

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
اداره آموزش و پرورش منطقه دزفول
دبیرستان غیردولتی حجاب

مهر آموزشگاه	رشته: علوم انسانی	پایه: یازدهم	درس: تاریخ ۲	سوالات ارزشیابی نوبت اول
	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۲۴	روز آزمون: شنبه	شامل ۱۶ سوال در ۳ صفحه
	نام دبیر: خانم محقق	نام پدر:	نام خانوادگی:	نام:

بارم	سوالات	ردیف
۱	<p>صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید .</p> <p>الف) در نتیجه پیمان عقبه اول پایگاه امن و مطمئنی برای مسلمانان در یرب به وجود آمد. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>ب) یکی از رویدادهای مهم تاریخ اسلام در دوران خلفای نخستین، لشکرکشی اعراب مسلمان به سرزمین های مجاور شبه جزیره عربستان بود. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>ج) مهمترین اثر و پیامد گسترش سرزمینی اسلام در عرصه دین و فرهنگ جلوه گر شد. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>د) در دوره نخست خلافت عباسیان، تشکیلات اداری (دیوانی) منظم و منسجمی با اقتباس از نظام دیوانی عهد هخامنشیان شکل گرفت. <input type="checkbox"/> صحیح <input type="checkbox"/> غلط</p>	۱
۱/۵	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید .</p> <p>الف) سرودن منظومه های حماسی و تاریخی از چه دوره ای در ایران رایج شد.</p> <p>۱) قاجار <input type="checkbox"/> ۲) تیموریان <input type="checkbox"/> ۳) صفویان <input type="checkbox"/> ۴) مغولان <input type="checkbox"/></p> <p>ب) مشرکان کدام یک از افراد بنی هاشم را در تنگنا قرار دادند که از حمایت پیامبر دست بکشد.</p> <p>۱) عبدالمطلب <input type="checkbox"/> ۲) ابوطالب <input type="checkbox"/> ۳) حضرت علی علیه السلام <input type="checkbox"/> ۴) حمزه <input type="checkbox"/></p> <p>ج) وابستگی شدید اعراب به قبیله خود، موجب به وجود آمدن شده بود.</p> <p>۱) عصبیت قبیله ای <input type="checkbox"/> ۲) هم خونی قبیله ای <input type="checkbox"/> ۳) تحکیم روابط با قبایل دیگر <input type="checkbox"/> ۴) تمرکز سیاسی <input type="checkbox"/></p> <p>د) مردم مدینه در آستانه هجرت پیامبر چه کسی را به رهبری خود برگزیدند.</p> <p>۱) سعدبن ابی وقاص <input type="checkbox"/> ۲) عبدالرحمن بن عوف <input type="checkbox"/> ۳) عبدالله بن ابی <input type="checkbox"/> ۴) سعدبن معاذ <input type="checkbox"/></p> <p>و) مهمترین اقدام پیامبر برای تأسیس نظام اجتماعی و سیاسی منسجمی در چارچوب دین اسلام به شمار می رود.</p> <p>۱) پیمان برادری <input type="checkbox"/> ۲) تنظیم پیمان نامه <input type="checkbox"/> ۳) از بین بردن یهودیان <input type="checkbox"/> ۴) تشکیل ارتش قدرتمند <input type="checkbox"/></p> <p>ه) در جریان محاصره کدام شهر ساکنان مسیحی شهر اعلام کردند که فقط در حضور خلیفه قرارداد صلح و تسلیم شهر را امضا می کنند.</p> <p>۱) قاهره <input type="checkbox"/> ۲) دمشق <input type="checkbox"/> ۳) بیت الحم <input type="checkbox"/> ۴) بیت المقدس <input type="checkbox"/></p>	۲
۱	<p>کلمه مناسب را از داخل کمانک () را انتخاب و در پاسخ نامه خود بنویسید.</p> <p>الف) تک نگاری از دوره (تیموریان - سلجوقیان) به بعد مرسوم شد.</p> <p>ب) نخستین فرد بیرون از خانواده رسول خدا که اسلام آورد (زیدبن حارثه - ابوبکر) بود.</p>	۳

	<p>ج) اهالی شهر (طائف - مدینه) نه تنها از پیامبر استقبال نکردند، بلکه با بی احترامی و اهانت، آن حضرت را از شهرشان راندند.</p> <p>د) نخستین گام را در جهت موروثی کردن خلافت (عثمان - معاویه) با تعیین ولیعهد برای خود برداشت.</p>	
۱/۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) مورخان در دوران اسلامی، گزارش ها و نوشته های خود را به دو روش و تنظیم و ارائه می کردند.</p> <p>ب) ویژگی زمانه و اجتماعی که حضرت محمد در میان آنان مبعوث شد، دارای ویژگی خاصی بود که قرآن از آن با صفت یاد کرده است.</p> <p>ج) عمر بن خطاب، خلیفه دوم به پیشنهاد یکی از فرماندهان اسیر ایرانی، دیوان جُند (سپاه) را در مدینه تشکیل داد.</p> <p>د) از زمان حرکتی در جامعه اسلامی با عنوان جریان وکالت آغاز شد و در دوران امامان بعدی به اوج خود رسید.</p> <p>و) خلافت فاطمیان در زمان به اوج قدرت سیاسی، شکوفایی فرهنگی و رونق اقتصادی دست یافت و قلمرو آن به نهایت وسعت خود رسید.</p>	۴
۳	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۵/۰ نمره)</p> <p>الف) حنفا چه کسانی بودند؟</p> <p>ب) ارکان دعوت پیامبر در ابتدا چه بود؟</p> <p>ج) سال وفود چه سالی است؟</p> <p>د) دو مورد از منابع درآمد حکومت اسلامی در زمان پیامبر را نام ببرید؟</p> <p>و) امپراطور و سلاطین چه سلسله هایی بر خلافت عباسی تسلط یافتند؟</p> <p>ه) مسلمانان کدام جنگ با ساسانیان را فتح الفتوح نامیدند؟</p>	۵
۱	<p>عبارت های سمت راست را به طور مناسب به عنوان های سمت چپ مربوط کنید. (یک کلمه اضافی است)</p> <p>الف) برجسته ترین دستاورد فرهنگی مردم عرب در دوران جاهلیت</p> <p>ب) مسلمانان غیرعرب</p> <p>ج) فرماندهی سپاه اعراب مسلمان را در حمله به مصر</p> <p>د) مسلمانان اهل مدینه</p> <p>۱. مهاجران</p> <p>۲. انصار</p> <p>۳. شعر و شاعری</p> <p>۴. موالی</p> <p>۵. عمرو و عاص</p>	۶
۱/۵	<p>مهمترین ویژگی های تاریخ عمومی را شرح دهید؟</p>	۷
۱	<p>اعتبار روایت کننده خبر چگونه مورد سنجش قرار می گیرد؟</p>	۸
۱/۵	<p>نظر مورخان درباره تاریخ نگاری روایی چیست؟</p>	۹

۱	علت صلح حدیبیه چه بود و بین چه کسانی صورت گرفت؟	۱۰
۱	گروه های مرتدان (از دین برگشتگان) پس از رحلت پیامبر را ذکر کنید؟ (ذکر ۲ مورد) (۱) (۲)	۱۱
۱	سیاه جامگان چه کسانی بودند؟ رهبر آنها چه کسی بود؟	۱۲
۱	چرا معاویه تفکر جبرگرایی را ترویج می کرد؟	۱۳
۱	اقدامات منصور عباسی را شرح دهید؟ (ذکر ۴ مورد) (۱) (۲) (۳) (۴)	۱۴
۱	مأمون چگونه به خلافت رسید؟	۱۵
۱	عوامل شکست ساسانیان در قادسیه را بیان کنید؟	۱۶
۲۰	موفق باشد - محقق	
	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:
	نمره تجدیدنظر به عدد:	
	نمره تجدیدنظر به حروف:	

بسمه تعالی		
کلید درس : تاریخ ۲	رشته : علوم انسانی	پایه : یازدهم
شهرستان : دزفول	در دی ماه	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
تاریخ برگزاری : ساعت ۸ صبح روز شنبه	مورخ : ۲۴ / ۱۰ / ۱۴۰۱	مدت : ۷۵ دقیقه
ردیف	سؤالات	بارم
۱	صحيح يا غلط بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید . الف (غلط) ■ ب) صحيح ■ ج) صحيح ■ د) غلط ■	۱
۲	گزینه مناسب را انتخاب کنید . الف (۴) مغولان ■ ب) ابوطالب □ ج) (۱) عصبيت قبیله‌ای ■ د) (۳) عبدالله بن ابی ■ و) (۲) تنظیم پیمان نامه ■ ه) (۴) بیت المقدس ■	۱/۵
۳	کلمه مناسب را از داخل کمانک () را انتخاب و در پاسخ نامه خود بنویسید. الف تیموریان ب) ابوبکر ج) طائف د) معاویه	۱
۴	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید . الف) سال شماری و موضوعی ب) جاهلی ج) هرمان د) امام صادق و) مُسْتَنْصِر	۱/۵
۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۵/۰ نمره) الف) پیروان آیین حضرت ابراهیم پرستش ب) پرستش خدای یگانه و ایمان به روز رستاخیز ج) سال اسلام آوردن قبایل گوناگون د) غنایم جنگی، زکات و جزیه (ذکر دو مورد) و) آل بویه و سلجوقیان ه) پیروزی اعراب مسلمان در جنگ نهاوند که سرنوشت حکومت ساسانی را قطعی کرد	۳
۶	الف) ۳. شعر و شاعری ب) ۴. موالی ج) ۵. عمرو عاص د) ۲. انصار	۱
۷	از قرن سوم هجری قمری آغاز و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت . مؤلفان این دسته از آثار، تاریخ جهان را از آفرینش عالم آغاز م یکردند و سپس به شرح زندگی حضرت آدم و دیگر پیامبران می پرداختند . پس از آن تاریخ اساطیری ایران را از کیومرث آغاز و تا پایان دوره ساسانیان ختم می کردند در ادامه رویدادهای تاریخ اسلام و سلسله های ایرانی را تا زمان حیات خود ثبت و ضبط می کردند	۱/۵
۸	ویژگی های هویتی روایت کننده خبر، محل تولد و زندگی، گرایش فکری، مذهبی و سیاسی و جایگاه علمی او را مورد بررسی قرار می دهند. همچنین پژوهشگران سعی می کنند که علائق و انگیزه های راوی را در بیان یک خبر مورد بررسی قرار دهند و اندیشه و مقصود او را فهم و کشف نمایند.	۱
۹	یکی از معایب این سبک تاریخ نگاری این است که نویسندگان، هیچ نقد و نظری درباره درستی و نادرستی خبر ارائه نمیدهند. اما برخی آن را امتیازی بزرگ میدانند؛ زیرا مورخان بعدی با مجموعه ای از اخبار گوناگون درباره یک موضوع روبه رو می شوند و با به دست آوردن مدارک و اسناد کافی، درباره اصل خبر قضاوت می کنند.	۱/۵

۱	در ذی القعدة سال ششم هجرت، پیامبر به همراه جمعی از مسلمانان لباس احرام پوشیدند و به منظور انجام مراسم حج راهی مکه شدند. مشرکان قریش مانع ورود آن حضرت و پیروانش به مکه شدند. پس از مذاکراتی که میان دو طرف انجام گرفت، در حدیبیه، پیمان صلحی میان مسلمانان و مشرکان بسته شد. قرآن این صلح را فتح و پیروزی آشکار برای اسلام معرفی کرده است.	۱۰
۱	تعداد زیادی از قبیله های بادیه نشین عربستان، که در سا لهای پایانی زندگانی رسول خدا از دین خارج شدند و سر به شورش برداشتند چند تن نیز به دروغ ادعای پیامبری کردند و با گرد آوردن افرادی به دور خود، با حکومت مدینه به مخالفت برخاستند. گروه دیگری نیز بودند که ابوبکر را به عنوان خلیفه پیامبر قبول نداشتند و از پرداخت زکات به نمایندگان وی خودداری کردند	۱۱
۱	ابومسلم، به فرمان رهبر جنبش عباسی، هواداران نهضت را فراخواند و سپاهی تشکیل داد. افراد این سپاه که شامل مسلمانان ایرانی و عرب ساکن خراسان بودند، پرچم های سپاه را که نشان عباسیان بود، برافراشتند و به «سیاهجامگان» مشهور شدند.	۱۲
۱	بر اساس این فکر، تمامی آنچه برای انسان و جامعه رخ میدهد، خواست و تقدیر الهی است و هیچ گریزی از آن نیست. در واقع، امویان می خواستند چنین القا کنند که فرمانروایی آنان و اقداماتی که انجام میدهند، تقدیر خداوند است و نباید در مقابل این تقدیر ایستاد	۱۳
۱	نقش زیادی در تحکیم و تثبیت حکومت عباسیان داشت / وی نخست، عموهایش را که مدعی جانشینی سفاح بودند، از همه مناصب مهمی که داشتند خلع کرد / دبیر آنان، ابن مقفع (روزبه ایرانی) را که متفکری شجاع و مترجم کتا بهایی از زبان پهلوی به عربی بود، به قتل رساند / او سپس ابومسلم خراسانی را با وجود خدمات بزرگی که به عباسیان کرده بود، ناجوانمردانه کشت؛ زیرا نگران نفوذ و قدرت فراوان فرمانده سپاه جامگان بود / منصور همچنین قیام دو تن از علویان و نیز قیا مهیای پردامن های را که در اعتراض به قتل ابومسلم در ایران صورت گرف بیرحمانه سرکوب کرد. (ذکر ۴مورد)	۱۴
۱	هارون دو پسرش امین و مأمون را به ترتیب به عنوان ولیعهد برگزید، اما امین پس از آنکه به خلافت رسید، برادرش را از ولیعهدی کنار زد. مأمون با تدبیر و شمشیر ایرانیانی همچون خاندان سهل و طاهربن حسین (ذوالیمینین)، برادرش را شکست داد و خلیفه شد.	۱۵
۱	از عوامل شکست قادسیه، می توان به اختلاف های داخلی ایرانیان، ناامیدی رستم فرخزاد، فرمانده سپاه ساسانی از پیروزی و همکاری برخی دهقانان و قبیله های عرب ساکن سواد با مسلمانان اشاره کرد. ضمن آنکه خبر پیروزی خیره کننده اعراب مسلمان بر رومیان در شام، موجب تقویت روحیه و انگیزه جنگاوران عرب در قادسیه شد.	۱۶
۲۰	موفق باشید - محقق	