

دبستان دولتی ۱۳ آبان



سال تحصیلی ۱۴۰۱\_۱۴۰۲

مدت زمان آزمون:

۴۵ دقیقه

ساعت شروع آزمون:

نوع آزمون:

نام آزمون: فارسی نکارش / پایه چهارم

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰

نام و نام خانوادگی آموزگار:

نام و نام خانوادگی:

آموختن علم بر هر انسانی واجب است. همانا خداوند علم آموزان را دوست دارد. حضرت رسول اکرم (ص)

۱\_ درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.

الف) علم و دانش سرماهی ای است که هیچ گاه از بین نمی رود.

ب) روزنامه نوشته ای است که مشخصات کتاب ها در آن می آید.

ج) علم و دانش سرما یه ای است که هیچ گاه از بین نمیروند.

۲\_ جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

الف) ..... جایی است که در آن نی روییده باشد.

ب) کتاب مثنوی معنوی اثر ..... است.

ج) پس از بارندگی مقدار زیادی آبر ..... جمع شد.

۳\_ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) منظور از عبارت آموخت و نکرد چیست؟

ب) "دست بالای دست بسیار است" یعنی چه؟

ج) مفهوم جمله‌ی "پند برای تو مثل پاشیدن دانه در زمینی است که گیاهی در آن رشد نمیکند" چیست؟

۴\_ به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف) معنای لغات یک غازی: \_\_\_\_\_

ب) مخالف کلمات نابینا: \_\_\_\_\_

ج) هم خانواده کلمات صبر: \_\_\_\_\_

۵\_ با کلمات زیر جمله بسازید.

الف) بازارگان: \_\_\_\_\_

ب) دانشمند: \_\_\_\_\_

۶\_ کلمات در هم ریخته‌ی زیر را مرتب کنید.

الف) وصف ناپذیر \_ حسین \_ وجود \_ شور و شوقی \_ بود \_ را \_ در بر \_ گرفته

ب) بی جان \_ آرش \_ سنگی \_ تخته \_ بر \_ بود \_ افتاده

۷\_ معنی بیت های زیر را بنویسید .

کارمت از خطه هندوستان

الف ) گفت طوطی را چه خواهی ارمغان

با دم شیر می کنی بازی

ب ) گفت ای موش لوس یک غازی

کی تو از ما دوست تر می داری اش

ج ) به که برگردی ، به ما بسپاری اش

انتظارات	خیلی خوب	خوب	متوسط	نیاز به تلاش بیشتر
عبارت درست و نادرست را به درستی تشخیص می دهد .				
جاهای خالی را با واژه مناسب پر می کند .				
به سوالات کوتاه داده شده پاسخ صحیح می دهد .				
بر لغات و متضاد و هم خانواده کلمات تسلط کامل دارد .				
در جمله سازی مهارت کافی دارد .				
در مرتب کردن جمله‌ی نامرتب مهارت دارد .				
معنی بیت های داده شده را می نویسد .				

باز خورد آموزگار :

- ۱- اف) درست و مخاب مرتبط به  
ب) نادرست - دروزن نه اخبار و اتفاقات ~~که هر روز~~ هر روز شنیده هستند.

- ۲- اف) اف) زار  
ب) مولوی  
ج) دریاچه / رسید

۳- اف) مقصود این عبارت است رهبه افرادی که دارای ایحتمم در اینش خود را مخفی داشتند.

- ب) منظمه از این عبارت این است که هیچ وقت به قدرت خود مغلوب نشوم چون هستیه قدرت بالا را از قدرت ما و جرمدار (ما اندیجه شنید کسی یا صدی هست که با آن رزم باشد)
- ج) یعنی تو لعنتی نیزی دهرمی به تو نیز دلنشست می رهند ولی تو نیزی ندر و حاری که خود را خواهش نداشتم می رهی.

۴- اف) ~~کس~~ خاری : بیانیش لایه : عجزت از اخواهش حاوره هشی

- ب) ~~نه~~ نباشد ≠ بنا طبع ≠ غریب دشوار ≠ آسان
- ج) صبر و صابر، صبور قصد: معصوم و ماصد فدر: افشار، تصر

- ۵- اف) باز راه برای بارت به هندستان رفت.  
ب) دو بعده سینا را شنید نیز ایرانی است.

- ۶- اف) نسخه و نسخه و حلف ناندرو جور حسن را در پرگفته بود.  
ب) آرش بی جان برکت منی اهانته بود.

- ۷- اف) ب) طولی لغت می خذی به عنوان سوئی و هدایت خواهی تابرات از هندستان بیاد نمی شود (خطه: منفأة)

- ب) شیده بوش لغت ای میش بوسی ایش و بارم شیده طرفه نای بیان توانست هزاری من نمی شود (چون این طریق عصی است نیزه هست در رعایت نیزه هست، نیزه هی وزارت)
- ج) همیز است که مردی دچار از مابله ای. چون ما اور از تعلیمی درست همیزیم.