

نام و نام خانوادگی:		نام درس: عربی، زبان قرآن ۱	
نام کلاس:		باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش	
پایه: دهم		اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کامیاران	
رشته: علوم انسانی		دیرستان نمونه شهید صیاد شیرازی	
تعداد صفحات: ۲		نام دبیر: قمری	
پاسخنامه نیاز ندارد		ساعت شروع: ۸:۳۰ صبح	
		نمره به عدد:	
		نمره به حروف:	
		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۴	
		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
		سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲	
		نوبت امتحان: نیمسال اول (دی ماه)	

الف: مهارت واژه‌شناسی (۲ نمره)

۰,۵	۱	تَرْجِمِ كَلِمَتَانِ الَّتِي تَحْتَهُمَا حَطُّ: (تَحَدَّثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ مَرَّتَيْنِ فِي سَنَةٍ) (كُلُوا جَمِيعاً وَ لَا تَفْرَقُوا) الف - الظَّاهِرَةَ: ب - كُلُوا:
۰,۵	۲	ضَعِ الْمُتْرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ: كَلِمَةُ زَائِدَةٌ (نَامَ - غِيمَ - رَخِيصَ - رَقَدَ - صُعُودَ - غَالِيَةً) الف - (مترادف): = ب - (متضاد) #
۰,۵	۳	عَيِّنِ كَلِمَةً لَا تُنَاسِبُ مَعَ الْبَاقِي: الف - الخَمِيسُ ب - الخَرِيفُ ج - الإِثْنَيْنِ د - الأَرْبَعَاءِ الف - الشَّمْسُ ب - النُّجْمُ ج - الْقَمَرُ د - الشَّجَرُ
۰,۵	۴	عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْمُفْرَدِ أَوْ جَمْعِ الْكَلِمَتَيْنِ: - مُفْرَدٌ «دُرٌّ»: الف - دُرٌّ ب - دُرَّةٌ ج - دُرَائِرٌ - جَمْعٌ «فِلْمٌ»: الف - فَلَائِمٌ ب - أَفْلَامٌ ج - فِلِمَانٌ

مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)

۱	۵	إِنْتَخِبْ تَرْجِمَهُ الصَّحِيحَةَ: - «إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَائِمِ»: الف - همانا شما همیشه در برابر بقعه‌ها و چهارپایان مسئول بودید ب - همانا شما حتی در باره‌ی قطعه‌های زمین و چهارپایان مورد سوال هستید - «تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةٍ سَبْعِينَ سَنَةً»: الف - ساعتی اندیشیدن از هفتاد سال عبادت (بدون اندیشه) بهتر است ب - یک ساعت فکر کردن بیشتر از هفتاد عبادت (بدون اندیشه) ارزش دارد
---	---	---

۱,۵	۶	كَمَّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسيَّةِ: - تَحَفَّظُوا مِنَ الْأَرْضِ فَإِنَّهَا أُمَّكُمْ: از نگهداری کنید؛ زیرا آن است. - إِذَا مَلَكَ الْأَرَادِلَ هَلَكَ الْأَفْضَلُ: هرگاه فرومایگان، شایستگان می‌شوند. - وَانظُرْ إِلَى الْمَرْءِ وَ قُلْ مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصَرَهُ: و نگاه کن به انسان و، چه کسی در او چشمش را
-----	---	---

۳,۵	۷ ترجم الجمل التالیة إلى الفارسیة: الف- فظنت أن طالبات صف آخر في حصه تقوية: ب- اللملة تقدر على حمل شيء يفوق وزنها خمسين مرة: ج- يحتفل الناس في الهندوراس بهذا اليوم سنوياً: د- شاهد الناس سقوط الأسماك من السماء:
-----	---

۱	۸ عین الخطأ فی الترجمة: - قول لا أعلم نصف العلم: الف- او گفت: تو نمی دانی که نیمی از دانش آنجا هست <input type="radio"/> ب- گفتن «نمی دانم» نیمی از دانش است <input type="radio"/> - «فلبت فیهم ألف سنه إلا خمسين عاماً»: الف- پس در میان آن ها درنگ کرد به مدت هزار و پنجاه سال <input type="radio"/> ب- پس در میان آن ها ماند به مدت نهد و پنجاه سال <input type="radio"/>
---	--

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷,۵ نمره)

۱	۹ عین الصحیح: - نوع الفعل فی عبارة التي تحتها خط: «قال إني أعلم ما لا تعلمون»؟ الف- فعل الماضي <input type="radio"/> ب- فعل المضارع <input type="radio"/> ج- فعل البعيد للماضي <input type="radio"/> د- فعل النفي للمضارع <input type="radio"/> - أي كلمة «مصدر» فی هذه الجملة: «وقعت إنقلاب الإسلامی فی ایران، فی سنه ۱۳۵۷ هـ ش» الف- إنقلاب <input type="radio"/> ب- ایران <input type="radio"/> ج- وقعت <input type="radio"/> د- فی سنه <input type="radio"/> - «ألتهی» من كلمة: «تحتفل» الف- ما احتفل <input type="radio"/> ب- لا يحتفل <input type="radio"/> ج- ما تحتفل <input type="radio"/> د- لا تحتفل <input type="radio"/> - أي كلمة «فعل الماضي» فی هذه الجملة: «من أخلص لله أربعين صباحاً ظهرت ينابيع الحكمة» الف- أخلص - أربعين <input type="radio"/> ب- صباحاً - ينابيع <input type="radio"/> ج- أخلص - ظهرت <input type="radio"/> د- صباحاً - الحكمة <input type="radio"/>
---	--

۱	۱۰ أرسم عقارب الساعات:  التاسعة و الربع السابعة إلا ربعاً الرابعة و النصف الخامسة تماماً
---	---

۵,۰	عَيْنِ الصَّحِيحِ: - مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ وَعِشْرُونَ يُسَاوِي أَرْبَعَةَ: (الف) $100 \div 25 = 4$ (ب) $100 \div 50 = 2$ - سِتَّةٌ فِي أَحَدٍ عَشَرَ يُسَاوِي سِتَّةً وَ سِتِّينَ: (الف) $60 \times 11 = 666$ (ب) $6 \times 11 = 66$	۱۱
۱	ضَحَّ فِي الْفَرَاغِ فِعْلاً مُنَاسِباً: - أَنَا وَ زَمِيلِي رَسَائِلَ عَبْرَ الْإِنْتِرْنِتِ. - اِثْنَانِ حَوْلَ كَوْكَبِ الْمَرِيخِ. - أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ، النَّاسِ. - لِمَاذَا وَاجِبَاتِكُمْ فِي الْكِتَابِ؟ (الف) اسْتَلَمْنَا (ب) اسْتَلَمْتُ (الف) يَنْتَظِرُ (ب) يُصَدِّقُ (الف) أَقْتُلُوا (ب) أُشْكِرُوا (الف) مَا كَتَبُوا (ب) مَا كَتَبْتُمْ	۱۲
۱	عَيْنُ كَلِمَةٍ يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي حَسَبَ الْقَوَاعِدِ: الف- عَلِمَ ○ ب- يَعْلَمُ ○ ج- تَعْلِيمُ ○ د- اسْتِعْلَامُ ○ الف- انْقَلَبَ ○ ب- يَنْقَلِبُ ○ ج- انْتِظَارُ ○ د- انْقِلَابُ ○ الف- نَزَلَ ○ ب- اسْتَكْبَرَ ○ ج- كَتَبَ ○ د- خَرَجَ ○ الف- يَفْعَلُونَ ○ ب- فَعَلُوا ○ ج- فَعَلْتُمْ ○ د- فَعَلْتُ ○	۱۳
۱	عَيْنُ نَوْعِ الْأَفْعَالِ (ماضی، مضارع، امر، نهی، مستقبل) الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ: - «أَنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ»: (أَنْظُرْ): (لا تَنْظُرْ): - «ارْحَمْ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ»: (ارْحَمْ): (يَرْحَمْ):	۱۴
۲	كَمَّلِ الْفَرَاقَاتِ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ: كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ (كَانُوا يَخْرُجُونَ - ذَهَبُوا - اِقْتِدَارٌ - سَأَفْتَحُ - مَا جَعَلْنَا - لَا تَنْصُرُونَ - اُكْتُبْ - لَا تَقْطَعْ - أُسْرَةٌ) فِعْلُ الْمَاضِي فِعْلُ الْمَاضِي لِلْإِسْتِمْرَارِ فِعْلُ النَّفْيِ لِلْمَاضِي فِعْلُ النَّفْيِ لِلْمَضَارِعِ فِعْلُ الْأَمْرِ لِلْمَضَارِعِ فِعْلُ النَّهْيِ لِلْمَضَارِعِ فِعْلُ الْمُسْتَقْبَلِ كَلِمَةُ الْمَصْدَرِ	۱۵
مهارت درک و فهم (۲,۵ نمره)		
۱	عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: الف- الفصل الثاني في بلدنا فصل الخريف. ب- نذهب إلى المدرسة يومياً من بداية عام الدراسي. ج- يحتفل الإيرانيون بالثوروز أول يوم من أيام السنة الشمسية. د- اليوم السادس من أيام الأسبوع يوم الأحد. ص □ غ □ ص □ غ □ ص □ غ □ ص □ غ □	۱۶

<p>۵,۰</p>	<p>۱۷</p> <p>إِقْرَا النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (لا يَحْتَاجُ إِلَى التَّرْجُمَةِ)</p> <p>إِيرَانُ بَلَدٌ جَمِيلٌ وَ كَبِيرٌ جَدًّا يَقَعُ فِي آسِيَا وَ الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ*. لَدَيْهَا الْبَلَدُ أَرْبَعَةٌ فُصُولٌ: الرَّبِيعُ، الصَّيْفُ، الْخَرِيفُ وَ الشِّتَاءُ. فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ الَّذِي فِيهِ النُّورُوزُ، يُمَطِرُ الْمَطَرُ وَ صَيَّرَتِ الْأَرْضُ وَ الْجِبَالُ كُلُّهُمْ خَضِرَةً. يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي إِيرَانٍ مِنْ أَوَّلِ فَصْلِ الرَّبِيعِ وَ يَخْتَمُونَهُ فِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ الَّذِي يُسَمُّونَهُمْ "فَرُورْدِينَ".</p> <p>- يُمَطِرُ الْمَطَرُ فِي أَيِّ فَصْلِ فِي إِيرَانِ؟ <input type="radio"/> الف- الصَّيْفُ <input type="radio"/> ب الرَّبِيعُ</p> <p>- مَتَى يَخْتَمُ النَّاسُ حَفْلَةَ النُّورُوزِ؟ <input type="radio"/> الف- أَوَّلُ فَصْلِ الرَّبِيعِ <input type="radio"/> ب- نِهَائِيَّةُ فَصْلِ الْخَرِيفِ</p> <p>* الشَّرْقُ الْأَوْسَطُ: خَاورْمِيَانَه</p>
<p>۱</p>	<p>۱۸</p> <p>ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ عَدَدَ الْمُنَاسِبِ: كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ</p> <p>۱ - الصَّلَاةُ <input type="radio"/> - يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ فِي جَوِّ الْبَارِدِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.</p> <p>۲ - الْعَدُوُّ <input type="radio"/> - يُدْرَسُ فِيهِ الْأُسْتَاذُ وَ يَتَعَلَّمُ الطَّالِبُ فِيهِ.</p> <p>۳ - اَلْتَّلَجُ <input type="radio"/> - بَيْتٌ مُقَدَّسٌ لِإِدَاءِ الصَّلَاةِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ.</p> <p>۴ - الصَّفِّ <input type="radio"/> - هُوَ الَّذِي يَطْلُبُ لَكَ الشَّرَّ.</p> <p>۵ - الْمَسْجِدُ</p> <p>۶ - السِّيَّارَةُ</p>
<p>مهارة گفت و گو و مکالمه (۱ نمره)</p>	
<p>۵,۰</p>	<p>۱۹</p> <p>إِرْتَبِطْ هَذَا الْجَوَارُ بِالْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ: عِبَارَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ</p> <p>- مَاذَا فِي الْحَقِيبَةِ؟ <input type="radio"/> مَرَحَبًا بِكُمْ. شَرَفْتُمُونَا.</p> <p>- أَهْلًا وَ سَهْلًا؛ مِنْ أَيِّ بَلَدٍ؟ <input type="radio"/> نَحْنُ مِنْ إِيرَانٍ وَ مِنْ مَدِينَةِ قَهَاوند.</p> <p>- هَلْ عِنْدَكَ كِتَابُ الْعَرَبِيَّةِ الْآنَ؟ <input type="radio"/> سِتَّةُ كُتُبٍ وَ أَرْبَعَةُ أَقْلَامٍ.</p>
<p>۵,۰</p>	<p>۲۰</p> <p>أَجِبْ هَذِهِ السُّؤَالَاتِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:</p> <p>- كَمَ عَمْرُ أَبُوكَ تَقْرِيْبًا؟</p> <p>- هَلْ عِنْدَكَ كِتَابُ الْعَرَبِيَّةِ الْآنَ؟</p>
<p>۲۰</p>	<p>أَرْجُوا لَكُمْ النِّجَاحَ وَ التَّوْفِيقَ - قَمْرِي</p>

امضاء دبیر:

میانگین نوبت اول:

نمره مستمر:

نمره کتبی:

۰,۵	الف) پدیده	ب) بخورید	۱
۰,۵	الف) (مترادف): نام = رَقَدَ	ب) (متضاد): رَخِصَ # غَالِيَةً	۲
۰,۵	الف) - الخَرِيف	ب) - الشَّجَر	۳
۰,۵	الف) - دُرّ	ب) - أَفلام	۴
۱	الف) - همانا شما حتی در باره‌ی قطعه‌های زمین و چهارپایان مورد سوال هستید ب) - ساعتی اندیشیدن از هفتاد سال عبادت (بدون اندیشه) بهتر است		۵
۱,۵	الف) - (زمین) - (مادر شما - مادرتان) ب) - (فرمانروا شوند) - (هلاک) ج) - (بگو) - (شکافت - ایجاد کرد)		۶
۳,۵	الف) - پس گمان کرد که دانش‌آموزان کلاس آخر در کلاس تقویتی هستند. ب) - مورچه می‌تواند چیزی را پنجاه برابر وزن خودش حمل کند. ج) - مردم در هندوراس این روز را هر ساله جشن می‌گیرند. د) - مردم افتادن ماهی‌ها از آسمان را دیدند.		۷
	الف) - او گفت: تو نمی‌دانی که نیمی از دانش آنجا هست ب) - پس در میان آن‌ها درنگ کرد به مدت هزار و پنجاه سال		۸
۱	الف) - نوع الفعل فی عبارة ...: (د) فعل النفی للمضارع	ب) - أي كلمة مصدر...: (الف) إنقلاب	۹
	الف) - النهی من ...: (د) لا تحنفل	ب) - أي كلمة فعل الماضي...: (ج) أخلص - ظهرت	
۱			۱۰
۰,۵	الف) - ب) -		۱۱
۱	الف) - استلما	ب) - یصدق	۱۲
	ب) - اشکروا	ب) - ما کتبتم	
۱	د) - استعلام		۱۳
	ج) - إنتظار		
	ب) - إستکبر		

		- الف) يفعلون																				
۱		- انظر: فعل امر / لا تنظر: فعل نهى - ارحم: فعل امر / يرحم: فعل مضارع				۱۴																
۲		<table border="1"> <thead> <tr> <th>فِعْلُ الْمَاضِي</th> <th>فِعْلُ الْمَاضِي لِلْإِسْتِمْرَارِ</th> <th>فِعْلُ الْمَاضِي لِلنَّفْيِ</th> <th>فِعْلُ الْمَضَارِعِ لِلنَّفْيِ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ذهَبُوا</td> <td>كانوا يخرجون</td> <td>ما جعلنا</td> <td>لا تنصرون</td> </tr> <tr> <th>فِعْلُ الْمَضَارِعِ لِلْأَمْرِ</th> <th>فِعْلُ الْمَضَارِعِ لِلنَّهْيِ</th> <th>فِعْلُ الْمَضَارِعِ لِلْمُسْتَقْبَلِ</th> <th>كَلِمَةُ الْمَصْدَرِ</th> </tr> <tr> <td>اكتب</td> <td>لا تقطع</td> <td>سأفتح</td> <td>إقتدار</td> </tr> </tbody> </table>				فِعْلُ الْمَاضِي	فِعْلُ الْمَاضِي لِلْإِسْتِمْرَارِ	فِعْلُ الْمَاضِي لِلنَّفْيِ	فِعْلُ الْمَضَارِعِ لِلنَّفْيِ	ذهَبُوا	كانوا يخرجون	ما جعلنا	لا تنصرون	فِعْلُ الْمَضَارِعِ لِلْأَمْرِ	فِعْلُ الْمَضَارِعِ لِلنَّهْيِ	فِعْلُ الْمَضَارِعِ لِلْمُسْتَقْبَلِ	كَلِمَةُ الْمَصْدَرِ	اكتب	لا تقطع	سأفتح	إقتدار	۱۵
فِعْلُ الْمَاضِي	فِعْلُ الْمَاضِي لِلْإِسْتِمْرَارِ	فِعْلُ الْمَاضِي لِلنَّفْيِ	فِعْلُ الْمَضَارِعِ لِلنَّفْيِ																			
ذهَبُوا	كانوا يخرجون	ما جعلنا	لا تنصرون																			
فِعْلُ الْمَضَارِعِ لِلْأَمْرِ	فِعْلُ الْمَضَارِعِ لِلنَّهْيِ	فِعْلُ الْمَضَارِعِ لِلْمُسْتَقْبَلِ	كَلِمَةُ الْمَصْدَرِ																			
اكتب	لا تقطع	سأفتح	إقتدار																			
۱		الف) ص	ب) غ	ج) ص	د) غ	۱۶																
۰,۵		- ج) الربيع - الف) اول فصل الربيع				۱۷																
۱		<p>۳ - يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ فِي جَوْ الْبَارِدِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.</p> <p>۴ - يُدْرَسُ فِيهِ الْأُسْتَاذُ وَ يَتَعَلَّمُ الطَّالِبُ فِيهِ.</p> <p>۵ - بَيْتٌ مُقَدَّسٌ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ.</p> <p>۲ - هُوَ الَّذِي يَطْلُبُ لَكَ الشَّرَّ.</p>				۱۸																
۰,۵		<p>- ماذا في الحقيقة؟ ← ستة كتب و أربعة أقلام.</p> <p>- اهلا و سهلا؛ من أي بلد؟ ← نحن من إيران و من مدينة قهاوند.</p>				۱۹																
۰,۵		<p>- هر پاسخی که استفاده‌ی صحیحی از (عدد اصلی) در آن شده باشد.</p> <p>- لا (پاسخ کامل تر: ما عندی کتاب العربیة)</p>				۲۰																