

| | | | | | | |
|--------------|--------------------|----------------------------|------------|----------------------------|---------------------------|--|
| مهر آموزشگاه | نمره | آموزشگاه فرهنگ | | | اداره آموزش و پرورش جهرم | |
| | | رشته: ادبیات و علوم انسانی | پایه: دهم | درس: جامعه‌شناسی 1 | سوالات ارزشیابی نوبت: دوم | |
| | | مدت امتحان: 50 دقیقه | | تاریخ آزمون: 1402/03/10 | شامل سوال در صفحه | |
| | نام دبیر / آموزگار | شماره صندلی | شماره کلاس | نام خانوادگی | نام | |
| | | | | | | |

| بارم | سوالات | ردیف |
|------|--|------|
| 1/5 | ویژگی های کنش را نام ببرید؟ | 1 |
| 1 | منظور از جهان متجدد چیست؟ | 2 |
| 1 | دو ابزار مهم برای شناخت عقاید در ارزش ها چیست؟ | 3 |
| 1/5 | سه بعد هویت را نام ببرید؟ | 4 |
| /5 | دو مورد از عقاید باطل را نام ببرید؟ | 5 |
| /5 | به مجموعه اقداماتی که برای پذیرش فرهنگ و منطبق کردن افراد با انتظارات جامعه انجام می شود.....میگویند | 6 |
| /5 | در جهان اسلام چه چیزی در فرایندهای جامعه پذیری نقش مهمی را ایفا می کند؟ | 7 |
| 1 | تحرك اجتماعی را تعریف کنید؟ | 8 |
| /5 | در چه جوامعی امکان رای دادن به قوانین معنوی و الهی وجود ندارد؟ | 9 |
| 1 | هویت اجتماعی افراد محصول چیست؟ | 10 |
| 1 | هویت فرهنگی جهان اجتماعی بر چه اساسی شکل می گیرد؟ | 11 |
| 1 | تزلزل فرهنگی چه هنگامی رخ می دهد؟ | 12 |
| 1 | چگونه جامعه دچار از خودبیگانگی تاریخی می شود؟ | 13 |
| 1 | اسلام چه تاثیری در هویت ایرانی داشته است؟ | 14 |
| 1 | در یک جهان دینی و معنوی چه هویت هایی به رسمیت شناخته نمی شوند؟ | 15 |

| | | |
|----|--|-----|
| 16 | پیامبر در روز محشر به چه چیزی مباحثات میکند؟ | 5/1 |
| 17 | انواع تبعیت اراده یک انسان از انسان دیگر را بنویسید؟ | 1 |
| 18 | چه چیزی نظام سیاسی شکل میدهد؟ | 1 |
| 19 | انواع نظام های سیاسی براساس کمیّت افراد تأثیرگذار بنویسید؟ | 1/5 |
| 20 | منظور از کنش های اقتصادی چیست؟ | 1 |
| 21 | اقتصاد امروز ما محصول چیست؟ | 1 |

| | | | | | | | |
|--------------|--------------------|----------------------------|------------|--------------------|---------------------------|--------------|--|
| مهر آموزشگاه | نمره | آموزشگاه فرهنگ | | | اداره آموزش و پرورش جهرم | | |
| | | رشته: ادبیات و علوم انسانی | پایه: دهم | درس: جامعه شناسی 1 | سوالات ارزشیابی نوبت: دوم | | |
| | | مدت امتحان: 50 دقیقه | | تاریخ | صفحه | شامل سوال در | |
| | | | | آزمون: 1402/03/10 | | | |
| | نام دبیر / آموزگار | شماره صندلی | شماره کلاس | نام خانوادگی | نام | | |
| | | | | | | | |

| بارم | سؤالات | ردیف |
|------|---|------|
| 1/5 | آگاهانه، ارادی، هدف دار | 1 |
| 1 | منظور از جهان متجدد، غرب بعد از رنسانس یعنی جهان غرب چهارصدسال اخیر است. | 2 |
| 1 | عقل و وحی، دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش ها هست. | 3 |
| 1/5 | جسمانی، نفسانی، اجتماعی | 4 |
| /5 | نژادگرایی، استکبار، پول پرستی، شرک | 5 |
| /5 | کنترل اجتماعی | 6 |
| /5 | امربه معروف و نهی از منکر | 7 |
| 1 | جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر را تحرک اجتماعی می گویند | 8 |
| /5 | در جوامع سکولار و دنیوی، امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود ندارد. | 9 |
| 1 | هویت اجتماعی افراد، محصول عضویت گروهی آنهاست | 10 |
| 1 | هویت فرهنگی جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش های اجتماعی آن شکل می گیرد. | 11 |
| 1 | هنگامی رخ می دهد که عقاید، آرمان ها و ارزش هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می سازند، مورد تردید قرار گیرند | 12 |
| 1 | اگر جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی می شود. | 13 |
| 1 | ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری هویت خود را کنار گذاشتند به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند | 14 |
| 1 | هویت هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند. | 15 |
| /5 | به کثرت پیروان خود مباحثات می کند. | 16 |
| 1 | تبعیت با کراهت، تبعیت با رضایت | 17 |
| 1 | مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست های جهان اجتماعی وجود دارد، نظام سیاسی را شکل می دهد. | 18 |
| 1/5 | الف. نظام ها و حکومت هایی که در آن تنها اراده یک فرد تأثیرگذار است. ب. نظام هایی که تنها یک اقلیتی از مردم در آن تأثیر گذارند. ج. حکومت هایی که اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیر گذارند. | 19 |

| | | |
|---|---|----|
| 1 | به آن دسته از فعالیت های روزمره که برای تهیه و تولید وسایل ضروری زندگی و رفع نیازهای مادی و معیشتی خود و دیگران انجام می دهیم | 20 |
| 1 | اقتصاد امروز ما، محصول رویدادهای گذشته و عملکرد کنونی ماست. | 21 |