

تاریخ امتحان : ۳۰ / ۲ / ۱۴۰۲

ساعت شروع : ۱۰ صبح

مدت امتحان : ۷۰ دقیقه

بسمه تعالیٰ

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر

مدرسه غیردولتی خوارزمی - متوسطه دوم

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام کلاس :

سوالات امتحان داخلی درس : نگارش

صفحه ۱

تعداد کل سوالات: ۶

نوبت: خرداد ۱۴۰۲

قطعه و نام کلاس: دهم (کلیه رشته ها)

نام دبیر: علی نژاد

ردیف	سؤال	بارم نمره
۱	<p>الف)و.....اصلی ترین ویژگی نوشته های داستانی و یا داستان گونه است.</p> <p>ب) راه ارتباطی موضوع ها با یکدیگر از طریقآنها ایجاد می شود.</p> <p>ج)یکی از روش هایی که موجب پرورش موضوع در ذهن می شود و در خلق نوشته های ذهنی موثر است.</p> <p>د) در بیان روایت داستانو.....دو موضوع مورد اهمیت است.</p>	۱/۵
۲	<p>شعر زیر را بخوانید و دریافت خود را در چند سطر بنویسید.(معنی و مفهوم)</p> <p>مگر دیده باشی در باغ و راغ بتابد به شب کرمکی چون چراغ یکی گفتش ای کرمک شب فروز ببین کاتشی کرمک خاکزاد</p> <p>چه بودت که بیرون نیایی به روز جواب از سر روشنایی چه داد که من روز و شب جز به صحرانیم ولی پیش خورشید پیدا نیم</p>	۲

نمره ورقه	با عدد	نموده تجدید نظر	با عدد	با حروف	با حروف

تاریخ و امضاء

نام و نام خانوادگی دبیر :

تاریخ و امضاء

نام و نام خانوادگی دبیر : علی نژاد

بارم نمره	صفحه ۲	سؤال	ردیف
۱/۵	<p>نوشته زیر را بخوانید و عناصر آن را مشخص کنید.</p> <p>آن روز صبح وقتی پا به حیاط مدرسه گذاشتم طبق معمول به کلاس دویدم و کیفم را روی نیمکت گذاشتم و با عجله به حیاط برگشتم. کار هر روزمان بود و چه ذوقی داشتیم که صبح ها تا زنگ به صدا در نیاید با پچه ها یارکشی و بازی کنیم. محوطه شرقی حیاط مدرسه مناسب ترین محلی بود که میتوانستیم از سر و کول هم بالا برویم و در موقع خطر خودمان را از چشم های تیز بین آقای ناظم دور کنیم.</p> <p>شخصیت: زمان و مکان: روایت ((شیوه بیان و زاویه دید)): حال و هوای</p> <p>ماجرای داستان:</p>	۳	
۱	<p>یکی از مثل های زیر را انتخاب کنید و در چند سطر آن را گسترش دهید.</p> <p>جایی که نمک خوردی نمک دان مشکن!</p> <p>با ماه نشینی ماه شوی با دیگ نشینی سیاه شوی.</p> <p>تنهی پای رفتن به از کفش تنگ.</p>	۴	
۲	<p>حکایت زیر را بخوانید و به زبان ساده بازنویسی کنید.</p> <p>مردکی را چشم درد خاست پیش بیطار رفت که دوا کن! آنچه در چشم چار پای می کند در دیده او کشیدو کور شد.</p> <p>حکومت به داور بردنند گفت: بر او هیچ توانی نیست. اگر این خربودی پیش بیطار نرفتی! مقصود از این سخن آن است تا بدانی هر آنکه نا آزموده را کار بزرگ فرماید با آنکه ندامت برد به نزدیک خودمندان به خفت رای منسوب گردد.</p>	۵	

تاریخ امتحان : ۳۰ / ۲ / ۱۴۰۲

ساعت شروع : ۱۰ صبح

مدت امتحان : ۷۰ دقیقه

بسمه تعالیٰ

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر

مدرسه غیردولتی خوارزمی- متوسطه دوم

نام :

نام خانوادگی :

نام پدر :

نام کلاس :

سوالات امتحان داخلی درس: نگارش

صفحه ۳

تعداد کل سوالات: ۶

نوبت: خرداد ۱۴۰۲

(کلیه رشته ها)

نام دبیر: علی نژاد

مقطع و نام کلاس: دهم (کلیه رشته ها)

۱۲

تولید و گسترش متن:

از میان موضوع های زیر یکی را به دلخواه انتخاب کنید و با توجه به موارد خواسته شده متنی بنویسید.

موارد زیر باید در نوشته رعایت شود :

(رعایت نشانه های نگارشی- املای صحیح کلمات- رعایت اصول بند نویسی- پاکیزه نویسی و خط خوش)

(تاریکی) (مرداب سکوت) (صدقه و راستی) (زندگی زیباتر بود اگر.....)

(دیدن شکارچی از دریچه چشم آهو)

.....: موضوع

۲۰

جمع نمرات

تاریخ امتحان : ۳۰ / ۲ / ۱۴۰۲
نوبت امتحان : خرداد ۱۴۰۲

بسمه تعالیٰ
اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر
راهنمای تصحیح

سُؤالات امتحان داخلی درس: نگارش

پایه: دهم (کلیه رشته ها)

ردیف	پاسخ	بارم نمره
۱	طرح ماجرا و خلق حادثه رابطه معنایی جانشین سازی زاویه دید و شیوه بیان	۱/۵
۲	به عهده دانش آموزان میباشد	۲
۳	زمان: آن روز صبح مکان: مدرسه..... محوطه شرقی حال و هوا: خوشحال و دوستانه شخصیت: دانش آموزان..... ناظم زاویه دید: اول شخص مفرد شیوه بیان: رسمی	۱/۵
۴	به عهده دانش آموزان است.	۱۵
۵		
۶		
۲۰	جمع نمرات	