین انوری ۲۰

ح ۱- کسی بدچار لنت زبان است - سکار کردن - کناره و لبه (کنار) (گرفتگی زبان)

خداوند - نرسلی - همسلی - ابدی

ح ۲- رسم با سُمِرس سزاردهارا از تنش جدا کرد و از سر بریده شده اش رودی از خون به راه افتاد (همچون رود خون جاری شد)

عقل و خرد انسان قدرت تحمل آن روشایی خیره کننده را ندارد. پس بهتر است برای دور حقیقت، حوس عوی تر از این حوس که با آن به جهان نگاه می کنیم، به کار گیریم. (حوسم دل)

ج ۳ - عشق بازی که هم آغوشِ خنجر
 ضفت در خوابگه و بغمبر
 درد عشق کسیده ام که میس
 زهد هجری کسیده ام که میس
 جمله اول جمله دوم
 جمله سوم جمله چهارم

ج ۴

ع ۴ - کنایه - مبالغه - تشبیه

(بفرس که کنایه از بسیار منت دستور و کلفت اندراست) در این بیت آرایه ادبی ندارم

ج ۵ - الف : نهاد ؛ رعنا
 ب : نهاد ؛ او
 ج : نهاد ؛ او
 فعل ؛ برداخت
 فعل ؛ بزد - بندافت
 فعل ؛ بست

د رعنا
 نهاد
 او بیخ را بزد او بندافت از بر سرش
 نهاد فعل فعل
 نهاد

او ز سهرنیاش سرو تن بست
 نهاد نهاد
 فعل

ج ۶ - ای وطن تو همچون کوه استواری
 منادا = وطن

ای = ندا
 منادا = مادر
 ای مادر! تو روح و جان منی

الف = ندا
 منادا خدا
 خدا! در ره حال یاورم باش

الف = ندا
 منادا دل
 دل! دیدی آن عاقلان را؟

منادا
 الف - کنایه از این است که کار سختی را به پایان رساند

ب) قوانین - فقرات - منابع
 ج) بد نماز - خدی و (دانش آموز هر جمله ی بررسی که بنویسد درست است)

۱- سپاس نعمت های خدا یعنی از نعمت هایی که خدا به ما عنایت کرده خوب و درست استفاده کنیم، قدر نعمتهای خدا را بدانیم و آنها را هدر ندهیم، که این کارها و شکرگذاری و استفاده ی درست باعث خشنودی و رضایت خداوند می شود. سپاسگزار خداوند باشیم. رضایت خداوند قطعاً باعث افزایش نعمت می شود. (به عهده دانش آموز)