

سوالات امتحانات داخلی شهرستان همدان / ناحیه یک / نوبت اول ۱۴۰۱

سوالات امتحان درس : جامعه شناسی ۲

نام و نام خانوادگی :

پایه/ رشته تحصیلی : یازدهم علوم انسانی

شماره کلاس : ۱۱ تعداد سوال : ۳ تعداد صفحه :

نام آموزشگاه : نمونه دولتی دختران حضرت آمنه (س) شماره کلاس : ۴۰۵-۲۰۵ نام دبیر: دباغی

سوالات

ردیف

نمره

۳	۱	<p>موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.(هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۱-۱) در نگاه قرآنی، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت است و به ادراک و آگاهی انسان منحصر می‌شود.</p> <p>۱-۲) فرهنگ‌های جبر گرا نقش انسان در تعیین سرنوشت را انکار می‌کنند و آنها را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌نمایند.</p> <p>۱-۳) غلبه نظامی همواره با غلبه فرهنگی همراه است.</p> <p>۱-۴) حقوق انسان در فرهنگ دینی مبتنی بر فطرت الهی انسان است.</p> <p>۱-۵) مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق تجارت با اسلام آشنا شدند.</p> <p>۱-۶) کشورهای استعمارگر در مرتبه اول ساختار اقتصادی کشورهای استعمار زده را دگرگون کردند.</p>
۲	۲	<p>مناسب ترین گزینه را انتخاب نمایید.(هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۱-۱) کدام عبارت در رابطه با جهان انسانی صحیح نیست؟</p> <p>(الف) جهان انسانی محصول زندگی شخصی و اجتماعی انسان است.</p> <p>(ب) هرچه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید مربوط به جهان انسانی است.</p> <p>(ج) جهان انسانی بخشی از جهان هستی است.</p> <p>(د) جهان انسانی بخشی از جهان تکوینی محسوب می‌شود.</p> <p>۲-۱) با ایجاد رابطه جوامع اسلامی با جوامع غربی استبداد به استبداد تبدیل شد.</p> <p>(الف) قبیله ای _ تاریخی</p> <p>(ب) استعماری _ قومی</p> <p>(ج) ایلی _ استعماری</p> <p>(د) قومی _ تاریخی</p> <p>۲-۲) عملکرد شاهزادگان اروپایی، در رقابت با قدرت کلیسا چگونه بود؟</p> <p>(الف) عملکرد ارباب کلیسا را مورد انتقاد قرار داده و به تدریج دخالت دین در امور دنیوی را نادرست شمردند.</p> <p>(ب) عملکرد ارباب کلیسا را مورد انتقاد قرار داده و خواستار حذف کلیسا به دلیل رویکرد دنیوی خود بودند.</p> <p>(ج) از حرکت‌های اعتراض آمیز کشیشانی حمایت کردند که پیوند خود را با پاپ قطع می‌کردند.</p> <p>(د) حرکت دنیوی را آغاز کردند که به دنبال توجیه دینی ئ معنوی خود بودند.</p> <p>۲-۳) کدام پدیده تحولات فرهنگی در نظام جهانی را رقم زد؟</p> <p>(الف) توسعه صنعت ارتباطات</p> <p>(ب) جهانی شدن فرهنگ مطلوب</p> <p>(ج) گزینش عناصر فرهنگ غرب توسط جوامع غیر غرب</p> <p>(د) افول جهانی شدن فرهنگ غرب</p>
۳/۵	۳	<p>جملات زیر را با عبارات مناسب تکمیل کنید.(هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>۱-۱) مدینه تغلب از نظر فارابی یکی از انواع جوامع می باشد.</p> <p>۱-۲) در فرآیند استعمار کشور فاتح را می نامند.</p> <p>۱-۳) یکی از مکاتب غربی که قبل از انقلاب اسلامی برای مقابله با سلطه ای استعمار استفاده می‌شد بود.</p> <p>۲-۱) حرکت‌های اعتراض آمیز مذهبی با عنوان خوانده می‌شوند و جهت اصلاح دینی پدید آمدند.</p> <p>۲-۲) مهم ترین عامل ادغام جوامع غیر غربی در نظام جدید جهانی بود.</p> <p>۲-۳) دولت‌های سکولار غربی از طریق بر نخبگان سیاسی کشورهای دیگر تاثیر می‌گذاشتند.</p> <p>۲-۴) زیباترین مخلوق خداوند در فرهنگ اسلامی می باشد.</p>

«بسمه تعالى»

نام و نام خانوادگی :	سوالات امتحان درس : جامعه شناسی ۲
تاریخ امتحان:	۱۴۰۱ / ۰۹ / ۲۶
مدت امتحان :	۷۰ دقیقه ساعت شروع : ۰۸:۰۰
تعداد صفحه :	۳ تعداد سوال : ۱۱
شماره کلاس :	۲۰۵-۲۰۴ نام آموزشگاه : نمونه دولتی دختران حضرت آمنه (س) نام دبیر: دباغی

ردیف	سوالات	نمره																		
۴	هر یک از مفاهیم سمت راست با کدام مورد از مفاهیم سمت چپ منطبق می باشد؟ (یک مورد اضافی است)	۲																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفهوم</th> <th>تعاریف</th> <th>پاسخ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سکولاریسم پنهان</td><td>الف</td><td>دین بدون شریعت و مذهب</td></tr> <tr> <td>دیسم</td><td>ب</td><td>پدیده ای که در مکاتب و ایدیولوژی جدید ظهور کرده است.</td></tr> <tr> <td>اومنیسم</td><td>ج</td><td>از نتایج منطقی سکولاریسم است</td></tr> <tr> <td>روشنگری</td><td>د</td><td>باورهای معنوی در خدمت نظام دنیوی</td></tr> <tr> <td></td><td>ه</td><td>معرفی موانع شناخت حقیقت و راه اصول به آن</td></tr> </tbody> </table>	مفهوم	تعاریف	پاسخ	سکولاریسم پنهان	الف	دین بدون شریعت و مذهب	دیسم	ب	پدیده ای که در مکاتب و ایدیولوژی جدید ظهور کرده است.	اومنیسم	ج	از نتایج منطقی سکولاریسم است	روشنگری	د	باورهای معنوی در خدمت نظام دنیوی		ه	معرفی موانع شناخت حقیقت و راه اصول به آن	
مفهوم	تعاریف	پاسخ																		
سکولاریسم پنهان	الف	دین بدون شریعت و مذهب																		
دیسم	ب	پدیده ای که در مکاتب و ایدیولوژی جدید ظهور کرده است.																		
اومنیسم	ج	از نتایج منطقی سکولاریسم است																		
روشنگری	د	باورهای معنوی در خدمت نظام دنیوی																		
	ه	معرفی موانع شناخت حقیقت و راه اصول به آن																		
۵	دیدگاه دوم در پاره‌ی رابطه‌ی جهان‌های مختلف با یکدیگر را مختصراً توضیح دهید.	۱/۵																		
۶	<p>گونه‌های مختلف فرهنگی که به سوی جهانی شدن حرکت می‌کنند را با یکدیگر مقایسه کنید. -گونه نخست: -گونه دوم:</p>	۱/۵																		
۷	<p>یک مورد اختلاف و یک مورد تشابه بین استعمار قدیم و استعمار فرانسو را بنویسید. تشابه: اختلاف:</p>	۱																		
۸	به چه دلیل استبداد استعماری مظاهر فرهنگ اسلامی را حذف کرد؟ مختصراً توضیح دهید؟	۱/۵																		
۹	به طور مختصر انگلیزه و هدف غرب در حمایت از مبلغان مسیحی را توضیح دهید.	۱																		
۱۰	ریشه‌های انقلاب فرانسه را نام ببرید.	۱/۵																		
۱۱	اقتصاد تک محصولی به چه معناست و چه نتایجی را برای کشورهای وابسته ایجاد می‌کند؟	۱/۵																		
۲۰	موفق و تندرنست باشید																			

پاسخنامه امتحانات داخلی شهرستان همدان /ناحیه یک /نویت اول ۱۴۰۱

پاسخ های امتحان درس : جامعه شناسی ۲

نام و نام خانوادگی :

پایه/ رشته تحصیلی : یازدهم علوم انسانی

شماره کلاس : ۲۰۵-۲۰۴ نام آموزشگاه : نمونه دولتی دختران حضرت آمنه (س)

نام دبیر: دباغی

پاسخنامه

ردیف

۱	موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.(هر مورد ۰/۵ نمره) ۱) غ ۲-۱) ص ۳-۶) ص ۴) غ ۵-۱) ص ۴) ص	۳
۲	مناسب ترین گزینه را انتخاب نمایید.(هر مورد ۰/۵ نمره) ۱) د ۲) ج ۳) ج ۴) الف	۲
۳	جملات زیر را با عبارات مناسب تکمیل کنید.(هر مورد ۰/۵ نمره) ۱) جاهلی ۲) دولت استعماری ۳) ناسیونالیسم یا مارکسیسم ۴) پروتستانتیسم ۵) استعمار ۶) فراماسونری ۷) عقل	۳/۵
۴	هر یک از مقاومت سمت راست با کدام مورد از مقاومت چه منطبق می باشد؟(یک مورد اضافی است) ۱) د ۲) الف ۳) ج ۴) ه	۲
۵	دیدگاه دوم در باره‌ی رابطه‌ی جهان‌های مختلف با یکدیگر را مختصراً توضیح دهید. جهان فرهنگی را مهمنتر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند. جهان ذهنی را تابع فرهنگ می‌دانند. جهان تکوینی را ماده‌ی خامی برای دخل و تصرف فرهنگ‌های مختلف می‌دانند. جهان ذهنی و تکوینی اهمیت خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.	۱/۵
۶	گونه‌های مختلف فرهنگی که به سوی جهانی شدن حرکت می‌کنند را با یکدیگر مقایسه کنید. -گونه نخست: فرهنگی که ارزش‌های آن متوجه گروه خاصی است و مرکز پیرامون را به خدمت می‌گیرد. -گونه دوم: فرهنگی که در خدمت گروه خاصی نیست و سعادت همه انسان‌ها را دنبال می‌کند.	۱/۵
۷	یک مورد اختلاف و یک مورد تشابه بین استعمار قدیم و استعمار فرانسوی بینویسید. تشابه: هر دو ابزار سلطه بر دیگرانند اختلاف: استعمار قدیم ابزار سلطه نظامی ولی فرانانی سلطه فرهنگی و رسانه‌ای است.	۱
۸	به چه دلیل استبداد استعماری مظاهر فرهنگ اسلامی را حذف کرد؟ مختصراً توضیح دهید? بخاطر اینکه در سایه قدرت و سلطه‌ی جهان غرب عمل می‌کرد و برای تامین نیاز‌های اقتصادی و فرهنگی غرب چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.	۱/۵
۹	به طور مختصر انگیزه و هدف غرب در حمایت از مبلغان مسیحی را توضیح دهید. انگیزه دینی نبود و برای گسترش جهانی قدرت خود و اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی از این جریان استفاده کردند.	۱
۱۰	ریشه‌های انقلاب فرانسه را نام ببرید. تغییرات اجتماعی انقلاب صنعتی - رنسانس - اندیشه‌های فاسفی روشنگری	۱/۵
۱۱	اقتصاد تک محصولی به چه معناست و چه نتایجی را برای کشورهای وابسطه ایجاد می‌کند? الصادرات به یک ماده خام محدود می‌شود و قدرت چانه زنی آن‌ها گرفته و موجب وابستگی آن‌ها به کشورهای استعمارگر می‌گردد.	۱/۵
جمع نمره:		۲۰