

بسمه تعالی

نام:	درس: ریاضی	تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۱/۱۰/۱۵	شهرستان بهبهان
نام خانوادگی:	پایه: هفتم	مدت ارزشیابی: ۱۱۰ دقیقه	دبیرستان متوسطه اول پیشگامان
شماره صندلی:	نوبت اول (دی ماه)	نام دبیر: خانم کرمی	مهر آموزشگاه

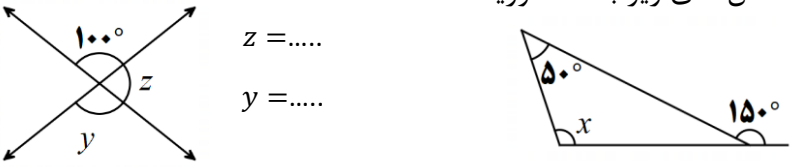
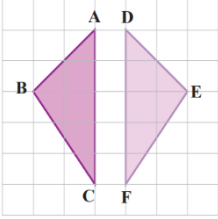
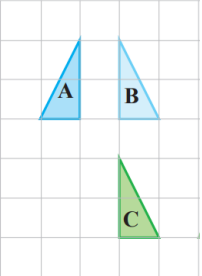
نمره ارزشیابی :

استفاده از ماشین حساب در این آزمون مجاز نیست

ردیف	سوالات	بارم	بارم تصحیح
۱	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) عدد <math>\frac{3}{5}</math> عددی صحیح می باشد.</p> <p>ب) جملات <math>3a</math> و <math>5b</math> متشابه هستند.</p> <p>ج) از دو نقطه ، فقط یک خط راست می گذرد.</p> <p>د) تنها عدد اول که زوج می باشد ، عدد ۲ است.</p>	۱	
۲	<p>هر یک از جمله های زیر را با عدد یا کلمه ی مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) حاصل تقسیم هر عدد طبیعی بر عددی منفی ، عددی با علامت ..... است .</p> <p>ب) محیط مربعی به ضلع <math>k</math> به صورت جبری برابر با ..... می شود.</p> <p>ج) در هر مثلث ، مجموع زاویه های داخلی ..... درجه است .</p> <p>د) به اعدادی که فقط ۲ شمارنده دارند، اعداد ..... می گویند.</p>	۱	$k$
۳	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>۱) اگر ضرب دو عدد صحیح صفر شود ، حداقل یکی از آنها ..... است.</p> <p>الف) مثبت      ب) صفر      ج) منفی      د) ۵</p> <p>۲) جمله <math>n</math> ام الگو مقابل کدام است؟</p> <p>الف) <math>5n + 1</math>      ب) <math>5n</math>      ج) <math>5n - 1</math>      د) <math>5n + 2</math></p> <p>۳) مکمل زاویه <math>60^\circ</math> درجه ، کدام است؟</p> <p>الف) <math>30^\circ</math>      ب) <math>120^\circ</math>      ج) <math>60^\circ</math>      د) <math>140^\circ</math></p> <p>۴) بزرگترین شمارنده ی عدد ۱۲ چه عددی می باشد.</p> <p>الف) ۳      ب) ۶      ج) ۱۲      د) ۲۴</p>	۱	
۴	<p>باغچه ای مستطیل شکل به ابعاد ۲ و ۵ متر داریم ، می خواهیم دور تا دور آن را به فاصله ۱ متر از لبه های باغچه نرده بکشیم. برای این کار به چند متر نرده احتیاج داریم؟</p>	۱	
۵	<p>زهرآ کتابی را در ۶ ساعت مطالعه کرده است و ۸ صفحه باقیمانده است. اگر کتاب ۵۰ صفحه ای باشد، او در هر ساعت چند صفحه مطالعه کرده است؟</p>	۱	
	صفحه ۱ از ۴		ادامه سوالات در صفحه بعد



نام:	درس: ریاضی	تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۱/۱۰/۱۵	شهرستان بهبهان
نام خانوادگی:	پایه: هفتم	مدت ارزشیابی: ۱۱۰ دقیقه	دبیرستان متوسطه اول پیشگامان
شماره صندلی:	نوبت اول (دی ماه)	نام دبیر: خانم کرمی	مهر آموزشگاه
۱۴	هانیه برای خرید ۶ مداد، ۲۰۰۰ تومان به فروشنده داد و ۲۰۰ پس گرفت. قیمت هر مداد چند تومان بوده است؟ (با تشکیل معادله سوال حل شود)	۰/۷۵	
۱۵	الف) معادله زیر را حل کنید. $3x - 2 = 10$ ب) عبارت جبری زیر را به ازای $a = 5$ بدست آورید. $a = 5 \rightarrow 2a + 3$	۰/۷۵ ۰/۵	
۱۶	الف) زاویه زیر را نام گذاری کنید. ب) نقطه M وسط پاره خط AB است، جای خالی را با عدد مناسب کامل کنید. $AM = \dots\dots\dots AB$ ج) با توجه به پاره خط هایی که در شکل می بینید، رابطه زیر را کامل کنید. $\left. \begin{matrix} \overline{AB} = \overline{CD} \\ \overline{CD} = \overline{EF} \end{matrix} \right\} \Rightarrow \dots = \dots$	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵	
۱۷	الف) در شکل مقابل $Ox$ نیمساز زاویه ی $a\hat{O}b$ است. زاویه ی $\hat{O}_1$ با کدام زاویه مساوی است؟ $\hat{O}_1 = \dots$ ب) تساوی زیر را کامل کنید. $a\hat{O}b - \hat{O}_1 = \dots\dots\dots$ ج) کدام شکل مقعر است؟	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	
	ادامه سوالات در صفحه بعد		صفحه ۳ از ۴

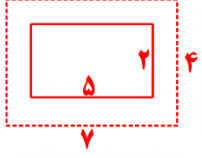
<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>		<p>اندازه ی زاویه X و Y و Z را در شکل های زیر بدست آورید .</p>  <p><math>z = \dots</math></p> <p><math>y = \dots</math></p> <p><math>x = \dots</math></p>	<p>۱۸</p>
<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>		<p>الف) در شکل مقابل دو مثلث هم نهشت هستند. تساوی اجزای متناظر بین این دو مثلث را کامل کنید.</p>  <p><math>\widehat{B} = \dots</math></p> <p><math>\overline{AB} = \dots</math></p> <p>ب) هر شکل با یک تبدیل ، به شکل بعدی تبدیل شده است . روی هر پیکانه نوع تبدیل انجام شده را بنویسید.</p>  <p><math>A \xrightarrow{(\dots\dots\dots)} B \xrightarrow{(\dots\dots\dots)} C</math></p>	<p>۱۹</p>
<p>۰/۷۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>		<p>الف) شمارنده های اول عدد ۵۵ را با رسم نمودار درختی پیدا کنید و سپس آن را به صورت ضرب شمارنده های اول بنویسید .</p> <p>ب) تنها شمارنده ی اول عدد ۱۹ چه عددی می باشد؟</p> <p>ج) با شمارنده های اول ۳ و ۵ ، دو عدد مختلف را با ضرب کردن بسازید.</p> <p>د) دور اعداد اول خط بکشید.</p> <p>۱ و ۱۱ و ۲۱ و ۲۳</p>	<p>۲۰</p>
<p>۲۰</p>	<p>موفق باشید</p>	<p>صفحه ۴ از ۴</p>	

نام:	درس: ریاضی	تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۱/۱۰/۱۵	شهرستان بهبهان
نام خانوادگی:	پایه: هفتم	مدت ارزشیابی: ۱۱۰ دقیقه	دبیرستان متوسطه اول پیشگامان
شماره صندلی:	نوبت اول (دی ماه)	نام دبیر: خانم کرمی	مهر آموزشگاه

نمره ارزشیابی:

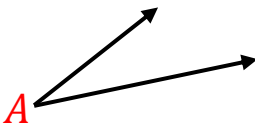
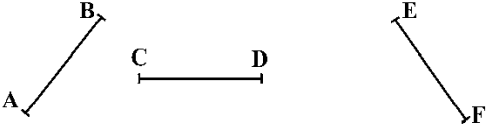
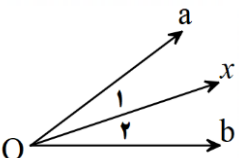
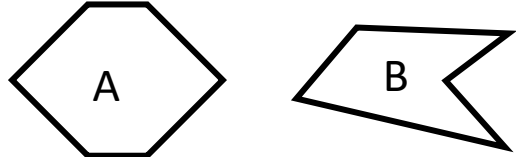
## پاسخنامه


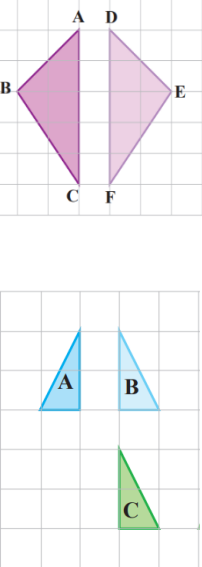
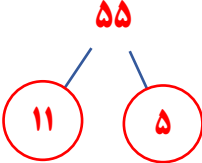
استفاده از ماشین حساب در این آزمون مجاز نیست

ردیف	سوالات	بارم	بارم تصحیح
۱	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) عدد <math>\frac{3}{5}</math> عددی صحیح می باشد.</p> <p>ب) جملات <math>3a</math> و <math>5b</math> متشابه هستند.</p> <p>ج) از دو نقطه، فقط یک خط راست می گذرد.</p> <p>د) تنها عدد اول که زوج می باشد، عدد ۲ است.</p>	۱	<p><input checked="" type="checkbox"/> نادرست    <input type="checkbox"/> درست</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> نادرست    <input type="checkbox"/> درست</p> <p><input type="checkbox"/> نادرست    <input checked="" type="checkbox"/> درست</p> <p><input type="checkbox"/> نادرست    <input checked="" type="checkbox"/> درست</p>
۲	<p>هر یک از جمله های زیر را با عدد یا کلمه ی مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) حاصل تقسیم هر عدد طبیعی بر عددی منفی، عددی با علامت ..... منفی است.</p> <p>ب) محیط مربعی به ضلع <math>k</math> به صورت جبری برابر با ..... می شود.</p> <p>ج) در هر مثلث، مجموع زاویه های داخلی ..... درجه است.</p> <p>د) به اعدادی که فقط ۲ شمارنده دارند، اعداد ..... می گویند.</p>	۱	<p><math>k</math></p> <p><input type="checkbox"/></p>
۳	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>۱) اگر ضرب دو عدد صحیح صفر شود، حداقل یکی از آنها ..... است.</p> <p>الف) مثبت    ب) صفر <input checked="" type="checkbox"/>    ج) منفی    د) ۵</p> <p>۲) جمله <math>n</math> ام الگو مقابل کدام است؟</p> <p>الف) <math>5n + 1</math>    ب) <math>5n</math> <input checked="" type="checkbox"/>    ج) <math>5n - 1</math>    د) <math>5n + 2</math></p> <p>۳) مکمل زاویه <math>60^\circ</math> درجه، کدام است؟</p> <p>الف) <math>30^\circ</math>    ب) <math>120^\circ</math> <input checked="" type="checkbox"/>    ج) <math>60^\circ</math>    د) <math>140^\circ</math></p> <p>۴) بزرگترین شمارنده ی عدد ۱۲ چه عددی می باشد.</p> <p>الف) ۳    ب) ۶    ج) <math>12</math> <input checked="" type="checkbox"/>    د) ۲۴</p>	۱	
۴	<p>باغچه ای مستطیل شکل به ابعاد ۲ و ۵ متر داریم، می خواهیم دور تا دور آن را به فاصله ۱ متر از لبه های باغچه نرده بکشیم. برای این کار به چند متر نرده احتیاج داریم؟</p>	۱	 <p><math>2 \times (7 + 4) = 2 \times 11 = 22</math></p>
۵	<p>زهرآ کتابی را در ۶ ساعت مطالعه کرده است و ۸ صفحه باقیمانده است. اگر کتاب ۵۰ صفحه ای باشد، او در هر ساعت چند صفحه مطالعه کرده است؟</p>	۱	<p><math>6x + 8 = 50</math></p> <p>نادرست <math>x = 6 \rightarrow 6 \times 6 + 8 = 44</math></p> <p>درست <math>x = 7 \rightarrow 6 \times 7 + 8 = 50</math></p>
	ادامه سوالات در صفحه بعد		

۱	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد اول</th> <th>عدد دوم</th> <th>حاصل جمع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>۳۶</td> <td>۳۷</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۱۸</td> <td>۲۰</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۱۲</td> <td>۱۵</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۹</td> <td>۱۳</td> </tr> <tr> <td>۶</td> <td>۶</td> <td>۱۲</td> </tr> </tbody> </table>	عدد اول	عدد دوم	حاصل جمع	۱	۳۶	۳۷	۲	۱۸	۲۰	۳	۱۲	۱۵	۴	۹	۱۳	۶	۶	۱۲	<p>۶ دو عدد طبیعی پیدا کنید که حاصل ضرب آنها ۳۶ و حاصل جمع آنها کمترین مقدار ممکن باشد. (الگوسازی)</p> <p>جواب: ۶ و ۶ می باشد</p>
عدد اول	عدد دوم	حاصل جمع																		
۱	۳۶	۳۷																		
۲	۱۸	۲۰																		
۳	۱۲	۱۵																		
۴	۹	۱۳																		
۶	۶	۱۲																		
۰/۷۵		<p>۷ الف) برای محور مقابل یک جمع بنویسید.</p> <p><math>(-2) + (+5) = (+3)</math></p> <p>ب) تساوی های زیر را کامل کنید.</p>																		
۰/۵	<p><math>-(-3) = +3</math>      <math>+(-8) = -8</math></p>	<p>ج) عدد قبل و عدد بعد از عدد ۵- را بنویسید.</p>																		
۰/۵	<p>.....-۴ و .....-۵ عدد قبل      عدد بعد</p>																			
۰/۵	<p>۸ حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.</p> <p><math>12 - (-3) = 12 + 3 = 15</math></p>																			
۰/۷۵	<p><math>((-2) + (-3)) \times 6 = (-5) \times 6 = -30</math></p>																			
۰/۲۵	<p>۹ عدد های زیر را مقایسه کنید و علامت مناسب (<math>&lt;</math>، <math>=</math>، <math>&gt;</math>) قرار دهید.</p>																			
۰/۲۵	<p><math>-7 \triangleright -12</math>      <math>+(-6) \square -(+6)</math></p>																			
۰/۷۵	<p>۱۰ دمای هوای بهبهان ۱۲ درجه بالا صفر می باشد. دمای هوای اهواز ۵ درجه گرم تر از بهبهان است. دمای هوای اهواز چند درجه است؟</p> <p><math>+12 + 5 = 17</math></p>																			
۰/۵	<p>۱۱ شکل های زیر با چوب کبریت درست شده اند و به همین ترتیب ادامه دارند. حال به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) جمله n ام را بنویسید؟ ..... <math>2n + 1</math></p> <p>ب) تعداد چوب کبریت ها در شکل چهارم چندتا است؟ ..... <math>2 \times 4 + 1 = 9</math></p>																			
۰/۵	<p>۱۲ آیا <math>x = 2</math> جواب معادله <math>5(x + 1) + 2 = 13</math> است؟ چرا؟ <b>خیر</b></p> <p><math>5(2 + 1) + 2 = 17 \rightarrow 17 \neq 13</math></p>																			
۰/۵	<p>۱۳ الف) عبارت کلامی زیر را به عبارت جبری تبدیل کنید.</p> <p>( پنج واحد بیشتر از ۳ برابر عددی ) ..... <math>3n + 5</math></p> <p>ب) عبارت جبری زیر را ساده کنید.</p> <p><math>8a + 3b - 5a + 4b = 3a + 7b</math></p>																			
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۲ از ۴																		

نام:	درس: ریاضی	تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۱/۱۰/۱۵	شهرستان بهبهان
نام خانوادگی:	پایه: هفتم	مدت ارزشیابی: ۱۱۰ دقیقه	دبیرستان متوسطه اول پیشگامان
شماره صندلی:	نوبت اول (دی ماه)	نام دبیر: خانم کرمی	مهر آموزشگاه

۰/۷۵	۱۴	هائیه برای خرید ۶ مداد، ۲۰۰۰ تومان به فروشنده داد و ۲۰۰ پس گرفت. قیمت هر مداد چند تومان بوده است؟ (با تشکیل معادله سوال حل شود) $6x + 200 = 2000 \rightarrow 6x = 2000 - 200 \rightarrow 6x = 1800 \rightarrow x = 300$
۰/۷۵	۱۵	الف) معادله زیر را حل کنید. $3x - 2 = 10 \rightarrow 3x = 10 + 2 \rightarrow 3x = 12 \rightarrow x = 4$ ب) عبارت جبری زیر را به ازای $a = 5$ بدست آورید. $a = 5 \rightarrow 2a + 3 \rightarrow 2 \times 5 + 3 = 10 + 3 = 13$
۰/۲۵	۱۶	الف) زاویه زیر را نام گذاری کنید.  ب) نقطه M وسط پاره خط AB است، جای خالی را با عدد مناسب کامل کنید. $AM = \frac{1}{2} AB$ ج) با توجه به پاره خط هایی که در شکل می بینید، رابطه زیر را کامل کنید.  $\left. \begin{matrix} \overline{AB} = \overline{CD} \\ \overline{CD} = \overline{EF} \end{matrix} \right\} \Rightarrow \overline{AB} = \overline{EF}$
۰/۲۵	۱۷	الف) در شکل مقابل $Ox$ نیمساز زاویه ی $a\hat{O}b$ است. زاویه ی $\hat{O}_1$ با کدام زاویه مساوی است؟ $\hat{O}_1 = \hat{O}_2$ ب) تساوی زیر را کامل کنید. $a\hat{O}b - \hat{O}_1 = \hat{O}_2$ ج) کدام شکل مقعر است؟ <b>شکل B</b>
۰/۲۵		 
		ادامه سوالات در صفحه بعد
		صفحه ۳ از ۴

<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>اندازه ی زاویه X و Y و Z را در شکل های زیر بدست آورید .</p>  <p><math>z = \dots</math></p> <p><math>y = \dots</math></p> <p><math>x = \dots</math></p> <p><math>x + 30 + 50 = 180 \rightarrow x = 100^\circ</math></p>	<p>۱۸</p>
<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>الف) در شکل مقابل دو مثلث هم نهشت هستند. تساوی اجزای متناظر بین این دو مثلث را کامل کنید.</p>  <p><math>\widehat{B} = \dots</math></p> <p><math>\overline{AB} = \dots</math></p> <p>ب) هر شکل با یک تبدیل ، به شکل بعدی تبدیل شده است . روی هر پیکانه نوع تبدیل انجام شده را بنویسید.</p> <p><math>A \xrightarrow{\text{تقارن}} B \xrightarrow{\text{انتقال}} C</math></p>	<p>۱۹</p>
<p>۰/۷۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>الف) شمارنده های اول عدد ۵۵ را با رسم نمودار درختی پیدا کنید و سپس آن را به صورت ضرب شمارنده های اول بنویسید .</p>  <p><math>55 = 5 \times 11</math></p> <p>ب) تنها شمارنده ی اول عدد ۱۹ چه عددی می باشد؟ ۱۹</p> <p>ج) با شمارنده های اول ۳ و ۵ ، دو عدد مختلف را با ضرب کردن بسازید.</p> <p><math>3 \times 5 = 15</math> و <math>3 \times 3 \times 5 = 45</math></p> <p>د) دور اعداد اول خط بکشید.</p> <p>۱ و ۱۱ و ۲۱ و ۲۳</p>	<p>۲۰</p>
<p>۲۰</p>	<p>موفق باشید</p>	<p>صفحه ۴ از ۴</p>