


| | | | |
|-------------------------------------|------------------|---|---|
| مدت زمان آزمون: ۴۵ دقیقه | ساعت شروع آزمون: | نوع آزمون: مداد کاغذی نام آزمون: ریاضی | دبستان غیردولتی ره آورد حویق سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳  |
| تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۶ پایه: چهارم | | نام و نام خانوادگی آموزگار: خانم موسوی | نام و نام خانوادگی: |

آموختن علم بر هر انسانی واجب است. همانا خداوند علم آموزان را دوست دارد. حضرت رسول اکرم (ص)

۱. عدد ۴۸۲۳۶۵۱۷ را در جدول ارزش مکانی وارد کرده و به سوالات زیر پاسخ دهید.

(الف) این عدد چند رقمی است؟

(ب) این عدد را به حروف بنویسد؟

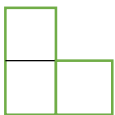
(ج) رقم ۵ در چه جایگاهی قرار گرفته است؟

(د) بزرگ ترین رقم در چه جایگاهی قرار دارد؟

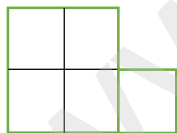
(ه) گسترده ی این عدد را بنویسید؟

۲. الگوهای زیر را ادامه دهید.

۱، ۳، ۶، ۱۰، ، ،



(۱)



(۲)



(۳)

؟

(۵)

۳. به سوالات زیر پاسخ دهید.

بزرگ ترین عدد پنج رقمی :

کوچک ترین عددشش رقمی :

بزرگ ترین عدد چهار رقمی بدون تکرار ارقام:

کوچک ترین عدد پنج رقمی بدون تکرار ارقام:

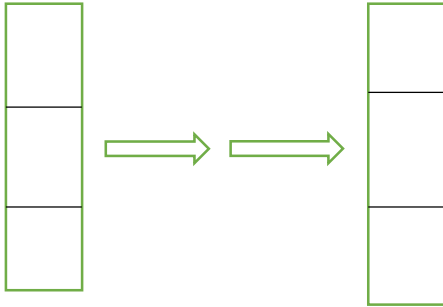
۴. جاهای خالی را با اعداد مناسب پر کنید.

الف. ثلث ۱۵ تا چند می شود
ب. ربع ۲۰ تا چند می شود

ج. خمس عددی ۷ است آن عدد برابر با

د. ۱۰ تا دسته ی ۱۰۰۰۰۰ تایی می شود

۵. ماشین ورودی و خروجی را بنویسید.



۶. عدد های کسری زیر را روی محور نشان دهید.

الف. $\frac{2}{3}$ بعد از ۳

ب. $\frac{1}{2}$ مانده به ۲

۷. در یک جعبه شکلات ۸ ردیف ۵ تایی شکلات وجود داشت که زهرا و خانواده اش _____ شکلات ها را

خوردند. چند شکلات در جعبه باقی مانده است؟

۸. حاصل ضرب های زیر را به دست آورید.

۶۵۸

۳۱۲

* ۵

* ۶

۹. کسرهای زیر را با هم مقایسه کنید.

$$\frac{4}{\quad} \bigcirc \frac{3}{\quad}$$

$$\frac{2}{\quad} \bigcirc \frac{2}{\quad}$$

$$\frac{7}{\quad} \bigcirc \frac{13}{\quad}$$

$$\frac{3}{\quad} \bigcirc \frac{9}{\quad}$$

۱۰. حاصل ضرب های زیر را با توجه به روش خواسته شده بدست آورید .

۶۷

* ۲۹ (به روش مساحتی گسترش هر دو عدد)

۳۴

* ۱۵ (به روش فرآیندی گسترش یک عددی)

موفق باشید

| | | | |
|-------------------------------------|------------------|---|---|
| مدت زمان آزمون: ۴۵ دقیقه | ساعت شروع آزمون: | نوع آزمون: مداد کاغذی نام آزمون: ریاضی | دانشگاه غیردولتی ره آورد حویق سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ |
| تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۶ پایه: چهارم | | نام و نام خانوادگی آموزگار: خانم موسوی | نام و نام خانوادگی: |

آموختن علم بر هر انسانی واجب است. همانا خداوند علم آموزان را دوست دارد. حضرت رسول اکرم (ص)

۱. عدد ۴۸۲۳۶۵۱۷ را در جدول ارزش مکانی وارد کرده و به سوالات زیر پاسخ دهید.

| میلیون | | | هزارها | | | یکت | | |
|--------|---|---|--------|---|---|-----|---|---|
| ص | د | س | ص | د | س | ص | د | س |
| ۴ | ۸ | ۲ | ۳ | ۶ | ۵ | ۱ | ۷ | |

(الف) این عدد چند رقمی است؟ ۸ رقمی

(ب) این عدد را به حروف بنویسند؟ چهل و هشت میلیون و دو صد و سی و سی و سه هزار و پانصد و هفتاد و هشت

(ج) رقم ۵ در چه جایگاهی قرار گرفته است؟ صدگان یکی

(د) بزرگ ترین رقم در چه جایگاهی قرار دارد؟ ۸ در دهگان میلیون

(ه) گسترده ی این عدد را بنویسید؟
 $40000000 + 8000000 + 200000 + 30000 + 500 + 10 + 7$

۲. الگوهای زیر را ادامه دهید.

۱. ۳. ۶. ۱۰. ۱۵. ۲۱. ۲۸
 $+2$ $+3$ $+4$ $+5$ $+6$ $+7$



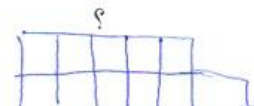
(۱)



(۲)



(۳)



(۵)

۳. به سوالات زیر پاسخ دهید.

بزرگ ترین عدد پنج رقمی: ۹۹۹۹۹

کوچک ترین عدد شش رقمی: ۱۰۰۰۰۰

بزرگ ترین عدد چهار رقمی بدون تکرار ارقام: ۹۸۷۶

کوچک ترین عدد پنج رقمی بدون تکرار ارقام: ۱۰۲۳۴

۴. جاهای خالی را با اعداد مناسب پر کنید.

ب. ربع ۲۰ تا چند می شود $\frac{20 \times 1}{4} = \frac{20}{4} = 5$

الف. ثلث ۱۵ تا چند می شود $15 \times \frac{1}{3} = \frac{15}{3} = 5$

ج. خمس عددی ۷ است آن عدد برابر با $35 \times \frac{1}{5} = \frac{35}{5} = 7$

د. ۱۰ تا دسته ی ۱۰۰۰۰۰ تایی می شود $10 \times 100000 = 1000000$

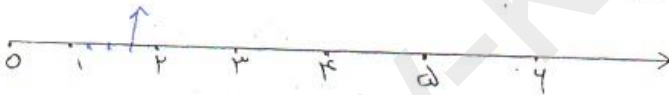
۵. ماشین ورودی و خروجی را بنویسید.

| | | | |
|---|------------|-------|----|
| ۴ | $\times 2$ | $+ 3$ | ۱۱ |
| ۵ | $\div 2$ | $- 3$ | ۱۳ |
| ۶ | | | ۱۵ |

۶. عدد های کسری زیر را روی محور نشان دهید.



الف. $\frac{2}{5}$ بعد از ۳



ب. $\frac{1}{4}$ مانده به ۲

۷. در یک جعبه شکلات ۸ ردیف ۵ تایی شکلات وجود داشت که زهرا و خانواده اش $\frac{3}{10}$ شکلات ها را خوردند. چند شکلات در جعبه باقی مانده است؟

$8 \times 5 = 40$

$40 \times \frac{3}{10} = \frac{120}{10} = 12$ شکلات را خورده اند

$40 - 12 = 28$

شکلات باقی مانده است

۸. حاصل ضرب های زیر را به دست آورید.

۶۵۸

۳۱۲

$\begin{array}{r} * \quad 5 \quad \textcircled{1} \\ 3290 \end{array}$

$\begin{array}{r} * \quad 6 \quad \textcircled{2} \\ 1872 \end{array}$

۹. کسرهای زیر را با هم مقایسه کنید.

$$\frac{4}{8} > \frac{3}{8} \quad \frac{2}{5} > \frac{2}{8} \quad \frac{21}{24} \frac{7 \times 3}{8 \times 3} > \frac{13}{24} \quad \frac{9}{33} \frac{3 \times 3}{11 \times 3} = \frac{9}{33}$$

۱۰. حاصل ضرب های زیر را با توجه به روش خواسته شده بدست آورید.

$$67 (60+7)$$

* $29 (20+9)$ (به روش مساحتی گسترش هر دو عدد)

$$\begin{array}{r} 1200 \\ + 540 \\ + 180 \\ + 82 \\ \hline 1942 \end{array}$$

| | | |
|----|-----------------------|----------------------|
| | 60 | ✓ |
| 20 | $60 \times 20 = 1200$ | $20 \times 20 = 400$ |
| 9 | $60 \times 9 = 540$ | $9 \times 9 = 81$ |

* $15 (10+5)$ (به روش فرآیندی گسترش یک عددی)

$$\begin{array}{r} 340 \\ + 170 \\ \hline 510 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \times 34 \\ 5 \times 34 \\ \hline 170 \end{array} \quad \times \frac{34}{170}$$

موفق باشید