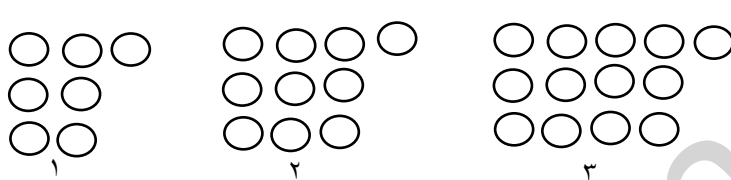
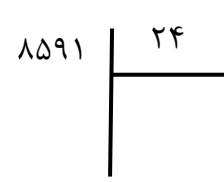
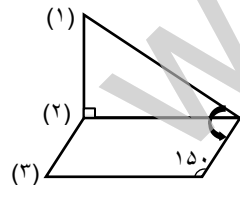

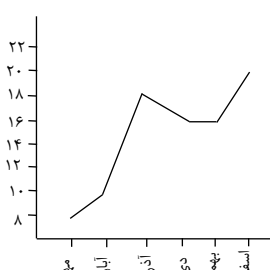


<p>نام: به نام خدا</p> <p>نام خانوادگی: استان کرمان شهرستان رفسنجان</p> <p>پایه: چهارم ابتدایی</p> <p>آزمون ریاضی ترم دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲</p> <p>نام دبیر: مهدیه رشیدی پور</p> <p>آموزشگاه: دخترانه شهید پور جندقی</p>
<p>۱. با توجه به عدد مقابل به سوال ها پاسخ دهید.</p> <p>الف) با حروف:</p> <p>ب) رقم ۶ در چه مرتبه ای قرار دارد؟</p> <p>ج) رقم ۸ در طبقه ..... و مرتبه ی ..... قرار دارد.</p> <p>د) کوچکترین رقم در چه مرتبه ای قرار دارد؟</p> <p>۸۳۹۶۱۲۰۴۵</p>
<p>۲. شکل مرحله ی هشتم الگوی زیر با چند دایره ساخته می شود؟</p> <p>الف) ۲۴</p> <p>ب) ۲۷</p> <p>ج) ۲۸</p> <p>د) ۲۵</p> 
<p>۳. حاصل ضرب و تقسیم های زیر را به دست آورید.</p> <p>۲۰۰ × ۸۱ =</p> <p>۱۴۰۰۰ ÷ ۷۰ =</p> 
<p>۴. مقایسه کنید و علامت &lt; &gt; = قرار دهید.</p> <p>۵۰۰۰۰ <input type="radio"/> ۱۲۰۰ <input type="radio"/> ۲/۵ <input type="radio"/> ۲/۸ <input type="radio"/> ۳/۹ <input type="radio"/> ۳/۴ <input type="radio"/> ۴/۱۰ <input type="radio"/> ۰/۴</p>
<p>۵. با توجه به شکل، اندازه زاویه های خواسته شده را بنویسید.</p> <p>الف) (۱) ..... (ب) (۲) ..... (ج) (۳) .....</p> 
<p>۶. در یک ظرف ۸ لیتر شیر بود حسین یک بار ۳/۵ . بار دیگر ۲/۳ از شیر داخل ظرف را خورد.</p> <p>الف) چه مقدار از شیر خورده شده است؟</p> <p>ب) چه مقداری از شیر باقی مانده است؟</p>

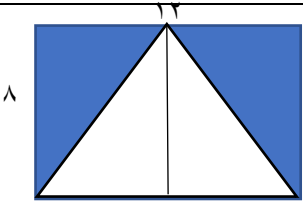
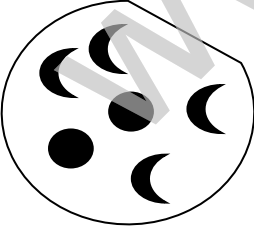


<p>۷. احمد رضا ساعت ۹:۳۰ به کتابخانه رفت . بعد از ۳ ساعت و ۲۰ دقیقه به خانه برگشت احمد رضا ساعت چند به خانه برگشته است؟</p>	<p>۷.</p>
<p>۸. مساحت قسمت رنگ شده ی شکل مقابل را به دست آورید.</p> 	<p>۸.</p>
<p>۹. جمله ها را ادامه دهید. الف) دوزنقه، چهار ضلعی است که ..... ب) مستطیل، متوازی الاضلاعی است که .....</p>	<p>۹.</p>
<p>۱۰. کدام یک از عدد های داده شده، هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش پذیر است؟</p> <p>الف) ۷۴۸      ب) ۳۶۰      ج) ۵۱۳      د) ۲۱۹</p>	<p>۱۰.</p>
<p>۱۱. حاصل عبارت داده شده را به دست آورید و تا حد امکان ساده کنید.</p> $\left(\frac{2}{3} - \frac{1}{5}\right) + \left(2 \times \frac{1}{10}\right) =$	<p>۱۱.</p>
<p>۱۲. علی آقا می خواهد ۲۱۹ کیسه گندم ۲۰ کیلویی را در کیسه های ۵۰ کیلویی بریزد. الف) چند کیسه لازم است؟ ب) چند کیلو از گندم باقی مانده است؟</p>	<p>۱۲.</p>
<p>۱۳. از این کیسه یک مهره خارج می کنیم. احتمال خارج شدن هر مهره را با یک عبارت بیان کنید.</p>  <p>الف) مهره  باقی ماند؟ ب) مهره ؟ ج) مهره ای بیرون نیاید؟</p>	<p>۱۳.</p>
<p>۱۴. در جای خالی، عدد مناسب قرار دهید تا کسر مساوی ساخته شود.</p> $\frac{\square}{5} = \frac{18}{45} \qquad \frac{21}{35} = \frac{3}{\square} \qquad \frac{2}{5} = \frac{\square}{30}$	<p>۱۴.</p>

<p>۱۵.</p>	<p>کدام یک از کسرهای زیر، بین دو عدد (۰/۷ و ۰/۵) قرار دهید؟</p> <p>الف) <math>\frac{۸}{۱۰}</math>      ب) <math>\frac{۱}{۲}</math>      ج) <math>\frac{۳}{۵}</math>      د) <math>\frac{۴}{۵}</math></p>														
<p>۱۶.</p>	<p>نمودار خط شکسته مقابل، نمره های یک دانش آموز را در طی ۶ ماه نشان می دهد. با توجه به آن، به سوال ها پاسخ دهید.</p> <p>الف) بین چه ماه هایی بیش ترین پیشرفت را داشته است؟</p> <p>ب) بین چه ماه هایی نمره کاهش یافته است؟</p> <p>ج) در چه ماه هایی نمره یکسان گرفته است؟</p>  <table border="1" data-bbox="159 448 430 716"> <caption>نمودار خط شکسته نمره های دانش آموز</caption> <thead> <tr> <th>ماه</th> <th>نمره</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مهر</td> <td>۹</td> </tr> <tr> <td>آبان</td> <td>۱۰</td> </tr> <tr> <td>آذر</td> <td>۱۸</td> </tr> <tr> <td>دی</td> <td>۱۶</td> </tr> <tr> <td>بهمن</td> <td>۱۶</td> </tr> <tr> <td>اسفند</td> <td>۲۰</td> </tr> </tbody> </table>	ماه	نمره	مهر	۹	آبان	۱۰	آذر	۱۸	دی	۱۶	بهمن	۱۶	اسفند	۲۰
ماه	نمره														
مهر	۹														
آبان	۱۰														
آذر	۱۸														
دی	۱۶														
بهمن	۱۶														
اسفند	۲۰														

www-kanoon-ir

## پاسخنامه

به نام خدا	
استان کرمان شهرستان رفسنجان	آموزشگاه: دخترانه شهید پور جندقی
پایه: چهارم ابتدایی	آزمون ریاضی ترم دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱
نام دبیر: مهدیه رشیدی پور	نام: ۸۳۹۶۱۲۰۴۵
<p>۱. با توجه به عدد مقابل به سوال ها پاسخ دهید.</p> <p>الف) با حروف: هشتصد و سی و نه میلیون و ششصد و دوازده هزار چهل و پنج</p> <p>ب) رقم ۶ در چه مرتبه ای قرار دارد؟ صدگان هزار</p> <p>ج) رقم ۸ در طبقه میلیون و مرتبه ی صدگان میلیون قرار دارد.</p> <p>د) کوچکترین رقم در چه مرتبه ای قرار دارد؟ صدگان</p>	<p>۸۳۹۶۱۲۰۴۵</p>
<p>۲. شکل مرحله ی هشتم الگوی زیر با چند دایره ساخته می شود؟</p>	<p style="text-align: center;">۲۷(ب)      ۲۴(الف) ۲۵(د)      <input checked="" type="checkbox"/> ۲۸(ج)</p>
<p>۳. حاصل ضرب و تقسیم های زیر را به دست آورید.</p>	
<p>۴. مقایسه کنید و علامت &lt; &gt; = قرار دهید.</p>	<p> <math>۱۲۰۰ &lt; ۵۰۰۰۰</math>                  <math>۲ \frac{۴}{۵} = ۲ \frac{۸}{۱۰}</math>                  <math>\frac{۳}{۹} &lt; \frac{۳}{۴}</math>                  <math>\frac{۴}{۱۰} &gt; ۰ \frac{۴}{۴}</math> </p>
<p>۵. با توجه به شکل، اندازه زاویه های خواسته شده را بنویسید.</p>	<p style="text-align: center;">الف) (۱) ۶۰      ب) (۲) ۱۵۰      ج) (۳) ۳۰</p>
<p>۶. در یک ظرف ۸ لیتر شیر بود حسین یک بار <math>\frac{۳}{۵}</math>. بار دیگر <math>\frac{۲}{۳}</math> از شیر داخل ظرف را خورد.</p>	<p>الف) چه مقدار از شیر خورده شده است؟      شیر خورده شده <math>\frac{۳}{۵} + \frac{۲}{۳} = \frac{۵}{۸}</math></p> <p>ب) چه مقداری از شیر باقی مانده است؟      شیر باقی مانده <math>\frac{۸}{۱۰} - \frac{۵}{۸} = \frac{۲}{۲}</math></p>

	<p>۷. احمد رضا ساعت ۹:۳۰ به کتابخانه رفت. بعد از ۳ ساعت و ۲۰ دقیقه به خانه برگشت احمد رضا چند به خانه برگشته است؟</p> $\begin{array}{r} 9:30 \\ + \\ 3:20 \\ \hline 12:50 \end{array}$ <p>به خانه برگشت</p>	
	<p>۸. مساحت قسمت رنگ شده ی شکل مقابل را به دست آورید.</p> <p>مساحت کل <math>12 \times 8 = 96</math></p> <p>مساحت مثلث <math>12 \times 8 = 96 \div 2 = 48</math></p> <p>مساحت قسمت رنگی <math>96 - 48 = 48</math></p>	
	<p>۹. جمله ها را ادامه دهید.</p> <p>الف) ذوزنقه، چهار ضلعی است که فقط دو ضلع موازی دارد</p> <p>ب) مستطیل، متوازی الاضلاعی است که ضلعهای آن دو به دو با هم مساوی و موازی اند و ۴ زاویه ی ۹۰ درجه دارد</p>	
	<p>۱۰. کدام یک از عدد های داده شده، هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش پذیر است؟</p> <p><input type="checkbox"/> الف) ۷۴۸      <input type="checkbox"/> ب) ۳۶۰      <input checked="" type="checkbox"/> ج) ۵۱۳      <input type="checkbox"/> د) ۲۱۹</p>	
	<p>۱۱. حاصل عبارت داده شده را به دست آورید و تا حد امکان ساده کنید.</p> $\left(\frac{2}{3} - \frac{1}{5}\right) + \left(2 \times \frac{1}{10}\right) = \frac{14}{30} + \frac{2}{30} = \frac{14+2}{30} = \frac{16}{30} = \frac{8}{15}$	
	<p>۱۲. علی آقا می خواهد ۲۱۹ کیسه گندم ۲۰ کیلویی را در کیسه های ۵۰ کیلویی بریزد.</p> <p>الف) چند کیسه لازم است؟ ۸۷ کیسه</p> <p>ب) چند کیلو از گندم باقی مانده است؟ ۳۰ کیلو گرم</p>	
	<p>۱۳. از این کیسه یک مهره خارج می کنیم. احتمال خارج شدن هر مهره را با یک عبارت بیان کنید.</p> <p>الف) مهره  باشد؟ به احتمال بیشتر</p> <p>ب) مهره  باشد؟ به احتمال کمتر</p> <p>ج) مهره ای بیرون نیاید؟ به طور حتم اتفاق نمی افتد</p>	
	<p>۱۴. در جای خالی، عدد مناسب قرار دهید تا کسر مساوی ساخته شود.</p> $\frac{\boxed{2}}{5} = \frac{18}{45} \qquad \frac{21}{35} = \frac{3}{\boxed{5}} \qquad \frac{2}{5} = \frac{\boxed{12}}{30}$	

۱۵. کدام یک از کسرهای زیر، بین دو عدد (۰/۷ و ۰/۵) قرار دهید؟

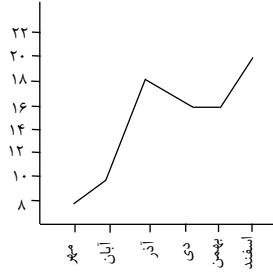
$\frac{4}{5}$  (د)

$\frac{3}{5}$  (ج)

$\frac{1}{2}$  (ب)

$\frac{8}{10}$  (الف)

۱۶. نمودار خط شکسته مقابل، نمره های یک دانش آموز را در طی ۶ ماه نشان می دهد. با توجه به آن، به سوال ها پاسخ دهید.



الف) بین چه ماه هایی بیش ترین پیشرفت را داشته است؟ **آبان - آذر**

ب) بین چه ماه هایی نمره کاهش یافته است؟ **آذر - دی**

ج) در چه ماه هایی نمره یکسان گرفته است؟ **دی - بهمن**