

باسمه تعالی		نام:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی	نوبت امتحانی: دی ماه ۱۴۰۱
		نام خانوادگی:	اداره آموزش و پرورش شهرستان بجنورد	پایه: یازدهم انسانی
		نام پدر:	نام آموزشگاه: غیر دولتی علوم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/
		نام درس: فلسفه ۱ علوم انسانی	(مهر آموزشگاه)	ساعت شروع:
		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه		
نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	نمره به حروف:
ردیف		« سوالات »		
سوالات صحیح غلط:				
۱/۵	<p>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می باشد:</p> <p>(الف) به عقیده سقراط وقتی نادانی کسی را آشکار می کرد، کسانی که آنجا حاضر بودند، گمان می کردند که آنچه را که او نمی داند، سقراط می داند.</p> <p>(ب) تفکر فلسفی و اندیشیدن فیلسوفانه، تأمل کردن درباره باورهای مربوط به زندگی است.</p> <p>(ج) هراکلیتوس بر خلاف پارامندیس، می گفت که هستی، یک امر واحد ثابت است و حرکت و شدن ندارد.</p> <p>(د) هم معنای معرفت و هم امکان رسیدن به شناخت و معرفت برای هر انسانی روشن نیست و برای رسیدن به آن تلاش لازم است.</p> <p>(ه) طرفداران اصالت جامعه معتقدند که افراد یک جامعه، نقش و هویت مستقلی ندارند.</p> <p>(و) مقصود ابن سینا از فطرت اول همانا مشغول بودن به امور عادی زندگی و تفکر در آنهاست.</p>			۱
جای خالی				
۲/۲۵	<p>جملات زیر را با استفاده از کلمه مناسب کامل کنید:</p> <p>(الف) «اگر چیزی هم وجود داشته باشد برای انسان قابل شناخت نیست» عقیده است.</p> <p>(ب) طرفداران اصالت فرد، در سیاست معتقد به هستند که تأمین کننده آزادی های فردی است.</p> <p>(ج) اکنون معنای رایج کلمه سفسطه است.</p> <p>(د) سقراط برای احیای و استواری قیام کرده و شالوده تفکر فلسفی اصیل را استوار ساخت.</p> <p>(ه) افلاطون دستیابی به آزادی حقیقی را در کتاب به کمک بیان داشته است.</p> <p>(و) شهرت هراکلیتوس به دو دلیل است؛ اولی، است. دومی و تحول دائمی جهان است.</p>			۲
چند گزینه ای				
۱/۲۵	<p>در سوالات چند گزینه ای زیر پاسخ درست را انتخاب کنید:</p> <p>(الف) فیثاغورث واژه را به معنایی که امروزه رایج است و نیز واژه را برای جهان برای نخستین بار استفاده کرد؟</p> <p>(۱) فلسفه-کیهان (۲) تئوری-کیهان (۳) فلسفه-تئوری (۴) کیهان-تئوری</p> <p>(ب) کدام مورد عبارت را به نحو درستی کامل می کند؟ « معرفت شناسی بخشی از فلسفه است که به می پردازد.»</p> <p>(۱) فلسفه هر علم (۲) وجود و هستی موجودات (۳) اعتبار روش تجربی (۴) خود پدیده شناخت</p> <p>(ج) کدام گزینه از فواید تفکر فلسفی نیست؟</p>			۳

	<p>(۱) رهایی از مسائل بنیادین (۲) دوری از مغالطه (۳) رهایی از عادات غیر منطقی (۴) استقلال در اندیشه</p> <p>(د) اساس ترس از مرگ از نظر «سقراط» کدام است؟</p> <p>(۱) اشتیاق به توقف در دنیا (۲) توهم دانایی نسبت به مرگ (۳) سرپیچی از امر خدا (۴) آگاهی از زیان مرگ</p> <p>(هـ) تفاوت علوم در اصل به کدام مولفه باز می گردد؟</p> <p>(۱) روش (۲) مسائل (۳) موضوع (۴) مفاهیم</p>
	<p style="text-align: center;">سوالات کوتاه پاسخ</p> <p>۰/۵ ۴. پیام هراکلیتوس که می گوید: « نمی توان در یک رودخانه دو بار شنا کرد » به کدام ویژگی جهان اشاره دارد</p> <p>۰/۵ ۵. مقصود از «شکاکیت مطلق» چیست</p> <p>۰/۵ ۶. هدف افلاطون از بیان «تمثیل غار» چیست؟</p> <p>۰/۵ ۷. به نظر افلاطون در جامعه یونان، سقراط، عمر خود را صرف چه اموری کرد؟</p> <p>۰/۵ ۸. یکی از مسائل مورد توجه فلسفه علوم اجتماعی چیست؟</p> <p>۰/۵ ۹. مهم ترین هدف سوفیست ها چه بود و برای رسیدن به این هدف از چه روشی استفاده می کردند</p> <p>۰/۵ ۱۰. سوفیستائیان چگونه بر شیوه زندگی مردم جامعه آتن تاثیر می گذاشتند</p> <p>۰/۵ ۱۱. سوفیستائیان چه علومی را ترویج می کردند. نام ببرید</p> <p>۰/۵ ۱۲. به عقیده سهروردی در دوره کیانیان انسان های وارسته به چه چیزی می اندیشیدند و دارای چه نوع سلوکی بوده اند؟</p>

سوالات تشریحی

۱۳. چرا سوفیست ها به این نتیجه رسیدند که انسان توانایی رسیدن به حقیقت را ندارد

۱۴. افترايي که مخالفان از دیرباز به سقراط نسبت داده بودند چه بود

۱۵. مراحل تفکر فلسفی در انسان را به ترتیب بنویسید؟

۱۶. اصطلاح «معرفت شناسی» را تعریف کنید؟

۱۷. لفظ سوفیست به چه معناست و عقیده آنها را بیان کنید

۱۸. به عقیده پارامندیس چگونه می توان به یک واقعیت بدون تغییر و جاودان و فناپذیر دست یافت؟

۱۹. تلاش فیلسوفان در بررسی اصل و حقیقت وجود و مسائل پیرامون آن با چه هدفی صورت می گیرد؟ با ذکر مثال توضیح دهید.

۲۰. فرق اندیشه یک فیلسوف با دیگران درباره مسائل بنیادین فلسفه چیست؟

۲۱. دو ویژگی از مهمترین ویژگی های فیلسوف واقعی را بنویسید

موفق باشید:

پاسخنامه آزمون فلسفه یازدهم انسانی دی ماه ۱۴۰۱

سوالات صحیح غلط:

۱/۵	الف) صحیح درس ۵ (ب) صحیح درس ۳ (ج) غلط درس ۴ (د) غلط درس ۶ (ه) صحیح درس ۲ (و) غلط درس ۱
جای خالی	
۲/۲۵	الف) گرگیاس درس ۶ (ب) لیبرالیسم درس ۲ (ج) مغالطه کاری درس ۱ د) تفکر عقلانی - فضیلت درس ۵ (ه) جمهوری - تمثیل غار درس ۳ (و) وحدت اضداد - تغییر درس ۴
چند گزینه ای	
۱/۲۵	الف) گزینه ۲ درس ۶ (ب) گزینه ۴ درس ۶ (ج) گزینه ۱ درس ۳ (د) گزینه ۲ درس ۵ (ه) گزینه ۳ درس ۱
کوتاه پاسخ	
۰/۵	تغییر و تحول دائمی جهان و اینکه هیچ چیز ثابتی در این جهان وجود ندارد. درس ۴
۰/۵	شک در اصل دانستن و همه دانسته ها درس ۶
۰/۵	می خواهد نشان دهد که چگونه فلسفه انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می دهد. درس ۳
۰/۵	اصلاح جامعه و شناساندن افکار مغالطه آمیز سوفیست ها. درس ۵
۰/۵	آیا جامعه اصالت و اهمیت دارد یا فرد. درس ۲
۰/۵	پیروزی بر رقیب - مغالطه درس ۱
۰/۵	با کمک اقسام مغالطه ها و جدل و فن سخنوری. درس ۵
۰/۵	سخنوری - وکالت. درس ۱
۰/۵	به حکمت و فلسفه می اندیشیدند و دارای سلوک معنوی بوده اند. درس ۴
سوالات تشریحی	
۱	سوفیست ها که به علت استفاده از مغالطه های مختلف در گفت و گوها و در محاکم قضایی هر باطلی را حق جلوه می دادند ۰/۵ به تدریج به این نظر رسیدند که انسان توانایی رسیدن به حقیقت را ندارد و نمی تواند به علمی که مطابق با واقع باشد، برسد. درس ۶
۱	سقراط رفتاری خلاف دین ما آنتیان در پیش گرفته و در پی آن است که به اسرار آسمان و زمین دست یابد. باطل را حق جلوه دهد و این کار را به دیگران هم می آموزد. درس ۵
۱	۱- روبه رو شدن با مجهول ها و مسئله های فلسفی ۲- طرح پرسش های فلسفی ۳- رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته ها و انتخاب معلومات مناسب با سؤال ۴- رسیدن به دریافت فلسفی و تحقق شناخت و معرفت درس ۱
۱	بخشی از فلسفه است که به پدیده شناخت می پردازد ۰/۲۵ و می کوشد به اینگونه پرسش ها پاسخ دهد ۰/۲۵ معرفت شناسی همیشه جزئی از فلسفه بوده است ۰/۲۵ درس ۶
۱	دانشمند - برای حقیقت و واقعیت ارزش و اعتباری قائل نبوده و میگویند هر کس هر چه خودش می فهمد همان حقیقت و واقعیت است. درس ۱
۱	تنها با تفکر عقلی است که این حقیقت را می توان دریافت. زیرا با عقل می توان به آن لایه باطنی و حقیقی هستی رسید که بدون تغییر و جاودانه است. درس ۴
۲	فیلسوفان تلاش می کنند قوانین و احکامی را که مربوط به خود هستی و وجود است به دست آورند؛ ۰/۵ مثلاً بدانند که آیا در هستی قانون علیت جاری است یا نه. ۰/۵ البته از آنجا که معرفت به وجود، فرع بر امکان شناخت آن است، ۰/۵ آنان می خواهند توانایی انسان در شناخت هستی را هم بررسی کنند و بدانند که بشر چگونه و با چه ابزاری می تواند به شناخت هستی پردازد. ۰/۵ درس ۲
۱) اولاً فیلسوف درباره مسائل (خدا، خوشبختی، آزادی و اختیار) به نحو جدی فکر می کند. (۲) ثانیاً با روش درست وارد این قبیل مسائل	

۱/۵	درس ۳	(۳) ثالثاً تابع برهان و استدلال است؛ نه تابع افراد و اشخاص.	۲۰	(خدا، خوشبختی، آزادی و اختیار) می شود و پاسخ می دهد.
۱		فلسوف واقعی هیچ سخنی را بدون دلیل نمی پذیرد و عقیده اش را بر پایه خیالات، تبلیغات و تعصب بنا نمی کند ۰/۵ او درباره استدلال ها می اندیشد و اگر به درستی شان پی ببرد، آنها را می پذیرد. ۰/۵	۲۱	درس ۳
۲۰	دیر مربوطه: وفایی	موفق و پیروز باشید.		