

آمادگی و دستان دخترانه غیردولتی روش نوین

پایه دوم

نام و نام خانوادگی دانش آموز:

موضوع: ارزشیابی فارسی (اردیبهشت ماه)



۱- درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کن.

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | خورشید در گوشه آسمان بود. |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | روز جمعه همراه پدر و مادرم به پارک جنگلی رفته بودم. |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | پرج همه‌ی کشورها سه رنگ دارد. |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | رنگ سرخ نشانه دفاع از میهن است. |

۲- جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

- به کسی که مرتب نیست می گویند.
- به جایی که وضو می گیرند می گویند.
- به کسی که نمی شنود می گویند.
- به کسی که از گل‌ها مراقبت می کند می گویند.
- به محل زیارت می گویند.
- به جایی که طلا می فروشنند می گویند.

۳- در هر مورد کلمه‌ی مناسب را از داخل کمانک انتخاب کرده و در جای خالی قرار دهید.

سارینا یک کتاب می خواند. (هفته‌ی - هفته‌ای)

- رنگ پرچم کشورها باهم دارد. (شیاهت - فرق - نزدیکی)

- فردا از دوستم عذر خواهی می کنم. (حتماً - اتفاقاً - معمولاً)

۴- برای کلمات داده شده دو جمله بنویس به طوری که در هر یک معنای متفاوتی داشته باشد.

..... باز:.....

..... باز:.....

..... سیر:.....

..... سیر:.....

۵- با حروف درهم ریخته کلمه‌ی معنی دار بسازید.

..... (ا - ک - ش - و) (و - ر - ن - ز - و):

..... (ط - ر - ق - ه) (ک - ر - ا - م - ن):

۶- ترکیب را کامل کنید و جمله بسازید.

زیبا

..... + تر:.....

..... + ترین:.....

۷- چهار کلمه بنویس که آخر آن‌ها مثل (حتی) باشد.

.....

۸- هم معنی و مخالف کلمات زیر را بنویس.

..... خندنه ≠ دیر ≠ شروع ≠

..... مریض = سعی = مثل =

۹- کلمه مشترک هر کدام از دسته‌ها را پیدا کرده و بنویسید.

سخن گو، سخن ران، سخن چین ← (.....)

گیاه خوار، گوشت خوار، علف خوار ← (.....)

دانشمند، دانش آموز، دانشجو ← (.....)

۱۰- جملات درهم ریخته را مرتب کن.

بیاموزد - را - برادر - دو - او - به - آن ها - که - از - خواستند - دانایی

دقّت - هنرمند - باید - کند - همه - چیز - به - با

۱۱- با توجه به کلمات داخل کمانک، مانند مثال هر بار جمله را تغییر بده و بنویس.

مثال: من کتابم را امانت دادم. (تو)

تو کتابت را امانت دادی. (آن ها)

(شما)

۱۲- با کلمات داده شده سه خط بنویس.

(بهار - فصل - درختان - کم کم)



آمادگی و دبستان دخترانه غیردولتی روش نوین

پایه دوم

نام و نام خانوادگی دانش آموز:

موضوع: ارزشیابی فارسی (اردیبهشت ماه)

۱- درست و نادرست بودن هر یک از جملات زیر را مشخص کن.

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | حورشید در گوش آسمان بود. |
| <input checked="" type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | روز جمعه همراه پدر و مادرم به پارک جنگلی رفته بودم. |
| <input checked="" type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | برج همه‌ی کشورها سه رنگ دارد. |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input checked="" type="checkbox"/> درست | رنگ سرخ نشانه دفاع از میهن است. |

۲- جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

- به کسی که مرتب نیست می‌گویند.

- به جایی که وضو می‌گیرند می‌گویند.

- به کسی که نمی‌شنود می‌گویند.

- به کسی که از گل‌ها مراقبت می‌کند می‌گویند.

- به محل زیارت می‌گویند.

- به جایی که طلا می‌فروشند می‌گویند.

۳- در هر مورد کلمه‌ی مناسب را از داخل کمانک انتخاب کرده و در جای خالی قرار دهید.

سارینا یک کتاب می‌خواند. (هفته‌ی - هفته‌ای)

- رنگ پرچم کشورها باهم دارد. (شیاهت - فرق - نزدیکی)

- فردا از دوستم عذر خواهی می‌کنم. (حتماً - اتفاقاً - معمولاً)

۴- برای کلمات داده شده دو جمله بنویس به طوری که در هریک معنای متفاوتی داشته باشد.

باز: باز پروردید سخا^تی است.

باز: بلدیم در خانه را باز کرد.

سیر: سیر پروردید باید در آن عذرخواهی باشیم.

سیر: سیر عذر اخراج شد و شوک کرد.

۵- با حروف درهم ریخته کلمه‌ی معنی دار بسازید.

(ا - ک - ش - و): کشنا (و - ر - ن - ز - و): لغزان

(ط - ر - ق - ه): قطله (ک - ر - ا - م - ن): گلمن

۶- ترکیب را کامل کنید و جمله بسازید.

زیبا

زیبا + تر: زیباتر: من از خواص زیباتر هستم.
زیبا + ترین: زیباترین: من زیباترین دختر طالع هستم.

۷- چهار کلمه بنویس که آخر آن‌ها مثل (حتی) باشد.

کبری صفری سیاهی سبزی

۸- هم معنی و مخالف کلمات زیر را بنویس.

خندق گلزار دیر ≠ کنار شروع ≠ کاغذ
مریض = بسیار سعی = مالوس مثل = بسیار

۹- کلمه مشترک هر کدام از دسته‌ها را پیدا کرده و بنویسید.

سخن گو، سخن ران، سخن چین ← (سخن)

گیاه خوار، گوشت خوار، علف خوار ← (خوار)

دانشمند، دانش آموز، دانشجو ← (دانش)

۱۰- جملات درهم ریخته را مرتب کن.

بیاموزد - را - برادر - دو - او - به - آن ها - که - از - خواستند - دانایی

.....
.....

دقّت - هنرمند - باید - گند - همه - چیز - به - سا

.....
.....

۱۱- با توجه به کلمات داخل کمانک، مانند مثال هر بار جمله را تغییر بده و بنویس.

مثال: من کتابم را امانت دادم. (تو)

تو کتابت را امانت دادی. (آن ها)

.....
.....

شما این کتابت را امانت دادید.

۱۲- با کلمات داده شده سه خط بنویس.

(بهار - فصل - درختان - کم کم)

.....
.....
.....