

| مهر دبیرستان | تاریخ: ۱۷-۱۰-۱۴۰۱   |  | آموزش و پرورش ناحیه دو رشت |            | سؤالات درس فارسی پایه هفتم    |  |
|--------------|---|--|----------------------------|------------|-------------------------------|--|
|              | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه  |  | دبیرستان اندیشه‌های شریف   |            | نام و نام خانوادگی دانش آموز: |  |
|              | تعداد صفحات: ۳  |  | نوبت امتحان: دی‌ماه        |            |                               |  |
|              | طراح: فرزانه عبداللهی   |  | نمره کل:                   | نمره کتبی: | نمره شفاهی:                   |  |
| بارم         | سؤالات  |  |                            |            | ردیف                          |  |
| .۲۵          | معنی لغت (۱ نمره)   |  |                            |            | ۱                             |  |
| .۲۵          | ۱. معنی واژه «درادستی» را در جمله زیر بنویسید.<br>«کوتاه ز درت <u>درازدستی</u> »  |  |                            |            |                               |  |
| .۲۵          | ۲. در کدام گزینه، معنای واژه در مقابل آن نادرست آمده است؟ (یک گزینه نادرست است).<br>الف. ای یاد تو <u>مونس</u> روانم (مونس: همدم)<br>ب. تا <u>افق</u> ‌های دور کوچ کنم (افق: کرانه)<br>ج. ز رنج خستگی <u>درماند</u> در راه (درماند: درمان شد)<br>د. مدت <u>حیات</u> آنها از ده سال تجاوز نمی‌کرد. (حیات: زندگی) |  |                            |            |                               |  |
| .۲۵          | ۳. منظور از «ظلمت» در بیت زیر چیست؟<br>«از <u>ظلمت</u> خود رهایی‌ام ده / با نور خود آشنایی‌ام ده»   |  |                            |            |                               |  |
| .۲۵          | ۴. در مصراع: «کاش روزی به <u>کام</u> خود برسید» آیا « <u>کام</u> » به معنی « <u>آرزو</u> » درست است؟  |  |                            |            |                               |  |
|              | معنی و مفهوم نمونه‌های زیر را بنویسید. (۲/۵ نمره)   |  |                            |            | ۲                             |  |
| ۱            | ۱. تو را توش هنر می‌باید اندوخت / حدیث زندگی می‌باید آموخت  |  |                            |            |                               |  |
| .۱۵          | ۲. با نسیمی که زندگی در اوست / باز چشم جوانه‌ای وا شد   |  |                            |            |                               |  |
| .۱۵          | ۳. بچه‌ها گرم گفت و گو بودند  |  |                            |            |                               |  |
| .۱۵          | ۴. عمر حقیقی را شناسنامه ما تعیین نمی‌کند.  |  |                            |            |                               |  |

| مهر دبیرستان | تاریخ: ۱۷-۱۰-۱۴۰۱  |  | آموزش و پرورش ناحیه دو رشت |            | سؤالات درس فارسی پایه هفتم    |      |
|--------------|--|--|----------------------------|------------|-------------------------------|------|
|              | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه   |  | دبیرستان اندیشه‌های شریف   |            | نام و نام خانوادگی دانش آموز: |      |
|              | تعداد صفحات: ۳   |  | نوبت امتحان: دی‌ماه        |            |                               |      |
|              | طراح: فرزانه عبداللهی  |  | نمره کل:                   | نمره کتبی: | نمره شفاهی:                   |      |
| بارم         | سؤالات   |  |                            |            |                               | ردیف |
| .۵           | <p>درک مطلب (۲/۵ نمره)</p> <p>۱. در بیت زیر منظور شب‌نم از: «می‌خواهم آفتاب شوم» چیست؟<br/>«شب‌نم از روی برگ گل برخاست / گفت می‌خواهم آفتاب شوم»</p>   |  |                            |            |                               | ۳    |
| .۵           | <p>۲. در بیت زیر، «نوکاران» یعنی چه کسانی؟<br/>«تو را پرواز بس زود است و دشوار / ز نوکاران که خواهد کار بسیار؟»</p>                                    |  |                            |            |                               |      |
| .۵           | <p>۳. برداشت خود را از جمله: «آینده با حرف ساخته نمی‌شود» بنویسید.</p>   |  |                            |            |                               |      |
| .۵           | <p>۴. در جمله «آسمان مثل یک تبسم شد» شاعر می‌خواهد چه نکته‌ای را بیان کند؟</p>   |  |                            |            |                               |      |
| .۵           | <p>۵. با توجه به بیت زیر از درس «علم زندگانی»، چرا گیتی به چشم کبوتر بچه، تاریک شد؟<br/>«نمودش بس که دور آن راه نزدیک / شدش گیتی به پیش چشم تاریک»</p> |  |                            |            |                               |      |
| .۵           | <p>دانش زبانی (۱/۵ نمره)</p> <p>۱. کدام جمله عاطفی و کدام جمله پرسشی است؟</p>  |  |                            |            |                               | ۴    |
| .۵           | <p>الف. آرزوهایتان چه رنگین است!<br/>ب. آیا درختان سرسبز باغ و صحرا را دیده‌ای؟</p>  |  |                            |            |                               |      |
| .۵           | <p>۲. برای واژه‌های زیر، یک هم‌خانواده بنویسید.<br/>الف. «فهم»: ..... ب. «نظام».....</p>   |  |                            |            |                               |      |
| .۵           | <p>۳. نهاد و مفعول جمله زیر را مشخص کنید.<br/>«همه معلم‌ها، بچه‌ها را دوست دارند.»</p>   |  |                            |            |                               |      |

| مهر دبیرستان   | تاریخ: ۱۷-۱۰-۱۴۰۱   |  | آموزش و پرورش ناحیه دورش |            | سؤالات درس فارسی پایه هفتم    |  |
|----------------|---|--|--------------------------|------------|-------------------------------|--|
|                | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه  |  | دبیرستان اندیشه‌های شریف |            | نام و نام خانوادگی دانش آموز: |  |
|                | تعداد صفحات: ۳  |  | نوبت امتحان: دی‌ماه      |            |                               |  |
|                | طراح: فرزانه عبداللهی   |  | نمره کل:                 | نمره کتبی: | نمره شفاهی:                   |  |
| بارم           | سؤالات  |  |                          |            | ردیف                          |  |
| ۰/۵            | دانش ادبی (۱/۵ نمره)<br>۱. کدام جمله ادبی است؟ دلیل بنویسید.<br>الف. جوان و نوجوان ما با استعداد است. ب. جوان و نوجوان مانند چشمه جوشان نیرو و استعداد است.                       |  |                          |            | ۵                             |  |
| ۰/۲۵           | ۲. درست یا نادرست بودن جمله زیر را علامت بزنید.<br>«جا به جایی در شعر و نثر ادبی، بر زیبایی سخن می‌افزاید.» الف. درست <input type="checkbox"/> ب. نادرست <input type="checkbox"/> |  |                          |            |                               |  |
| ۰/۲۵           | ۳. نویسنده، کدام آرایه ادبی را آگاهانه برای زیباسازی و تاثیرگذاری متن زیر، به کار گرفته است؟<br>«من قلب کوچولویی دارم، خیلی کوچولو، خیلی خیلی کوچولو»                             |  |                          |            |                               |  |
| ۰/۵            | ۴. قافیه بیت زیر کدام است؟<br>«کبوتر بچه‌ای با شوق پرواز / به جرئت کرد روزی بال و پر باز»   |  |                          |            |                               |  |
| ۰/۵<br>۰/۵     | تاریخ ادبیات (۱ نمره)<br>۱. نویسنده کتاب «کویر»..... است و شاعر داستان «لیلی و مجنون» ..... است.<br>۲. نویسندگان آثار زیر را مشخص کنید.<br>الهی‌نامه..... گلستان.....             |  |                          |            | ۶                             |  |
| جمع<br>۱۰ نمره | پیروز باشید. عبداللهی   |  |                          |            |                               |  |

| فرزانه عبداللهی    |   | دیرستان اندیشه‌های شریف | جوایه درس فارسی پایه هفتم / تاریخ آزمون: ۱۷ دی ۱۴۰۱ |
|--------------------|---|-------------------------|---|
| بارم               | پاسخ‌ها   | ردیف                    |   |
|                    | <p>معنی لغت (۱ نمره)</p> <p>۱. «ستمگری، زورگویی» و هر معنای مترادف دیگری. ۰/۲۵</p> <p>۲. ج (درماند) ۰/۲۵</p> <p>۳. «جهل، نادانی» و هر معنای مترادف دیگری. ۰/۲۵</p> <p>۴. بله ۰/۲۵</p>   | ۱                       |   |
| ۱. یک<br>سایر: ۰/۵ | <p>معنی و مفهوم (۲/۵ نمره)</p> <p>پاسخ این بخش از سوالات با توجه به آموزه‌های هر مورد، سطح و شیوه بیان شاگردان، فرافکن است.</p>   | ۲                       |   |
|                    | <p>درک مطلب (۲/۵ نمره) هر مورد ۰/۵ نمره</p> <p>۱. مفید وزندگی بخش باشم. (هر مفهوم مترادف دیگری)</p> <p>۲. تازه‌کار و بی تجربه</p> <p>۳. با تلاش و اراده ممکن است.</p> <p>۴. آسمان صاف شد. آسمان ابری نبود.</p> <p>۵. با توجه به بیت آمده، از ترس وخستگی</p> | ۳                       |   |
|                    | <p>دانش زبانی (۱/۵ نمره) ۱. الف. عاطفی ب. پرسی هر مورد ۰/۲۵</p> <p>۲. الف. فهم: مفهوم، فهمیم، مفاهیم و .... / ب. نطو، ناظم، منظم، منظوم، و .... هر مورد ۰/۲۵</p> <p>۳. نهاد: همه معلم‌ها / مفعول: بچه‌ها هر مورد ۰/۲۵</p>                                   | ۴                       |   |
|                    | <p>دانش ادبی (۱/۵ نمره)</p> <p>۱. الف. چون آرایه دارد. هر مورد ۰/۲۵</p> <p>۲. الف ۰/۲۵</p> <p>۳. تکرار ۰/۲۵</p> <p>۴. پرواز، باز ۰/۵</p>  | ۵                       |   |
|                    | <p>تاریخ ادبیات (۱ نمره)</p> <p>۱. به ترتیب: علی شریعتی، نظامی هر مورد ۰/۲۵</p> <p>۲. خواجه عبدالله انصاری، سعدی هر مورد ۰/۲۵</p>   | ۶                       |   |

