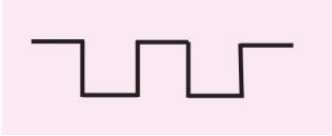
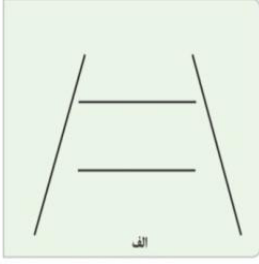


اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
اداره آموزش و پرورش منطقه دزفول
دبیرستان غیر دولتی حجاب

| مهر آموزشگاه | | رشته: علوم انسانی | پایه: یازدهم | درس: روانشناسی | سوالات ارزشیابی نوبت اول |
|--------------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------|
| | | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹ | روز آزمون: دوشنبه | شامل ۲۱ سوال در صفحه |
| | | نام دبیر: زهرا دانش مهر | نام پدر: | نام خانوادگی: | نام: |
| بارم | سوالات | | | | ردیف |
| ۱ | مفهوم روانشناسی را تعریف کنید؟ | | | | ۱ |
| ۱ | روش علمی را توضیح دهید؟ | | | | ۲ |
| ۲ | روش های جمع آوری اطلاعات را نام ببرید و یکی از روش ها را تعریف کنید؟ | | | | ۳ |
| ۱ | مفاهیم خود آرمانی و خود واقعی را توضیح دهید؟ | | | | ۴ |
| ۱/۵ | رشد درک اخلاقی در دوره نوجوانی چه ویژگی هایی را شامل می شود؟ توضیح دهید. | | | | ۵ |
| ۱ | مفهوم روانشناسی رشد را توضیح دهید؟ | | | | ۶ |
| ۱ | چرا یکنواختی و ثبات نسبی مانعی برای تمرکز است؟ | | | | ۷ |
| ۲ | مفهوم گشتالت را توضیح دهید؟ | | | | ۸ |
| ۱/۵ | مراحل سه گانه حافظه را نام ببرید؟ | | | | ۹ |
| ۱/۵ | پدیده نوک زبانی را به طور مختصر توضیح دهید؟ | | | | ۱۰ |
| ۱ | خطا های حافظه به چند دسته تقسیم می شوند؟ نام ببرید. | | | | ۱۱ |
| ۱ | نشانه های بازیابی را نام ببرید و هر کدام را بطور مشخص توضیح دهید؟ | | | | ۱۲ |

| | | | | |
|------|--|--|---|--|
| | جاهای خالی موجود در متن ها را با عبارات صحیح تکمیل کنید | | | |
| ۰/۲۵ | عوامل.....در بیرون از فرد وجود دارد که بر نحوه بروز تغییرات در جنبه ها و مراحل مختلف رشد تاثیر گذار است. | ۱۳ | | |
| ۰/۲۵ | نوشتن یک آمادگی.....لازم است تا کودک شروع به حرف زدن و یا خواندن و نوشتن کند. | ۱۴ | | |
| | عبارات صحیح هر شکل را در کنار آن بنویسید | | | |
| ۱ | (ب) | (الف) | ۱۵ | |
| | عبارات درست یا نادرست را، با علامت ✓ مشخص نمایید | | | |
| ۰/۵ | برای اینکه شناخت به اخلاق منتهی شود، نباید به عقاید و باور ها و ارزش های فرد تبدیل شود. | درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> | ۱۶ | |
| ۰/۵ | رشد سریع شناختی در نوجوانی و جوانی باعث می شود که فرد بهتر بتواند درباره مسائل اخلاقی، ارزشی و دینی قضاوت کند و واکنش دقیق تری نشان دهد. | درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> | ۱۷ | |
| | عبارات صحیح را جهت تکمیل جملات، با علامت ✓ مشخص نمایید | | | |
| ۰/۵ | یافتن محرک هدف تابعو.....آن هدف است. | ۱۸ | | |
| | (۱) موانع انحرافی و ویژگی منحصر به فرد <input type="checkbox"/> | (۲) تعداد عوامل انحرافی و ویژگی منحصر به فرد <input type="checkbox"/> | | |
| | (۳) حرکات و ویژگی ها <input type="checkbox"/> | (۴) موقعیت و زمان <input type="checkbox"/> | | |
| ۰/۵ | وجود.....نشانهگر این است که آنچه را حس می کنیم الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراکش می کنیم. | ۱۹ | | |
| | (۱) خطای دید <input type="checkbox"/> | (۲) هشدار کاذب <input type="checkbox"/> | (۳) توهم <input type="checkbox"/> | (۴) خطای ادراکی <input type="checkbox"/> |
| ۰/۵ | کدام یک از موارد ذکر شده از انواع حافظه است؟ | ۲۰ | | |
| | (۱) حافظه حسی <input type="checkbox"/> | (۲) حافظه کوتاه مدت و حافظه کاری <input type="checkbox"/> | (۳) حافظه بلند مدت <input type="checkbox"/> | (۴) همه موارد <input type="checkbox"/> |
| ۰/۵ | ظرفیت حافظه کوتاه مدت و حافظه کاری 2 ± 7 ماده اطلاعاتی است که این حالت را.....می گویند. | ۲۱ | | |
| | (۱) فراخنای ارقام <input type="checkbox"/> | (۲) یادآوری ناقص <input type="checkbox"/> | (۳) بازیابی معکوس <input type="checkbox"/> | (۴) هیپکدام <input type="checkbox"/> |
| | نمره به عدد: | نام و نام خانوادگی دبیر: | نمره به عدد: | |
| | نمره به حروف: | تاریخ و امضا: | نمره به حروف: | |

((موفق و سر بلند باشید))

باسمه تعالی

| کیلید سوالات روانشناسی | | ردیف |
|------------------------|---|------|
| بارم | پاسخ ها | |
| ۱ | علم مطالعه رفتار و فرایند های ذهنی(شناخت) را گویند. | ۱ |
| ۱ | فرایند جست وجوی با قاعده و نظام دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین را گویند. | ۲ |
| ۲ | شامل: مشاهده- پرسشنامه-مصاحبه-آزمون ها دانش آموز یکی از مفاهیم ذکر شده را میبایست تعریف کند. | ۳ |
| ۱ | همه افراد یک خود آرمانی و یک خود واقعی دارند. خودواقعی:درواقع همان ویژگی های فردی و خود آرمانی و ویژگی هایی است که فرد دوست دارد آنگونه باشد. | ۴ |
| ۱/۵ | ۱- قضاوت مسائل ارزشی، دینی و اخلاقی ۲- بروز احساس خود مختاری و استقلال و روابط اجتماعی ۳- شکل گیری هویت | ۵ |
| ۱ | شاخه ای از علم روانشناسی است که تلاش می کند تغییراتی را که در طول زندگی، از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ، در آدمی رخ می دهد را مطالعه کند. | ۶ |
| ۱ | وقتی موضوع مورد توجه همیشه به صورت یکنواخت ارائه شود، فرد به آن موضوع عادت می کند، در نتیجه ابعاد جدید آن را در نمی یابد. | ۷ |
| ۲ | گشتالت، یک واژه آلمانی به نام کل و هیئت است، و در نزد روانشناسان گشتالتی ادراک، اهمیت زیادی دارد و براین باورند که روش های جزئی نگر، درک جامعی ایجاد نمی کنند. | ۸ |
| ۱/۵ | شامل: ۱- رمزگردانی ۲- ذخیره سازی(اندوزش) ۳- بازیابی می باشد. | ۹ |
| ۱/۵ | در این پدیده فرد می گوید من این پاسخ را می دانم ولی نمی توانم بگویم. این بیانگر این است که فرد در مرحله بازیابی آن اطلاعات مشکل دارد. بنابراین در می یابیم هرچه نشانه بیشتری داشته باشیم، بازیابی بهتری انجام میشود. در پدیده نوک زبانی، گفتن اولین کلمه یکی از نشانه های مرتبط به آن بوده است. | ۱۰ |
| ۱ | شامل دودسته، که دسته اول، حذف کردن و دسته دوم اضافه کردن است. | ۱۱ |
| ۱ | نشانه ها به دو گروه درونی و بیرونی تقسیم میشوند که نشانه درونی درواقع نشانه معنایی است و نشانه های بیرونی، نشانه های حسی یا غیر معنایی است. | ۱۲ |
| ۰/۲۵ | محیطی | ۱۳ |
| ۰/۲۵ | خاص نهفته | ۱۴ |
| ۱ | الف) خطای پونزو ب) اصل استمرار | ۱۵ |
| ۰/۵ | نادرست | ۱۶ |
| ۰/۵ | درست | ۱۷ |
| ۰/۵ | گزینه ۲ | ۱۸ |
| ۰/۵ | گزینه ۴ | ۱۹ |
| ۰/۵ | گزینه ۴ | ۲۰ |
| ۰/۵ | گزینه ۱ | ۲۱ |