

نام:  
نام خانوادگی:  
عنوان کاری:

وزارت آموزش و پرورش  
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 2  
دبستان غیر دولتی شفق

تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۱۳  
نام آموزگار:  
پایه: فارسی چهارم

۱- معنی لغات زیر را بنویسید .

دمی :	معرفت :	چیره دست :
جامعه :	اثاث :	حکیم :
ارمغان :	استواره :	همه :

۲- هم خانواده کلمات زیر را بنویسید .

صبح =	مشغول =	حاکم =
قصد =	سکوت =	تحقیر =

۳- متضاد کلمات زیر را بنویسید .

متصل ≠	اوایل ≠	پیروزی ≠
آشنی ≠	کمیاب ≠	نیکی ≠

۴- نشانه درنگ یا مکث کوتاه را توضیح دهید و بکشید و مثال بنویسید.

۵- با توجه به معانی جمله ها ، کلمه های مناسب را انتخاب کنید .

الف) وقتی جوجه ها از تخم بیرون آمدند پدر و مادر به آنها ..... ( قضا ، غذا ) می دهند.

ب) دانش آموزان داخل ..... ( حباط ، حبات ) مشغول ورزش بودند.

۶- درست و نادرست :

حکیم برای اندوختن دانش به سفر رفت .

کشتی بر اثر برخورد به صخره چند تکه شد .

سوغاتی بازرگان برای طوطی آزادی از قفس بود .

۷- معنی واژه های زیر را بنویسید.

کارنامه :

روزنامه :

شناسنامه :

۸- جمله چیست ؟ و مثال بزنید :

۹- معنی شعرهای زیر را بنویسید .

کارمت از خطه ی هندوستان ؟

گفت طوطی را چه خواهی ارمغان

چون بینی، کن ز حال ما بیان

گفت آن طوطی که آنجا طوطیان

۱۰- با کلمات زیر چهار کلمه جدید بسازید.

کار - آهن - شیرین - حال - شاد - تنگ

زبان - زده - کام - شگفت - سخن

۱۱- املا ی صحیح هر کلمه را با توجه به معنای آن مشخص کنید.

○ حادثه ← اتفاق ○ اتفاق ○ تقدیر و سرنوشت ← قضا ○ قضا ○ فضا

○ آموزش ← تألیف ○ تألیف ○ تصمیم ← قصد ○ قصد ○ قسد

○ صدای کلاغ ← غارغار ○ غارغار ○ قارقار ○ سبب ← باعس ○ باعس ○ باعث

۱۲- شکل صحیح هر کلمه را از داخل کمانک انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید.

- علف های ..... چپ دست نخورده مانده بود. (طرف ، ترف)

- بازرگان ..... داد که سلام طوطی خود را به طوطی های هندوستان برساند. (قل ، قول)

- ما به دانش و آگاهی تو ..... داریم. (نیاز ، نیاز)

روزی بازرگان ..... به هندوستان سفر کند. (خواست ، خواست)

۱۴- متن علمی و ادبی چیست ؟ مثال بزنید.

۱۵- مشغول صحبت با دوستانتان هستید برای گرفتن هر یک از مطالب از چه جمله ای استفاده می کنید؟  
- وقتی می خواهید روز تولدش را بدانید.

- وقتی می خواهید در بازه گلدان روی میز مطلبی بگویید.

- وقتی از او می خواهید برایتان آب بیاورد.

۱۶- بند توصیفی چیست؟ در مورد مادرتان یک بند توصیفی بنویسید.

۱۷- بند روایتی چیست؟

نام آموزگار: سجده قلندری

پایه: چهارم

۱- معنی لغات زیر را بنویسید.

دمی: لحظه ای

جامعه: لیاس

ارمغان: هدیه

۲- هم خانواده کلمات زیر را بنویسید.

صبح - صبحانه - صبحی لاله

شکل - شکلگون

۳- متضاد کلمات زیر را بنویسید.

متصل ≠ جدا

اشتی ≠ فشر

اوایل ≠ اواخر

کماب ≠ زیاد

۴- نشانه درنگ یا بکت کوتاه را تشخیص دهید و بکشید و مثال بنویسید.  
درنگ در جمله نشانه بکت کوتاه است و با بکت می شود ما جمله را درست و صحیح بخوانیم و باید

می شود ما جمله را درنگ کنیم

نشش، لازم نیست امدش کنیم

نشش لازم نیست، امدش کنیم

۵- با توجه به معانی جمله ها، کلمه های مناسب را انتخاب کنید.

الف) وقتی جوجه ها از تخم بیرون آمدند پدر و مادر به آنها غذا (قضا، غذا) می دهند.

ب) دانش آموزان داخل حیاط (حیات، حیاط) مشغول ورزش بودند.

۶- درست و نادرست:

حکیم برای اندوختن دانش به سفر رفت X

کشتی بر اثر برخورد به صخره چند تکه شد X

سوغاتی بازرگان برای طوطی آزادی از قفس بود ✓

۷- معنی واژه های زیر را بنویسید.  
 کارنامه: نوشته ای است که نتیجه کار آن فرد در آن می آید.  
 روزنامه: نوشته ای است که خبرهای روزانه و جدید در آن می آید.  
 شناسنامه: نوشته ای است که اطلاعات در آن نوشته شده است.

۸- جمله چیست؟ و مثال بزنید:  
 جمله از کلمه یا از چند کلمه تشکیل می شود و معنی منزه است. پامی را از نویسنده که گویند و یا از نویسنده  
 خواننده می رساند.

۹- معنی شعرهای زیر را بنویسید.

گفت طوطی را چه خواهی ارمغان  
 چه می خواهی که بویست  
 سرخانی

گفت آن طوطی که آنجا طوطیان  
 رفتی طوطیان ای بی ادب

کارمت از جمله ی هندوستان؟  
 در سرزمین هندوستان بی ادب

چون بینی، کنز جملها بیان  
 حال صراحت آنجا بگو.

۱۰- با کلمات زیر چهار کلمه جدید بسازید.

کار - آهن - شکرین - حال - شاد - ننگ

زبان - زده - گام - شگفت - سخن

سلفت زده - شکرین زبان - شادمان

۱۱- املاي صحیح هر کلمه را با توجه به معنای آن مشخص کنید.

- |           |         |                |      |
|-----------|---------|----------------|------|
| ○         | ○       | ○              | ○    |
| حادثه     | اتفاق   | تقدیر و سرنوشت | قضا  |
| ○         | ○       | ○              | ○    |
| آموزش     | تألیف   | تصمیم          | قصد  |
| ○         | ○       | ○              | ○    |
| صدای کلاغ | غار غار | سبب            | باعث |
| ○         | ○       | ○              | ○    |
| فارقار    | فارقار  | باعث           | باعث |

۱۲- شکل صحیح هر کلمه را در داخل کمانک انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید.

- علف های طرف ..... چپ دست نخورده مانده بود. (طرف، ترف)

- بازرگان قول ..... داد که سلام طوطی خود را به طوطی های هندوستان برساند. (قل، قول)

- ما به دانش و آگاهی تو نیاز ..... داریم. (نیاز، نیاز)

- روزی بازرگان خواست ..... به هندوستان سفر کند. (خواست، خواست)

۱۲- در نوشتن یک بند، چه مراحل را به ترتیب رعایت کنیم؟ ۱- انتخاب موضوع ۲- محدود کردن موضوع ۳- نوشتن جمله

۴- نوشتن بصری جمله و تحلیل جمله

۱۴- متن علمی و ادبی چیست؟ مثال بزنید. متن علمی - چیزی را به شما می گوید. به خانه های نواحی یا باغی دریاخانه متن ادبی - چیزهایی را به شما می آموزد. به ما فواید اشک را می دهد.

۱۵- مشغول صحبت با دوستانتان هستید برای گرفتن هر یک از مطالب از چه جمله ای استفاده می کنید؟ جمله ی پریشانی

- وقتی می خواهید روز تولدش را بدانید دوست عزیزم، نور تولدت در چه ماه و چه روزی است؟

- وقتی می خواهید در بازه گلدان روی میز مطلبی بگویند گل روی میز خیلی زیباست اسم آن گل چیست؟

گل روی میز خیلی زیباست اسم آن گل چیست؟

- وقتی از او می خواهید برایشان آب بیاورد.

دوست عزیزم، لطفاً برایم آب بیاورید.

۱۶- بند توصیفی چیست؟ در مورد مادران یک بند توصیفی بنویسید.

ما در عزیزم، تو خیلی زیبا و دل نشین هستی. توی خیلی صحبت کردی و مثل خورشید درخشان با گرمایت تمام وجود من را گرم می کنی. تو همه ی اعضای خانواده با محبت رفتار می کنی و وقتی درس داریم را می بینم به من درس یاد می دهد صفت لوله از ته یک دوست دارم.

۱۷- بند روایتی چیست؟ اولین روز مدرسه: من وقتی برای اولین بار وارد کلاس شدم کلاس

خالی زیبا بود معلم وقتی وارد کلاس شد من آن صحنه معلم را دوست دارم او خیلی بود وقتی می خواست ریاضی درس دهد دیدم که او خیلی درس می داد من او را

بند دوست دارم