

مهر آموزشگاه	نوبت: دی تاریخ امتحان: ۰۰/۱۰/۲۰ ساعت: ۸ صبح زمان امتحان: ۷۰ دقیقه	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل دبیرستان موسی بن جعفر (ع)	نام نام خانوادگی دانش آموز: نام درس: عربی زبان قرآن ۱ پایه: دهم انسانی طراح: تقی زاده	
نام و نام خانوادگی: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی: تاریخ و امضاء:
<b>نیاز به پاسخنامه ندارد</b>				
بارم	شرح سوالات			ردیف
۰/۵	<b>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</b> <b>مَنْ شَقِيٍّ قِيَهُ بَصْرَهُ ..</b> ..... كانت رسالة الإسلام على مَرِّ العُصُور <b>قائمة</b> .....			۱
۰/۵	<b>اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين:</b> « كلمتان زائدتان » ( مجتهد، نُزول، ناجح، مُجَدِّد، صعود، أنزل ) ..... = ..... ..... ≠ .....			۲
۰/۵	<b>اكتب المفرد أو الجمع الكلمات التالية:</b> <b>حَبَل :</b> ( جمع ) ..... <b>بهائم :</b> ( مفرد ) .....			۳
۰/۵	<b>عین الكلمة الغريبة في المعنى:</b> الف) إغیرار ○ أنجم ○ أنعم ○ غصون ○ ب) مَسْجَل ○ بطارية ○ حَنْفِيَّة ○ بقاع ○			۴
۶	<b>ترجم العبارات التالية:</b> الف) ذاك هو الله الذي <b>أنعمه منهمرة (۰/۷۵)</b> ..... ب) هي الأماكن التي تملكها الدولة. أذكرى لنا أمثلة للمرافق العامة. (۱) ..... ج) هل تعلم أن ثمانين في المئة من موجودات العالم حشرات؟ (۱) ..... د) الفرس قادر على النوم وافقاً على أقدامه. (۰/۵) ..... ح) ما أجمل غابات مازندران و طبيعتها! (۰/۷۵) ..... و) هل تُصدّق أن ترى في يومٍ من الأيام أسماكاً تتساقط من السماء؟ (۰/۷۵) ..... ز) لا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف و العدوان، لأنه لا يتنفع به أحد. (۰/۷۵) ..... ه) تواضعوا لمن تتعلمون منه و لمن تُعلمونه. (۰/۵) .....			۵
۰/۵	<b>انتخب الترجمة الصحيحة :</b> الف) مَنْ زَرَعَ العُدْوَانَ حَصَدَ الخُسْرَانَ. (۱) هرکس دوستی کاشت؛ سود درو کرد. <input type="checkbox"/> (۲) هرکس دشمنی کاشت؛ زیان درو کرد. <input type="checkbox"/> ب) تسع في أحد عشر يساوي تسعة و تسعين. (۱) ۹ × ۱۱ = ۹۹ <input type="checkbox"/> (۲) ۷ × ۱۱ = ۷۷ <input type="checkbox"/>			۶

٥/٠	كَمَلِ التَّرْجُمَةَ النَّاقِصَةَ : الف) وَاَجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ . و برای من یاد نیکو در..... ب) حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ النَّاسَ سِنَوَاتٍ طَوِيلَةً . این ..... مردم را سالهای طولانی حیرت زده کرد.	٧												
٥/٠	عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ (الْمَاضِي وَ الْمَضَارِعُ وَ فِعْلَ الْأَمْرِ وَ النَّهْيِ) وَ صَيِّغْتَهُ: "الشُّعُوبُ الْإِسْلَامِيَّةُ تَخْتَلِفُ فِي لُغَاتِهَا وَ أَلْوَانِهَا "	٨												
١	تَرْجِمِ أَعْمَالَ هَذَا الْجَدْوَلِ وَ مَصَادِرَهَا : (فَقَطِّ كَلِمَاتِي رَا كِه مَقَابِلِشَان نَقْطَه چين است رَا تَرْجِمِه كَنيد) <table border="1"> <thead> <tr> <th>الْمَاضِي</th> <th>الْمَضَارِعُ</th> <th>الْمَصْدَرُ</th> <th>الْأَمْرُ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شَجَّعْتُمَا .....</td> <td>تَشَجَّعِينَ ×</td> <td>تَشْجِيعٌ: تَشْوِيقُ كَرْدَن كَرْدَن</td> <td>شَجَّعِي .....</td> </tr> <tr> <td>إِنْكَسَرَ شَكْسْتَه شَد</td> <td>يَنْكَسِرَان .....</td> <td>إِنْكَسَارٌ .....</td> <td>إِنْكَسِرْ ×</td> </tr> </tbody> </table>	الْمَاضِي	الْمَضَارِعُ	الْمَصْدَرُ	الْأَمْرُ	شَجَّعْتُمَا .....	تَشَجَّعِينَ ×	تَشْجِيعٌ: تَشْوِيقُ كَرْدَن كَرْدَن	شَجَّعِي .....	إِنْكَسَرَ شَكْسْتَه شَد	يَنْكَسِرَان .....	إِنْكَسَارٌ .....	إِنْكَسِرْ ×	٩
الْمَاضِي	الْمَضَارِعُ	الْمَصْدَرُ	الْأَمْرُ											
شَجَّعْتُمَا .....	تَشَجَّعِينَ ×	تَشْجِيعٌ: تَشْوِيقُ كَرْدَن كَرْدَن	شَجَّعِي .....											
إِنْكَسَرَ شَكْسْتَه شَد	يَنْكَسِرَان .....	إِنْكَسَارٌ .....	إِنْكَسِرْ ×											
١	ضَعِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَ التَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) هُم مَفْلُحُونَ - هَاتَانِ مُؤَدِبَتَانِ - هَذِهِ غَالِيَةٌ - هُوَ لَاءِ النَّاجِحَاتُ - ذَلِكَ مَطَرٌ - هَذَانِ الدَّلِيلَانِ . <table border="1"> <thead> <tr> <th>مَفْرَدٌ مَذْكَرٌ</th> <th>مَفْرَدٌ مَوْثٌ</th> <th>مَثْنَى مَوْثٌ</th> <th>جَمْعٌ مَوْثٌ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مَفْرَدٌ مَذْكَرٌ	مَفْرَدٌ مَوْثٌ	مَثْنَى مَوْثٌ	جَمْعٌ مَوْثٌ					١٠				
مَفْرَدٌ مَذْكَرٌ	مَفْرَدٌ مَوْثٌ	مَثْنَى مَوْثٌ	جَمْعٌ مَوْثٌ											
٥/٠	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ: (فَرَعْتُ ، فَضَّلْتُ ، أَخْبَرُونَا ، مَضِيَّافٌ) «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» ١- لَزِمِيلى ..... فِي حُسْنِ الْخُلُقِ . ٢- الْجِيرَانُ ..... بِمَا حَدَّثَ فِي الشَّارِعِ .	١١												
١	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: ١- مَا هُوَ الْعَدَدُ بَعْدَ «أَرْبَعَةً وَسِتِّونَ» ..... ٢- الشَّهْرُ ..... مِنْ السَّنَةِ يُسَمَّى «مَهْرٌ» (السَّابِعُ O السَّبْعَةُ O) ٣- عَيِّنِ الْعَدَدَ التَّرْتِيبِيَّ: (وَاحِدٌ O أَوَّلَى O أَرْبَعَةٌ O) ٤- عَيِّنِ الصَّحِيحَ: ..... وَاحِدَةٌ فِي الْحَدِيقَةِ مُغْلَعَةٌ (أَنْبُوبَةٌ O أَنْبَابٌ O)	١٢												
٥/٠	أَرَسِمِ عَقَارِبَ السَّاعَةِ : الثَّالِثَةُ الْإِرْبَعَاءُ 	١٣												
٥/٠	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْإِزْمَ وَ الْمَتَعَدِيَّ: ١ - ذَهَبَتْ طَالِبَةٌ لِإِطْفَاءِ الْمُكَيِّفَاتِ . ٢ - إِشْتَرَى وَالِدٌ حَامِدٌ حَاسِبًا لَهُ .	١٤												
٥/٠	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ عَلَى حَسَبِ الْقَوَاعِدِ . الف) نَفَّرَخُ O تَنَشَّابَهُ O نُخْرِجُ O تَقْسِيمُ O ب) انْدَفَعُوا O جَالِسُوا O اسْتَغْفِرُوا O نَزَّلُوا O	١٥												

١	ترجم الكلمات التي تحتها خط ١- <u>اغسلوا</u> وجوهكم ..... ٢- <u>لا يقدر</u> على شيءٍ .....	١٦
٠/٥	اكتب كلمة استفهامية مناسبة. الف) ..... عمرك؟ - السادسة عشر عاماً. ب) ..... مدرستك؟ - في الشارع توحيد.	١٧
١/٥	عين الصحيح للفراغ: ١- ..... دافع عن الوطن. ٢- المصدر من « اعترف ». ٣- نهى للفعل « تجالسون » أنتما <input type="radio"/> هن <input type="radio"/> هما <input type="radio"/> إفعال <input type="radio"/> إعراف <input type="radio"/> تعارف <input type="radio"/> لا تجالسون <input type="radio"/> لا تجالسوا <input type="radio"/>	١٨
١	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: خَلَقَ اللهُ النَّاسَ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ . يَأْمُرُنَا الْقُرْآنُ بِالْوَحْدَةِ . مَنْ يَتَكَلَّمْ عَنِ التَّفْرِيقِ بَيْنَ النَّاسِ فَهُوَ جَاهِلٌ . ١- كيف جعل الله الناس؟ ٢- من أكرم الناس عند الله؟ ٣- ماذا يأمر القرآن؟ ٤- من هو الجاهل؟	١٩
١	ضع في الدائرة العدد المناسب . (كلمة زائدة) ١) مكيف الهواء <input type="checkbox"/> عرفت البعض البعض الآخر. ٢) الشمس <input type="checkbox"/> جهاز للخلاص من حرارة الصيف. ٣) التعارف <input type="checkbox"/> هو الذي يعيش معنا. ٤) الشررة <input type="checkbox"/> جذوتها مستعرة، فيها ضياء وبها حرارة منتشرة. ٥) المواطن	٢٠
٠/٥	رتب الكلمات في الحوار وأكتب سؤالاً وجواباً . (يك سوال و جواب در مکالمه بنویس .) هذه - لاسرتي - لمن - الحقيبة - . - ؟ .....	٢١
٢٠	جمع نمرات أحبُّ إبتسامكُنَّ	

لا تفرح بسقوط الآخرين

فأنت لا تعلم ماذا تخبي لك الأيام

از سقوط دیگران شاد نشو

زیرا تو نمی دانی که روزگار چه چیزی برای تو پنهان کرده (در آستین دارد.)

نام نام خانوادگی دانش آموز: نام درس: عربی زبان قرآن ۱ پایه: دهم انسانی طراح: تقی زاده		جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل دبیرستان موسی بن جعفر (ع)		نوبت: دی تاریخ امتحان: ۰۰/۱۰/۲۰ ساعت: ۸ صبح زمان امتحان: ۷۰ دقیقه												
ردیف	شرح سوالات	بارم														
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: من شقّ فيه بصره.. شكافت كانت رسالة الإسلام على مرّ العصور قائمة. استوار	هر مورد ۰/۲۵														
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: « كلمتان زائدتان » ( مجتهد، نُزول، ناجح، مُجَدِّ، صعود، أنزل ) ( مجتهد = مُجَدِّ نُزول ≠ صعود	هر مورد ۰/۲۵														
۳	اكتب المفرد أو الجمع الكلمات التالية: حبل : (جمع) أحبال بهائم : (مفرد) بهيمة	هر مورد														
۴	عین الكلمة الغريبة في المعنى: الف) إغبار ✓ أنجم ○ أنعم ○ غصون ○ ب) مسجل ○ بطارية ○ حنّفة ○ بقاع ✓	هر مورد ۰/۲۵														
۵	ترجم العبارات التالية: الف) ذاك هو الله الذي (ب) هي الأماكن التي تملكها الدولة. أذكر لي لنا أمثلة للمرافق العامة. (۱) أن مكان های است که دولت مالک آن هاست. مثال هایی از تاسیسات عمومی برای ما ذکر کن (بیان کن). ج) هل تعلم أن ثمانين في المئة من موجودات العالم حشرات؟ (۱) آیا می دانی که ۸۰ درصد از موجودات جهان حشر اتند؟ د) الفرس قادر على النوم واقفاً على أقدامه. (۰/۵) اسب قادر است ایستاده بر پاهایش بخوابد. ح) ما أجمل غابات مازندران و طبيعتها! (۰/۷۵) چه زیباست جنگل های مازندران و طبیعتش! و) هل تصدق أن ترى في يوم من الأيام أسماكاً تتساقط من السماء؟ (۰/۷۵) آیا باور می کنی که روزی از روزها ماهی ها را ببینی که از آسمان (پی در پی) می افتند؟ ز) لا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف و العدوان، لأنه لا يَنْتَفِعُ بِهِ أَحَدٌ. (۰/۷۵) یافشاری بر نقاط اختلاف و دشمنی جایز نیست، زیرا آن به کسی سود نمی رساند. ه) تواضعوا لمن تتعلمون منه و لمن تعلمونته. (۰/۵) فروتنی کنید بر ای کسی که از او علم می آموزید و برای کسی که به او آموزش می دهید.	هر مورد که زبرش خط کشیده ۰/۲۵														
۶	انتخب الترجمة الصحيحة: الف) من زرع الغوان حصن الخسران. (۱) هرکس دوستی کاشت؛ سود درو کرد. □ (۲) هرکس دشمنی کاشت؛ زیان درو کرد. ✓ ب) تسع في أحد عشر يساوي تسعة و تسعين. (۱) ۹ × ۱۱ = ۹۹ ✓ □ (۲) ۷ × ۱۱ = ۷۷ □	هر مورد ۰/۲۵														
۷	كمل الترجمة الناقصة: الف) واجعل لي لسان صدق في الآخرين. و برای من یاد نیکو در آیندگان قرار بده ب) حيرت هذه الظاهرة الناس سنواتٍ طويلةً. این پدیده مردم را سالهای طولانی حیرت زده کرد.	هر مورد ۰/۲۵														
۸	عین نوع الفعل (الماضي و المضارع و فعل الأمر و النهی) و صيغته: "الشعوب الإسلامية تختلف في لغاتها و ألوانها" مضارع - مفرد مونث غايب	هر مورد														
۹	ترجم أفعال هذا الجدول ومصادرها: (فقط کلماتی را که مقابلشان نقطه چین است را ترجمه کنید)	هر مورد ۰/۲۵	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الماضي</th> <th>المضارع</th> <th>المصدر</th> <th>الأمر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شجعتما : تشويق كريد</td> <td>تشجعين ×</td> <td>تشجيع: تشويق كريد</td> <td>شجعي تشويق كن</td> </tr> <tr> <td>إنكسر شكسته شد</td> <td>ينكسران شكسته می شوند</td> <td>إنكسار شكسته شدن</td> <td>إنكسر ×</td> </tr> </tbody> </table>		الماضي	المضارع	المصدر	الأمر	شجعتما : تشويق كريد	تشجعين ×	تشجيع: تشويق كريد	شجعي تشويق كن	إنكسر شكسته شد	ينكسران شكسته می شوند	إنكسار شكسته شدن	إنكسر ×
الماضي	المضارع	المصدر	الأمر													
شجعتما : تشويق كريد	تشجعين ×	تشجيع: تشويق كريد	شجعي تشويق كن													
إنكسر شكسته شد	ينكسران شكسته می شوند	إنكسار شكسته شدن	إنكسر ×													
۱۰	ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب (كلمات زائدتان) هم مفلحون - هاتان مؤدبتان - هذه غالبية - هؤلاء الناجحات - ذلك مطر - هذان الدليلان.	هر مورد ۰/۲۵	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفرد مذکر</th> <th>مفرد مؤنث</th> <th>مثنی مؤنث</th> <th>جمع مؤنث</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ذلك مطر</td> <td>هذه غالبية</td> <td>هاتان مؤدبتان</td> <td>هؤلاء الناجحات</td> </tr> </tbody> </table>		مفرد مذکر	مفرد مؤنث	مثنی مؤنث	جمع مؤنث	ذلك مطر	هذه غالبية	هاتان مؤدبتان	هؤلاء الناجحات				
مفرد مذکر	مفرد مؤنث	مثنی مؤنث	جمع مؤنث													
ذلك مطر	هذه غالبية	هاتان مؤدبتان	هؤلاء الناجحات													

مورد هر	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من هذه الكلمات: ( فرغت ، فضل ، أخبرونا ، مضياف ) «كلمتان زائدتان» ١- لزميلي <b>فضل</b> في حُسن الخلق. ٢- الجيران <b>أخبرونا</b> بما حَدَّثَ في الشارع.	١١
مورد هر ٠/٢٥	أجب عن الأسئلة: ١- ماهو العدد بعد « أربعة وستون » خمسة و ستون ٢- الشهر السابع من السنَّة يُسمَّى « مهر » ( السابع / السبعة ) ٣- عَيْن العدد الترتيبي : ( واجد / أولى / أربعة ) ٤- عَيْن الصحيح: أنبويَّة واحدة في الحديقة مُغلَّغَةٌ ( أنبويَّة / أنابيب )	١٢
مورد (رسم هر عقربه) ٠/٢٥	أرسم عقارب الساعة : الثالثة إلا ربعاً 	١٣
مورد هر ٠/٢٥	عَيْن الفعل الازم والمتعدى: ١ - <b>ذهبت</b> طالبة لإطفاء المكيفات. لازم ٢- <b>اشتري</b> والدُ حامدٍ حاسوباً له. متعددى	١٤
مورد هر	عَيْن الكلمة الغريبة على حسب القواعد . الف) تُفَرِّحُ ○ تَنْسَابُهُ ○ تُخْرِجُ ○ تَقْسِمُ ✓ ب) اندفعوا ○ جالسوا ○ استغفروا ○ نزلوا ✓	١٥
مورد (ترجمه و صيغة تنسيب) ٠/٢٥	ترجم الكلمات التي تحتها خط ١- <b>اغسلوا</b> وجوهكم بشوييد ٢- <b>لا يقدر</b> على شيءٍ نمى تواند، قادر نيست	١٦
مورد هر	اكتب كلمة استفهامية مناسبة. الف) كم عمرُك ؟ - السادسة عشر عاماً. ب) أين مدرستك؟ - في الشارع توحيد.	١٧
مورد هر ٠/٥	عَيْن الصحيح للفراغ: ١- <b>هن</b> دافعن عن الوطن. أنتما ○ هن ✓ هما ○ ٢- المصدر من « إعترف ». إفتعال ○ إعتِراف ✓ تعارف ○ ٣- نهى للفعل « تُجالسون » لا تُجالسون ○ لا تُجالسوا ✓	١٨
مورد هر ٠/٢٥	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: ١- كيف جعل الله الناس؟ جعل الله الناس شعوباً. ٢- من أكرم الناس عند الله؟ إن أكرم الناس عند الله أتقاكم. ٣- ماذا يأمُر القرآن؟ يأمُر القرآن بالوحده. ٤- من هو الجاهل؟ من يتكلم عن التفرقة بين الناس.	١٩
مورد هر ٠/٢٥	ضع في الدائرة العدد المناسب. (كلمة زائدة) ١) مُكَيَّفُ الهواء 3 عَرَفَ البَعْضُ البَعْضُ الآخر. ٢) الشَّمْسُ 1 جِهَازٌ لِلخَّلَاصِ مِنْ حَرَارَةِ الصَّيْفِ. ٣) النَّعَارُفُ 5 هُوَ الَّذِي يَعْيشُ مَعَنَا. ٤) الشَّرَرَةُ ٢ جَدَوْثُهَا مُسْتَعِرَّةٌ، فِيهَا ضَيْلٌ وَ بِهَا حَرَارَةٌ مُنْتَشِرَةٌ. ٥) المُواطِنُ	٢٠
مورد هر ٠/٢٥	رتب الكلمات في الحوار وأكتب سؤالاً وجواباً. (يك سؤال وجواب در مكالمه بنويس.) هذه لاسرتي لمن الحقيه - . - ؟ لمن هذه الحقيه ؟ لأسرتي.	٢١
٢٠	جمع نمرات	أحبُّ إبتسامكُن