

سوالات امتحان شبہ نہایی درس	عربی ۱
پایہ دهم دورہ دوم متوسطہ	پایہ دهم دورہ دوم متوسطہ
دانش آموزان دبیرستان های دورہ دوم متوسطہ روزانہ سراسرکشوار در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	نام و نام خاتوادگی: تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir

رديف	سوالات (پاسخنامہ دارد)	نمرہ
------	------------------------	------

١	ترجم الكلمات التي تحتها خط :	
٢	ألف) حَفَرْتُ بِئْرًا صَغِيرًا فِي حَدِيقَتِي. ج) عَنِي صَدَاعٌ. فَأَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى الْحَبُوبِ الْمُهَدَّنَةِ. هـ) النَّحَاسُ فَلَزٌ يُوصِلُ تِيَارَ الْكَهْرَباءِ إِلَى الْمَنَازلِ.	١٤٠٣
٣	انتَخِبْ مِنَ النَّصَّ التَّالِيِّ: أـ) الْكَلْمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ بـ) الْكَلْمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ «الْزَّرَافَةُ تَرَقُّدُ أَقْلَى مِنْ ثَلَاثِينَ دَقِيقَةً وَالْأَفْرَاسُ تَنَامُ أَكْثَرَ مِنْ سِتِّ سَاعَاتٍ وَاقْفَةً عَلَى أَقْدَامِهَا!»	٠/٥
٤	عِينِ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:	٠/٢٥
٥	اكتب المفرد أو الجمع للكلمات التي تحتها خط: «تَحدَثَ ظَاهِرَةً جَمِيلَةً بَعْدَ نَزُولِ الْأَمْطَارِ فِي الشَّاطَائِ». تَرَجِمِ الْآيَاتِ وَالْعِبَاراتِ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ:	٠/٥
٦	أـ) نَمَتْ تِلْكَ الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ وَصَارَتْ ذَاتَ غُصُونٍ كَبِيرَةٍ بـ) تُصْبِحُ أَرْضُ الْهِنْدُورَاسُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ سَنْوِيًّا وَالنَّاسُ يَحْتَفِلُونَ بِهَذِهِ الظَّاهِرَةِ. جـ) لَيْ صَدِيقٌ حَمِيمٌ يَدْعُونِي إِلَى السَّلَمِ وَاجْتِنَابِ الْحَرَبِ. دـ) أَغْلَقَ الْجُنُودُ الْمُضِيقَ الَّذِي هَجَمَ مِنْ السَّارِقَوْنَ عَلَى النَّاسِ وَنَهَبُوا أَمْوَالَهُمْ. هـ) يُمْكِنُ لِلْبَشَرِ أَنْ يَأْكُلَ فَاكِهَةَ الْمِشْمِشِ نَضِرَةً وَمُجَفَّفَةً. وـ) الدَّلْفِينُ يُعْنِي كَالْطَّيْورِ وَيَبْكِي كَالْأَطْفَالِ وَيَصْفُرُ كَالْإِنْسَانِ. زـ) إِنَّ الَّذِينَ تَدْعَوْنَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذَبَابًا حـ) هَلْ تُصِدِّقُ أَنَّ النَّمَلَةَ تَحْمُلُ شَيْئًا يَفْوُقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً؟!	٥

سوالات امتحان شبہ نهایی درس عربی ۱	پایہ دهم دورہ دوم متوسطہ	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	تعداد صفحہ: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانشآموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطہ روزانہ سراسرکشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	نام و نام خاتوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir
ردیف	سوالات (پاسخنامہ دارد)	نمرہ		

۶	الف) جاءَ ذُو الْقَرْنَيْنِ بِجَيْشِهِ إِلَى الْمَلَكِ. ۱) ذُو الْقَرْنَيْنِ باَرْتَشَشَ بِهِ سُوَى پادشاه آورد. ب) الطَّلَابُ كَانُوا يَكْتُبُونَ دروسَهُم بِدَقَّةٍ. ۱) دانشآموزان تمرین هایشان را با دقت نوشته بودند. ۲) دانشآموزان تمرین هایشان را با دقت می نوشتن.	۰/۵	انتُخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ:
۷	الف) الدُّرُّ مِنَ الْأَحْجَارِ الْغَالِيَةِ وَلَهُ لَوْنٌ أَبِيضٌ: مروارید از سنگهای است و رنگی دارد. ب) هُوَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كَنْتُ تَرَابًا: و کافر می گوید ای من بودم.	۱	كَمِلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:
۸	الف) إِنَّهُمْ سُوفَ يَكْتُبُونَ أَبْحَاثًا. ج) أَوْجَدَ اللَّهُ الشَّمْسَ فِي الْجَوَ مِثْلَ الشَّرَرَةِ. ه) مَا سَحَبَنِي إِلَيْهِ الْعَصَارُ الشَّدِيدُ إِلَى السَّمَاءِ.	۱/۵	تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ:
۹	الف) النَّاسُ غِيمَةً سَوْدَاءً عَظِيمَةً. ۱) شَاهَدُوا ۲) يُشَاهِدُونَ ۳) يُشَاهِدُونَ ب) الْبُوْمَةُ نَقْصَهَا بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا. ۱) عَوَضَتْ ۲) ثُعُوضَ ۳) عَوَضَ ج) كَانَتْ صَدِيقَتِي وَالَّذِهَا لِلرَّجُوعِ. المضارع من «انتظر»: ۱) يَتَنَظَّرُ ۲) تَنْتَظِرُ ۳) انتَظِر د) كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ. الأمر من «إحسان»: ۱) أَحْسَنَ ۲) يُحْسِنُ ۳) أَحْسِنَ ه) يَا حَبِيْتِي! هَل إِلَى كَرْبَلَاءِ حَتَّى الْآنِ. الماضي من «سفر»: ۱) سَافَرَتْ ۲) سَافَرَتْ ۳) سَافِرِينَ و) حَكَمَهُمُ الْمَلَكُ بِالْعَدْلِ وَ حَاوَلَ لِ..... الْفَاسِدِينَ مِنْهُمْ. المصدر من «أصلح»: ۱) تَصْلِيْح ۲) مُصَالَّحة ۳) إِصْلَاح	۱/۵	انتُخِبِ الْكَلِمَةِ الْمَنَاسِبَةِ لِلفرَاغِ:

سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱			
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۱۰ / ۲۹	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	پایه دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسرکشور	در طرح سه نما سال ۱۴۰۳
http://aee.medu.gov.ir	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴	نامه
سوالات (پاسخنامه دارد)			ردیف

١	ألف) <u>(فاصبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنِبِكَ)</u> ب) <u>الغَوَاصُونَ شَاهَدُوا مِئَاتِ الْمَصَابِحِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتِي يَنْبَعِثُ ضَوْءُهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ.</u> ١) شَاهَدُوا ٢) يَنْبَعِثُ	١٠
١	١) اصْبِرْ ٢) اسْتَغْفِرْ انتُخبُ لِلفراغِ عدداً مناسباً: ألف) سَبْعَةُ في أَحَدَ عَشَرَ يُساوي (سبعة و سبعين - سبعين و سبعة) ب) سافرنا إلى مشهد للمرأة الـ (الثلاثة - الثالثة) ج) ثمانون تقسيم على أربعة يساوي (عشرين-أربعين) د) الثانية عشرة إلا سبع دقائق بالرقم: (١٢:٠٧ / ١١:٥٣)	١١
١/٥	اكتب المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: ب) سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ.	١٢
٠/٥	عَيْنِ الفعل المجهول ثم ترجمته إلى الفارسية: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا لَهُ﴾	١٣
٠/٥	ألف) عَيْنِ «الجار والمجرور» بمعنى «الفعل» : «عَلَيْكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ. فَإِنَّ رَبِّيَ بَعَثَنِي بِهَا.» ١) عليكم ٢) بمكارم ب) عَيْنِ «بِ» بمعنى «في»: قال الرجل بفرح: «رَفَعْنَى شَيْءٌ إِلَى الْأَعْلَى بِقَوْةِ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ» ١) بقوه ٢) بالمحيط ٣) بفرح	١٤
١	اجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلْمَةُ الْمُنَاسِبَةُ حَسَبَ الْمَعْنَى: ألف) نَاكَلُ الْخَبْرَ وَالْجُبْنَةَ وَالرُّبَدَةَ فِي مَوْعِدٍ (الغاء- الفطور) ب) يَأْخُذُ الْفَائِزَ الْأَوَّلَ فِي الْمَسَابِقَةِ جَائِزَةً (ذهبية- فضية) ج) تَفَرَّغُ الْجَوَالُ خَلَالَ نَصْفِ يَوْمٍ. د) زَانَ اللَّهُ اللَّيْلَ بِأَنْجَمٍ (مستمرة - منهمرة)	١٥

سوالات امتحان شبہ نہایی درس	عربی ۱
پایہ دهم دورہ دوم متوسطہ	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح
دانشآموزان دبیرستان‌های دورہ دوم متوسطہ روزانہ سراسرکشوار در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	نام و نام خاتوادگی: مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir

رديف	سوالات (پاسخنامہ دارد)	نمرہ
------	------------------------	------

۱۶	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة:	
۱	«صَدِيقٌ مُوْظَفٌ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ بِالْعَرَاقِ وَعُمُرُهُ سَبْعَةُ وَثَلَاثُونَ عَامًا. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَرْسَلَ إِلَيْهِ فَلَمَّا قَصِيرًا مِنْ غَابَاتِ مَازِنْدَرَانَ وَطَبَعَتْهَا عَبْرَ الْإِنْتَرْنَتِ. فَقَالَ: «مَا أَجْمَلُ هَذِهِ الْمَنْطَقَةِ!» بَعْدَ مُدَّةٍ اتَّصَلَ بِي وَجَاءَ إِلَى إِيْرَانَ لِمُشَاهَدَةِ غَابَاتِ مُحَافَظَةِ مَازِنْدَرَانَ. وَرَجَعَ بَعْدَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ إِلَى الْعَرَاقِ. وَكَانَتْ عِنْهُ مَعْلُومَاتٌ كَثِيرَةٌ وَ ذَكْرِيَّاتٌ جَمِيلَةٌ مِنْ إِيْرَانَ وَ شَعْبِهَا الْمِضِيَافِ».	
	أ) كم يواماً بقي الموظف العراقي في إيران؟	
	ب) ماذا قال الموظف العراقي في إيران؟	
	ج) كم كان عمر الموظف العراقي؟	
۰/۵	اكتب جواباً قصيراً لهذين السؤالين:	۱۷
	أ) ما هو اليوم السادس من أيام الأسبوع؟	
	ب) أي فيتامين يوجد في قشر البرتقال؟	
۱	رتّب هذه الكلمات و كمل الجملة: «الحقائب - اجلبوا - هنا - إلى»	۱۸
 أيها الزوار	
۲۰		جمع نمرہ

موفق و پیروز باشید

٣	تعداد صفحه:	مدت امتحان: ٨٠ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان شبہ نهایی درس عربی
١٤٠٣ / ١ / ٢٩	تاریخ امتحان:	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع : ٧:٣٠ صبح	پایه دهم دوره دوم متوسطه
دش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	http://aee.medu.gov.ir	در طرح سه نما سال ١٤٠٣	دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح		
١	١/٢٥	الف) چاهی (درس ٢ ص ١٦) ب) قطعه های زمین (درس ٣ ص ٤٣) ج) آرام بخش (درس ٤ ص ٥٣) د) میلیسد (درس ٥ ص ٦٤) ه) جریان (درس ٧ ص ٩٤) (هر مورد ٠/٢٥)	١)
٢	٠/٥	الف) ترقد = تمام (درس ١ ص ١٢) ب) أكثر ≠ أقل (درس ٧ ص ١٠٢) (هر مورد ٠/٢٥)	٢)
٣	٠/٢٥	الظلام (درس ٥ ص ٦٤)	٣)
٤	٠/٥	مفرد «الأمطار» = المطر (درس ٣ ص ٣٠) جمع «الشاطئ» = الشواطئ (درس ٧ ص ٩٤) (هر مورد ٠/٢٥)	٤)
٥	٥	الف) آن درخت از دانه‌ای کوچک رشد کرد (٠/٢٥) و دارای شاخه‌های بزرگی شد. (٠/٢٥) (درس ١ ص ٢) ب) زمین هندوراس سالانه (٠/٢٥) پوشیده از ماهی‌ها می‌شود (٠/٢٥) و مردم این پدیده را جشن می‌گیرند. (٠/٢٥) (درس ٣ ص ٣١ و ٣٢) ج) دوستی صمیمی (گرم) دارم (٠/٢٥) که مرا به صلح و دوری از جنگ دعوت می‌کند. (٠/٢٥) (درس ٤ ص ٤٨) د) سربازان تنگه‌ای را بستند (٠/٢٥) که دزدها از آن به مردم حمله کردند (٠/٢٥) و اموالشان را غارت کردند. (٠/٢٥) (درس ٦ ص ٨١) ه) امکان دارد برای انسان که میوه زردآلورا (٠/٢٥) تازه و خشک بخورد (٠/٢٥) (درس ٥ ص ٦٤) (درس ٣ ص ٤٤) (یا: انسان می‌تواند ...) و) دلفین مانند پرنده‌ها آواز می‌خواند (٠/٢٥) و مانند کودکان گریه می‌کند (٠/٢٥) و مانند انسان سوت می‌زند (٠/٢٥) (درس ٧ ص ٩٣) ز) همانا کسانی را که به جای خدا می‌خوانید (٠/٢٥) مگسی را خلق نخواهند کرد (٠/٢٥) (درس ٦ ص ٨٨) ح) آیا باور می‌کنی که مورچه (٠/٢٥) چیزی را حمل می‌کند (٠/٢٥) که از وزنش ٥٠ برابر بالاتر است. (٠/٢٥) (درس ٢ ص ٢٥)	٥)
٦	٠/٥	الف) ٢ (درس ٦ ص ٨٠) ب) ٢ (درس ١ ص ١٠) (هر مورد ٠/٢٥)	٦)
٧	١	الف) قیمتی (گران قیمت) - سفید (درس ١ ص ١١) ب) کاش - خاک (درس ٧ ص ١٠٤) (هر مورد ٠/٢٥)	٧)

		الف) خواهند نوشت (درس ۱ ص ۱۰) ب) نا امید نشوید (درس ۳ ص ۴۵)	
۱/۵		د) می اندیشند (درس ۵ ص ۷۷) ج) پدید آورد (درس ۱ ص ۲) ه) مرا نکشید (درس ۶ ص ۹۳) و) دور شوید (درس ۳ ص ۳۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۸
۱/۵		الف) ۳) <u>یُشَاهِدُونَ</u> (درس ۳ ص ۳۱) ب) ۱) <u>عَوَضَتْ</u> (درس ۵ ص ۶۷) ج) ۲) <u>تَتَظَرَّ</u> (درس ۳ ص ۴۴) د) ۳) <u>أَحْسِنْ</u> (درس ۴ ص ۶۱) ه) ۲) <u>سَافَرَتْ</u> (درس ۱ ص ۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۹
۱		الف) ۱) فعل امر ۲) فعل امر (درس ۴ ص ۵۹) ب) ۱) فعل ماضی ۲) فعل مضارع (درس ۵ ص ۶۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۰
۱		الف) سبعة وسبعين (درس ۲ ص ۲۲) ب) الثالثة (درس ۲ ص ۲۱) ج) <u>عَشْرِينَ</u> (درس ۲ ص ۲۲) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۱
۱/۵		الف) الفلاح: فاعل <u>الْمُجْدِدُ</u> : صفة ب) القوم: مضاف اليه <u>خادِمٌ</u> : خبر أشجار: مفعول (درس ۵ ص ۷۰) السفر: مجرور به حرف جر (درس ۵ ص ۷۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۲
۰/۵		ال فعل المجهول: <u>صَرَبَ</u> ترجمة: زده شد (درس ۶ ص ۸۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۳
۰/۵		الف) ۱) (درس ۷ ص ۹۶) ب) ۲) (درس ۷ ص ۹۲)	۱۴
۱		الف) الفطور (درس ۶ ص ۸۵) ب) <u>ذَهَبِيَّة</u> (درس ۲ ص ۲۲) ج) <u>بَطَارِيَّة</u> (درس ۴ ص ۵۷) د) <u>مُسْتَعِرَّة</u> (درس ۱ ص ۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۵
۱		الف) خمسة أيام (درس ۲ ص ۲۱) ب) قال: ما أجمل هذه المنطقة ج) كان عمره سبعة وثلاثين عاما د) <u>لِمَشَاهِدَةِ غَابَاتِ مازندرانِ</u> (هر مورد ۰/۲۵)	۱۶
۰/۵		الف) يوم الخميس (درس ۲ ص ۲۲) ب) <u>فِيَتَامِينَ</u> ۵ (درس ۴ ص ۵۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۷
۱		ایها الزوار،: <u>اجْلِبُوا الْحَقَائِبَ إِلَى هُنَا</u> (درس ۴ ص ۵۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۸