

باسمه تعالی

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	بایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۲			
اداره سنجش و بایش کیفیت آموزشی استان البرز			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	----------------------------------------------------------------------------	------

ایران در سال ۱۴۰۱ با ساخت بزرگترین تلسکوپ، یکی از ۱۰ کشور صاحب بزرگترین تلسکوپ های جهان شد.

مهارت وازه شناسی ۱/۵ نمره

۱	فقط کلماتی که در جمله ها مشخص شده به فارسی ترجمه نمایید. الف- تَمَّرُ الْمِشْمِشِ فِي بَدَايَةِ الصَّيْفِ. ب- أَحَبُّ بِيوتِكُمْ إِلَى اللَّهِ بَيْتٌ فِيهِ يَتِيمٌ مُكْرَمٌ.	۰/۵
۲	علامت مترادف = ومتضاد ≠ را در جای مناسب قرار دهید. الف- رَكِبَ (.....) نَزَلَ ، ب- نَامَ (.....) رَقَدَ	۰/۵
۳	مفرد کلمه " غارات " را بنویسید. (.....)	۰/۲۵
۴	کدام کلمه (از نظر مفهوم) با کلمه الکَهْرِبَاءِ ناهماهنگ است؟ البَطَّارِيَّةُ <input type="checkbox"/> الصَّحِيفَةُ <input type="checkbox"/> الطَّاقَةُ <input type="checkbox"/> المِصْبَاحُ <input type="checkbox"/>	۰/۲۵

مهارت ترجمه ۴/۵ نمره

۵	ترجمه درست هر عبارت را مشخص نمایید. ۱- بَعْدَ مُحاولاتٍ كَثِيرَةٍ صَارَ مَسْئُولاً فِي أَحَدِ الْقِطَارَاتِ. الف- پس از گفتگوهای زیاد مسؤول یکی از قطارها شد. <input type="checkbox"/> ب- پس از تلاشهای زیادی مسؤول یکی از قطارها شد. <input type="checkbox"/> ۲- اسْتَخْرَجَ الْفَلَّاحُونَ مَاءً مِنَ الْبئرِ لِلزَّرَاعَةِ. الف- کشاورزان آب را از چاه برای کشاورزی بیرون آوردند. <input type="checkbox"/> ب- کشاورزان آب را برای کشاورزی از چشمه بیرون آوردند. <input type="checkbox"/>	۰/۲۵ ۰/۲۵
۶	عبارات را به فارسی ترجمه نمایید. ۱- أَبْدَأُ بِسْمِ اللَّهِ أُمُورِي. ۲- أُطَلِّبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّيْنِ: فَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ قَرِيضَةٌ. ۳- نَحْنُ مُحْتَاجُونَ إِلَى دُعَائِكُمْ. ۴- أَنْتِ تَقْدِرِينَ عَلَى الْخُرُوجِ بِسَهُولَةٍ. ۵- هَلْ تَوْجَدُ مَرَأْفَتِي صَحِيحَةً؟ ۶- غَيَّرْتُ طَرِيقَةَ تَدْرِيسِهَا.	۰/۵ ۱ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »

نمره یا عدد ←				توجه: برخی از موارد نخلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از: الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد.
نمره یا حروف ←				ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام نصیحت ورقه یا بعد از آن معلوم گردد.
نام و نام خانوادگی و امضای دیر ←	مصحح سوم در صورت مفارقت	نخبیدنظر در صورت اعتراض	مصحح دبیر مربوط	پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همجنس شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری بوسه شده باشد.
				ت) اخلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو.










سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزشی از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۲			
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	----------------------------------------------------------------------------	------

مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره

۷	جدول مقابل را کامل نمایید.																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>کلمه</th> <th>وزن</th> <th>سه حرف اصلی</th> <th>ترجمه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>کاتب</td> <td>فاعِل</td> <td>ک ت ب</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>معلوم</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>دانسته شده</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>فاعِل</td> <td>ع ب د</td> <td>عبادت کننده</td> </tr> </tbody> </table>	کلمه	وزن	سه حرف اصلی	ترجمه	کاتب	فاعِل	ک ت ب	_____	معلوم	_____	_____	دانسته شده	_____	فاعِل	ع ب د	عبادت کننده	۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵
کلمه	وزن	سه حرف اصلی	ترجمه															
کاتب	فاعِل	ک ت ب	_____															
معلوم	_____	_____	دانسته شده															
_____	فاعِل	ع ب د	عبادت کننده															
۸	<p>۱- فعل ماضی مناسب انتخاب نمایید. (هُم إلى سِنِ البُلُوغِ). الف- وَصَلُوا <input type="checkbox"/> ب- وَصَلْتُمْ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- فعل مضارع مناسب انتخاب نمایید. (نَحْنُ نَوَافِذِ الحَافِلَةِ). الف- يَطْلُبُ <input type="checkbox"/> ب- نَفْتَحُ <input type="checkbox"/></p>	۰/۵																
۹	<p>در جای خالی فعل امر مناسب انتخاب نمایید.</p> <p>۱- یا رِجَالٌ..... هذه المِنْضَةُ . <input type="checkbox"/> اِحْمِلُوا <input type="checkbox"/> اِحْمِلِي <input type="checkbox"/></p> <p>۲- یا طَالِبَاتِنِ..... الفَرَجِ. <input type="checkbox"/> اَطْلُبَا <input type="checkbox"/> اَطْلُبِي <input type="checkbox"/></p> <p>۳- یا وَكْدِي..... اَنْ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ. <input type="checkbox"/> اِعْلَمَنْ <input type="checkbox"/> اِعْلَمَا <input type="checkbox"/></p> <p>۴- یا طَالِبَاتُ..... نِعْمَةَ اللّٰهِ عَلَيْكُمْ. <input type="checkbox"/> اُذْكُرْنَ <input type="checkbox"/> اُذْكُرِي <input type="checkbox"/></p>	۱																
۱۰	<p>در جای خالی فعل نهی مناسب انتخاب نمایید.</p> <p>۱- یا طِفْلَةٌ..... إلى الغَابَةِ وَحِيدَةً. <input type="checkbox"/> لا تَذْهَبِي <input type="checkbox"/> لا تَذْهَبَا <input type="checkbox"/> لا تَذْهَبْنَ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- یا عَاقِلَانِ..... بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. <input type="checkbox"/> لا تَضْحَكَا <input type="checkbox"/> لا تَضْحَكِي <input type="checkbox"/> لا تَضْحَكْنَ <input type="checkbox"/></p> <p>۳- یا أَصْدِقَائِي..... عُيُوبِ النَّاسِ. <input type="checkbox"/> لا تَكْشِفْ <input type="checkbox"/> لا تَكْشِفَا <input type="checkbox"/> لا تَكْشِفُوا <input type="checkbox"/></p> <p>۴- یا أَخِي..... عَلَى الشَّجَرَةِ. <input type="checkbox"/> لا تَكْتُبْ <input type="checkbox"/> لا تَكْتُبَا <input type="checkbox"/> لا تَكْتُبَا <input type="checkbox"/></p>	۱																
۱۱	<p>ترجمه درست فعل جملات را با × علامت بزنید.</p> <p>۱- هُم كَانُوا يُسَاعِدُونَكُمْ. الف- کمک می کردند <input type="checkbox"/> ب- کمک کردند <input type="checkbox"/></p> <p>۲- أَنْتِ سَتَنْظُرِينَ إِلَى المَطَرِ. الف- نگاه می کنی <input type="checkbox"/> ب- نگاه خواهی کرد <input type="checkbox"/></p> <p>۳- لا تَكْذِبْ أَبَدًا. الف- دروغ نگو <input type="checkbox"/> ب- دروغ نمی گوید <input type="checkbox"/></p>	۰/۷۵																
۱۲	<p>فقط فعل جملات را به فارسی ترجمه نمایید</p> <p>۱- كَتَبَ الشَّهِيدُ سَلِيمَانِي رَقَمَ هَاتِفَهُ لِصَاحِبِ المَنْزِلِ. (.....)</p> <p>۲- اِرْفَعْ عِلْمَ اِيرانِ. (.....)</p> <p>۳- ما ذَهَبَ إِلَى الحَدِيقَةِ الحَيواناتِ. (.....)</p>	۰/۷۵																

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن		پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	
نام دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۲		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز		
ردیف	تذکره: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.			
۱۳	الف- کلمات مشخص شده کدام صفت است کدام مضافٌ إليه؟ أَكَلْنَا طَعَامًا لَذِيذًا عَلَى نَهْرِ كَارُونَ. ب- فقط ترکیب مخلوط جمله را به فارسی ترجمه نمایید. كَانَتْ سَفَرْتُنَا الْعِلْمِيَّةَ مُفِيدَةً.			
۱۴	با توجه به تصاویر به عربی پاسخ دهید. ۱- كَمْ طِفْلاً يَلْعَبُ هُنَا؟ ۰/۲۵ ۲- لِمَاذَا صَلَّىيُمَا؟ صَلَّىيُنَا ۰/۲۵ ۳- كَمْ السَّاعَةَ الْآنَ؟ ۰/۵			
۱	<p>الف- لِلشُّكْرِ ب- فِي اللَّيْلِ   </p>			
مهارت درک و فهم ۲ نمره				
۱۵	با توجه به مفهوم جمله و تصویر، کلمه مرتبط با جمله را مشخص نمایید. (یک کلمه اضافه است) (الْحَطَبُ - النَّوْمُ - الْعَامِلُ) ۱- أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْإِحْتِرَاقِ. (.....) ۲- هُوَ يَعْمَلُ لِصُنْعِ الْبَيْتِ. (...)			
۰/۵	 			
۱۶	با توجه به مفهوم کلمات در جای خالی کلمه مناسب انتخاب نمایید. ۱- عَطَّرَتْ نَفْسَهَا بِذَلِكَ فِي الصِّيَافَةِ. الف- الْعِطْر ب- الْحَلِيب ۲- مِنْ قَوَائِدِ زِيَادَةُ وَزَنِ الْأَطْفَالِ. الف- بُكَاء ب- فَيْتَامِينِ A			
۱۷	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت و توجه به تصویر معلوم نمایید. ۱- لَا تَشْرَبْ شَايًا حَارًا. درست نادرست ۲- الْحَاسِبُ مَوْسَسَةٌ تِجَارِيَّةٌ أَوْ إِقْتِصَادِيَّةٌ. درست نادرست ۳- الْحُبُوبُ مَكَانٌ لِحِفْظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ. درست نادرست ۴- نَحْنُ نَعِيشُ مَعَ الْعَائِلَةِ فِي إِيرَانَ. درست نادرست			
۱	   			
۱۵	جمع نمره کتبی:			
۴	نمره شفاهی: ۴ نمره روان خوانی			۱۸
۱	نمره شفاهی: ۱ نمره مکالمه ساده			۱۹
۲۰	جمع نمرات «موفق باشید»			

البرز - عربی

۰/۵	۱	الف) زردآلو ب) گرمی داشته شده
۰/۵	۲	رَكَبَ ≠ نَزَلَ نام = رَقَدَ
۰/۲۵	۳	غارِه
۰/۲۵	۴	الصَّحِيفَه
۰/۵	۵	۱- پس از تلاشهای زیادی مسئول یکی از قطارها شد (گزینه ب) ۲- کشاورزان آب را از چاه برای کشاورزی بیرون آوردند (گزینه الف)
۴	۶	۱- کارهایم را با نام خدا شروع می کنم ۲- علم را بجوئید اگرچه در چین باشد: پس همانا طلب علم واجب دینی است ۳- ما به دعای شما محتاج هستیم ۴- تو می توانی به راحتی خارج شوی ۵- آیا سرویس بهداشتی وجود دارد؟ ۶- روش تدریسش را تغییر داد
۱	۴	کاتب ← نویسنده معلوم ← مفعول / ع - ل - م عابد
۰/۵	۸	۱- وَصَلُوا (گزینه الف) ۲- نَفَتْحُ (گزینه ب)
۱	۹	۱- اِحْمَلُوا ۲- اَطْلُبَا ۳- اِعْلَمُ ۴- اَذْكُرَنَّ
۱	۱۰	۱- لا تَذْهَبِي ۲- لا تَضْحَكَا ۳- لا تَكْشِفُوا ۴- لا تَكْتُبِ
۰/۷۵	۱۱	۱- کمک می کردند (گزینه الف) ۲- نگاه خواهی کرد (گزینه ب) ۳- دروغ نگو (گزینه الف)
۰/۷۵	۱۲	۱- نوشت ۲- بالا ببر ۳- زرفت
۱	۱۳	الف) لذیذا ← صفت / کارون ← مضاف الیه ب) گردش علمی ما
۱	۱۴	۱- ثلاثه ۲- للشُّكْرِ (گزینه الف) ۳- الثانیه و النصف
۰/۵	۱۵	۱- الحَطَبُ ۲- العَامِلُ

۰/۵	۱- العِطْر (گزینه الف) ۲- فیتامین A (گزینه ب)	۱۶
۱	۱- نادرست ۲- نادرست (حاسوب به معنی رایانه است) ۳- نادرست (کلمه درست، متحف است) ۴- درست	۱۷
امیرحسام سپاهی - رتبه ۲۸ تجربی کنکور ۹۸ پزشکی علوم پزشکی تهران		