

امتحان هماهنگ درس: نگارش	متوسطه اول	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع) خردادماه ۱۴۰۲	۱۴۰۲/۳/۱۶	تاریخ امتحان:	
اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان اداره ارزشیابی		نام پدر:	نام و نام خانوادگی:
		شهرستان:	آموزشگاه:

۲۰	<p>دانش آموز خلاق، یکی از سه موضوع زیر را انتخاب و بر اساس سرفصل های پیشنهادی و سنجه های ارزیابی زیر، متنی زیبا خلق کنید.</p> <p>الف) آخرین زنگ مدرسه در « قالب خاطره » ب) خدا را این گونه شناختم... به « زبان ادبی » پ) راه رسیدن به سعادت و خوشبختی « به شیوه عمق بخشیدن به نوشته »</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>نمره</th><th>سنجه های ارزیابی</th><th>موضوع</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td><td>توانایی بازشناسی آموزه های درسی</td><td>بازشناسی</td></tr> <tr> <td>۱/۵</td><td>۱- ساختاربیرونی (داشتن مقدمه ، تنه ، نتیجه)</td><td>الف) ساختار</td></tr> <tr> <td>۱/۵</td><td>۲- ساختارزبانی (زبان نوشته ساده ، جمله های کوتاه)</td><td></td></tr> <tr> <td>۲</td><td>۱- خوش آغازی جذابیت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته</td><td>ب) محتوا</td></tr> <tr> <td>۳</td><td>۲- پرورش موضوع * شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع) * سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع - انسجام نوشته)</td><td></td></tr> <tr> <td>۳</td><td>۳- فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع ، از زاویه ای متفاوت)</td><td></td></tr> <tr> <td>۲</td><td>۳- خوش فرجامی جمع بندی مطالب - تاثیرگذاری و تفکر برانگیزبودن)</td><td></td></tr> <tr> <td>۱</td><td>۱- نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن) ۲- املای واژگان (نداشتن غلط املایی)</td><td>(پ)</td></tr> <tr> <td>۱</td><td>۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)</td><td>هنجرهای نگارشی</td></tr> <tr> <td>۲۰</td><td>سریبلند و پیروز باشید.</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>موضوع:</td><td>_____</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>_____</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>_____</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>_____</td></tr> </tbody> </table>	نمره	سنجه های ارزیابی	موضوع	۱	توانایی بازشناسی آموزه های درسی	بازشناسی	۱/۵	۱- ساختاربیرونی (داشتن مقدمه ، تنه ، نتیجه)	الف) ساختار	۱/۵	۲- ساختارزبانی (زبان نوشته ساده ، جمله های کوتاه)		۲	۱- خوش آغازی جذابیت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته	ب) محتوا	۳	۲- پرورش موضوع * شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع) * سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع - انسجام نوشته)		۳	۳- فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع ، از زاویه ای متفاوت)		۲	۳- خوش فرجامی جمع بندی مطالب - تاثیرگذاری و تفکر برانگیزبودن)		۱	۱- نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن) ۲- املای واژگان (نداشتن غلط املایی)	(پ)	۱	۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)	هنجرهای نگارشی	۲۰	سریبلند و پیروز باشید.			موضوع:	_____			_____			_____			_____	
نمره	سنجه های ارزیابی	موضوع																																													
۱	توانایی بازشناسی آموزه های درسی	بازشناسی																																													
۱/۵	۱- ساختاربیرونی (داشتن مقدمه ، تنه ، نتیجه)	الف) ساختار																																													
۱/۵	۲- ساختارزبانی (زبان نوشته ساده ، جمله های کوتاه)																																														
۲	۱- خوش آغازی جذابیت و گیرایی - نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته	ب) محتوا																																													
۳	۲- پرورش موضوع * شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساس متناسب با موضوع) * سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع - انسجام نوشته)																																														
۳	۳- فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع ، از زاویه ای متفاوت)																																														
۲	۳- خوش فرجامی جمع بندی مطالب - تاثیرگذاری و تفکر برانگیزبودن)																																														
۱	۱- نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن) ۲- املای واژگان (نداشتن غلط املایی)	(پ)																																													
۱	۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)	هنجرهای نگارشی																																													
۲۰	سریبلند و پیروز باشید.																																														
	موضوع:	_____																																													

امتحان هماهنگ درس: نگارش	متوسطه اول	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع) خردادماه ۱۴۰۲	۱۴۰۲/۳/۱۶	تاریخ امتحان:	
آموزشگاه:	شهرستان:	نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان اداره ارزشیابی

	نام و نام خانوادگی دبیر: نمره با عدد: نمره با حروف: امضا: